



ПРИОРИТЕТЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЭВЕНКИЙСКОГО РАЙОНА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

НАЗАРОВА ТАТЬЯНА ВАЛЕРЬЕВНА

РУКОВОДИТЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЭВЕНКИЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ 2025-2030

1. НП «МОЛОДЕЖЬ И ДЕТИ»

ФП «Все лучшее детям»

ФП «Педагоги и наставники»

ФП «Профессионалитет»

ФП «Ведущие школы»

ФП «Россия – страна возможностей»

ФП «Мы вместе»

ФП «Россия в мире»

ФП «Университеты
для поколения лидеров»

ФП «Кампусы»

2. НП «СЕМЬЯ»

ФП «Поддержка семьи»

3. НП «ЭФФЕКТИВНАЯ И КОНКУРЕНТНАЯ ЭКОНОМИКА»

ФП «Производительность труда»

4. НП «БАС»

ФП «Стимулирование спроса на
отечественные БАС»

ФП «Кадры для беспилотных авиационных
систем»

5. НП «КА ДРЫ»

КЛЮЧЕВЫЕ СМЫСЛЫ

1. **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА** должна быть направлена на становление ценностного, жизненного и профессионального **САМООПРЕДЕЛЕНИЯ**

2. Для достижения положительной динамики **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ** важно обеспечить **УСПЕШНОСТЬ** обучающихся, создавая условия, в которых каждый способен раскрыть потенциал, преодолеть трудности и уверенно двигаться вперед, быть мотивированным к знаниям и свершениям

3. Чтобы успешно решить проблему **КАДРОВОГО ДЕФИЦИТА**, педагоги должны ясно осознавать свою **КЛЮЧЕВУЮ РОЛЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ** за подготовку специалистов, способных обеспечить технологический и экономический прорыв региона

I. ВОСПИТАНИЕ



ЦЕННОСТИ

Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

- Жизнь, достоинство, права и свободы человека
- Патриотизм, гражданственность
- Служение Отечеству и ответственность за его судьбу
- Высокие нравственные идеалы, крепкая семья
- Созидательный труд, приоритет духовного над материальным
- Гуманизм, милосердие, справедливость
- Коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение
- Историческая память и преемственность поколений, единство народов России



80 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ



80 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ



СМОТР ПЕСНИ И СТРОЯ

Детский сад № 1 «ОДУВАНЧИК» п. Тура

Детский сад № 2 «АСИКТАКАН» п. Тура, Детский сад № 3 «РУЧЕЕК» п. Тура

Детский сад № 4 «ОСИКТАКАН» п. Тура, Детский сад № 5 «ЛЕСНОЙ» п. Тура



ВПИ «ЗАРНИЦА 2.0»

Команда Ванаварской средней школы «Ратник»
Команда Туринской средней школы – интернат «Беркут»
Команда Туринской средней школы «Туринская звезда»



ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЗАРНИЦА 2.0»

I место - команда Туринской средней школы «Звезда»



ВОЕННО-ТАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СЛЕТ ПАТРИОТОВ – 2025»

III место команда Байкитской средней школы «Звезда»



80 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

Проект «Парта героя»



80 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ



ТРАДИЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Развитие Юнармии и РДДМ
Муниципальная и школьные НПК
«Живая классика»
Билет в будущее
Зарница 2.0
«Таланты без границ»
Гуманитарные акции
Деятельность ШСК
Школьные театры
«Президентские состязания»
Олимпиадное движение

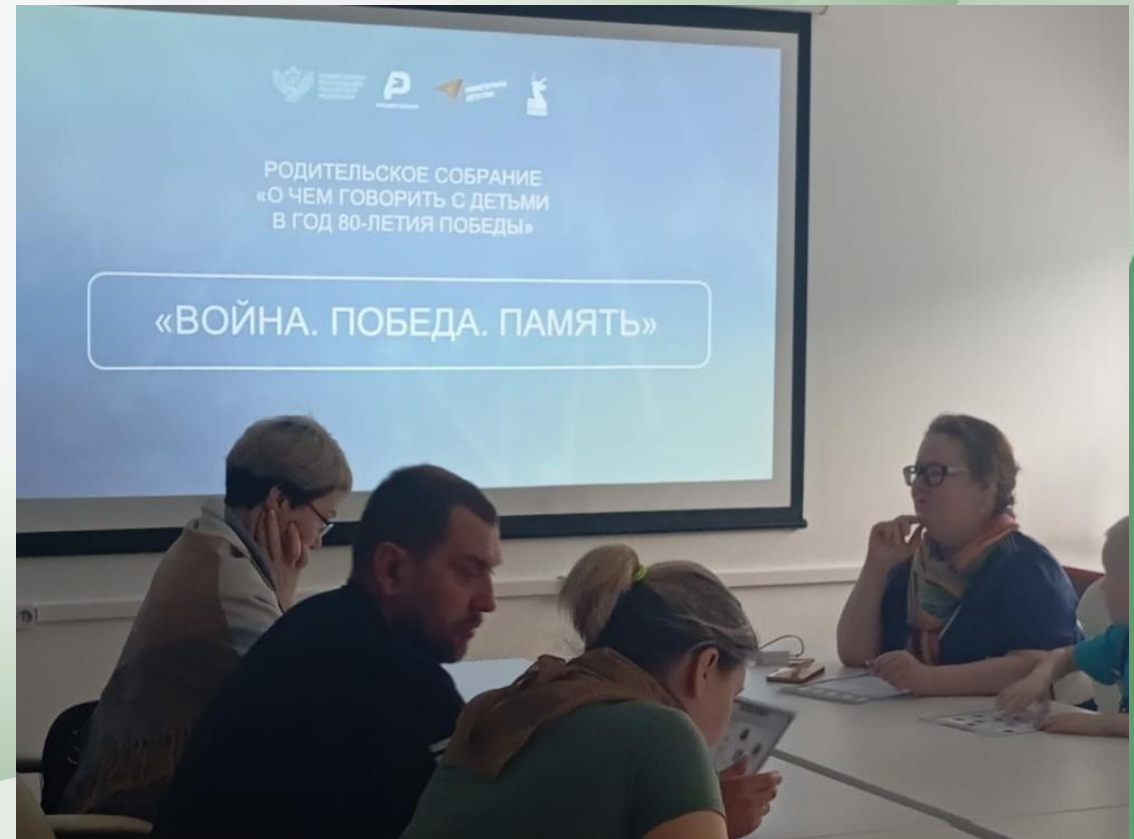


Реализация проекта «Навигаторы детства»

С сентября 2023 года - в проекте ВСШ, БСШ, ЕСШ, ТСШ, ТСШ-И и 2 учреждения СПО

В сентябре 2025 года из проекта вышел КГБПОУ ТМТ

С сентября 2026 года - ТСШ-ДС, СОШ и НОШ-ДС





ЭТАПЫ ИСПОЛНЕНИЯ ПОРУЧЕНИЙ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ВВЕДЕНИЮ СТАВОК СОВЕТНИКОВ

ПРОВЕДЕНИЕ
МАСШТАБНОЙ
ИНФОРМАЦИОННОЙ
КАМПАНИИ

РАЗРАБОТКА
ОБНОВЛЕННОЙ
КОНКУРСНОЙ
ДОКУМЕНТАЦИИ

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
ПЛАТФОРМЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
КОНКУРСА

ЗАПУСК
ОБНОВЛЕННОГО
ЗАОЧНОГО КУРСА
ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ
СОВЕТНИКОВ

ОБНОВЛЕНИЕ
ПРОГРАММ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

ФОРМИРОВАНИЕ
КАДРОВОГО
РЕЗЕРВА БУДУЩИХ
СОВЕТНИКОВ

МОДЕРНИЗАЦИЯ
ТЕСТОВ ДЛЯ
ОЦЕНКИ
КОМПЕТЕНЦИЙ
СОВЕТНИКОВ

РАЗРАБОТКА
МЕТОДИЧЕСКИХ
МАТЕРИАЛОВ



ОРЛЯТА РОССИИ



Более 600

ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССОВ-УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Более 50

КЛАССОВ – УЧАСТНИКОВ
ПРОГРАММЫ

Более 50

УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССОВ-УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

7

ТЕМАТИЧЕСКИХ ТРЕКОВ

Небольшой процент

НАСТАВНИКОВ-СТАРШЕКЛАССНИКОВ

0

ФЛАГМАНСКИХ ШКОЛ

КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Муниципальный этап краевого фестиваля «Орлята хранители исторической памяти», 5 школ участников, 4 школы победителя, 5 лучших классных команд и созданный на основе боевых листовок Лонгрид
- Муниципальная он-лайн активность «Один день из жизни Орлят»

ДИНАМИКА КОЛИЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ-УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Наблюдается снижение динамики развития Орлятского движения, необходимо включение в проект всех классов начального звена



Реализация проекта «Навигаторы детства»

В 2024-2025 учебном году реализовано более 60 дней
единых действий



Федеральные и краевые мероприятия в 2024-2025

- IV Всероссийская детская премия «Новая философия воспитания»
- Окружной форум «Новая философия воспитания»
- Краевая стратегическая сессия «Механизмы и пути становления и развития муниципального воспитательного пространства: роль советника директора по воспитанию»
- конкурсный отбор на дополнительную общеразвивающую программу «Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Вектор Успеха» в ВДЦ «Артек»
- Всероссийский конкурс киносценариев «Вдохновленные детством»
- Краевой конкурс Киберпатруль
- Всероссийский проект «Парящие в облаках. Эра героев».
- Региональные гуманитарные акции
- Региональный онлайн фестиваль «Свет Победы в СПО»

Муниципальные мероприятия проекта в 2024-2025

- Муниципальный этап Фестиваля «Орлята Хранители истории»
- Масштабированное проведение «Разговора о важном»
- Школьные семинары «Говорим о важном»
- Проектные сессии «80-летие Великой Победы»
- Муниципальный цикл родительских собраний
- Он-лайн активности различной тематики



ЗНАНИЕ ИСТОРИИ И СОХРАНЕНИЕ РОДНОГО ЯЗЫКА



САМООПРЕДЕЛЕНИЕ: УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ

Поддержка **ИНИЦИАТИВЫ**, творческого подхода,
представление возможности в разных ролях

Помощь в определении приоритетов и планировании
будущего, возможность **ВЫБОРА** и самостоятельности при
принятии решений

Обеспечение безопасности и эмоционального
благополучия, **БЛАГОПРИЯТНЫЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ
КЛИМАТ** в коллективе

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ и информирование о рынках труда
– понимание требований, перспектив развития,
получение знаний о профессиях



Вопросы профилактики

На внутришкольном учете - **118 учащихся**, что на 9% выше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года

Участились случаи буллинга, попыток суицида, преступлений против несовершеннолетних

Необходимо:

- актуализировать программы профилактики в школах;
- задействовать ресурс воспитательной системы школы;
- рассмотреть вопросы организации профилактической работы на заседаниях Штаба воспитательной работы;
- активизировать работу классных руководителей по выявлению детского неблагополучия и профилактике деструктивного поведения

Социально-психологическое тестирование

В 2024-2025 учебном году - 8 школ (включая филиалы)
общий охват - 695 обучающихся, это более 83% от подлежащих
тестированию детей

В группе риска, с показателем высочайшей вероятности - 35 учащихся (5%),
что **на 4% меньше** по сравнению с аналогичным тестированием 2023 года

Впервые в Туринской средней школе органами здравоохранения проведен
сбор биоматериалов учащихся, охват более 100 человек

Эвенкийский район в красной зоне по охвату тестированием

Необходимо:

- увеличить **охват** учащихся СПТ;
- усилить работу на этапе сбора информированных **согласий**, исключив формальный подход на этом этапе.

ЗАДАЧИ В НАПРАВЛЕНИИ ВОСПИТАНИЕ

Создать целостную систему воспитательной деятельности, муниципальное воспитательное пространство, обеспечивающее САМООПРЕДЕЛЕНИЕ на основе традиционных духовно-нравственных ценностей во всех сферах деятельности за счет:

- дальнейшего развития института советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- вовлечение родителей и социальных партнеров в воспитательную деятельность;
- обеспечение адресного подхода к организации профилактической работы;
- создание молодежной инфраструктуры в образовательных организациях для развития волонтерской деятельности

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



ВНУТРИШКОЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ



ПРИКАЗ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ № 704 ОТ 9 ДЕКАБРЯ 2024 Г.

- **ЕДИНОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ** по предметам непосредственного применения
- Нормирование контрольных работ – **НЕ БОЛЕЕ 10%** от общего времени на предмет
- **СИНХРОНИЗАЦИЯ** федеральных рабочих программ учебных предметов с ГИА
- Нормативное закрепление кодификаторов
- Введение новых программ по **ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**:
 - в 5–7-х классах с 1 сентября 2025 года
 - в 8–9-х классах с 1 сентября 2026 года
- Изучение **ИСТОРИИ РОДНОГО КРАЯ** в рамках предмета «История»
 - 5-й класс – 34 часа
 - 6-й и 7-й класс – 17 часов
- Введение предмета **«ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА РОССИИ»** с 01.09.2026

ОБРАЗ ВЫПУСКНИКА

- Разделяет, принимает, уважает традиционные российские ценности
- Профориентирован, ответственно относится к выбору дальнейшего пути
- Принимает ответственность за свои поступки и действия
- Патриот, проявляет любовь к Отчизне
- Принимает участие в социально-значимых активностях
- Обладает правосознанием
- Обладает критическим мышлением
- Демонстрирует предметное/метапредметное знание на разных уровнях
- Функционально грамотен
- Имеет общий кругозор и мировоззрение
- Умеет работать в команде
- Проявляет желание учиться и самообразовываться
- Здоров и благополучен
- Трудолюбив

Какие современные педагогические технологии используются в вашей школе?

- Смешанное обучение, развивающее обучение, КСО, СДО, проблемно-диалогическое и др. виды обучения**
- Критическое мышление, цифровые технологии, критериальное оценивание**
- Кейс-метод, информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы обучения**
- Технология проблемного обучения, проектная и исследовательская деятельность**

ЗАДАЧИ:

1. Внедрение комплексного подхода к оценке

Реализация комплексного оценивания на каждом уровне образования, которое охватывает не только академические достижения в урочной и внеурочной деятельности, но и компоненты функциональной грамотности, личностные качества, социальные навыки, критическое мышление и другие важные компоненты "образа ученика". Обеспечение использования в ОО широкого спектра методов оценивания, таких как портфолио, защита проектов, экспертиза, а также приемов формирующего оценивания.

ЗАДАЧИ:

2. Ориентация ВСОКО на индивидуальные образовательные траектории

Внедрение в практику педагогов ОО оценивания прогресса каждого ученика. Педагогический коллектив ОО создает условия для индивидуального подхода к обучению, обеспечивая каждому ребенку возможность развиваться в своем темпе и направлении. Это может включать в себя гибкое планирование учебных программ(модульность), адаптацию содержания уроков под нужды конкретного ученика и использование персонализированных технологий в урочной и внеурочной деятельности

ЗАДАЧИ:

3. Формирование культуры саморазвития(самообразования) и получения качественной обратной связи

Развитие у учеников желания учиться и самообразовываться за счет становления интереса к учению в урочной деятельности и предоставление права ученику управлять своим учением через владение им инструментами формирующего и критериального оценивания, рефлексивными техниками. Во внеурочной деятельности, через внедрение форм деятельности, стимулирующих самостоятельное изучение материала, исследовательскую деятельность, участие в познавательных конкурсах, квизах, квестах, интеллектуальных играх и других образовательных активностях.

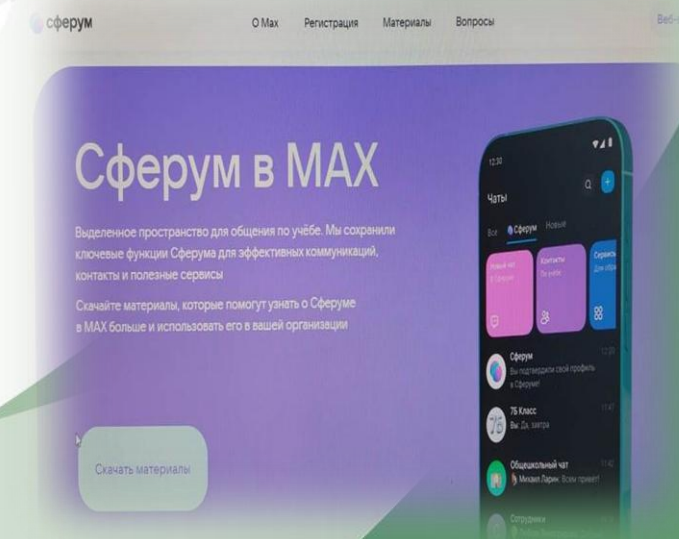
ЗАДАЧИ:

4. Укрепление взаимодействия с родителями и общественностью через ВСОКО

Активное взаимодействие с родителями и местным сообществом, привлечение их к участию в образовательном процессе (организация родительских собраний по аспектам системы оценивания в школе, совместных проектов и акций, консультационных встреч по индивидуальному прогрессу ученика, участию в разработке критериев и экспертной деятельности на знаковых событиях школы и др.). Такое взаимодействие способствует лучшему пониманию и поддержке школы, увеличивает пул доверия родителей к педагогическому коллективу, а также способствует укреплению чувства сопричастности и ответственности за будущее детей.

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- Обеспечить принятие и использование цифровых сервисов и инструментов как средства обогащения образовательной среды
- Обучить педагогов, школьников, родителей работе с цифровыми помощниками
- Использовать верифицированные цифровые учебные материалы, библиотеки контента, индивидуальных образовательных траекторий
- Использовать современные цифровые управленческие инструменты:
 - В дополнительном образовании – ГИС «Навигатор дополнительного образования детей Красноярского края»
 - В части кадровой обеспеченности – Единая цифровая платформа «Работа в России»



ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ



**Красноярский Региональный центр финансовой грамотности -
«Краевой семейный финансовый фестиваль»**

42 очных мероприятия в ЭМР - участники 415 детей и взрослых

**Соорганизаторы: образовательные организации района,
учреждения культуры,
МБУ «Молодежный центр «Энэси»,
КГБУ СО КЦСОН «Эвенкийский»,
МБОУ ДО «Дом детского творчества» п. Тура**



ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

**Конкурс методических разработок "Финансовая переменна»
в номинации "Лучшая модель реализации программы
финансовой грамотности"**

1 место – МБДОУ "Детский сад № 3 "Морозко" с.Байкит



ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Региональный конкурс «Финансовые истории моей семьи»

Номинации:

- «Финансовая поэзия и песни»: стихи, четверостишия, частушки, песни и т.п.;
- «Финансовая сказка»: семейная инсценированная сказка, сценка;
- «Финансовый мультфильм»;
- «Финансовая реклама»



ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ



Региональный конкурс «Финансовые истории моей семьи»

- **МБДОУ Детский сад № 3 "Ручеек " п. Тура**
«Финансовый мультфильм»
2 работы в номинации «Финансовая поэзия и песни»
«Финансовая реклама»
- **МБДОУ Детский сад № 5 "Лесной« п. Тура**
«Финансовый мультфильм»
- **МБДОУ "Детский сад № 3 "Морозко« с. Байкит**
«Финансовая поэзия»
«Финансовая сказка»



ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

V Международная олимпиада по финансовой безопасности

8 – 10 классы - тематический урок на тему:

«НЕдетские игры: 2.0. Дроп поневоле»

Краевой конкурс плакатов «Нарисуй финфест»

**Участники - обучающиеся художественных кружков,
организаций дополнительного образования в возрасте
от 7 до 18 лет**



ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

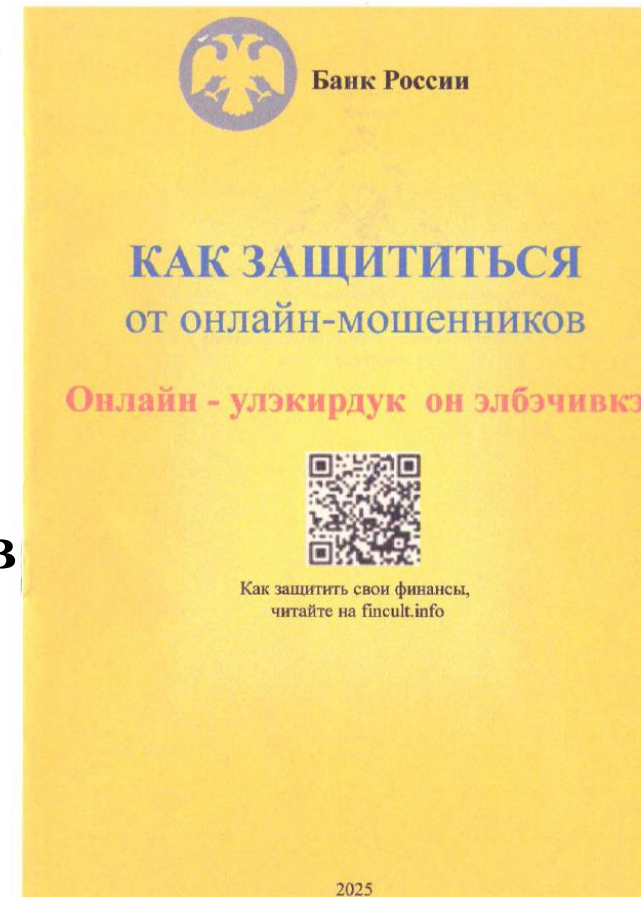
**брошюра с переводом на эвенкийский язык
«Как защититься от онлайн-мошенников»**

Методическая служба

Региональный центр финансовой грамотности КК

Руководитель Центра развития образования эвенков

Протодьяконова Н.Е.



Региональный атлас образовательных практик Красноярского края

Ключевые задачи МС:

- обеспечение развития муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников в условиях реализации национальных и региональных приоритетов развития системы образования;**
- обеспечение качественного проведения кампании регионального атласа образовательных практик как элемента системы научно - методического сопровождения, фиксирующего качественные изменения**

ЗАДАЧИ ДЛЯ МС:

- **активнее включаться в процессы сопровождения и экспертизы образовательных практик;**
- **проанализировать итоги кампании Атласа;**
- **познакомиться с практиками высшего уровня других муниципальных систем образования (возможно, осуществить переговоры по взаимобообмену опытом: в части описания и реализации, привлечению их как дополнительного ресурса);**
- **спланировать методическую работу службы по развивающему сопровождению практик с учетом экспертных заключений;**
- **организовать в разнообразных форматах работу с образовательными практиками в рамках горизонтального обучения в территории;**
- **способствовать предъявлению практик на разных уровнях до включения в заявку Атласа (экспертиза, рекомендации, отзывы)**

Региональный атлас образовательных практик Красноярского края

высший уровень

практика **«Байкитской средней школы»**

- Школа олимпиадного резерва «Лаборатория успеха –
ТРИУНИКУМ»

начальный уровень

2 практики **"Детского сад № 3 «Морозко» с. Байкит»**

- «ПЭКИДЖ ТУР в Увлекательный мир финансов»;

- «Здоровый дошкольник»

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО И МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ДОПУЩЕНЫ К ЕГЭ

74 обучающихся 11 классов и 2 экстерна

ПЕРЕСДАВАЛИ ЕГЭ

	Наименование ОУ	3 июля			4 июля		
		Информатика (КЕГЭ)	физика	русский язык	обществознание	математика базовая	биология
1	МБОУ ТСШ	1			2		1
2	МКОУ ТСШ-И	1			5		
3	МБОУ ВСШ			2			
4	МБОУ БСШ		1		2	1	
	ВСЕГО (чел.): 16	2	1	2	9	1	1

ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ НА УГЛУБЛЕННОМ УРОВНЕ

Наименование ОУ	Кол-во чел.	Наименование профиля	Наименование профильных предметов по программам углубленных уровней
МБОУ ТСШ	12	Социально- экономический	математика обществознание
МКОУ ТСШ-ДС	3	Социально- экономический	математика обществознание
МКОУ ТСШ-И	18	Универсальный	биология обществознание
МКОУ ЕСШ	5	Универсальный	биология обществознание
МБОУ ВСШ	23	Универсальный	физика обществознание
МБОУ БСШ	13	Социально- экономический	математика обществознание

ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ НА УГЛУБЛЕННОМ УРОВНЕ

Наименование учебного предмета, изучаемого на углубленном уровне	Количество школ/ человек	Количество часов в неделю / за весь уровень обучения
Обществознание	6 / 74 чел.	4 часа/ 272 ч.
Математика профильная	3 / 28 чел.	8 часов /544 ч. (включает 3 учебных курса)
Биология	2 / 23 чел.	3 часа / 204 ч.
Физика	1 /23 чел.	5 часов /340 ч.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТАМ УГЛУБЛЕННОГО УРОВНЯ

Наименование предмета	Кол-во чел., изучавших предмет на углубленном уровне	Кол-во чел. выбравших для сдачи предмет	Кол-во чел., набравших балл ниже минимального	Кол-во чел., получивших до 60 баллов	Кол-во чел., получ. от 61 до 80 баллов	Кол-во чел. получив. от 81 до 99 баллов	Кол-во чел., получив. 100 баллов
Обществознание	74	39	12	21	4	2	0
Математика профильная	28	10	1	7	1	1	0
Биология	23	1	1	0	0	0	0
Физика	23	5	0	2	3	0	0

Результаты ЕГЭ за 2024 – 2025 учебный год

Наименование ОУ	Всего в классе (чел.)	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ по профильным предметам (человек)			
		математика проф.	обществознание	биология	физика
МБОУ ТСШ	12	4	12	Не изучалась	Не изучалась
МКОУ ТСШ-ДС	3	0	1	Не изучалась	Не изучалась
МКОУ ТСШ-И	18	Не изучалась	11	0	Не изучалась
МКОУ ЕСШ	5	Не изучалась	1	1	Не изучалась
МБОУ ВСШ	23	Не изучалась	7	Не изучалась	5
МБОУ БСШ	13	6	7	Не изучалась	Не изучалась
ИТОГО:	74	10	39	1	5

Результаты ЕГЭ за 2024 – 2025 учебный год

Наименование ОУ	Кол-во выпускников, <u>сдавших ЕГЭ</u> (чел./%)				Кол-во выпускников , <u>не сдавших ЕГЭ</u> (чел./%)			
	математи ка проф.	общество знание	биология	физика	математи ка проф.	общество знание	биология	физика
МБОУ ТСШ	4/ 100%	7 / 58%	–	–	0	5 / 42%	-	-
МКОУ ТСШ- ДС	-	1 / 100%	-	-	-	0	-	-
МКОУ ТСШ-И	-	8 / 72,7 %	-	-	-	3 /27,3 %	-	-
МКОУ ЕСШ	-	0	0	-	-	1 /20%	1/20%	
МБОУ ВСШ	-	6 / 85,7%	-	5/100%	-	1 /14,3		0
МБОУ БСШ	5 / 83%	5 / 71,4 %	-	-	1/17%	2/ 28,6%	-	-
ИТОГО	9 / 90%	27 / 69,2%	0	5 / 100%	1 / 10%	12 / 30,8%	1 /4,3%	0

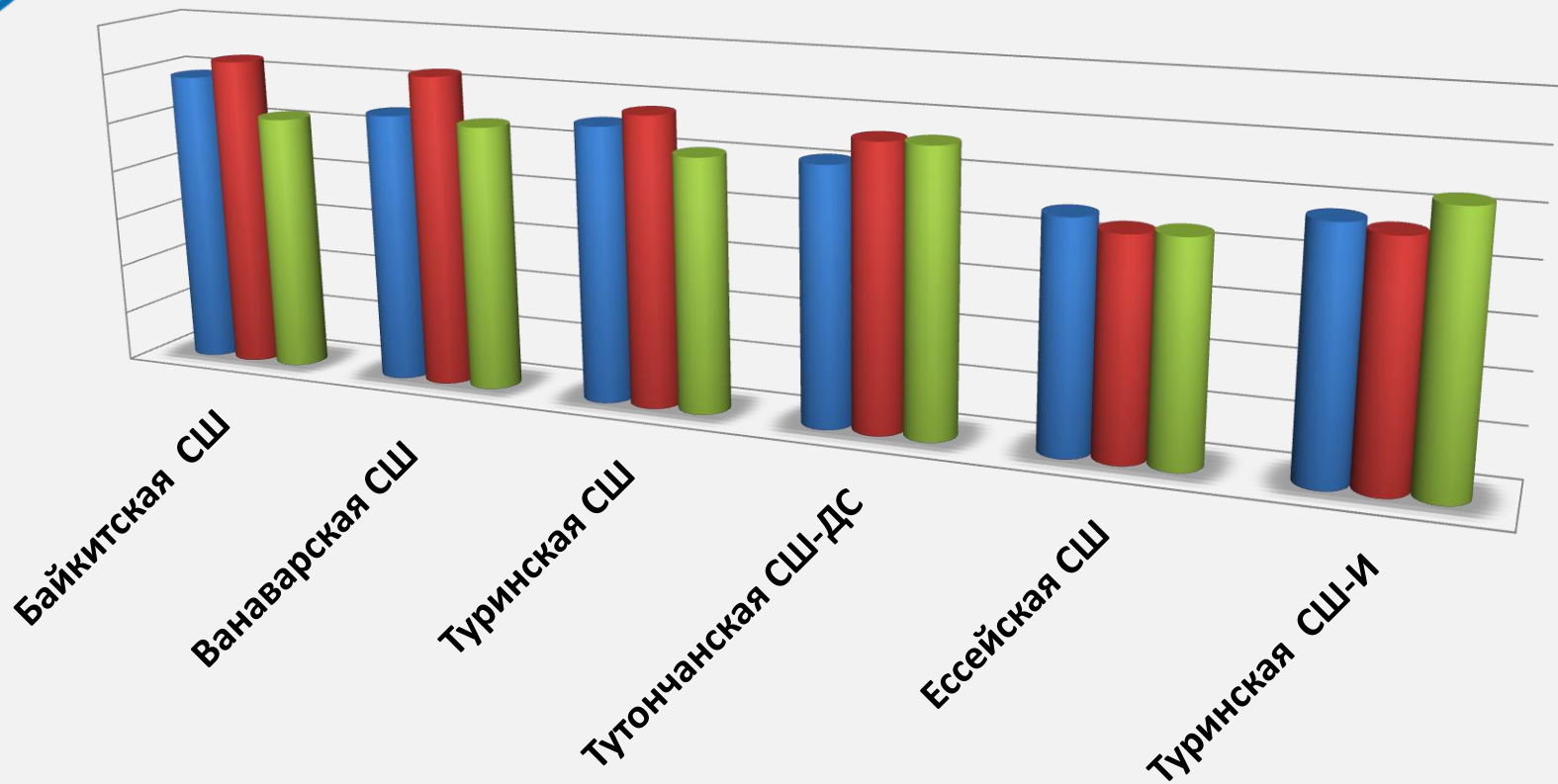
Результаты ЕГЭ за 2023 – 2024 учебный год

Наименование предмета	ФИО выпускника /наименование ОУ	Количество баллов
Математика профильная	Преснякова Людмила / МБОУ Байкитская СШ	88
Обществознание	Иванцова Анна / МБОУ Ванаварская СШ	90
	Сазонова Диана / МКОУ Тутончанская СШ-ДС	83

КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, СДАВАВШИХ ЕГЭ

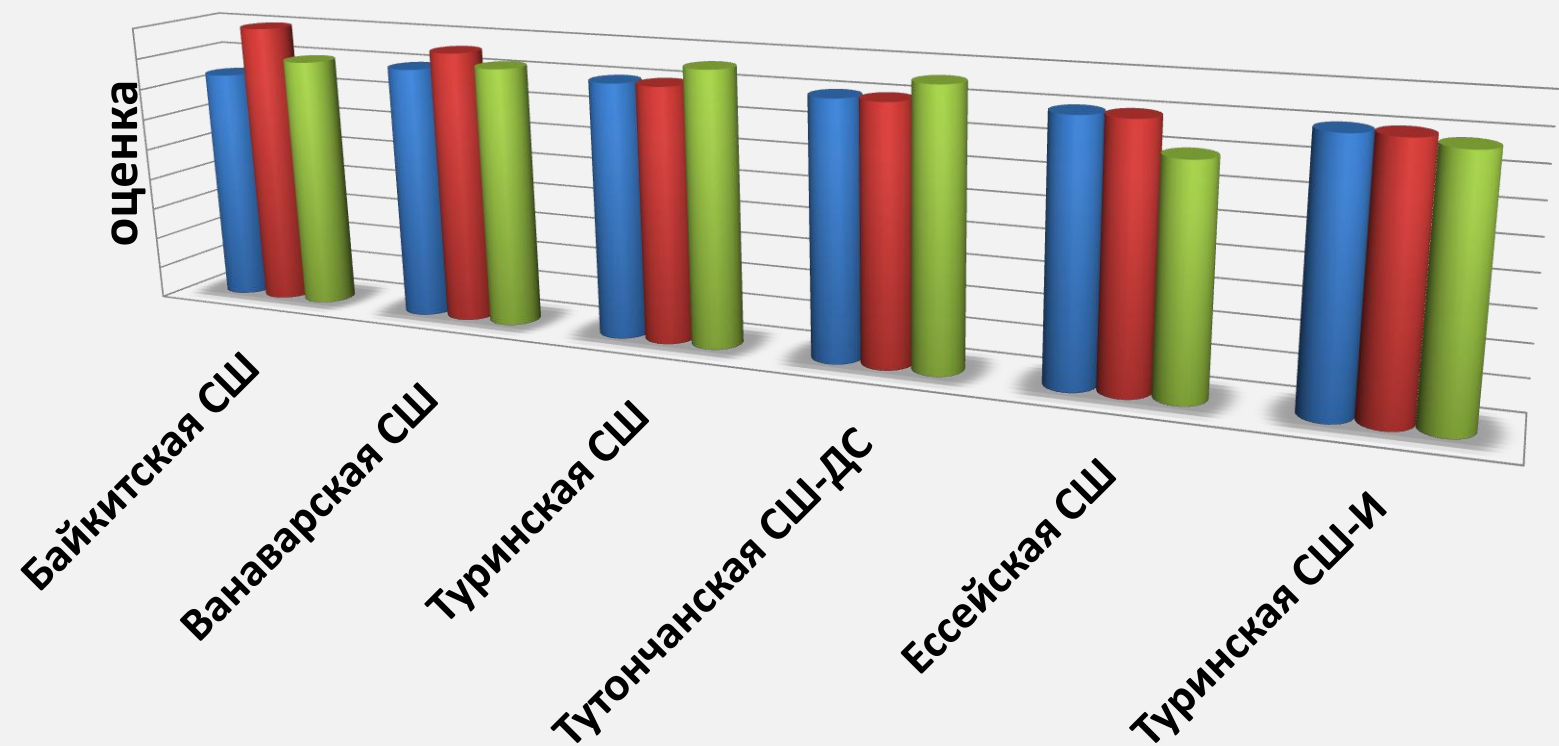
	Наименование ОУ района	русский язык	математика профильная	математика базовая	физика	химия	информатика (КЕГЭ)	биология	история	английский язык	география	обществознание	литература
1	МБОУ ТСШ	12	4	8	0	2	2	2	2	0	0	12	0
2	МКОУ ТСШ-И	18	2	16	0	0	1	0	0	0	0	11	0
3	МКОУ ТСШ-ДС	3	0	3	0	0	0	0	0	1	0	1	0
4	МБОУ ВСШ	23	8	15	5	2	2	3	2	2	1	7	0
5	МБОУ БСШ	14	5*	9	2	0	2	2	0	0	0	6	0
6	МКОУ ЕСШ	6	0	6	0	0	0	1	0	0	0	1	0
	ВСЕГО (чел.)	76	19	57	7	4	7	8	4	3	1	38	0

Динамика среднего балла по русскому языку за три года



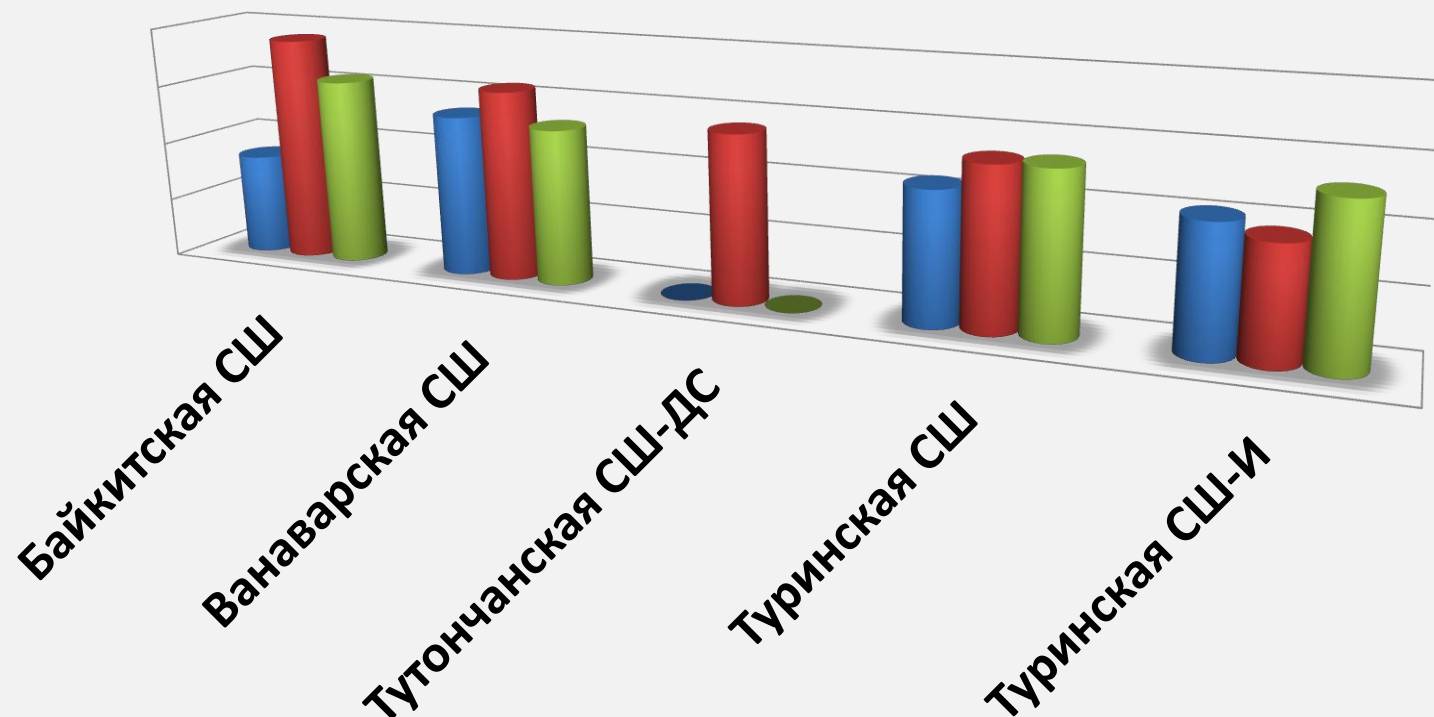
	Байкитская СШ	Ванаварская СШ	Туринская СШ	Тутончанская СШ-ДС	Ессейская СШ	Туринская СШ-И
2023год	59	54	55	51	45	48
2024 год	62,7	62,4	57,8	56	42,8	46,5
2025 год	51,57	53,08	50,5	56	43,2	52,4

Динамика среднего балла по математике базовой за три года



	Байкитская СШ	Ванаварская СШ	Туринская СШ	Тутончанская СШ-ДС	Ессейская СШ	Туринская СШ-И
■ 2023год	3,7	4	4	4	4	4
■ 2024 год	4,5	4,3	4	4	4	4
■ 2025 год	4	4,1	4,3	4,3	3,5	3,9

Динамика среднего балла по математике профильной за три года



	Байкитская СШ	Ванаварская СШ	Тутончанская СШ-ДС	Туринская СШ	Туринская СШ-И
■ 2023 год	34	54	0	44	42
■ 2024 год	76	63,7	56	53,2	37,6
■ 2025 год	62,8	52,3	0	53,5	52

МЕДАЛИСТЫ

Наименование ОУ	ФИО выпускника	Медаль " За особые успехи в учении"	
		I степени	II степени
		«Отлично»	«Отлично» и не более двух оценок «хорошо»
Ванаварская СШ	Алдабаева Евгения	+	
	Иванцова Анна	+	
	Кель Данил	+	
Тутончанская СШ-ДС	Сазонова Диана	+	
Байкитская СШ	Жарикова Венера	+	
Туринская СШ	Чистякова Екатерина		+
Туринская средняя школа-интернат	Алексеев Марк		+

Высокий уровень подготовки

Наименование предмета	ФИО выпускника / наименование ОУ	Кол-во баллов
Русский язык	Алдабаева Евгения / Ванаварская СШ	83
	Кель Данил / Ванаварская СШ	83
	Сазонова Диана / Тутончанская СШ-ДС	83
Математика профильная	Преснякова Людмила / Байкитская СШ	88
Обществознание	Иванцова Анна / Ванаварская СШ	90
	Сазонова Диана / Тутончанская СШ-ДС	83
Английский язык	Сазонова Диана / Тутончанская СШ-ДС	96
	Иванцова Анна / Ванаварская СШ	90
	Алдабаева Евгения / Ванаварская СШ	81

Основные результаты по предметам по выбору

Наименование предмета	Всего участников	Набрали ниже min (неудовлетворительные результаты)	От 81 до 100 баллов (высокие результаты)
Русский язык	76	0	3чел.
Математика базовая	57	0	-
Математика профильная	19	0	1
Физика	7	0	0
Химия	4	0	0
Биология	8	3 чел.	0
История	6	0	0
Обществознание	39	12 чел.	2 чел.
Информатика (КЕГЭ)	7	3 чел.	0
Английский язык	3	0	3 чел.
География	1	0	0

Средний балл по учебным предметам

№ п/п	Учебный предмет	Средний балл		
		2022/2023	2023/2024	2024/2025
1	Русский язык	53	56,8	51,59
2	Математика профильная	45,2	53,6	55,3
3	Математика базовая	3,9	4	4
4	Физика	49,6	60,2	55,9
5	Химия	23,6	51,8	51
6	Биология	30,1	43,6	40,8
7	История	49,6	52,6	58,6
8	География	46,8	65	45
9	Английский язык	63	38	89
10	Обществознание	46,4	46,3	47,6
11	Литература	69,6	68	Не сдавали
12	Информатика (КЕГЭ)	29,4	43,6	45,8

Средний балл по учебным предметам

	Наименование ОУ района	Средний балл по учебным предметам											
		русский язык	математика профильная	математика базовая	физика	химия	информатика (КЕГЭ)	биология	история	английский язык	обществознание	литература	география
1	МБОУ ВСШ	53,08	52,3	4,1	60,6	58,5	50	43	0	85,5	57,6	0	45
2	МБОУ БСШ	51,57	62,8	4	44	0	63	50,5	60	0	46,8	0	0
3	МБОУ ТСШ	50,5	53,2	4,3	0	43,5	30.5	41	54,6	0	41	0	0
4	МКОУ ТСШ-И	52,4	52	3,9	0	0	34	0	64	0	49	0	0
5	МКОУ ТСШ-ДС	56	0	4,3	0	0	0	0	0	96	83	0	0
6	МКОУ ЕСШ	43,16	0	3,5	0	0	0	14	0	0	22	0	0

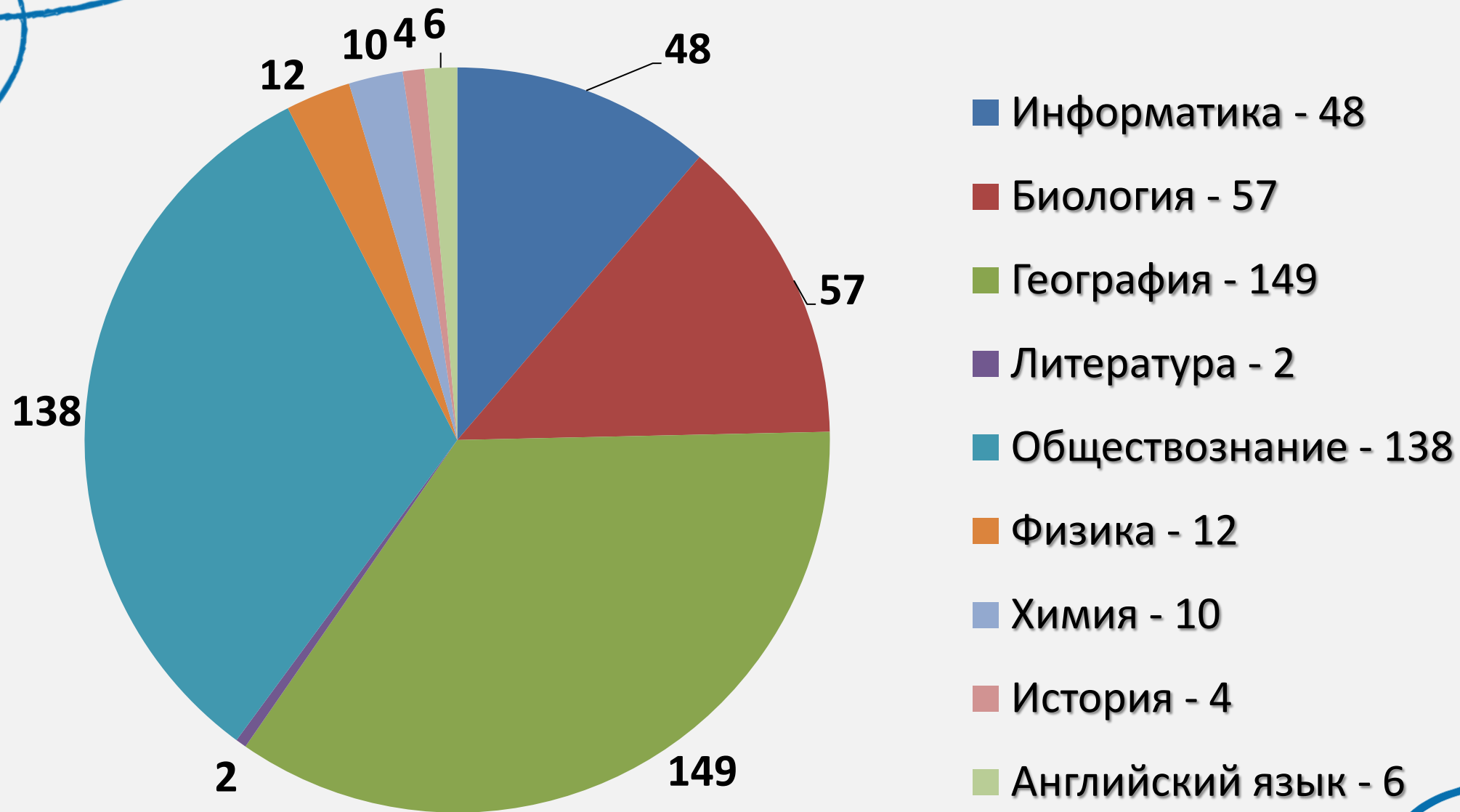
Задачи руководителям ОУ:

- 1. Проанализировать результаты ЕГЭ на школьных МО учителей предметников;**
- 2. Создать условия для проведения дополнительных занятий с учащимися по выбранным для сдачи ГИА предметам;**
- 3. Увеличить процент выпускников школы, выбирающих экзамены по учебным предметам естественнонаучного цикла и технического направления: биология, физика, химия, математики профильной. Сфокусировать внимание на достижении высоких результатов ЕГЭ по вышеуказанным предметам, необходимых для продолжения образования в вузах Красноярского края;**
- 4. Усилить контроль за объективностью выставления оценок обучающимся выпускных классов.**

Итоги ГИА в 9 классах

Учебный год	Всего учащихся	Не допущено	%
2021 – 2022	223	23	10,31%
2022 – 2023	237	10	4,22%
2023 - 2024	221	12	5,43%
2024 - 2025	230	17	7, 39%

Предметы по выбору



**Получили аттестат об основном общем образовании с
ОТЛИЧИЕМ**

Наименование ОУ	Выпускники 9 класса
«Тутончанская СШ-ДС»	Янович Елизавета
«Туринская средняя школа»	Биссинг Дарья
«Туринская средняя школа – интернат им. А.Н.Немтушкина»	Бурояков Артем
	Иванов Федор
	Пунченко Елизавета
«Ванаварская средняя школа»	Алдабаев Игорь
	Устинов Сергей
	7 обучающихся

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ И МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПРОБЛЕМА

Отсутствие интереса к предметам
(математика, физика, химия, биология)

ПРИЧИНЫ

- Дефицит результативных методов формирования мотивации к изучению, усиливающийся по мере взросления учеников
- Проблема понимания и усвоения изучаемых предметов

ПРИНИМАЕМЫЕ МЕРЫ

Мероприятия по введению **регионального стандарта** естественнонаучного и математического образования



**Краевая диагностическая работа по читательской грамотности
в 4 классах, 2024 - 2025 уч. год**

ОО	Успешность выполнения всей работы (балл по 100-балльной шкале)	
	Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
МБОУ Байкитская СШ	56,61	53
МБОУ Ванаварская СШ	63,92	53
МБОУ Туринская СШ	52,50	53
МКОУ Туринская СШ-И	55,56	53
МКОУ Ессейская СШ	43	53
МКОУ Тутончанская СШ-ДС	48	53
МКОУ Нидымская ОШ-ДС	60	53
МКОУ Суриндинская ОШ	64	53

Краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 4 классах

Филиалы ОО	Успешность выполнения всей работы (балл по 100-балльной шкале)	
	Среднее значение по классу	Среднее значение по краю
Бурненская НШ	50	53
Куюмбинская НШ-ДС	58	53
Кузьмовская НШ-ДС	91	53
Ошаровская НШ-ДС	68	53
Полигусовская ОШ-ДС		53
Суломайская НШ-ДС	53	53
Муторайская НШ-ДС		
Стрелковская СШ-ДС	56,50	53
Кислоканская ОШ-ДС		53
Чириндинская НШ-ДС	56	53
Экондинская НШ-ДС	58	53
Юктинская НШ-ДС	53	53
ИТОГО:	56	53

Краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 6 классах

Основные результаты выполнения диагностической работы по читательской грамотности		Среднее значение по району (%)	Среднее значение по краю (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)			
Вся работы (балл по 100-балльной шкале)		40,81	45,54
Задания по группам умений (% от максимального балла)	Поиск информации в тексте	59,59%	65,87%
	Понимание и анализ информации	39,63%	47,46%
	Оценка и использование информации	31,94%	34,24%
Задания по предметным областям (% от максимального балла)	Естествознание	47,47%	52,26%
	Математика	32,96%	44,70%
	История	40,61%	43,37%
	Русский язык	52,53%	51,84%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)		74,59%	82,21%
Достигли повышенного уровня (% учащихся)		7,03%	13,62%

Краевая диагностическая работа по читательской грамотности

ОО	Успешность выполнения всей работы (балл за работу по 100-балльной шкале)		
	Среднее значение 4 класс	Среднее значение 6 класс	Среднее значение по Красноярскому краю 6 класс
МБОУ Байкитская СШ	56,61	44,35	45,54
МБОУ Ванаварская СШ	63,92	38,66	45,54
МБОУ Туринская СШ	52,50	34,09	45,54
МКОУ Туринская СШ-И	55,56	44,90	45,54
МКОУ Ессейская СШ	43	45,09	45,54
МКОУ Тутончанская СШ-ДС	48	44,60	45,54
МКОУ Нидымская ОШ-ДС	60	56,75	45,54
МКОУ Суриндинская ОШ	64	57,83	45,54
филиал МКОУ ТСШИ Кислоканская ОШ-ДС		43	45,54
ИТОГО:	56	40,81	45,54

Всероссийская олимпиада школьников

(школьный этап)

Учебный год	Количество участников	Доля от количества обучающихся	Количество /доля победителей и призеров
2022/2023	774	46.68%	319 /412%
2023/2024	614	40,99%	395 /64%
2024/2025	704	45,10%	354 /50,2%

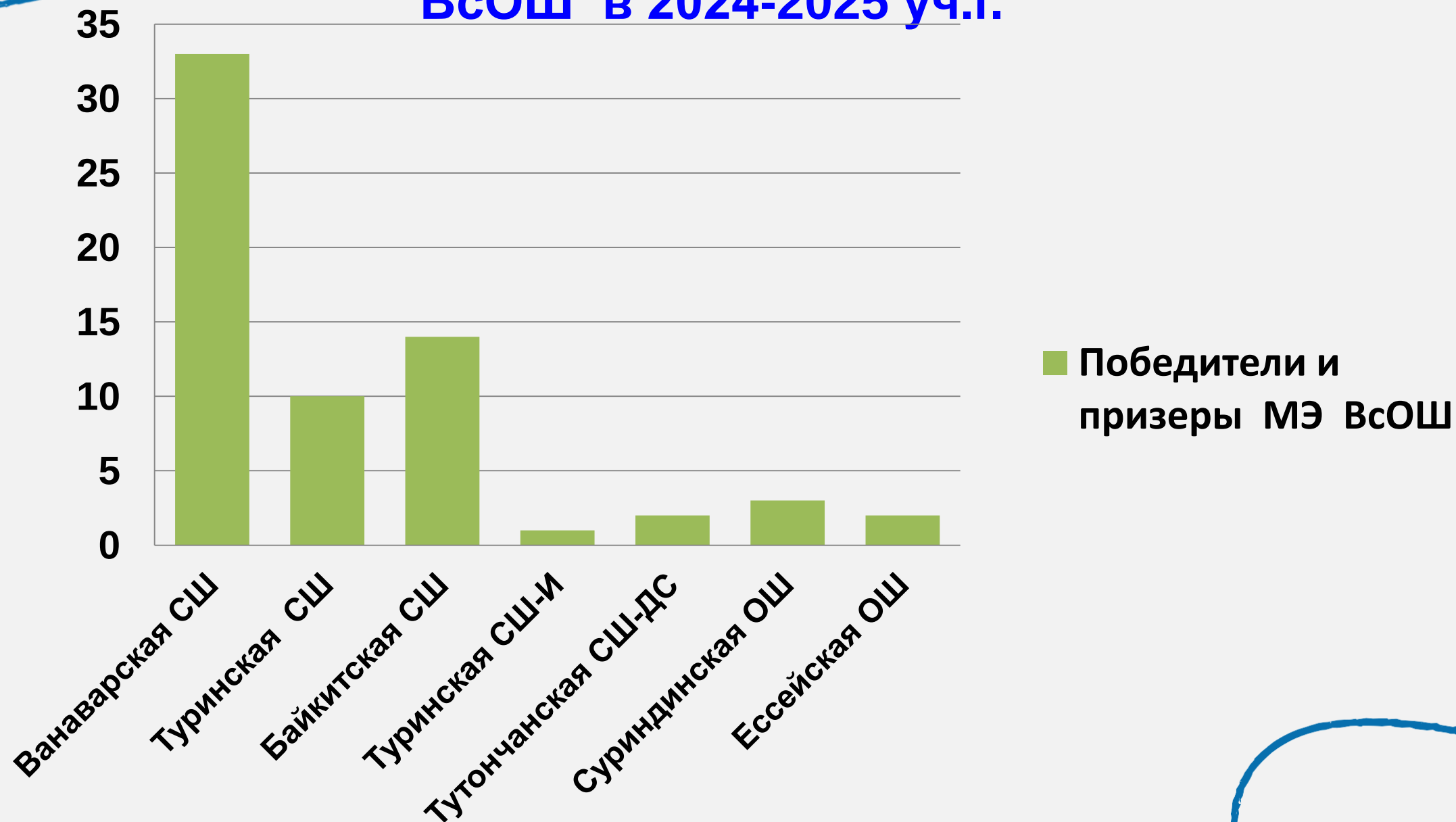
Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа ВСОШ за 3 года

Учебный год	Муниципальный этап	
	Количество участников*	Количество призеров и победителей
2022/2023	134	39
2023/2024	154	65
2024/2025	153	63

Олимпиада по родному эвенкийскому языку

ОУ	Предмет	Участники
«Суриндинская основная школа»	эвенкийский язык	Делюбчина Ангелина – 8кл.
«Тутончанская средняя школа – детский сад»	эвенкийский язык	Могутина Ангелина - 8 кл.
ИТОГО		2 человека

Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ в 2024-2025 уч.г.



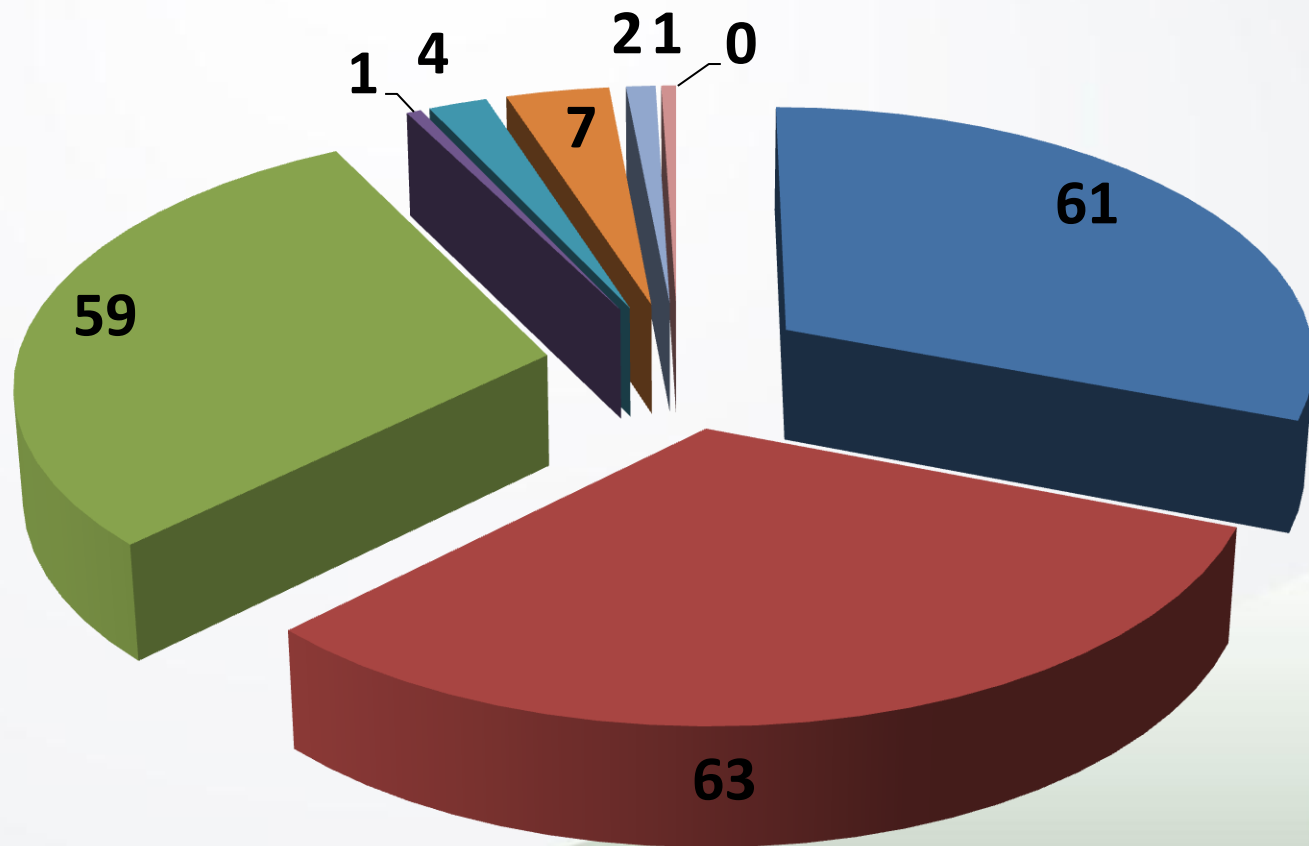
Количество участников регионального этапа ВсОШ

ОУ	Предмет	Участники
Ванаварская СШ	МХК, обществознание, литература	Кель Данил
	физическая культура	Афонькин Алексей Степанова Анна Зарубин Валерий
	немецкий язык	Петрова Анфиса
	английский язык	Алдабаева Евгения
Байкитская СШ	ОБЗР	Логинов Семен Борщук Назар Фролова Дарья
Туринская СШ-И	история	Милованов Руслан
ИТОГО		10 человек

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Количество учащихся, обучающихся по АООП – всего 198 (9,21%)



■ С задержкой психического развития - 61

■ С нарушением речи - 63

■ С нарушением интеллекта - 59

■ С нарушением слуха - 1

■ С нарушением зрения - 4

■ С нарушением ОДА - 7

■ РАС - 2

■ С учетом индивидуальных психо-физических особенностей - 1

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Охват детей ЭМР – 2054 человека (64,88%)



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- художественно - эстетическое направление - 79 программ
- техническое направление - 21 программа
- туристско - краеведческое направление - 4 программы
- физкультурно - спортивное направление - 58 программ
- естественнонаучное направление - 17 программ
- социально - гуманитарное направление - 41 программа



РАЙОННЫЕ КОНКУРСНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Участники ДДТ - 157 человек (60,3%), из них победителей – 32 человека (12,3%).

- Конкурс детских рисунков о финансовой грамотности «Семейный кошелёк»;
- «С праздником, милая мама!»;
- Конкурс детских рисунков «Рисуем зиму» (*организаторы редакция газеты «Эвенкийская жизнь»*)
- Конкурс эмблемы 95-летия образования Эвенкии, «Национальный снеговик Эвенкии» (*Редакция газеты «Эвенкийская жизнь» п. Тура*)
- Муниципальный этап XIV краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»

КРАЕВЫЕ КОНКУРСНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Участники ДДТ- 246 человек (94,6%), из них победителей – 17 человек (6,5%).

- Краевой семейный финансовый фестиваль. Мероприятия по финансовой грамотности и мастер - классы педагогов. Творческий конкурс «Мастер кошелька»;
- Краевой заочный конкурс творческих работ «Мама – это целый мир»;
- Единый урок безопасности в сети Интернет;
- Семейный творческий конкурс «Финансовые истории моей семьи»;
- XIV краевой творческий фестиваль «Таланты без границ»;
- Краевой Медиаконкурс «Киберпатруль» *(организаторы Центр управления регионом Красноярского края совместно с Антитеррористической комиссией Красноярского края)*

ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Участники - 250 человек (96%), из них победителей – 4 человека (1,5%).

- **IV Всероссийский детский экологический фестиваль с международным участием «ЭкоСказы Роева ручья»** (МАУ «Красноярский Парк флоры и фауны «Роев ручей» г. Красноярска);
- **II Всероссийский творческий конкурс «Новогодние истории»** (организатор Всероссийский проект «Разговоры о важном» при поддержке общественной инициативы «Союз хранителей сказок» г. Москва);
- **Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»;**
- **II Всероссийская интерактивная интеллектуально-познавательная олимпиада LEGO WORLD** (Центр дистанционных мероприятий «Пора роста» г. Москва);
- **Всероссийский Большой фестиваль детского творчества;**
- **Всероссийский конкурс Большая перемена** (организаторы Федеральное агентство по делам молодежи и Движение Первых)

«ДДТ – ОРГАНИЗАТОР» КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;**
- Районный конкурс «С праздником, милая мама!»;**
- Муниципальный этап XIV краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»**

Кружковые объединения технической направленности в 2024-2025 уч.г:

ВСЕГО обучающихся - 112 чел.

**Участники краевых и всероссийских конкурсов - 10 человек ,
из них победителей – 2 человека**

Общее количество групп технической направленности – 14.

Реализуется - 5 образовательных программ:

- 1. «Чудеса из бумаги»**
- 2. «Бумажные фантазии» (Соц. заказ – ПФДО)**
- 3. «Робототехника»**
- 4. «Конструирование из древесины»**
- 5. «LEGO –конструирование для детей»**

Кружковые объединения технической направленности

в 2024-2025 уч.г:

Участие в работе школы инженерных команд Краевого дворца пионеров и школьников г. Красноярск 1 этап, онлайн.

Участие во II Всероссийской интерактивной интеллектуально-познавательной олимпиаде, онлайн.

Участие в региональном отборочном этапе чемпионата «Робофинист» г. Красноярск, онлайн.

В течение учебного года проводились внутри кружковые первенства по следующим направлениям: скорость сборки модели, сборка модели по памяти, викторины робоквиз (ответы на вопросы по направлениям лего конструирование и робототехника).

Результаты кружковых объединений технической направленности:

Кружковые объединения «LEGO –конструирование для детей»,
«Робототехника» *(руководитель Щербаков А.Н.)*

Всего - 48 обучающихся: 10 участников; 2 победителя

Кружковые объединения «Чудеса из бумаги», «Бумажные фантазии»
(руководитель Юрьева О.А.)

Всего - 48 обучающихся: 24 участника; 6 победителей

Кружковое объединение «Конструирование из древесины»
(руководитель Кузаков Е.О.)

Всего - 16 обучающихся: 5 участников; 1 победитель

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОПОРНЫЙ ЦЕНТР

Численность детей в ЭМР - 3166 чел.

Зарегистрированы в АИС «НАВИГАТОР» - 2054 человек (64,88%)

Необходимо в декабре 2024 г. – 68%

В перспективе до 2030 – 75%

В АИС Навигатор ДО Красноярского края в ЭМР - 17 учреждений:

- 4 Детских сада**
- 8 школ**
- Дом детского творчества**
- Байкитский центр детского творчества**
- Ванаварский Детский дом**
- Эвенкийский многопрофильный техникум**
- Детско-юношеская спортивная школа ЦФКиС**

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОПОРНЫЙ ЦЕНТР

В 2025- 2026 в АИС «НАВИГАТОР» войдет МБДОУ «Детский сад №5 «Лесной» п. Тура

	Установленное число социальных сертификатов	Выполнено по факту
2024	170	256
2025	317	1 полугодие – 169 2 полугодие (сентябрь – декабрь) необходимо – 148

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОПОРНЫЙ ЦЕНТР

Причины **не выполнения охвата детей** в возрасте от 5 до 18 лет
Дополнительным образованием в соответствии с Соглашением о
взаимодействии МО КК с органами местного самоуправления ЭМР

1. Технические **неисправности** системы АИС Навигатор по октябрь 2024 г.
2. **Пассивная** деятельность в АИС Навигатор ряд учреждений:
 - Детский сад № 1 «Олененок» с. Байкит
 - Детско-юношеская спортивная школа ЦФКиС
 - Суриндинская основная школа

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



БСШ	Психолого-педагогический класс, музыкально-педагогический класс 10-11 классы, 2 группы – 10 ч. Договор с КГПУ им. В.П. Астафьева, Красноярский педагогический колледж №1
ВСШ	10-11 классы, 2 группы – 9 ч. Договор с Красноярский музыкальным педагогическим колледжем №1 10-11 классы, 2 группы – 11ч Договор с КГПУ им. В.П. Астафьева
ТСШ	10 кл.- 10ч. Профильный класс СОЦЕК 11-кл. -6 ч. Естественно научный профиль
ТСШ-И	10-11 кл. 1гр. Инженерный –кл.- 10 чел.. 2 гр. – правовой кл.-6 чел. Договор с МП «Илимпийские теплосети». Программа доп. обр. Договор с Отделом МВД РФ. Программа Доп. образов.
СОШ	Программа доп. образования. Договор с МП ОПХ «Суриндинский» , КГБПОУ «Дивногорский мед. техникум»
ЕСШ	10кл.- 10ч. Профильный класс Универсальный профиль. 10кл.-2ч. 11-кл.-3ч. Договор о сотрудничестве с СФУ
ТСШ-ДС	Профильные классы. Универсальный профиль. 10-кл.- 4ч. 11-кл.-2ч. Естественно научный профиль
НОШ-ДС	Договор с КГБУз «Туринская РБ» Дополнительная программа

ЗАДАЧИ

- повышение качества естественно-научного и математического образования;
- **обучение учителей по дополнительным профессиональным образовательным программам с углубленным изучением отдельных предметов** (математика, физика, информатика, химия, биология);
- использование в образовательном процессе **актуальных педагогических технологий**;
- рост результативности участия в состязаниях и конкурсах;
- усиление «адресности» дополнительного образования, распространение лучших практик дополнительного образования;
- реализация единой модели профориентации на основном или продвинутом уровне.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



ЗАДАЧИ

1. Обеспечить развитие личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей



ЗАДАЧИ

2. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие



ЗАДАЧИ

3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, а также повышать компетентность родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей

4. Создать условия для зарождения интереса к математическим наукам и основам технического образования





III. КАДРЫ



КАДРЫ

Взаимодействие с КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»



КАДРЫ



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ЭМР

«УЧИТЕЛЬ ГОДА 2025»



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ЭМР

«УЧИТЕЛЬ ГОДА 2025»



Валерий
Александрович
Миляев
Весеннее танго



ПОБЕДИТЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА
«УЧИТЕЛЬ ГОДА 2025»

Каюкова
Елена Геннадьевна
МБОУ «Туринская средняя
школа»





Бурнаков
Эдуард Геннадьевич
МКОУ «Туринская средняя
школа – интернат
им. А.Н.Немтушкина»

Осогосток Мария Олеговна
МКОУ «Ессейская средняя школа»

КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ ГОДА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ 2025»

Пономарева Ирина Владимировна
МБОУ «Байкитская средняя школа»



ЗАДАЧИ:

- обеспечить условия для **целевого набора** на педагогические специальности и для адаптации и **закрепления молодых специалистов**, объединив усилия муниципалитета и образовательных организаций
- создать **комфортные условия** для продуктивной профессиональной деятельности за счет устранения излишней регламентации и оптимизации в организации учебного процесса
- продолжить **обучение учителей по дополнительным профессиональным образовательным программам с углубленным изучением отдельных предметов** (математика, физика, информатика, химия, биология)
- организовать деятельность методических объединений по использованию в образовательном процессе **актуальных педагогических технологий**

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ЭМР «УЧИТЕЛЬ ГОДА 2025»



УСПЕХОВ И ПЛОДОТВОРНОЙ РАБОТЫ





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

