

Согласовано:

Руководитель
Управления образования администрации
Эвенкийского муниципального района
Красноярского края

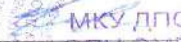


О.С. Шаповалова




Утверждаю:

Директор МКУ ДПО
«Эвенкийский этнопедагогический центр»
Эвенкийского муниципального района
Красноярского края



МКУ ДПО ЭПЦ ЭМР Е.М. Кузнецова



Принята собранием трудового коллектива

Протокол № 1 от «21» января 2022 г.

**Программа научно – методического сопровождения
педагогических работников
Эвенкийского муниципального района на 2022 -2025 годы**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа научно- методического сопровождения педагогических работников Муниципального казенного учреждения дополнительного профессионального образования «Эвенкийский этнопедагогический центр» Эвенкийского муниципального района Красноярского края (далее - ЭПЦ) разработана в соответствии со следующими нормативными документами федерального и регионального уровня:

- Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон №517 от 30.12.2020г. "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации";
- Федеральный закон №232 от 26.07.2019 «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с изменением структуры федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих полномочия в сфере образования и науки";
- Письмо Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 03- 51-48ин/42-03 «Об организации деятельности муниципальной методической службы в условиях модернизации образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.10.2021г.№ 732 «Об утверждении порядка отбора организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными общеобразовательными стандартами общего образования»;

Инновационный характер осуществляемых в образовании перемен требует новых подходов к организации методической работы. Модернизация образования и творческие инновационные процессы в отрасли стимулируют к обновлению муниципальную методическую службу. Муниципальная методическая служба должна стать сегодня катализатором образовательных реформ, обеспечить оперативное и массовое внедрение в практику системообразующих инноваций. В связи с введением и обновлением ФГОС, профессионального стандарта особое значение приобретают вопросы усиления непрерывного характера обучения и профессионального развития методиста, руководителя, педагога как условие их активной адаптации к новой модели деятельности, повышения уровня подготовленности к решению профессиональных задач на современном этапе развития образования. Стратегии модернизации российского образования требуют от муниципальной методической службы обеспечения высокого качества образования. Однако в настоящее время возникает ряд проблем. Для того, чтобы реализовать эту задачу и предоставить образовательные услуги требуемого качества, каждая муниципальная методическая служба должна обладать

высокопрофессиональным составом кадров, которые выступают носителями новой системы профессионально-педагогических ценностей, обладают высоким уровнем профессиональной компетентности и педагогического мастерства, способны органично адаптироваться к изменениям во внешней среде. Увеличение кадрового потенциала является неременным условием успешного развития системы образования в районе. Развитие кадрового потенциала непосредственно связано с развитием профессиональной среды: социальной, предметной, мотивационной, и подразумевает организацию деятельности муниципальной методической службы по переподготовке, повышению квалификации и профессионального педагогического мастерства. Развитию профессионального мастерства, поддержке молодых специалистов-выпускников педагогических учебных заведений на качественно новом уровне. В связи с этим, возникла необходимость в создании Программы научно – методического сопровождения педагогических работников Эвенкийского муниципального района на 2022 -2025 годы в которой определены приоритетные направления, методы, формы и средства для осуществления непрерывного педагогического образования и профессионального развития педагогов, условия и факторы, влияющие на развитие. Данная программа призвана скоординировать всю методическую и экспериментальную работу, осуществляемую в образовательных организациях Эвенкийского муниципального района.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|--|
| Наименование программы | Программа научно – методического сопровождения педагогических работников Эвенкийского муниципального района на 2022 -2025 годы (далее – Программа) |
| Основание для разработки Программы | Федеральный закон от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указы Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018. № 204 и от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Национальный проект Российской Федерации «Образование», федеральный проект «Современная школа»; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642; распоряжение Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 |

| | |
|------------------------------|--|
| | <p>Федерации от 31.12.2019. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2021. №37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>Приказ министерства просвещения РФ от 25.10.2021 № 732 «Об утверждении Порядка отбора организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными общеобразовательными стандартами общего образования»;</p> <p>Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;</p> <p>распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;</p> <p>Закон Красноярского края от 26.06.2014 №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;</p> <p>Стратегия развития муниципальной системы образования Эвенкийского муниципального района до 2030 года.</p> |
| Разработчик Программы | МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр» Эвенкийского муниципального района (далее – ЭПЦ) |
| Исполнитель Программы | ЭПЦ |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Соисполнители программы | Образовательные учреждения Эвенкийского муниципального района |
| Координатор программы | Управление образования Администрации Эвенкийского муниципального района |
| Сроки реализации программы | Программа рассчитана на реализацию в течение 3-х лет 2022-2025 годы и предполагает постоянную работу по её дополнению, корректированию и совершенствованию. |
| Цель Программы | <p>Организация эффективного научно – методического сопровождения педагогических работников Эвенкийского муниципального района на 2022 -2025 годы (далее – Программа) через повышение уровня педагогического мастерства и совершенствование форм и методов работы муниципальной методической службы.</p> <p>- Оказание действенной помощи педагогам в улучшении организации образовательного процесса, в обобщении и внедрении передового педагогического опыта.</p> <p>-Модернизация муниципальной методической работы.</p> |
| Задачи Программы | <p>-Развитие и совершенствование нормативно-правовой базы муниципальной методической службы;</p> <p>-Создание условий, обеспечивающих субъектную позицию каждого педагога в повышении квалификации, предполагающей рефлексивный самоанализ деятельности, освоение способов самообразования и саморазвития;</p> <p>-Обновление и корректировка содержания учебно- информационных мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров в соответствии с требованиями ФГОС;</p> <p>-Обеспечение открытости и прозрачности муниципальной методической службы.</p> <p>-Выявление перспективных направлений развития муниципальной системы образования</p> |

| | |
|--------------------------|---|
| | и моделирование нового качественного состояния методической службы, обеспечивающей их поддержку. |
| Виды деятельности | <p>Организационно-методическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозирование, планирование и организация повышения профессионального уровня педагогических работников образовательных учреждений в межкурсовой период; - методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды; - оказание методической поддержки образовательным учреждениям в реализации программ различного уровня, учебных планов, в том числе регионального и школьного компонентов, в совершенствовании содержания образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов <p>Аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мониторинговых исследований в образовательных учреждениях, оценка результатов, определение путей совершенствования методической работы в ОУ; - изучение и анализ образовательных и информационных запросов, обеспечение видового разнообразия образовательных услуг. <p>Информационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование информационно-методических (в том числе на разных носителях) банков данных с целью удовлетворения профессиональных запросов педагогических работников; - информационное обслуживание педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений на основе принципов оперативности, полноты, адресности и дифференциации; - разработка и тиражирование информационно-методической и справочной продукции на различных носителях. |

| | |
|--|--|
| | <p>Консультационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультационная и разъяснительная работа по актуальным проблемам организации образовательного процесса, а также в области разработки программного обеспечения. <p>Деятельность в области информатизации системы образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация сетевого информационно-коммуникационного обслуживания образовательных учреждений <p>Деятельность в сфере научного обеспечения развития системы образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно – методическое сопровождение преподавание родного (эвенкийского) языка, курсов краеведения и «Наследие» - проведение мероприятий, направленных на обобщение и распространение результатов опытно- экспериментальной, исследовательской и инновационной деятельности в преподавании родного языка. -опытно-экспериментальные исследования по различным вопросам учебной и воспитательной работы. - выявление, обобщение и распространение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы отдельных педагогов и творческих групп - Изучение и внедрение в образовательный процесс положительного опыта методической работы других образовательных учреждений -создание платформы для роста личностной и профессиональной мотивации педагогов. |
|--|--|

| | |
|--|---|
| <p>Содержание деятельности</p> | <p>-Создание локальных актов по всем направлениям деятельности; -координация методической работы в муниципальном образовательном пространстве; -организация различных форм профессионального сотрудничества; -создание условий для участия образовательных учреждений и педагогов в социально значимых проектах; -мониторинг состояния методической работы в системе образования района; -формирование банков педагогической информации; - обновление сайта ЭПЦ; экспертиза программ, методических разработок, исследовательских и других материалов -Создание для педагогов образовательной среды, в которой они смогли бы получить необходимый опыт личностно-ориентированного обучения в условиях профильной дифференциации.</p> |
| <p>Условия реализации Программы</p> | <p>-Высокий профессиональный уровень методистов ЭПЦ. -Повышение престижа и формирование позитивного социального и профессионального имиджа педагогической профессии, - Распространение профессионального педагогического опыта (РАОП, профессиональные конкурсы, материалы в СМИ, на сайтах «Образование в Эвенкии», ЭПЦ). - Материально-техническое оснащение ЭПЦ.</p> |
| <p>Показатели результативности реализации Программы</p> | <p>- Реализация федерального государственного образовательного стандарта. - Создание системы диагностики профессиональных затруднений. Максимальное удовлетворение спроса на педагогические и методические услуги на основе диагностики реальных затруднений педагогических кадров. - Личностно-ориентированный подход в системе повышения квалификации в межкурсовой</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>период, отбор содержания и форм обучения с учетом личностных смыслов педагогов, что позволит обеспечить согласование целей образования и мотивов образовательной деятельности учителя.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения. Развитие дистанционного образования. - Совершенствование системы сопровождения и стимулирования инновационной деятельности в муниципальной системе образования. - Создание информационных и методических банков данных по различным направлениям деятельности муниципальной системы образования с использованием различных видов носителей информации. - Рост личностных достижений педагогов образовательных учреждений района. - Повышение доли участников образовательных учреждений в профессиональных конкурсах. - Повышение уровня удовлетворенности педагогов и руководителей учреждений образования работой муниципальной методической службы |
| Источники финансирования | - Выполнение программы обеспечивается за счет сметы ЭПЦ. |
| Организация контроля исполнения Программы научно – методического сопровождения педагогических работников Эвенкийского муниципального района на 2022-2025 годы | <ul style="list-style-type: none"> -Разработка ежегодного плана по реализации -развития и контроль над его выполнением; -Мониторинг реализации Программы; Корректировка Программы с учётом полученных результатов ее выполнения. |

II. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО- МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ:

- Опытнo-экспериментальные исследования
- Координация разработки учебных пособий и программ, их согласование и экспертиза.
- Обсуждение проблем информатизации образования, повышения качества профессиональной подготовки учителей
- Организация теоретических и научно-практических семинаров
- Выявление, обобщение и распространение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы отдельных педагогов и творческих групп.
- Изучение и внедрение в образовательный процесс положительного опыта методической работы других образовательных учреждений.
- Создание для педагогов образовательной среды, в которой они смогли бы получить необходимый опыт личностно-ориентированного обучения в условиях профильной дифференциации.
- Создание платформы для роста личностной и профессиональной мотивации педагогов.

Реализация цели предполагает решение следующих задач:

1. Создание условий, обеспечивающих субъектную позицию каждого педагога в повышении квалификации, предполагающей рефлексивный самоанализ деятельности, освоение способов самообразования и саморазвития.
2. Обновление и корректировка содержания учебно-информационных мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Оптимизация системы информационного обеспечения деятельности ЭПЦ.
4. Выявление перспективных направлений развития муниципальной системы образования и моделирование нового качественного состояния методической службы, обеспечивающей их поддержку.
5. Осуществление информационно-методического сопровождения деятельности образовательных учреждений по повышению качества образования.

Для решения задачи содействия формированию системы непрерывного образования в части развития кадрового потенциала

педагогического сообщества муниципалитета необходимо:

проводить регулярный мониторинг по изучению образовательных запросов педагогического сообщества района;

внедрять новые виды повышения квалификации педагогических кадров согласно образовательным запросам педагогического сообщества образовательных учреждений и муниципальному заказу в сфере развития образования;

совершенствовать материально-техническую базу МКУ ДПО ЭПЦ;

создавать условия для качественного повышения квалификации различных категорий педагогических работников;

привлекать членов педагогического сообщества к конкурсному движению с целью поднятия престижа педагогической профессии, повышения уровня квалификации кадров, а

также тиражирования положительного педагогического опыта;

создавать условия, обеспечивающие сопровождение процесса становления в профессии молодых специалистов в образовательных учреждениях;

создавать условия для внедрения системы наставничества, консультирования, тьюторства в образовательной деятельности и определить направления их развития

Для решения задачи осуществления информационно-методического сопровождения развития системы оценки качества образования необходимо:

внедрять критерии оценки качества образования как результата и процесса образования, включая самооценку участников образовательного процесса, общественную экспертизу качества обучения и воспитания;

учитывать критерий динамичности и мобильности в оценке образовательной деятельности при оценивании качества управления, качества содержания образования, качества сопровождающих процессов в ОО;

содействовать открытости ОО в части освещения результатов работы, в том числе через публичные отчеты, размещаемые на сайтах.

Для решения задачи содействия реализации образовательных программ в системах дошкольного, общего образования муниципалитета по направлению достижения современного качества учебных результатов и результатов социализации, необходимо:

осуществлять методическое и информационное сопровождение создания образовательных Программ для разных ступеней школы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения

расширять сотрудничество ЭПЦ с образовательными организациями района по вопросам модернизации образовательных программ системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

Для решения задачи осуществления информационно-методического сопровождения деятельности образовательных учреждений города по

повышению качества образования. необходимо:

развивать систему методических, информационных и экспертно-аналитических услуг по сопровождению деятельности образовательных организаций по повышению качества образования и основные проблемы

расширять возможности сетевого взаимодействия образовательных учреждений района;

формировать банк данных инновационных продуктов и передового педагогического опыта, созданных педагогами района;

осуществлять информационно-методическое сопровождение процесса информатизации системы образования.

III. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

| Этапы | Сроки | Содержание деятельности |
|-----------------|---|---|
| Организационный | 2022 - 2022 уч.г. (1 полугодие) | <ol style="list-style-type: none">1. Изучение запросов педагогов по планированию работы МС.2. Организация планирования работы научно-методической деятельности.3. Создание плана мероприятий.4. Создание банка данных педагогов.5. Включение педагогического коллектива в работу МС/творческих групп. |
| Практический | 2022 - 2023 уч.г. (2 полугодие) 2023 - 2024 уч.г. | <ol style="list-style-type: none">1. Создание системы взаимодействия всех участников программы.2. Активизация работы педагогов через выступления на МО/творческих группах3. Активизация работы педагогов через организацию среды для творческой и профессиональной самореализации.4. Обобщение передового педагогического опыта педагогов. |

| | | |
|-----------------|------------------------------------|--|
| Диагностический | 2023 - 2024 уч.г. (1 полугодие) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг профессионального роста педагогов 2. Определение степени участия педагогов в работе. 3. Определение степени удовлетворенности педагогов работой. 4. Определение степени эффективности программного подхода к работе. |
| Обобщающий | 2023 - 2024 уч.г. (2 полугодие) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ реализации программы. 2. Выработка методических рекомендаций по организации работы научно-методического сопровождения образовательной деятельности ОУ. 3. Обобщение опыта работы по данной теме на педагогическом совещании. 4. Распространение положительного опыта в профессиональных сообществах и конкурсах профессионального мастерства. |

Направления деятельности и формы научно – методического сопровождения педагогических работников:

| Направления реализации программы | Деятельность по реализации программы |
|---|--|
| Информационно-методическое обеспечение | 1. Сбор и анализ информации о состоянии методической, воспитательной, экспериментальной деятельности педагогов района. |

| | |
|---|---|
| | <p>2. Формирование банка данных.</p> <p>3. Формирование информационной копилки педагогического коллектива (новинки педагогической, методической, научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях).</p> <p>4. Создание медиатеки для педагогов.</p> <p>5. Информирование педагогов района через организацию МО/творческих групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о новых формах и методах, технологиях педагогической практики; - о новых формах и методах; - о новых направлениях воспитательной работы; - о новых направлениях в реализуемых видах деятельности; - о новых нормативных документах. <p>6. Анализ основных умений педагогов, их запросы, потребности. Выявление дефицитов и планирование роста профессионального мастерства педагогов путем проведения мониторинга педагогической деятельности, поиска и внедрения новых форм методического сопровождения.</p> <p>7. Обеспечение доступности информации о передовых технологиях педагогической и управленческой деятельности.</p> <p>8. Обучение педагогов пользованию ПК на уроке и во внеурочное время, работа в операционной системе Windows, отработка основных навыков работы в программных продуктах Microsoft: Word, Excel, Power Point. Тьюторская поддержка внедрения ИКТ.</p> |
| <p>Организационно-методическое обеспечение системы повышения квалификации</p> | <p>1. Изучение информационных потребностей и запросов в повышении квалификации.</p> <p>2. Сбор информации об уровне и содержании курсовой подготовки педагогов.</p> |

| | |
|-----------------------------------|---|
| <p>педагогического коллектива</p> | <ol style="list-style-type: none"> 3. Информирование педагогов об образовательных возможностях повышения квалификации. 4. Проведение МО, заседаний творческих групп, организация семинаров, консультаций и других форм обучения педагогов в межкурсовой период на базе МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр». 5. Рекомендации педагогам в определении темы по самообразованию. 6. Оказание методической помощи педагогам при подготовке открытого занятия. 7. Методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам. 8. Создание, накопление и систематизация методических материалов. 9. Методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации. 10. Организация и проведение творческих и педагогических конкурсов, соревнований, мероприятий. 11. Методическое сопровождение введения ФГОС дошкольного и основного общего образования посредством погружения в проблему и проведения открытых уроков (занятий) 12. Оказание методической помощи: в исследовательской деятельности педагогов; в подготовке материалов, представляющих ценность для развития системы образования, к публикации и внедрению; в оснащении ОУ программно-методическими продуктами. Проведение экспертизы авторских разработок |
| <p>Консультационное</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное консультирование педагогов по подготовке к муниципальным, |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | <p>региональным и Всероссийским конкурсам профессионального мастерства.</p> <p>2. Консультирование педагогов по планированию и проведению семинаров, творческих отчетов.</p> <p>3. Индивидуальное консультирование педагогов в период аттестации.</p> <p>4. Индивидуальное консультирование молодых специалистов.</p> <p>5. Методическое и техническое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах и мероприятия.</p> |
| Диагностико-аналитическое | <p>1. Анализ состояния работы методической службы/творческих групп. Последующая корректировка деятельности членов МС/творческих групп.</p> <p>2. Анализ качества научно – методического сопровождения педагогических работников.</p> |
| Разработка методической документации | <p>Работа по составлению учебных пособий, программ, методических рекомендаций по организации и управлению образовательным процессом, научно-методической работой; разработка тестовых материалов, анкет, различных положений (о смотрах, конкурсах, выставках и т. п.), методик диагностики учащихся. Разработка правовой документации.</p> |

Прогнозируемый результат по реализации программы

1. Повышение качества образования
2. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

3. Развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива.
4. Создание мощной платформы для творческого роста и самореализации участников программы.
5. Повышение личностной и профессиональной мотивации.
6. Совершенствование системы научно-методической работы учреждения.

Критерии оценки результатов научно – методического сопровождения педагогических работников:

- Высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях.
- Положительная динамика качества образования.
- Качественно организованная система повышения квалификации педагогов.
- Повышение уровня личностной и профессиональной мотивации педагогов.