

Согласовано:

Руководитель
Управления образования администрации
Эвенкийского муниципального района
Красноярского края


Т.В. Назарова


Утверждаю:

Директор МКУ ДПО
«Эвенкийский этнопедагогический центр»
Эвенкийского муниципального района
Красноярского края


Е.М. Кузнецова

**Принята собранием трудового коллектива
Протокол № 1 от «15» января 2025 г.**

**Программа научно - методического сопровождения
педагогических работников
Эвенкийского муниципального района на 2025 - 2028 гг.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа научно-методического сопровождения педагогических работников Муниципального казённого учреждения дополнительного профессионального образования «Эвенкийский этнопедагогический центр» Эвенкийского муниципального района Красноярского края (далее - ЭПЦ) разработана в соответствии со следующими нормативными документами федерального и регионального уровня:

- Федеральный закон № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон № 517 от 30.12.2020г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Федеральный закон № 232 от 26.07.2019г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с изменением структуры федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих полномочия в сфере образования и науки»;

- Письмо Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 03- 51-48ин/42-03 «Об организации деятельности муниципальной методической службы в условиях модернизации образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.10.2021г. № 732 «Об утверждении порядка отбора организаций, осуществляющих научно - методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными общеобразовательными стандартами общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 января 2024г № 12.

Настоящая Программа определяет цели, задачи и направления системы обеспечения профессионального роста и развития педагогических и управленческих кадров образовательных организаций района в условиях основных принципов:

- в части достижения результатов освоения образовательной программы дошкольного образования в виде целевых ориентиров дошкольного образования;

- в части формирования личностных, метапредметных и предметных результатов для обязательных для изучения предметных областей и учебных предметов в рамках освоения образовательных программ начального общего основного общего и среднего общего образования.

Актуальность разработки Программы обусловлена необходимостью обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров в условиях активных системных изменений в образовании. Модернизация образования и творческие инновационные

процессы стимулируют к обновлению муниципальную методическую службу. Муниципальная методическая служба должна обеспечить оперативное и массовое внедрение в практику системообразующих инноваций. В связи с введением и обновлением ФГОС, профессионального стандарта особое значение приобретают вопросы усиления и сохранения гражданской идентичности, непрерывного характера обучения и профессионального развития методиста, руководителя, педагога как условие их активной адаптации к новой модели деятельности, повышения уровня подготовленности к решению профессиональных задач на современном этапе развития образования. Программа раскрывает смысл и содержание научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности в районе, осуществляющих реализацию основных общеобразовательных программ в соответствии требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Программа научно-методического сопровождения педагогических работников Эвенкийского муниципального района охватывает период с января 2025 года по декабрь 2028 года.

Значимость Программы заключается в выявлении возможных средств и способов повышения качества образования, в становлении муниципального уровня федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в расширении сотрудничества.

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа научно - методического сопровождения педагогических работников Эвенкийского муниципального района на 2025 - 2028 гг. (далее – Программа)</p>
<p>Основание разработки Программы</p>	<p>для</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указы Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018. № 204 и от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022г. № 809 « Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642; распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2021г. №37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»»; Приказ министерства просвещения РФ от 25.10.2021г. № 732 «Об утверждении Порядка отбора организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными общеобразовательными</p>

	<p>стандартами общего образования»;</p> <p>Приказ министерства просвещения РФ от 16 января 2024г. №12;</p> <p>Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020г. № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;</p> <p>Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;</p> <p>Закон Красноярского края от 26.06.2014г. №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;</p> <p>Стратегия развития муниципальной системы образования Эвенкийского муниципального района до 2030 года.</p>
Разработчик Программы	МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр» Эвенкийского муниципального района (далее – ЭПЦ)
Исполнитель Программы	ЭПЦ
Соисполнители программы	Образовательные учреждения Эвенкийского муниципального района
Координатор программы	Управление образования Администрации Эвенкийского муниципального района
Сроки реализации программы	Программа рассчитана на реализацию в течение 3-х лет 2025-2028 гг. и предполагает постоянную работу по её дополнению, корректированию и совершенствованию.
Цель Программы	<p>Обеспечить стабильную адресную научно - методическую поддержку педагогических и управленческих кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в части достижения результатов освоения образовательной программы дошкольного образования в виде целевых ориентиров дошкольного образования - требованиям федерального государственного

	<p>образовательного стандарта дошкольного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в части формирования личностных, метапредметных и предметных результатов для обязательных для изучения предметных областей и учебных предметов в рамках освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования - требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; - устранение профессиональных дефицитов; - развитие профессиональных компетенций и качественные изменения педагогической практики для реализации приоритетных задач системы общего образования; - модернизация муниципальной методической работы.
<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие единого методического пространства, обеспечивающего разнообразие профессиональных дефицитов, в непрерывном развитии профессионального мастерства. - Построение сетевой формы взаимодействия педагогов на уровне муниципалитета с тиражированием успешного педагогического опыта; - Совершенствование и корректировка содержания учебно-информационных мероприятий по сохранению и укреплению традиционных ценностей; - Обеспечение открытости и прозрачности муниципальной методической службы; - Обеспечить научно - методическое сопровождение построения индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций района; - Выявление перспективных направлений развития муниципальной системы образования

	<p>и моделирование нового качественного состояния методической службы, обеспечивающей их поддержку.</p> <p>- Поддержка инновационной и проектной деятельности, выявление эффективных практик.</p>
<p>Виды деятельности</p>	<p>Организационно-методическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозирование, планирование и организация повышения профессионального уровня педагогических работников образовательных учреждений в межкурсовой период; - методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды; - оказание методической поддержки образовательным учреждениям в реализации программ различного уровня, учебных планов, в том числе регионального и школьного компонентов, в совершенствовании содержания образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов <p>Аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мониторинговых исследований в образовательных учреждениях, оценка результатов, определение путей совершенствования методической работы в ОУ; - изучение и анализ образовательных и информационных запросов, обеспечение видового разнообразия образовательных услуг. <p>Информационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование информационно-методических (в том числе на разных носителях) банков данных с целью удовлетворения профессиональных запросов педагогических работников; - информационное обслуживание педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений на основе принципов оперативности, полноты, адресности и дифференциации;

	<p>- разработка и тиражирование информационно-методической и справочной продукции на различных носителях.</p> <p>Консультационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультационная и разъяснительная работа по актуальным проблемам организации образовательного процесса, а также в области разработки программного обеспечения; - методическое и консультационное сопровождение цикла занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном». <p>Деятельность в области информатизации системы образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация сетевого информационно-коммуникационного обслуживания образовательных учреждений <p>Деятельность в сфере научного обеспечения развития системы образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-методическое сопровождение преподавания родного (эвенкийского) языка, курсов «Краеведение» и «Наследие»; - проведение мероприятий, направленных на обобщение и распространение результатов опытно-экспериментальной, исследовательской и инновационной деятельности в преподавании родного языка. - опытно-экспериментальные исследования по различным вопросам учебной и воспитательной работы; - выявление, обобщение и распространение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы отдельных педагогов и творческих групп; - изучение и внедрение в образовательный процесс положительного опыта методической работы других образовательных учреждений - создание платформы для роста личностной и профессиональной мотивации педагогов.
<p>Содержание деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создание локальных актов по всем направлениям деятельности; - координация методической работы в муниципальном образовательном пространстве; - организация различных форм

	<p>профессионального сотрудничества;</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание условий для участия образовательных учреждений и педагогов в социально значимых проектах; -мониторинг состояния методической работы в системе образования района; -формирование банков педагогической информации; - обновление сайта ЭПЦ; экспертиза программ, методических разработок, исследовательских и других материалов; -создание для педагогов образовательной среды, в которой они смогли бы получить необходимый опыт личностно-ориентированного обучения в условиях профильной дифференциации.
<p>Показатели результативности реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация федерального государственного образовательного стандарта; - Достижения результатов освоения образовательной программы дошкольного образования в виде целевых ориентиров дошкольного образования; - Формирование личностных, метапредметных и предметных результатов для обязательных для изучения предметных областей и учебных предметов в рамках освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; - Создание системы диагностики профессиональных затруднений. Максимальное удовлетворение спроса на педагогические и методические услуги на основе диагностики реальных затруднений педагогических кадров; - Личностно-ориентированный подход в системе повышения квалификации в межкурсовой период, отбор содержания и форм обучения с учетом личностных смыслов педагогов, что позволит обеспечить согласование целей образования и мотивов образовательной деятельности учителя; - Внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных

	<p>образовательных ресурсов нового поколения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование системы сопровождения и стимулирования инновационной деятельности в муниципальной системе образования; - Создание информационных и методических банков данных по различным направлениям деятельности муниципальной системы образования с использованием различных видов носителей информации; - Рост личностных достижений педагогов образовательных учреждений района; - Повышение доли участников образовательных учреждений в профессиональных конкурсах; - Совершенствование и корректировка содержания учебно-информационных мероприятий по сохранению и укреплению традиционных ценностей; - Повышение уровня удовлетворенности педагогов и руководителей учреждений образования работой муниципальной методической службы.
Источники финансирования	- Выполнение программы обеспечивается за счет сметы ЭПЦ.
Организация контроля исполнения Программы научно – методического сопровождения педагогических работников Эвенкийского муниципального района на 2025 -2028 гг.	<ul style="list-style-type: none"> -Разработка ежегодного плана по реализации -Развития и контроль над его выполнением; -Мониторинг реализации Программы; -Корректировка Программы с учётом полученных результатов ее выполнения.

II. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО- МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ:

- Организация теоретических и научно-практических семинаров.
- Выявление, обобщение и распространение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы отдельных педагогов и творческих групп.

- Изучение и внедрение в образовательный процесс положительного опыта методической работы других образовательных учреждений.

- Создание для педагогов образовательной среды, в которой они смогли бы получить необходимый опыт личностно-ориентированного обучения в условиях профильной дифференциации.

- Создание платформы для роста личностной и профессиональной мотивации педагогов.

Реализация цели предполагает решение следующих задач:

- Развитие единого методического пространства, обеспечивающего разнообразие профессиональных дефицитов, в непрерывном развитии профессионального мастерства.

- Построение сетевой формы взаимодействия педагогов на уровне муниципалитета с тиражированием успешного педагогического опыта;

- Выявление перспективных направлений развития муниципальной системы образования и моделирование нового качественного состояния методической службы, обеспечивающей их поддержку.

- Поддержка инновационной и проектной деятельности, выявление эффективных практик.

Для решения задачи содействия формированию системы непрерывного образования в части развития кадрового потенциала педагогического сообщества муниципалитета необходимо:

- проводить регулярный мониторинг по изучению образовательных запросов педагогического сообщества района;

- внедрять новые виды повышения квалификации педагогических кадров согласно образовательным запросам педагогического сообщества образовательных учреждений и муниципальному заказу в сфере развития образования;

- совершенствовать материально-техническую базу МКУ ДПО ЭПЦ;

- создавать условия для качественного повышения квалификации различных категорий педагогических работников;

- привлекать членов педагогического сообщества к конкурсному движению с целью поднятия престижа педагогической профессии, повышения уровня квалификации кадров, а также тиражирования положительного педагогического опыта;

- создавать условия, обеспечивающие сопровождение процесса становления в профессии молодых специалистов в образовательных учреждениях;

- создавать условия для внедрения системы наставничества, консультирования, тьюторства в образовательной деятельности и определить направления их развития.

Для решения задачи осуществления информационно-методического

сопровождения развития системы оценки качества образования необходимо:

- внедрять критерии оценки качества образования как результата и процесса образования, включая самооценку участников образовательного процесса, общественную экспертизу качества обучения и воспитания;
- учитывать критерий динамичности и мобильности в оценке образовательной деятельности при оценивании качества управления, качества содержания образования, качества сопровождающих процессов в ОО;
- содействовать открытости ОО в части освещения результатов работы, в том числе через публичные отчеты, размещаемые на сайтах.

Для решения задачи содействия реализации образовательных программ в системах дошкольного, общего образования муниципалитета в части достижения современного качества учебных результатов и результатов личностных, метапредметных и предметных, необходимо:

- осуществлять методическое и информационное сопровождение создания образовательных Программ для разных ступеней образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения;
- расширять сотрудничество ЭПЦ с образовательными организациями района по вопросам модернизации образовательных программ системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

Для решения задачи осуществления информационно-методического сопровождения деятельности образовательных учреждений района по повышению качества образования, необходимо:

- развивать систему методических, информационных и экспертно-аналитических услуг по сопровождению деятельности образовательных организаций по повышению качества образования и основные проблемы
- расширять возможности сетевого взаимодействия образовательных учреждений района;
- формировать банк данных инновационных продуктов и передового педагогического опыта, созданных педагогами района;
- осуществлять информационно-методическое сопровождение процесса информатизации системы образования.

III. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы	Сроки	Содержание деятельности
Организационный	2025-2025 уч. г.(1 полугодие)	Изучение запросов педагогов по планированию работы МС. Организация планирования работы научно-методической деятельности. Создание плана мероприятий.

		Создание банка данных педагогов. Включение педагогического коллектива в работу МС/творческих групп.
Практический	2025-2026уч. г. (2 полугодие) 2026-2027 уч. г.	Создание системы взаимодействия всех участников программы. Активизация работы педагогов через выступления на МО/творческих группах. Активизация работы педагогов через организацию среды для творческой и профессиональной самореализации. Обобщение передового педагогического опыта педагогов.
Диагностический	2025-2026 уч. г. (1 полугодие)	Мониторинг профессионального роста педагогов Определение степени участия педагогов в работе. Определение степени удовлетворенности педагогов работой. Определение степени эффективности программного подхода к работе.
Обобщающий	2026-2027 уч. г. (2 полугодие)	Анализ реализации программы. Выработка методических рекомендаций по организации работы научно-методического сопровождения образовательной деятельности ОУ. Обобщение опыта работы по данной теме на педагогическом совещании. Распространение положительного опыта в профессиональных сообществах и конкурсах профессионального мастерства.

Направления деятельности и формы научно-методического сопровождения педагогических работников:

Направления реализации программы	Деятельность по реализации программы
Информационно-методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор и анализ информации о состоянии методической, воспитательной, экспериментальной деятельности педагогов района. 2. Формирование банка данных. 3. Формирование информационной копилки педагогического коллектива (новинки педагогической, методической, научно-популярной

	<p>литературы на бумажных и электронных носителях).</p> <p>4. Создание медиатеки для педагогов.</p> <p>5. Информирование педагогов района через организацию МО/творческих групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о новых формах и методах, технологиях педагогической практики; - о новых формах и методах; - о новых направлениях воспитательной работы; - о новых направлениях в реализуемых видах деятельности; - о новых нормативных документах. <p>6. Анализ основных умений педагогов, их запросы, потребности. Выявление дефицитов и планирование роста профессионального мастерства педагогов путем проведения мониторинга педагогической деятельности, поиска и внедрения новых форм методического сопровождения.</p> <p>7. Обеспечение доступности информации о передовых технологиях педагогической и управленческой деятельности.</p> <p>8. Обучение педагогов пользованию ПК на уроке и во внеурочное время, работа в операционной системе Windows, отработка основных навыков работы в программных продуктах Microsoft: Word, Excel, Power Point. Тьюторская поддержка внедрения ИКТ.</p>
<p>Организационно-методическое обеспечение системы повышения квалификации педагогического коллектива</p>	<p>1. Изучение информационных потребностей и запросов в повышении квалификации.</p> <p>2. Сбор информации об уровне и содержании курсовой подготовки педагогов.</p> <p>3. Информирование педагогов об образовательных возможностях повышения квалификации.</p> <p>4. Проведение МО, заседаний творческих групп, организация семинаров, консультаций и других форм обучения педагогов в межкурсовой период на базе МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр» ЭМР.</p> <p>5. Рекомендации педагогам в определении темы по самообразованию.</p> <p>6. Оказание методической помощи педагогам при подготовке открытого занятия.</p> <p>7. Методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам.</p>

	<p>8. Создание, накопление и систематизация методических материалов.</p> <p>9. Методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.</p> <p>10. Организация и проведение творческих и педагогических конкурсов, соревнований, мероприятий.</p> <p>11. Методическое сопровождение введения ФГОС дошкольного и основного общего образования посредством погружения в проблему и проведения открытых уроков (занятий).</p> <p>12. Оказание методической помощи: в исследовательской деятельности педагогов; в подготовке материалов, представляющих ценность для развития системы образования, к публикации и внедрению; в оснащении ОУ программно-методическими продуктами. Проведение экспертизы авторских разработок.</p>
Консультационное	<p>Индивидуальное консультирование педагогов по подготовке к муниципальным, региональным и Всероссийским конкурсам профессионального мастерства.</p> <p>Консультирование педагогов по планированию и проведению семинаров, творческих отчетов.</p> <p>Индивидуальное консультирование педагогов в период аттестации.</p> <p>Индивидуальное консультирование молодых специалистов.</p> <p>Методическое и техническое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах и мероприятия.</p>
Диагностико-аналитическое	<p>Анализ состояния работы методической службы/творческих групп. Последующая корректировка деятельности членов МС/творческих групп.</p> <p>2. Анализ качества научно-методического сопровождения педагогических работников.</p>
Разработка методической документации	<p>Работа по составлению учебных пособий, программ, методических рекомендаций по организации и управлению образовательным</p>

	процессом, научно-методической работой; разработка тестовых материалов, анкет, различных положений (о смотрах, конкурсах, выставках и т. п.), методик диагностики учащихся. Разработка правовой документации.
--	--

Прогнозируемый результат по реализации программы

1. Повышение качества образования.
2. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.
3. Развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива.
4. Создание мощной платформы для творческого роста и самореализации участников программы.
5. Повышение личностных, метапредметных, предметных результатов.
6. Совершенствование системы научно-методической работы учреждения.

Критерии оценки результатов научно-методического сопровождения педагогических работников:

- Высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях.
- Положительная динамика качества образования.
- Качественно организованная система повышения квалификации педагогов.
- Повышение уровня личностной и профессиональной мотивации педагогов.