**Резолюция**

**районного августовского педагогического совета**

***«Консолидация органов местного самоуправления, общественности и семьи в построении будущего детей и молодежи Эвенкии»,*2024год**

Участники педагогического совета, представляющие все муниципальные образовательные организации Эвенкийского муниципального района, заслушав доклад Т.В. Назаровой руководителя Управления образования Администрации Эвенкийского муниципального района, существующие заделы реализации приоритетных направлений развития системы образования Эвенкийского муниципального района в условиях построения эффективных механизмов повышения качества образования, национального проекта «Образование» и федерального проекта «Школа Минпросвещения России»,

**РЕШИЛИ:**

**-** Продолжить работу по достижению целевого ориентира развития системы образования, создание личностно развивающей целостной информационно - образовательной среды в ОО муниципалитета с учетом индивидуализации учебно-образовательного процесса для достижения планируемых результатов, зафиксированных в обновленных ФГОС.

**-** Определить следующие приоритеты и задачи муниципальной системы образования Эвенкийского муниципального района на 2024/25 учебный год для создания единого образовательного пространства по магистральным направлениям федерального проекта «Школа Минпросвещения России» с учетом совершенствования механизмов управления качеством образования и реализации национального проекта «Образование»:

**1.Задачи направления «Профориентация»**

 1. Обеспечить регулярное проведение (еженедельно по четвергам) занятий курса «Россия – мои горизонты» во всех 6-11 классах.

 2. Обеспечить реализацию «Единой модели профессиональной ориентации» и магистрального направления «Профориентация» федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

 3. Выстроить системную и планомерную работу по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на всех уровнях образования.

 4. Обеспечить вариативность профильного обучения предпрофессиональной направленности и предпрофильной подготовки за счет реализации комплексных форм, методов и технологий в урочной, внеурочной и воспитательной деятельности.

 5. Разработать эффективную систему сетевого взаимодействия с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, а также с предприятиями и организациями муниципалитета и региона.

 6. Обеспечить реализацию профильного обучения, в т.ч. по естественным и точным наукам, с учетом индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся.

 7. Организовать просветительскую работу с родителями в части профессионального ориентирования обучающихся.

**2.Задачи направления «Воспитание»**

1. Продолжить работу по поиску эффективных управленческих механизмов, способствующих развитию системы воспитания и социализации обучающихся, включая неформальное достижение показателей федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

2. Обеспечить эффективное взаимодействие детских общественных объединений с образовательными организациями общего и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей, а также с иными организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах.

3. Развивать взаимодействие с родительским сообществом по вопросам формирования способности детей противостоять негативному информационному воздействию.

4. Обеспечить реализацию курса внеурочной деятельности «Семьеведение» на принципах неформального доверительного разговора.

5. Привлекать профессиональные сообщества к участию в грантовых конкурсах для реализации социальных инициатив педагогов, обучающихся и их родителей.

6. Обеспечить полноту управленческого цикла при реализации рабочих программ воспитания.

7. Обеспечить эффективное взаимодействие советников директоров по воспитанию с родительской общественностью.

**3.Задачи направления «Навигаторы детства»**

1. Продвижение принципов ценностного и событийного подхода в воспитании в противовес формализму при реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы

2. Организация системного взаимодействия между образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования детей, молодежными центрами, иными партнерами

3. Комплексная работа с родительским сообществом, в том числе через систему родительских чатов (увеличение аудитории присутствия)

4. Формирование единства подходов, взглядов, ценностей новой философии воспитания в деятельности управленческих команд образовательных организаций

5. Формирование единой информационной воспитательной среды.

6. Развитие воспитательной среды учреждения: киноклубы, медиацентры, волонтерство, театры, школьное самоуправление и т д.. Функционирование (создание) Детских центров инициатив

7. Индивидуализация работы с детьми «группы риска», командная работа Штаба воспитательной работы учреждения при разработке индивидульной профилактической программы

**4.Задачи направления «Кадры»**

1. Разработать комплексы мерпо обеспечению муниципальных образовательных организаций кадрами, закреплению молодых педагогов в образовательных организациях.

2. Обеспечить обучение учителей по дополнительным профессиональным образовательным программам с углубленным изучением отдельных предметов (математика, физика, информатика, химия, биология).

3. Организовать деятельность методических объединений по использованию в образовательном процессе актуальных педагогические технологии, в том числе связанные с применением цифровых платформ, интенсивов.

4. Осуществлять методическое сопровождение молодых педагогов, в том числе и молодых руководителей, способствовать реализации системы наставничества совместно с Региональным Центром наставничества.

5. Обеспечить реализацию федеральных проектов «Школа Минпросвещения России», внеурочных занятий «Разговоры о важном».

**5.Задачи направления «Знание»**

1. Обеспечить обучение учителей на курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным образовательным программам углубленного изучения предметов математики, физики, информатики, химии, биологии.

2. Использовать в образовательном процессе актуальные педагогические технологии, в том числе связанные с применением цифровых платформ, интенсивов.

 3. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся через урочную и внеурочную деятельность.

4. Повысить долю обучающихся с высокими результатами, в том числе результатами ВсОШ.

5. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации обучающихся в участии в различных этапах предметных олимпиад.

6. Повысить долю обучающихся с высокими результатами олимпиад различного уровня.

7. Продолжить информационно-разъяснительную и просветительскую работу с родителями, направленную на реализацию способностей и талантов детей, дальнейшее профессиональное самоопределение.

8. В целях повышения качества управленческой деятельности обеспечить включение руководителей образовательных организаций и управленческих команд в систему профессиональных конкурсов, фестивалей и конференций.

9. Обеспечить реализацию программ в дошкольных образовательных организациях.

10. Обеспечить объективность процедур оценивания в образовательной организации через совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования.

11. Обеспечить обучение педагогов на курсах повышения квалификации по поэтапной подготовке к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ).