**Мероприятия по обеспечению профессионального развития педагогических работников в 2023 году**

 Актуальные направления обеспечения профессионального развития педагогических работников определены федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование» и направлены на формирование единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров системы образования Красноярского края.

 В 2023 году методической службой ЭМР были организованы и проведены семинары для педагогических работников общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных учреждений.

 На базе МБОУ "Туринская начальная школа" для учителей проведен семинар «Читательская грамотность: от теории к практике.

 На базе МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогичекий центр» для воспитателей детских садов: «Финансовая грамотность: от теории к практике» и «Экологическое воспитание».

Педагоги Эвенкийского муниципального района принимали участие в вебинарах/семинарах/ форумах, направленных на информационную поддержку системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, а также на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

|  |  |
| --- | --- |
| 13.01.2023 | «Красноярское образование: вектор развития» |
| 24.01.2023 | «Итоги мониторинга качества дошкольного образования за 2022 год» |
| 27.01.2023 | «Красноярское образование: вектор развития» |
| 30.01.2023 | «Содержание и организация КиПК и ММС, муниципальная экспертиза образовательных практик РАОП: от описания практики до экспертизы» |
| 30.01.2023 | «Разговоры о важном: обсуждение итогов первого полугодия» |
| 02.02.2023 | «Обучающий вебинар по работе с ИОМ» |
| 10.02.2023 | «Красноярское образование: вектор развития» |
| 15.02.2023 | «Формирование финансовой грамотности в муниципалитете. Муниципальным координаторам» |
| 16.02.2023 | «Обучающий вебинар по работе с ИОМ» |
| 27.02.2023 | «Совершенствование механизмов управления качеством образования на школьном и муниципальном уровнях для формирования единого образовательного пространства» |
| 01.03.2023 | «Кураторская методика – инновационная модель наставничества. Технология внедрения» |
| 03.03.2023 | «Красноярское образование: вектор развития» |
| 10.03.2023 | «Разговоры о важном. Муниципальным координаторам» |
| 14.03.2023 | «Финансовая среда. Муниципальным координаторам» |
| 17.03.2023 | «Красноярское образование: вектор развития» |
| 24.03.2023 | «Организация работы учителя математики с детскими дефицитами по результатам КДР» |
| 28.03.2023 | «Федеральный мониторинг» |
| 31.03.2023 | «Красноярское образование: вектор развития» |
| 05.04.2023 | «Введение обновленных ФГОС» |
| 12.04.2023 | «Горячая линия во вопросам ФГОС» |
| 14.05.2023 | «Эффективные региональные практики организации наставничества» |
| 21.04.2023 | «Горизонтальное обучение для ШНРО. Муниципальным координаторам» |
| 26.04.2023 | XVIII Форум управленческих практик «Образовательная среда или среда для образования. Организация деятельности психолого-педагогических классов» |
| 28.04.2023 | «Красноярское образование: вектор развития» |
| 12.05.2023 | «Школа МинПросвещения России. Школьные театры в образовательном процессе» |
| 16.05.2023 | «Школа МинПросвещения России. Школьные музеи в образовательном процессе» |
| 16.05.2023 | «Горячая линия во вопросам ФГОС» |
| 18.05.2023 | «Онлайн-консультация МС по вопросам ШНРО с КиПК» |
| 22.05.2023 | «Развитие психологической службы на территории» |
| 26.05.2023 | «Школы МинПросвещения России. Муниципальным координаторам» |
| 31.05.2023 | «Обмен опытом. Успешный опыт педагогов в проведении занятий по финансовой грамотности» |

**Конкурсы профессионального мастерства педагогических работников**

 Одним из ведущих направлений в развитии любого образовательного учреждения на современном этапе является повышение профессионального уровня и личностных качеств педагога, что достигается посредством организации системы инновационных факторов. Одним из таких факторов является конкурсное движение.

 Участие в конкурсе способствует выявлению передового педагогического опыта, обновлению содержания образования и стимулирования труда педагогических работников.

В 2023 году методическая служба МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр» организовала и провела муниципальный конкурс «Педагог года Эвенкии 2023» по трем номинациям:

1. Профессиональный конкурс «Учитель года Эвенкийского муниципального района»;
* Ломоносов Егор Георгиевич (МБОУ «Байкитская средняя школа»);
* Гаврилова Елена Анатольевна (МБОУ «Ванаварская средняя школа»);
* Дулзунова Ольга Цыреновна (МКОУ «Ессейская средняя школа»);
* Осогосток Виктория Валерьевна (МКОУ «Туринская средняя школа- интернат имени Алитета Николаевича Немтушкина»);
* Пасёвын Вита Витальевна (МБОУ «Туринская средняя школа»).
1. Профессиональный конкурс «Воспитатель года Эвенкийского муниципального района»
* Бачернихина Татьяна Николаевна (МБДОУ «Детский сад №1«Олененок» с. Байкит»);
* Сутягина Ульяна Викторовна (МБДОУ "Детский сад №3 «Морозко» с.Байкит);
* Каплина Надежда Ильинична (МБДОУ «Детский сад № 4 «Осиктакан» п. Тура).
1. Профессиональный конкурс «Педагог инклюзивного образования Эвенкийского муниципального района»
* Бурдицкая Елена Владимировна (Детский сад №5 «Лесной» п.Тура);
* Костелова Юлия Юрьевна (МБОУ «Туринская средняя школа»).

По итогам проведения Конкурса были определены абсолютные победители:

1.«Учитель года Эвенкийского муниципального района» -Ломоносов Егор Георгиевич МБОУ «Байкитская средняя школа»;

 2.«Воспитатель года Эвенкийского муниципального района» -Сутягина Ульяна Викторовна МБДОУ «Детский сад №3 «Морозко» с.Байкит;

3. «Педагог инклюзивного образования Эвенкийского муниципального района» - Бурдицкая Елена Владимировна Детский сад №5 «Лесной» п. Тура

 В региональном этапе профессионального конкурса «Учитель года Красноярского края – 2023» участие принимала педагог МБОУ «Туринская средняя школа» - Чистякова Наталья Евгеньевна.

 Конкурсы профессионального мастерства в муниципалитете стабильно остаются эффективной формой повышения профессионального уровня педагогических работников и являются средством творческой самореализации. Конкурсы позволяют проявить основные характеристики компетентности педагогов:

- владение современными педагогическими технологиями;

- творчество в профессиональной сфере;

- профессиональную способность решать проблемные ситуации.

 Проведенные конкурсы позволили:

-выявить и распространить успешный опыт применения цифровых технологий в образовательной и воспитательной деятельности образовательных организаций, популяризовать лучшие методические разработки уроков и воспитательных мероприятий педагогических работников;

-повысить мотивацию коллективов образовательных организаций применять цифровые технологии и электронные средства обучения в образовательной и воспитательной деятельности и стимулировать рост профессионального мастерства учителей;

-поощрить активных педагогических работников и продемонстрировать результаты их деятельности педагогической общественности;

-развить творческий и профессиональный потенциал педагогических работников;

-продолжить формирование базы данных передового педагогического опыта;

-поддержать внедрение новых технологий в организацию образовательной деятельности, обеспечить рост профессионального мастерства педагогических работников.

**Региональный атлас образовательных практик**

 Один их ключевых процессов, происходящих сегодня в рамках развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, является выявление, сопровождение и распространение эффективных практик.

 Эффективная практика – это всегда про изменения деятельности, направленные на достижение актуальных результатов. Через изменение практики можно увидеть реальный уровень продвижения в присвоении и трансляции участниками образовательных отношений новых ориентиров современной системы образования.

 Региональный атлас образовательных практик является инструментом измерения этих изменений. Он имеет уникальную возможность фиксировать происходящее в образовательном поле в самых разных уголках региона; обозначать актуальное содержание, которое сегодня внедряется в образовательных организациях; определять, чем насыщены первые пробы становящихся практик и наполняется новыми смыслами многолетняя система работы управленца, методиста и педагога.

 От Эвенкийского муниципального района в 2023г. были представлены две образовательные практики. Экспертиза практик проводилась в два этапа муниципальный и региональный. В результате региональной экспертизы 1 практика  вошла в Атлас. Это практика организации по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям), имеющих детей раннего возраста не посещающих дошкольное учреждение, детей с ограниченными возможностями здоровья через деятельность консультационного пункта на базе МБДОУ Детский сад №5 «Лесной» (практика начального уровня).Вторая практика, «Школа Брендинг – тренинга» (школа в школе) МБОУ «Байкитская средняя школа», к сожалению, не прошла региональную техническую экспертизу и не вошла в Атлас.

Образовательным организациям района необходимо более внимательно и тщательно подходить к заявкам о своих практиках. Одна из ключевых компетенций педагога, управленца – умение представлять опыт своей деятельности, описывать практику, в которой он работает.

Таким образом, Атлас следует рассматривать не только как информационный ресурс, но и как инструмент оценки профессиональных дефицитов педагогических работников и на основе этого возможность стратегического планирования методической деятельности образовательной системы муниципалитета.

**Дни образования** **Эвенкийского муниципального района**

 В рамках мероприятий года Педагога и наставника в 2023 году Дни образования ЭМР были посвященные К.Д. Ушинскому под девизом «Учитель! Время знать, действовать, творить!»

 В мероприятиях приняли участие все образовательные организации района, для каждой был определен день, в который она открывала свои двери коллегам, родителям и просто гостям для представления своего педагогического опыта. Педагоги проводили учебные занятия, внеурочные занятия, мастер-классы, фестивали и представляли новейшие педагогические разработки.

 Дни образования показали не только возможности обучающихся, но и возросшие способности педагогов, их творчество, мастерство и зрелость своего профессионализма. Мероприятия позволили в полной мере раскрыть потенциалы учителя, способствовали развитию его профессиональной культуры, профессиональному становлению. «Учиться должно быть всегда интересно. Только тогда учение может быть успешным».

 Дни образования – это возможность оценить себя и коллег, насладиться профессионализмом и вдохновиться новыми идеями.