

РОЛЬ УЧИТЕЛЯ В ФОРМИРОВАНИИ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ К УЧЕНИЮ

КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

1. «Роль учителя в формировании положительной мотивации к учению. Базовые педагогические технологии» - Амарцева О.Ю.
2. «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновленного стандарта» – Шалгынова Н.П.
3. «Формирование функциональной грамотности при работе с текстом на уроках литературного чтения» – Перфилова Г.Т.
4. «Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО» – Комбагир Е.И.

УРОВНИ МОТИВАЦИИ

Первый уровень — высокий уровень школьной мотивации, учебной активности.

Второй уровень — хорошая школьная мотивация.

Третий уровень — положительное отношение к школе

Четвёртый уровень — низкая школьная мотивация.

Пятый уровень — негативное отношение к школе.

ТИПЫ МОТИВАЦИИ

- познавательная мотивация
- мотивация достижения успеха
- престижная мотивация
- мотивация избегания неудачи
- компенсаторная мотивация

АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- увлечённое преподавание;
- новизна учебного материала;
- связь знаний с судьбами людей;
- показ практического применения знаний;
- проблемное обучение;
- обучение с компьютерной поддержкой;
- Взаимообучение (в парах, микрогруппах);
- Тестирование знаний;
- Создание ситуации успеха;

БАЗОВЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

- информационно – коммуникационная технология
- технология развития критического мышления
- проектная технология
- технология развивающего обучения
- здоровьесберегающие технологии
- игровые технологии
- технология формирующего оценивания
- кейс – технология
- технология интегрированного обучения
- технологии уровневой дифференциации
- групповые технологии.
- традиционные технологии (классно-урочная система)