|  |
| --- |
| **«Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров ЭМР за 2021-2022 год»** |
| № | Наименование ОО | Треки ЦНППМ | ПК КиПК | ПК (др) | ИОМ (зачет) | Проф.конкурсы  |
| рук | пед | рук | пед |
| 1 | МБОУ «Байкитская средняя школа» | 18 | - | 24 | 1 | 21 | 24 | 1 |
| 2 | МКОУ «Бурненская начальная школа» | - | - | 1 | 1 | 6 | - | - |
| 3 | МКОУ «Ессейская средняя школа» | - | - | 13 | 1 | 52 | - | - |
| 4 | МКОУ "Кислоканская основная школа" | 10 | - | 1 | 1 | 14 | - | - |
| 5 | МКОУ « Куюмбинская нш-дс» | - | - | - | 1 | 4 | - | - |
| 6 | МБОУ «Ванаварская средняя школа» | 1 | 2 | 18 | 1 | 39 | 11 | 1 |
| 7 | МКОУ «Муторайская нш-дс» | - | - | - | 1 | 4 | - | - |
| 8 | МКОУ "Нидымская ош-дс" | 1 | 3 | 18 | 7 | 81 | 8 | - |
| 9 | МКОУ «Ошаровская нш – дс»  | - | - | - | 3 | 1 | - | - |
| 10 | МКОУ "Полигусовская ош-дс" | - | 1 | 6 | 15 | 31 | - | - |
| 11 | МКОУ «Стрелковская сш-дс» | - | - | 3 | 1 | 21 | - | - |
| 12 | МКОУ "Суломайская нш-дс" | - | - | - | 1 | 2 | - | - |
| 13 | МКОУ «Туринская сш-интернат» | 8 | - | 11 | 1 | 53 | 16 | - |
| 14 | МБОУ "Туринская средняя школа" | 8 | 1 | 45 | 1 | 93 | 18 | 1 |
| 15 | МБОУ «Туринская начальная школа» | 1 | - | 6 | 1 | 6 | 4 | 1 |
| 16 | МКОУ «Тутончанская СШ-ДС | 2 | - | 40 | 1 | 3 | 12 | - |
| 17 | МКОУ «Чириндинская нш-дс» | - | - | - | 2 | 14 | - | - |
| 18 | МКОУ "Экондинская нш-дс" | 1 | - | - | 2 | 4 | - | - |
| 19 | МКОУ «Юктинская нш-дс» | - | - | - | 6 | 17 | - | - |
| 20 | МКОУ "Учамская нш-дс" | - | - | - | - | - | - | - |
| 21 | МКОУ "Суриндинская основная школа" | 2 | - | - | - | - | - | - |
| 22 | МКОУ "Кузьмовская начальная школа" | - | - | - | - | 2 | - | - |
|  | ИТОГО | 52 | 7 | 186 | 48 | 468 | 93 | 4 |
|  |  | 18% | 2.5% | 65% | 16.8% | 164% | 33% | 18% |

С декабря 2022 года по январь 2023 года был организован и проведен мониторинг «Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров ЭМР за 2021-2022 год». В 22 общеобразовательных организаций ЭМР работают 285 педагогических работников. На основании данных мониторинга можно сказать, что:

1. По трекам ЦНППМ за период 2021-2022 год обучились 52 человека, что составляет 18% от всего педагогического состава. Школы, которые не проходили обучение по трекам ЦНППМ: МКОУ «Бурненская начальная школа», МКОУ «Ессейская средняя школа», МКОУ «Куюмбинская начальная школа-детский сад», МКОУ «Муторайская начальная школа-детский сад», МКОУ «Ошаровская начальная школа-детский сад» МКОУ "Полигусовская основная школа-детский сад", МКОУ «Стрелковская средняя школа-детский сад», МКОУ "Суломайская начальная школа-детский сад ", МКОУ «Чириндинская начальная школа-детский сад», МКОУ «Юктинская начальная школа-детский сад», МКОУ "Учамская начальная школа-детский сад ", МКОУ "Кузьмовская начальная школа".
2. Повышение квалификации в Красноярском краевом институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования прошли 186 человек, что составляет 65% от всего педагогического состава. Школы, которые не проходили обучение в ККИПК: МКОУ « Куюмбинская начальная школа-детский сад», МКОУ «Муторайская начальная школа-детский сад», МКОУ «Ошаровская начальная школа-детский сад», МКОУ "Суломайская начальная школа-детский сад ", МКОУ «Чириндинская начальная школа-детский сад», МКОУ "Экондинская начальная школа-детский сад ", МКОУ «Юктинская начальная школа-детский сад», МКОУ "Учамская начальная школа-детский сад ", МКОУ "Суриндинская основная школа", МКОУ "Кузьмовская начальная школа".
3. Районный показатель в части регистрации, разработки и сопровождения ИОМ педагогических работников достигнут. В разрезе образовательных учреждений на январь 2023г:

 - разработали, разместили и получили «зачет» 33%педагога от всего педагогического состава района;

 - не зарегистрировались на платформе педагогические работники из : МКОУ «Бурненская начальная школа», МКОУ «Ессейская средняя школа», МКОУ "Кислоканская основная школа", МКОУ « Куюмбинская начальная школа-детский сад», МКОУ «Муторайская начальная школа-детский сад», МКОУ «Ошаровская начальная школа-детский сад», МКОУ "Полигусовская основная школа - детский сад ", МКОУ «Стрелковская средняя школа - детский сад», МКОУ "Суломайская начальная школа-детский сад ", МКОУ «Чириндинская начальная школа-детский сад», МКОУ "Экондинская начальная школа-детский сад ", МКОУ «Юктинская начальная школа-детский сад», МКОУ "Учамская начальная школа-детский сад ", МКОУ "Суриндинская основная школа", МКОУ "Кузьмовская начальная школа".

4.Приняли участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Учитель года» в 2022 году 4 школы: МБОУ «Байкитская средняя школа», МБОУ «Ванаварская средняя школа», МБОУ "Туринская средняя школа", МКОУ «Туринская средняя школа – интернат им. Алитета Николаевича Немтушкина», что составляет 18% от всего количества школ. Остальные школы, а их 18 участие в профессиональном конкурсе на муниципальном уровне не принимали. В муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года» в 2022году приняли участие 4 дошкольных образовательных учреждения: МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Ванавара», МБДОУ «Детский сад №2 Асиктакан», МБДОУ «Детский сад №3 «Морозко» с. Байкит», что составляет 22% от всего количества дошкольных образовательных учреждений.

 **Повышение квалификации** способствует [профессиональной деятельности](https://pandia.ru/text/category/professionalmznaya_deyatelmznostmz/) педагогов, их готовности осваивать и внедрять инновации.

Тем не менее остается вопрос, который необходимо решать: отсутствие потребности в профессиональном развитии ряда педагогов, они становятся не вос­приимчивыми к нововведениям, имеют слабую мотивацию к профессиональному общению, недостаточную ИКТ-компетентность для участия в сетевых Интернет-сообществах.

Уменьшилось количество обучения в очной форме в КИПК, может быть отчасти вызвано форс-мажорными обстоятельствами, связанными с проводимыми мерами, направленными на предотвращение пандемии. Количество повышения квалификации в очной форме снизилось, а количество обучения в дистанционной форме выросло.

Многие слушатели, обучаясь в дистанционной форме в КИПК и ЦНППМ, сталкиваются с проблемой из-за большого объёма заданий, что просто для многих оказываются невыполнимыми в силу занятости в учебном процессе. С таким объемом заданий (просмотр видео, вебинаров, выполнение различных проектов и другие) при дистанционном обучении некоторые педагоги старшего поколения сталкиваются впервые, которым не нравится учиться дистанционно в связи с тем, что им очень трудно изучать самостоятельно такой большой объем материала и по курсам, и по трекам. В основном предпочитают работать в группе, так как обучаться одному трудно и сложно. Претензии высказывают по режиму работы и темпу обучения в дистанционной форме о том, что необходимо выделять часы с отрывом от производства. Действительно, текущую нагрузку с учителей никто не снимал, отсутствует полная охрана труда, что после уроков до глубокой ночи проходят обучение. Конечно, педагогам очень тяжело воспринимать информацию после занятий. В школах района до настоящего времени возникают сложности с цифровым ресурсом, по причине низкой скорости интернета и ограниченности его трафика невозможно выполнить все задания по ссылкам, имеющие большой объем. Хотелось бы данному вопросу, чтобы руководители образовательных учреждений планировали уделять большее значение.

Большинство педагогов ЭМР обучаются в разных учебных центрах и институтах повышения квалификации субъектов РФ на внебюджетной основе в дистанционной форме, которые высказывают положительные отклики за содержание программы курсов. Таким образом, повышение квалификации должно обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

**ИОМ:**

 В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» в части обеспечения научно- методического сопровождения педагогических работников, в целях достижения значения показателя механизмов системы оценки качества образования: не менее 70% педагогических работников, имеющих ИОМ на федеральной платформе. В период с января по май 2023 года образовательным учреждениям необходимо:

 1.зарегистрировать не менее 70% педагогических работников на платформе ЭраСкоп;

 2.разработать и согласовать ИОМ педагогов с муниципальным и краевым координаторами;

 3.принять участие (посмотреть в записи) в муниципальном семинаре- практикуме по особенностям регистрации и заполнения ИОМ педагогическими работниками на платформе ЭраСкоп;

 4. руководителям ОО усилить контроль за работой координатора ОУ в части объективности разработки ИОМ;

 5. муниципальному координатору провести 1.04.2023 г. повторную проверку заполнения ИОМ на платформе ЭраСкоп педагогическими работниками.

Информацию подготовила старший методист Варламова О.С.