**Доклад**

**«Приоритеты в сфере образования**

**Эвенкийского района при реализации национальных проектов»**

Уважаемые коллеги, родители обучающихся и приглашенные!

Рада вас приветствовать на Муниципальном педагогическом совете. Поздравляю всех с наступившим новым учебным годом! Педагогический совет – **большое событие,** позволяющее скоординировать наши усилия, определиться с основными действиями по реализации приоритетов в совместной работе педагогического сообщества и родительской общественности.

Объявляю Педагогический совет Эвенкийского муниципального района ОТКРЫТЫМ.

(*Звучит Гимн*.)

Слово для поздравления предоставляется Главе ЭМР Андрею Юрьевичу Черкасову.

Слово для поздравления предоставляется депутату Законодательного Собрания Красноярского края Валерию Михайловичу Фарукшину.

Уважаемые коллеги, разрешите представить доклад

«**Приоритеты в сфере образования Эвенкийского района**

 **при реализации национальных проектов**»

**СЛАЙД**

В 2025 году по инициативе Президента России В. В. Путина стартовали новые национальные проекты, которые касаются практически всех сфер нашей жизни. Национальный проект «Молодежь и дети», включающий в себя федеральные проекты «Все лучшее детям», «Педагоги и наставники», «Профессионалитет», «Ведущие школы», «Россия – страна возможностей», «Мы – вместе», национальные проекты «Семья», «Кадры» предполагает включение в их реализацию системы образования.

Поэтому основные вопросы педагогического совета, задачи для системы образования на ближайшую перспективу мы будем рассматривать в контексте новых национальных проектов.

Определяя задачи на новый учебный год, нам следует учитывать **вызовы,** сформулированные **в Стратегии развития образования Российской Федерации, а также** имеющиеся у нас **проблемы и заделы.** Все они объединены в 3 ключевых приоритета нашей работы: это организация воспитательной работы, достижение образовательных результатов и работа по обеспечению кадровой потребности.

**СЛАЙД**

В каждом из разделов нам предстоит сформулировать задачи, за которыми важно удерживать **общие смыслы**. Такой подход обеспечивает единство, эффективность, осознанность, а значит и ответственность наших действий.

1. Ключевым смысловым фокусом наших действий в процессе воспитания должна стать деятельность, направленная на становление ценностного, жизненного, профессионального **самоопределения обучающихся.**

2. В работе по достижению образовательных результатов главная задача – обеспечение **успешности** обучающихся.

3. В решении вопросов **укомплектованности кадрами** организаций района необходимо осознать специфику задач и ответственность педагогического сообщества на всех уровнях образования, объединив усилия школ, учреждений среднего профессионального и высшего образования.

**I.ВОСПИТАНИЕ**

**СЛАЙД**

Уважаемые коллеги, сегодня в условиях трансформации мира из однополярного в многополярный, продолжающейся ценностной войны приоритетом является ВОСПИТАНИЕ.

**СЛАЙД**

**Главной задачей воспитательного процесса является формирование** устойчивых **ценностных ориентиров** и способности к позитивному и ответственному **самоопределению.**

Способ, которым решается эта задача, определен – это опора на **традиционные** российские духовно-нравственные ценности.

**СЛАЙД**

В 2025 году мы торжественно отметили 80-летие Победы в Великой отечественной войне. Это событие стало важной частью процесса передачи традиционных ценностей следующему поколению, помогая сохранить историческую память, укрепить межпоколенческие связи, сформировать гордость и уважение к прадедам. Мероприятия, посвященные празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, прошли во всех образовательных организациях района.

**СЛАЙД**

Это конкурсы, акции, уроки мужества, смотры песни и строя, в которых участвовали и дошкольники, и старшие ребята. Массово и зрелищно прошел парад Победы в Туре, в котором приняли участие 5 детских садов.

**СЛАЙД**

Масштабным совместным мероприятием стала **Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0».** В 2025 году на муниципальном этапе участниками стали 3 команды: команда «Ратник» Ванаварской средней школы, команда «Беркут» Туринской средней школы интернат им. А.Н.Немтушкина и команда «Туринская звезда» Туринской средней школы. Победителем муниципального этапа игры «Зарницы 2.0» стала команда «Туринская звезда» Туринской средней школы, которая представляла Эвенкийский район на региональном уровне.

В Военно-тактической игре «Слет Патриотов- 2025» в Красноярске команда Байкитской СШ «Звезда» заняла **III место** среди 19 команд возраста от 14 до 30 лет, а также I место в конкурсе «Разведка» и I место «Маскировочные сети».

**СЛАЙД**

К реализации проекта, направленного на сохранение памяти о героях Отечества «Парта героя», успешно стартовавшем в Байкитской средней школе, присоединилась в 2025 году Нидымская основная школа.

**СЛАЙД**

2025 год объявлен Годом защитника Отечества. Причастность к происходящим сегодня в России историческим событиям имеет огромный воспитательный потенциал. Оформление стендов о защитниках Родины во всех ОО, изготовление маскировочных сетей студентами «Многопрофильного техникума», сбор посылок для участников специальной военной операции педагогами и обучающими школ, общение с защитниками, формируют чувство патриотизма, ответственности и единства у школьников и студентов.

Хочу поблагодарить всех педагогов и руководителей, обучающихся и их родителей за большую работу, которая была проведена по организации торжественного празднования 80-летия Победы. Мы продолжим реализацию событий, приуроченных к Году защитника Отечества, и в новом учебном году.

**СЛАЙД**

Ежегодно во всех образовательных организациях проводится ряд мероприятий, которые стали уже традиционными. Сегодня у нас будет возможность познакомиться подробнее с опытом воспитательной работы двух школ района.

**СЛАЙД**

**Реализация проекта «Навигаторы детства»**

С сентября 2023 года Эвенкия вошла во всероссийский проект по новой философии воспитания. Реализация проекта «Навигаторы детства» началась в 5ти школах района и 2х учреждениях среднего профессионального образования.

А с сентября 2026 года в проект «зайдут» еще 3 школы: Тутончанская, Суриндинская и Нидымская основная школа.

**СЛАЙД**

Во исполнение Поручений Президента РФ продолжается поэтапная работа по развитию института советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

**СЛАЙД**

В программе «Орлята России» зарегистрировано более 600 обучающихся начальной школы из 50 классов, и 50 учителей начальных классов.

 Ключевым мероприятием стал Муниципальный этап краевого фестиваля «Орлята хранители исторической памяти», отмечено 5 школ участников, 4 школы стали победителями, признано 5 лучших классных команд, а так же создан на основе боевых листков Лонгрид.

Однако наблюдается снижение динамики развития Орлятского движения, необходимо активное включение в проект **всех** классов начального звена в предстоящем учебном году.

**СЛАЙД**

В ходе проекта «Навигаторы детства»за прошлый учебный год реализовано более 60 дней единых действий. Советники принимают участие в мероприятиях в качестве организаторов/соорганизаторов, участвуют в родительских собраниях, приглашают родителей на тематические уроки, ведут родительские чаты.

**СЛАЙД**

Стоит отметить включенность в Федеральные и краевые мероприятия. Участие в данных мероприятиях представлено на экране.

* IV Всероссийская детская премия «Новая философия воспитания»
* Окружной форум «Новая философия воспитания»
* Краевая стратегическая сессия «Механизмы и пути становления и развития муниципального воспитательного пространства: роль советника директора по воспитанию»
* конкурсного отбора на дополнительную общеразвивающую программу «Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Вектор Успеха» в ВДЦ «Артек»
* Всероссийский конкурс киносценариев «Вдохновленные детством»
* Краевой конкурс Киберпатруль
* Всероссийский проект «Парящие в облаках. Эра героев».
* Региональные гуманитарные акции
* Региональный онлайн фестиваль «Свет Победы в СПО»

**СЛАЙД**

В районе на высоком профессиональном уровне проведены следующие мероприятия проекта. Накануне Дня Победы в **«Разговорах о важном»** приняли участие **Глава** района **Андрей Юрьевич Черкасов и Леонид Леонидович Рождественский,** за что мы им очень благодарны.

* Муниципальный этап Фестиваля «Орлята Хранители истории»
* Масштабированное проведение «Разговора о важном»
* Школьные семинары «Говорим о важном»
* Проектные сессии «80-летие Великой Победы
* Муниципальный цикл родительских собраний
* Он-лайн активности различной тематики

**СЛАЙД**

Важную воспитательную роль играют историческое просвещение, знание истории страны, края, своей малой Родины, родного языка и литературы, в целом предметы гуманитарного и обществоведческого цикла.

Как было сказано выше, основная задача воспитания – создать целостную систему воспитательной деятельности, способствующую **осознанному самоопределению** обучающихся во всех сферах жизни на основе традиционных ценностей.

**СЛАЙД**

**Семья и школа** – два социальных института, которые вносят наибольший вклад в результат самоопределения.

С нового учебного года начинает свою деятельность муниципальный родительский Совет, который будет включен в обсуждение и выработку решений муниципальной системы образования в сфере воспитания. Сегодня мы рады видеть в зале членов родительского совета. (*Давайте поприветствуем активных родителей, очно присутствуют сегодня пока родители п.Тура)*

Растет активность участия родителей в жизни школы и поселка. Примером родительских инициатив является создание Совета отцов при Туринской средней школе.

**СЛАЙД**

Важной задачей в рамках создания единого воспитательного пространства в школах, районе в целом, остается работа по профилактике деструктивного поведения обучающихся, состоящих на различных видах учета. Нам необходимо **преодолеть проблему** формального отношения к организации индивидуальной профилактической работы в школах, планировать такую работу с использованием всех ресурсов воспитательного пространства семьи, школы, активно подключать к этой деятельности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

***ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ***

*В Эвенкийском районе на внутришкольном учете в образовательных учреждениях состоит 118 учащихся, что на 9% выше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.*

*Участились случаи буллинга, попыток суицида, преступлений против несовершеннолетних.*

***Поэтому необходимо:*** *провести инвентаризацию программ профилактики в школах, задействовать весь ресурс воспитательной системы школы, рассмотреть вопросы организации профилактической работы и обеспечения занятости на заседаниях Штаба воспитательной работы. Активизировать работу классных руководителей по выявлению детского неблагополучия и профилактике деструктивного поведения.*

**СЛАЙД**

**Социально-психологическое тестирование 2024**

В 2024-2025 учебном году в социально-психологическом тестировании приняли участие обучающиеся 8 школ (включая филиалы), общий охват составил 695 обучающихся, что составляет более 83% от подлежащих тестированию детей.

К группе риска, с показателем высочайшей вероятности по предварительным данным отнесено 35 учащихся (5%), что на 4% меньше по сравнению с аналогичным тестированием 2023 года.

Впервые за последние несколько лет в Туринской средней школе **органами здравоохранения** проведен второй этап тестирования - сбор **биоматериалов** учащихся, охват составил более 100 человек.

ОднакоЭвенкийский муниципальный районнаходится **в красной зоне по охвату тестированием.**

В новом учебном году **необходимо** приложить максимум усилий **для увеличения** охвата учащихся Социально психологическим тестированием, усилить работу на этапе сбора информированных **согласий**, исключить формальный подход на этом этапе.

**СЛАЙД**

Уважаемые коллеги, завершая раздел, обозначу основные задачи, решение которых должно обеспечить развитие системы воспитательной работы, направленной на становление ценностного и жизненного самоопределения обучающихся. Это:

- дальнейшее развитие института советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

- вовлечение родителей и социальных партнеров в воспитательную деятельность;

- обеспечение адресного подхода к организации профилактической работы;

- создание молодежной инфраструктуры в образовательных организациях для развития волонтерской деятельности.

**СЛАЙД**

II.ЗНАНИЯ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Основой** развития личности являются, конечно, знания. Перехожу ко 2 разделу доклада «Образовательные результаты».

В рамках новых национальных проектов **«Молодежь и дети», «Семья»,** межведомственного регионального проекта **«Профессионалитет для всех»** для повышения **качества** образовательных результатов необходимо улучшить материально-технические условия, но **самым** важным является применение необходимых **педагогических инструментов**: техник, методов, приемов и нацеленности образовательного процесса на продвижение каждого ребенка.

В условиях современных задач недостаточно говорить только об успеваемости. Сегодня нам важно оперировать понятием «школьная успешность», понимая под ним совокупность факторов, определяющих эффективность обучения и развития ученика.

**СЛАЙД**

Одним из важных факторов является **применение формирующего оценивания,** что является одним из приоритетов. Школам необходимо усилить работу по выстраиванию **системы оценивания**, где индивидуальное продвижение обучающегося носит поддерживающий характер, оценка является формирующей и становится инструментом для развития учебной самостоятельности.

Мы должны выстроить работу **по такому** типу оценивания, за счет чего уменьшать стресс и перегрузку у обучающихся, освобождать время для более творческих и практических видов деятельности.

**СЛАЙД**

Хочу напомнить, что максимальное количество контрольных и проверочных работ не должно превышать 10 % от всего учебного времени *(согласно приказу Министерства просвещения РФ № 704).*

С 1 сентября 2025 года вступает в действие ряд изменений образовательного процесса, представленных на слайде.

Задача всех школ – обеспечить готовность к реализации указанных изменений в новом учебном году.

Согласно Стратегии развития образования РФ, система образования должна обеспечить баланс в подготовке выпускников, начиная от детского сада и заканчивая вузом, ориентируясь на формирование **образа выпускника**, соответствующего потребностям экономики страны:

**СЛАЙД**

Это патриот, уважающий традиционные российские ценности, обладающий критическим мышлением, функционально грамотный, трудолюбивый, умеющий работать в команде.

**Образ ученика**

* **Разделяет, принимает, уважает традиционные российские ценности**
* **Профориентирован, ответственно относится к выбору дальнейшего пути**
* **Принимает ответственность за свои поступки и действия**
* **Патриот, проявляет любовь к Отчизне**
* **Принимает участие в социально-значимых активностях**
* **Обладает правосознанием**
* **Обладает критическим мышлением**
* **Демонстрирует предметное/метапредметное знание на разных уровнях**
* **Функционально грамотен**
* **Имеет общий кругозор и мировоззрение**
* **Умеет работать в команде**
* **Проявляет желание учиться и самообразовываться**
* **Здоров и благополучен**
* **Трудолюбив**

Для выполнения поставленных задач, обновления образовательного процесса и достижения высоких образовательных результатов, нужно понимать **что** должно измениться в образовательной среде каждой ОО? Каждый учитель должен осознавать **какие** педагогические технологии он использует?

**СЛАЙД**

На постоянной основе или периодически он включает отдельные элементы технологии в образовательный процесс? Какие **проблемы**, связанные с внедрением новых технологий, есть в вашей школе?

Необходимо использовать внутришкольную систему оценивания качества образования, как инструмент развития школьной системы образования. Активно взаимодействовать с родителями, привлекая их к участию в образовательном процессе.

***Вопрос*** *«Какие современные педагогические технологии используются в вашей школе?»*

*- Смешанное обучение, развивающее обучение, КСО, СДО, проблемно-диалогическое и др. виды обучения*

*- Критическое мышление, цифровые технологии, критериальное оценивание*

*- Кейс-метод, информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы обучения*

*-Технология проблемного обучения, проектная и исследовательская деятельность*

Уже в начале учебного года на методических советах необходимо организовать работу по решению следующих задач:

**СЛАЙД**

 **Задачи:**

**1. Внедрение комплексного оценивания** на каждом уровне образования, которое охватывает не только академические достижения но и компоненты функциональной грамотности, личностные качества, социальные навыки, критическое мышление и другие важные компоненты "образа ученика".

**СЛАЙД**

**2. Ориентация ВСОКО на индивидуальные образовательные траектории,** обеспечивая каждому ребенку возможность развиваться в своем темпе и направлении.

**СЛАЙД**

3. **Формирование культуры саморазвития (самообразования)** за счет становления интереса к учению **и получения качественной обратной связи**

**СЛАЙД**

**4.** Активное взаимодействие с родителями, привлечение их к участию в образовательном процессе (организация родительских собраний по аспектам системы оценивания в школе, совместных проектов и акций, консультаций по индивидуальному прогрессу ученика и другие).

Такое взаимодействие способствует лучшему пониманию и поддержке школы, увеличивает долю доверия родителей к педагогическому коллективу, а также способствует укреплению чувства сопричастности и ответственности за будущее детей.

***1. Внедрение комплексного подхода к оценке***

*Реализация комплексного оценивания на каждом уровне образования, которое охватывает не только академические достижения в урочной и внеурочной деятельности, но и компоненты функциональной грамотности, личностные качества, социальные навыки, критическое мышление и другие важные компоненты "образа ученика". Обеспечение использования в ОО широкого спектра методов оценивания, таких как портфолио, защита проектов, экспертиза, а также приемов формирующего оценивания.*

***2. Ориентация ВСОКО на индивидуальные образовательные траектории***

*Внедрение в практику педагогов ОО оценивания прогресса каждого ученика. Педагогический коллектив ОО создает условия для индивидуального подхода к обучению, обеспечивая каждому ребенку возможность развиваться в своем темпе и направлении. Это может включать в себя гибкое планирование учебных программ(модульность), адаптацию содержания уроков под нужды конкретного ученика и использование персонализированных технологий в урочной и внеурочной деятельности*

*3.* ***Формирование культуры саморазвития(самообразования) и получения качественной обратной связи***

*Развитие у учеников желания учиться и самообразовываться за счет становления интереса к учению в урочной деятельности и предоставление права ученику управлять своим учением через владение им инструментами формирующего и критериального оценивания, рефлексивными техниками. Во внеурочной деятельности, через внедрение форм деят., стимулирующих самостоятельное изучение материала, исследовательскую деятельность, участие в познавательных конкурсах, квизах, квестах, интеллектуальных играх и других образовательных активностях.*

***4. Укрепление взаимодействия с родителями и общественностью через ВСОКО***

*Активное взаимодействие с родителями и местным сообществом, привлечение их к участию в образовательном процессе (организация родительских собраний по аспектам системы оценивания в школе, совместных проектов и акций, консультационных встреч по индивидуальному прогрессу ученика, участию в разработке критериев и экспертной деятельности на знаковых событиях школы и др.).*

**СЛАЙД ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Современные ученики относятся к цифровому поколению и имеют особенности, которые нельзя игнорировать в образовательном процессе, так как это напрямую влияет на их успешность.

Одним из вызовов обсуждаемой Стратегии развития образования Российской Федерации является стремительное развитие искусственного интеллекта и цифровых технологий. Их активное внедрение требует переосмысления традиционных подходов к обучению и модернизации методик преподавания, позволяет расширять доступ к цифровым платформам и онлайн-ресурсам, а также эффективно развивать критическое мышление и навыки работы с инновационными инструментами у обучающихся.

Сегодня нам предстоит сделать следующий шаг в развитии цифровой среды и обеспечении ее безопасности. Он связан с созданием национального мессенджера MAX и переносом в него платформы "Сферум" со всеми ее возможностями. Отмечу, что работа по переходу на МАХ будет проводиться поэтапно в сентябре – октябре 2025 года.

**Задачи цифровой трансформации** образовательной среды, применения безопасных цифровых сервисов и инструментов, повышающих успешность обучающихся, **остаются актуальными** для педагогического сообщества и в новом учебном году.

**СЛАЙД Финансовая грамотность**

Переходя непосредственно к образовательным результатам, отмечу, что мы обращаем внимание на их академическую составляющую, функциональную грамотность, учебную самостоятельность, достижения школьников в интеллектуальных состязаниях, профессиональное самоопределение.

Мы продолжаем работать над **повышением уровня функциональной грамотности.** Одной из составляющих которой является **финансовая грамотность**. Она позволяет понимать, как работают финансовые системы, оценивать риски и принимать обоснованные решения. Эти знания сегодня очень актуальны, так как значительно снижают риск стать жертвой обмана.

 Включенность образовательных учреждений в региональные конкурсы и мероприятия обеспечивают просвещение в финансовой грамотности, в том числе по вопросам разумного управления личными и семейными финансами, повышения благосостояния.

 Традиционно в октябре Красноярским Региональным центром финансовой грамотности проводится Краевой семейный финансовый фестиваль, на территории Эвенкийского района в рамках фестиваля проведено 42 очных мероприятия, в котором приняли участие 415 детей и взрослых. Соорганизаторами Краевого семейного финансового фестиваля на территории района стали учреждения культуры, образовательные организации района, впервые к мероприятию присоединились «Молодежный центр «Энэси», Комплексный центр социального обслуживания населения и Дом детского творчества п. Тура.

**СЛАЙД**

В2024 году были подведены итоги Регионального этапа Всероссийского конкурса методических разработок "Финансовая перемена».

По итоговым результатам Сибирского региона:

**В номинации "Лучшая модель реализации программы финансовой грамотности"**

1 место – присуждено "Детскому саду № 3 "Морозко" села Байкит

**СЛАЙД**

В марте состоялся региональный конкурс «Финансовые истории моей семьи», который был организован Региональным центром финансовой грамотности. Участникам предлагалось снять видео в одной из четырех номинаций:

*-«Финансовая поэзия и песни»: стихи, четверостишия, частушки, песни и т.п.,*

*-«Финансовая сказка»: семейная инсценированная сказка, сценка;*

*-«Финансовый мультфильм»: анимационные (мультипликационные, кукольные фильмы);*

*- «Финансовая реклама»: рекламные или агитационные ролики.*

Номинанты удивляли своим творческим подходом и семейным сплочением – к участию в Конкурсе приглашались семьи и обучающиеся образовательных учреждений от 4 до 16 лет.

**СЛАЙД**

В конкурсе приняли участие 3 дошкольные организации района:

**-**МБДОУ **Детский сад №3"Ручеек"** *представлял три номинации «Финансовый мультфильм», две работы в номинации «Финансовая поэзия и песни» и одну работу в номинации «Финансовая реклама».*

-МБДОУ **Детский сад №5 "Лесной"** *представлял одну номинацию «Финансовый мультфильм» «Как лиса колобка обманула».*

-МБДОУ **"Детский сад №3 "Морозко"** *представлял две номинации «Финансовая поэзия» и «Финансовая сказка».*

 Мы благодарим ребят и их родителей, творческих руководителей за участие в Конкурсе и с большим нетерпением ждем объявление победителей Конкурса. Искренне верим, что сегодняшние активные участники – это будущие грамотные участники финансового рынка, успешные вкладчики, добросовестные налогоплательщики.

**СЛАЙД**

В апреле - мае в рамках V Международной олимпиады по финансовой **безопасности** для обучающихся **8 – 10 классов** проводился тематический урок на тему: «НЕдетские игры: 2.0. Дроп поневоле». Целью Урока являлось доведение информации о современных схемах финансового мошенничества и способах защиты, а также о том, как искусственный интеллект стал инструментом в руках преступников.

В конце мая были подведены итоги краевого конкурса плакатов «Нарисуй финфест», в конкурсе приняли участие обучающиеся художественных кружков, организаций дополнительного образования в возрасте от 7 до 18 лет. Участникам предлагалось нарисовать плакаты Краевого семейного финансового фестиваля, который состоится 6-12 октября 2025 года, отражающие одну из тем финансовой грамотности, с изображением героев Краевого семейного финансового фестиваля.

 От района поступило 9 заявок. Все участники конкурса старались, и мы гордимся работами ребят. Несмотря на то, что от района никто не занял призовые места, зато в команде ребята многому научились! Желаем участникам не отчаиваться и дальше развивать свои навыки.

 **СЛАЙД**

**Методической службой совместно с Региональным центром финансовой грамотности Красноярского края и руководителем Центра развития образования эвенков Протодьяконовой Надеждой Егоровной разработана памятка в виде брошюры с переводом на эвенкийский язык для широкого круга читателей «Как защититься от онлайн - мошенников».**

**СЛАЙД**

**О включении в Региональный атлас образовательных практик Красноярского края**

Традиционным для образовательных учреждений района стал отбор образовательных, педагогических, управленческих практик для **регионального** образовательного Атласа.

В муниципалитете, есть практики, включенные в Атлас. Это значит, что в каждом из ОУ, есть свои точки роста, которые стоит поддержать в их развитии, не рассматривать Атлас как разовую акцию, а сделать Атлас **инструментом развития** муниципальной системы образования, наработать свой уникальный опыт, который в конечном итоге сделает успешным наше подрастающее поколение.

**СЛАЙД (задачи)**

Решая поставленные задачи, важно, с одной стороны, организовать обмен лучших практик, с другой - не останавливаться на достигнутом и продолжать развивать заявленные практики, доводя их до совершенства. В этом смысле важна значимость не только самого Атласа, но и всех профессиональных коммуникаций, который он порождает.

С 9 января 2025г. стартовала заявочная кампания в РАОП. Традиционно, муниципальная методическая служба осуществляла муниципальную экспертизу образовательных практик. Была проведена экспертиза **9 практик**, в прошлой кампании 4.

 Региональную техническую экспертизу осуществляли эксперты, которые были представлены сотрудниками Института.

Рассматривая основные причины не прохождения практики через региональную техническую экспертизу, отмечу, что в рамках повышения уровня объективности, был введен новый критерий – проверка на уникальность авторского текста. Проверку на антиплагиат не прошли 2 практики.

4 практики не были включены в РАОП по причине некорректного описания основной части, раскрывающей их содержание.

**СЛАЙД**

1 практика по содержательной экспертизе получила – **высший** уровень. Это практика «Байкитской средней школы» Школа олимпиадного резерва «Лаборатория успеха - ТРИУНИКУМ». *Давайте поаплодируем*.

2 практики "Детского сад № 3 «Морозко» с. Байкит»:

- «ПЭКИДЖ ТУР в Увлекательный мир финансов»;

- «Здоровый дошкольник» - получили **начальный** уровень. *Наши аплодисменты.*

**СЛАЙД**

В соответствии с задачами федерального проекта «Все лучшее детям» перед сферой общего образования поставлены задачи по ежегодному увеличению количества классов инженерного и естественнонаучного профиля, а также по **повышению** доли выпускников, сдающих экзамены по профильной математике, физике, химии и биологии.

В среднем по району в 2025 году на уровне прошлого года **сохранилась** доля участников Единого государственного экзамена по **профильной математике**, при этом **уменьшилась** доля выпускников, выбирающих физику, биологию и химию.

По результатам ЕГЭ **уменьшилось** количество обучающихся, **не преодолевших** минимальный порог баллов по химии. По профильной математике **увеличилась** доля получивших от 80 до 100 баллов. При этом результаты по биологии и обществознанию требуют отдельного анализа и принятия дополнительных решений.

**СЛАЙД**

По результатам 2024/2025 учебного года к государственной итоговой аттестации были допущены выпускники 11-х классов шести школ района в количестве 74 человек и 2-х экстернов\*.

Государственная итоговая аттестация в форме Единого государственного экзамена проходила в основной период и дополнительные дни. С целью улучшения результатов выпускники 11х классов в дополнительные дни (3,4 июля 2025г.) пересдавали ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору. 16 выпускников из 4х общеобразовательных учреждений района воспользовались правом пересдачи, из них только 8 человек успешно пересдали экзамены, а 6 человек не перешли минимальный порог по предметам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование ОУ района | **3 июля** | **4 июля** |
| **Информатика** **(КЕГЭ)** | **физика** | **русский язык** | **обществознание**  | **математика**  **базовая** | **биология** |
| 1 | МБОУ ТСШ | 1 |  |  | 2 |  | 1 |
| 2 | МКОУ ТСШ-И | 1 |  |  | 5 |  |  |
| 3 | МБОУ ВСШ |  |  | 2 |  |  |  |
| 4 | МБОУ БСШ |  | 1 |  | 2 | 1 |  |
|  | **ВСЕГО (чел.):16**  | **2** | **1** | **2** | **9** | **1** | **1** |

**СЛАЙД**

1. **Статистика результатов ГИА в районе по учебным предметам, изучавших на профильном уровне**

В 2024/2025 уч. году на уровне среднего общего образования было завершено изучение учебных предметов по выбору на **углубленном уровне**, определяющие направленность образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОУ** | **Количество выпускников** | **Наименование профиля** | **Наименование профильных предметов****по программам углубленных уровней** |  |
| МБОУ ТСШ  | 12 | Социально-экономический профиль | математика обществознание |
| МКОУ ТСШ-ДС  | 3 | Социально-экономический профиль | математика обществознание |
| МКОУ ТСШ-И  | 18 | Универсальный профиль | биология обществознание |
| МКОУ ЕСШ  | 5 | Универсальный профиль | биология обществознание |
| МБОУ ВСШ  | 23 | Универсальный профиль | физика обществознание |
| МБОУ БСШ  | 13 | Социально-экономический профиль | математика обществознание |

\*указано количество выпускников текущего года без экстернов

**СЛАЙД**

Итого в 6 школах района на углубленном уровне изучались 4 учебных предмета: обществознание, математика профильная, биология и физика.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование учебного предмета, изучаемого на углубленном уровне** | **Количество школ/****человек** | **Количество часов в неделю /****за весь уровень обучения** |
| Обществознание | 6 / 74 чел.  | 4 часа/ 272 ч.  |
| Математика профильная  | 3 / 28 чел. | 8 часов /544 ч. (включает 3 учебных курса) |
| Биология  | 2 / 23 чел.  | 3 часа / 204 ч. |
| Физика | 1 /23 чел. | 5 часов /340 ч. |

**СЛАЙД**

На слайде показатели по учебным предметам, которые **изучались на углубленном уровне** в школах района. Однако надо отметить **малую долю** выпускников, выбравших этот предмет для сдачи ЕГЭ.

 К сожалению, не высокая доля участников, набравших свыше 61 балла и выше по предметам углубленного уровня.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предмета** | **Кол-во чел., изучавших предмет на углубленном уровне** | **Кол-во чел., выбравших для сдачи предмет** | **Кол-во чел., набравших балл ниже минимального**  | **Кол-во чел., получивших** **до 60 баллов**  | **Кол-во чел., получивших от 61 до 80 баллов** |  **Кол-во чел., получивших от 81 до 99 баллов** | **Кол-во** **чел.,****получивших** **100 баллов** |
| Обществознание | 74 | 39 | 12 | 21 | 4 | 2 | 0 |
| Математика профильная | 28 | 10 | 1  | 7 | 1 | 1 | 0 |
| Биология | 23 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 23 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 |

**СЛАЙД**

 На слайде представлена информация о **количестве** выпускников, сдававших ЕГЭ по учебным предметам углубленного уровня, в разрезе школ района

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОУ** | **Всего выпускников классе (чел.)** | **Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ по профильным предметам (человек)** |  |
| **математика проф.** | **обществознание** | **биология** | **физика** |
| МБОУ ТСШ  | 12 | 4  | 12  | Не изучалась | Не изучалась |
| МКОУ ТСШ-ДС  | 3 | **0**  |  1  | Не изучалась | Не изучалась |
| МКОУ ТСШ-И  | 18 | Не изучалась |  11  | **0**  | Не изучалась |
| МКОУ ЕСШ  | 5 | Не изучалась | 1  | 1  | Не изучалась |
| МБОУ ВСШ  | 23 | Не изучалась | 7  | Не изучалась | 5 |
| МБОУ БСШ  | 13 | 6  | 7  | Не изучалась | Не изучалась |
| **ИТОГО:** | **74** | **10**  | **39**  | **1**  | **5**  |

Стоит задуматься об эффективности изучения предметов углубленного уровня. По результатам прошедшего года отмечен низкий процент выбора предметов, изучаемых на углубленном уровне:

- биологию изучали в 2-х школах района 23 чел., а только один выпускник сдавал экзамен (результат отрицательный);

- математику профильную изучали в 3-х школах района 28 чел., выбрали для сдачи всего 10 человек;

- физику изучали в 1 школе 23 чел., а сдавали экзамен по предмету 5 выпускников.

**СЛАЙД**

 В таблице представлена информация по количеству сдавших и не сдавших экзамен по предметам. Самое большое количество **не сдавших** отмечено по обществознанию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ОУ** | **Кол-во выпускников,****сдавших ЕГЭ****(чел./%)** | **Кол-во выпускников ,****не сдавших ЕГЭ****(чел./%)** |
| **математика проф.** | **обществознание** | **биология** | **физика** | **математика проф.** | **обществознание** | **биология** | **физика** |
| МБОУ ТСШ  | 4/ 100% | 7 / 58% | \_ | \_ | 0  | 5 / 42% | **-** | **-** |
| МКОУ ТСШ-ДС  | **-** | 1 / 100% | **-** | - | **-** | 0  | - | - |
| МКОУ ТСШ-И  | - | 8 / 72,7 % | - | - | - |  3 /27,3 % | - | - |
| МКОУ ЕСШ  | - | 0 | 0  | - | - | 1 /20% | 1/20% |  |
| МБОУ ВСШ  | - | 6 / 85,7% | **-** | 5/100% | - | 1 /14,3 |  | 0  |
| МБОУ БСШ  | 5 / 83% | 5 / 71,4 % | - | - | 1/17% |  2/ 28,6% | **-** | **-** |
| **ИТОГО** | **9 / 90%** | **27 / 69,2%** | **0**  | **5 / 100%** | **1 / 10%** | **12 / 30,8%** | **1 /4,3%** | **0**  |

**СЛАЙД**

По результатам экзаменов по предметам **углубленного уровня** только 3е выпускников трех школ района показали высокий уровень подготовки, т.е. получили тестовый балл в интервале от 81-100 баллов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование предмета** | **ФИО выпускника/наименование ОУ** | **Количество баллов** |
| Математика профильная  | Преснякова Людмила / МБОУ Байкитская СШ | 88 |
| Обществознание | Иванцова Анна / МБОУ Ванаварская СШ | 90 |
| Сазонова Диана / МКОУ Тутончанская СШ-ДС | 83 |

**СЛАЙД**

**2.Статистика результатов ГИА в Эвенкийском районе в основной период (резервные сроки, дополнительные дни)**

 Экзамены в форме ЕГЭ на территории района проводились по 11 общеобразовательным предметам.

**Информация о количестве выпускников района с учетом экстернов, сдававших ЕГЭ по каждому предмету в разрезе школ в основной период ( май - июнь, июль)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование ОУ района | **русский язык** | **математика профильная** | **математика базовая** | **физи**к**а** | **химия** | **информатика (КЕГЭ)** | **биология** | **история** | **английский язык** | **география** | **обществознание** | **литература** |
| 1 | МБОУ ТСШ | 12 | 4 | 8 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| 2 | МКОУ ТСШ-И | 18  | 2 | 16 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| 3 | МКОУ ТСШ-ДС | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 4 | МБОУ ВСШ  | 23 | 8 | 15 | 5 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 7 | 0 |
| 5 | МБОУ БСШ | 14 | 5\* | 9 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| 6  | МКОУ ЕСШ | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
|  | **ВСЕГО (чел.)** | **76** | **19** | **57** | **7** | **4** | **7** | **8** | **4** | **3** | **1** | **38** | **0** |

**\*** Выпускница изменила уровень математики при пересдачи экзамена

**ИТОГО: 76 обучающихся, что составляет 100%** выпускников текущего года **преодолели** минимальный порог **по обязательным предметам** в форме ЕГЭ (с учетом пересдавших в резервный период и дополнительные дни).

**СЛАЙД**

**Русский язык**

Средний балл ЕГЭ по обязательному предмету – русский язык **уменьшился** в сравнении с прошлыми годами и составил **51,59.**

В 3 школах района результаты по русскому языку **ухудшились** в сравнении с прошлым годом. В 2х школах показатели среднего балла **сопоставимы** с прошлым годом, это «Тутончанская средняя школа-детский сад и «Ессейская средняя школа». **Улучшение** среднего балла по русскому языку фиксируется только в «Туринской средней школе – интернат им. А.Н.Немтушкина».

**СЛАЙД**

**Математика базовая**

Средний балл в районе по математике базовой составил **4,** результат сопоставим в сравнении с прошлым годом. Увеличилось количество участников, получивших оценку **отлично** по предмету, в сравнении с прошлыми годами. Но при этом необходимо учитывать, что в трех школах района (Туринской, Тутончанской и Байкитской средних школах) учебный предмет математика изучался на профильном уровне и результаты **должны** быть лучше.

Только в 2-х школах района (Туринской и Тутончанской школе) улучшился средний бал по предмету в сравнении с прошлым учебным годом. В 4-х школах района результаты ухудшились в сравнении с прошлым годом.

**СЛАЙД**

**Математика профильная**

 Количество участников по математике профильной сопоставимо в течение трех лет. Но при этом уменьшилась доля участников, получивших от 61 до 80 баллов в 2 раза в сравнении с 2024 годом.

Средний балл в районе по математике профильной - **56,3** и данный показатель **лучше** в сравнении с прошлыми учебными годами, но и математика на профильном уровне изучалась в 3-х школах. **В 2025 году появился «высокобальник» - это выпускница Байкитской средней школы, получила 88 баллов (впервые за три года такой результат в районе).**

В сравнении с прошлым годом уменьшился средний балл по предмету в Ванаварской средней школе, улучшился показатель в ТСШ-И. Но в сравнении со средним баллом по профильной математике **в районе** лучший показатель имеет Байкитская школа, где предмет изучался на углубленном уровне. В Тутончанской средняя школа-детский сад никто не выбрал данный предмет для сдачи, хотя предмет изучался на углубленном уровне! В 3-х школах района: ТСШ-И, ВСШ и ТСШ при изучении предмета на углубленном уровне **средний балл ниже чем в районе.**

**СЛАЙД**

**1.2. Информация о медалистах**

В 2024/2025 учебном году **7 выпускников** школ района были награждены **медалями «За особые успехи в учении» I и II степеней**, процент медалистов в районе увеличился в сравнении с прошлым годом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ОУ** | **ФИО выпускника** | **Медаль " За особые успехи в учении"** |
| **I степени** | **II степени** |
| «Отлично» | «Отлично» и не более двух оценок «хорошо» |
| МБОУ Ванаварская СШ | Алдабаева Евгения Владимировна | **+** |  |
| Иванцова Анна Алексеевна | **+** |  |
| Кель Данил Александрович | **+** |  |
| МКОУ Тутончанская СШ-ДС | Сазонова Диана Вадимовна | **+** |  |
| МБОУ Байкитская СШ | Жарикова Венера Олеговна | **+** |  |
| МБОУ Туринская СШ | Чистякова Екатерина Николаевна |  | **+** |
| МКОУ Туринская средняя школа-интернат | Алексеев Марк Александрович |  | **+** |

Исходя из результатов, можно сделать вывод, что выпускники достаточно успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

 **СЛАЙД**

 По результатам экзаменов 2024/2025 учебного года только 5 выпускников 3-х школ района, что составляет 6,6 % от общего количества выпускников, получили тестовый балл в интервале от 81-100 баллов - показали высокий уровень подготовки по ряду общеобразовательных предметов. К сожалению уменьшился процент высокобальников на 2,7% по сравнению с прошлым годом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование предмета | ФИО выпускника / наименование ОУ | Количество баллов |
| Русский язык | Алдабаева Евгения Владимировна/ Ванаварская СШ | 83 |
| Кель Данил Александрович / Ванаварская СШ | 83 |
| Сазонова Диана Вадимиовна/ Тутончанская СШ-ДС | 83 |
| Математика профильная | Преснякова Людмила Олеговна/ Байкитская СШ | 88 |
| Обществознание | Иванцова Анна Алексеевна/ Ванаварская СШ | 90 |
| Сазонова Диана Вадимовна/ Тутончанская СШ-ДС | 83 |
| Английский язык | Сазонова Диана Вадимовна/ Тутончанская СШ-ДС | 96 |
| Иванцова Анна Алексеевна/ Ванаварская СШ | 90 |
| Алдабаева Евгения Владимировна/ Ванаварская СШ | 81 |

Уважаемые коллеги, хочу **поблагодарить** руководителей и учителей школ, которые продемонстрировали по итогам ЕГЭ высокие результаты.

**СЛАЙД**

**1.3. Статистика результатов по предметам по выбору за 2024/2025 уч. год**

 Анализ результатов ЕГЭ по предметам по выбору показал, что выпускники текущего года подошли осознанно к выбору необходимых предметов для сдачи и поступления в ВУЗ, но по 3 предметам по выбору (обществознание, биология и информатика) были выпускники не прошедшие минимальный порог и соответственно не подтвердившие оценки за уровень среднего общего образования. Учитывая углубленное изучение учебного предмета «Обществознание» во всех школах района, показатель не прошедших минимальный порог хуже в сравнении с другими предметами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Всего участников | Набрали ниже min (неудовлетворительные результаты) | От 81 до 100 баллов (высокие результаты) |
| Русский язык | 76 | 0 | 3чел.  |
| Математика базовая  | 57 | 0 | - |
| Математика профильная | 19 | 0 | 1  |
| Физика | 7 | 0 | 0 |
| Химия | 4 | 0 | 0 |
| Биология | 8 | 3 чел. | 0 |
| История | 6 | 0 | 0 |
| Обществознание | 39 | 12 чел. | 2 чел. |
| Информатика (КЕГЭ) | 7 | 3 чел. | 0 |
| Английский язык | 3 | 0 | 3 чел.  |
| География | 1 | 0 | 0 |

Стопроцентный уровень освоения основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2025 году после всего экзаменационного периода (май-июль) показали выпускники по 7 предметам: русский язык, математика базовая, математика профильная, физика, история, английский язык и география. Этот показатель лучше чем в 2024 году. (в прошлом году было 5 предметов).

**СЛАЙД**

 Средний балл ЕГЭ в районе в сравнении с прошлым учебным годом **увеличился** **только** по четырем учебным предметам: математика профильная, история, английский язык и информатика (КЕГЭ), а по обществознанию и математике базовой средний балл почти **сопоставим** с прошлым годом. По остальным учебным предметам средний балл ухудшился в сравнении с прошлым годом.

**Сравнительная таблица за три учебных года по показателю «средний балл по учебным предметам»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Учебный предмет | Средний балл |  |
| 2022/2023 уч.год | 2023/2024уч. год | 2024/2025 уч.год |
| 1 | Русский язык | 53 | 56,8 | 51,59 |
| 2 | Математика профильная | 45,2 | 53,6 | **55,3** |
| 3 | Математика базовая | 3,9 | 4 | 4 |
| 4 | Физика | 49,6 | 60,2 | 55,9 |
| 5 | Химия | 23,6 | 51,8 | 51 |
| 6 | Биология | 30,1 | 43,6 | 40,8 |
| 7 | История | 49,6 | 52,6 | **58,6** |
| 8 | География | 46,8 | 65 | 45 |
| 9 | Английский язык | 63 | 38 | **89** |
| 10 | Обществознание | 46,4 | 46,3 | **47,6** |
| 11 | Литература | 69,6 | 68 | Не сдавали |
| 12 | Информатика (КЕГЭ) | 29,4 | 43,6 | **45,8** |

**СЛАЙД**

**Средний балл по предметам в разрезе школ после пересдачи в основной период (резервные сроки, дополнительные дни) представлен на слайде**

 По показателю «средний балл по учебным предметам» в разрезе школ, **два**

общеобразовательных учреждения занимают лидирующие позиции: это Ванаварская средняя школа и Байкитская средняя школа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование ОУ района | **Средний балл по учебным предметам** |
| **русский язык** | **математика профильная** | **математика базовая** | **физика** | **химия** | **информатика (КЕГЭ)** | **биология** | **история** | **английский язык** | **обществознание** | **литература** | **география** |
| 1 | МБОУ ВСШ  | 53,08 | 52,3 | 4,1 | 60,6 | 58,5 | 50 | 43 | 0 | 85,5 | 57,6 | 0 | 45 |
| 2 | МБОУ БСШ | 51,57 | 62,8 | 4 | 44 | 0 | 63 | 50,5 | 60 | 0 | 46,8 | 0 | 0 |
| 3 | МБОУ ТСШ | 50,5 | 53,2 | 4,3 | 0 | 43,5 | 30.5 | 41 | 54,6 | 0 | 41 | 0 | 0 |
| 4 | МКОУ ТСШ-И | 52,4 | 52 | 3,9 | 0 | 0 | 34 | 0 | 64 | 0 | 49 | 0 | 0 |
| 5 | МКОУ ТСШ-ДС | 56 | 0 | 4,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 96 | 83 | 0 | 0 |
| 6  | МКОУ ЕСШ | 43,16 | 0 | 3,5 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 22 | 0 | 0 |

**Итоги ГИА выпускников 11-х классов общеобразовательных учреждений района (общий свод по району)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория** **выпускников****(чел.)** | **Количество****выпускников, не допущенных к государственной итоговой****аттестации****(чел.)** | **Количество выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании( чел.)** | **Количество выпускников, не получивших аттестаты о среднем общем образовании (чел.)** |
| **74+2 экстерна****76**  | **0** | **76**из них 7 выпускников получили аттестаты особого образца и медали« За особые успехи в учении» и I степени( 5 чел.) и  II степени (2 чел.) | **0** |

На основании выше изложенного, хочется отметить **стабильный** уровень подготовки выпускников 2024/25 учебного года только **по одному обязательному предмету** в 6 школах района: выпускники хорошо справились с экзаменом **по русскому языку**. По математике разных уровней были выпускники не преодолевшие минимальный порог по предмету в основной период, только после пересдачи экзамена по математике в резервные сроки и дополнительные дни выпускники получили положительные результаты. Также при сдаче экзаменов по выбору были получены неудовлетворительные результаты, что показывает недостаточный уровень подготовки выпускников.

Это ведет к постановке следующих задач.

**СЛАЙД**

**Руководителям ОУ:**

- проанализировать результаты ГИА на школьных методических объединениях учителей предметников;

- создать условия для проведения в общеобразовательных учреждениях дополнительных занятий с учащимися по выбранным для сдачи ГИА предметам;

**- увеличить процент выпускников школы, выбирающих экзамены по учебным предметам естественнонаучного цикла и технического направления: биология, физика, химия, математики профильной. Сфокусировать внимание на достижении высоких результатов ЕГЭ по вышеуказанным предметам, необходимых для продолжения образования в вузах Красноярского края;**

- усилить контроль за объективностью выставления оценок обучающимся выпускных классов.

**СЛАЙД**

Перехожу к итогам оценки качества подготовки обучающихся 9 классов.

Для прохождения государственной итоговой аттестации были зарегистрированы 230 выпускников 9 классов, из них допущены 213 учащихся. Не допущены к аттестации 17 учащихся, это на 5 больше, чем в прошлом учебном году.

- в Туринской СШ – 2 учащихся

- в Ванаварской СШ – 2 учащихся

- в Байкитской СШ – 12 учащихся

- в Тутончанской СШ-ДС – 1 учащийся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего учащихся** | **Не допущено** | **%** |
| **2021 – 2022** | 223 | 23 | 10,31% |
| **2022 – 2023** | 237 | 10 | 4,22% |
| **2023 - 2024** | 221 | 12 | 5,43% |
| **2024 - 2025** | 230 | 17 | 7, 39% |

**СЛАЙД**

**Предметы по выбору**

В 2024/25 учебном году были востребованы все предметны учебного плана, выносимые на государственную итоговую аттестацию.

**Уменьшилось** количество выпускников, сдающих экзамен по информатике, физике, химии. При этом **увеличилось** количество выпускников, сдающих географию, обществознание и английский язык.

В основные даты **основного периода** 164 выпускника, что составляет 77% прошли итоговую аттестацию и получили аттестат.

 49 выпускников (23%) от общего числа выпускников не прошли минимальный порог:

* - 6 участников получили неудовлетворительные результаты по трем или четырем предметам и не смогли участвовать в пересдаче в резервные даты основного периода;
* - 1 выпускник (Ессейская средняя школа) не явился на экзамен по неуважительной причине. Он сдавал экзамен по обществознанию в дополнительный (сентябрьский) период;
* - 42 участника получили **неудовлетворительные** результаты **по одному или двум** предметам и приняли участие **в пересдаче** в резервные даты основного периода (с 22 июня по 1 июля).

**В целом, по итогам основного периода**, прошли итоговую аттестацию, и получили аттестат **203 выпускника (95,31%),** это на 3,44% больше по сравнению с прошлым учебным годом.

**СЛАЙД**

**7 выпускников из четырех** образовательных учреждений получили аттестат об основном общем образовании  **с отличием:**

- **Тутончанская** СШ-ДС – 1 выпускник (**Янович Елизавета** Александровна)

- **Туринская** СШ – 1 выпускник (**Биссинг Дарья** Витальевна)

- **Туринская СШ-И** – **3 выпускника (Бурояков Артем** Александрович, **Иванов Федор** Васильевич, **Пунченко Елизавета** Алексеевна)

- **Ванаварская СШ – 2 выпускника (Алдабаев Игорь** Дмитриевич, **Устинов Сергей** Алексеевич). *Наши аплодисменты отличникам*

**Без двоек** сдали экзамены учащиеся из 5 образовательных учреждений, это выпускники Тутончанской СШ-ДС, Стрелковской СШ-ДС, Суриндинской ОШ, Байкитской СШ и Ванаварской СШ.

Неудовлетворительный результат получи на ГИА-9 **10 учащихся (4,69%)** из трех школ района. Это на 3,44% меньше, чем в прошлом году.

Они сдавали экзамен в дополнительный (сентябрьский) период:

- в Туринской СШ – 3 учащихся

- в Туринской СШ-И – 5 учащихся

- в Нидымской ОШ-ДС – 1 учащийся

- в Ессейской СШ – 1 учащийся

**СЛАЙД**

Говоря об образовательных результатах, сегодня акцент делается на естественнонаучном и математическом образовании, важность которого повышается именно сейчас, когда стране необходим стремительный экономический и технологический рывок. Существующая педагогическая практика не в полной мере обеспечивает становление у детей базового **интереса** к математическим предметам**,** принятие их в качестве **значимых** и профессиональное **самоопределение** школьников в соответствующих сферах деятельности.

Причины можно обобщить в виде **двух основных проблем:**

- дефицит результативных методов формирования **мотивации** к изучению естественных наук и математики, усиливающийся по мере взросления учеников;

- проблема **понимания и усвоения** изучаемых предметов.

В настоящее время на региональном уровне разрабатывается **система мероприятий**, ориентированная на **введение регионального стандарта** естественнонаучного и математического образования как **ориентира**, позволяющего изменить ситуацию в лучшую сторону.

**Результаты краевой диагностической работы**

**по читательской грамотности**

**в 4 классах 2024 – 2025 уч. года**

**СЛАЙД**

В новом учебном году мы продолжаем проведение краевых диагностических работ по читательской грамотности в 4-х и 6-х классах.

Результаты выпускников начальной школы в 2025 году показывают **положительную динамику.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОО**  | **Успешность выполнения всей работы**  **(балл по 100-балльной шкале)**  |
|  | **Среднее значение по классу**  | **Среднее значение по Красноярскому краю**  |
| **МБОУ Байкитская СШ**  | **56,61** | **53**  |
| **МБОУ Ванаварская СШ**  | **63,92** | **53**  |
|  **МБОУ Туринская СШ**  | **52,50** | **53**  |
| **МКОУ Туринская СШ-И**  | **55,56** | **53**  |
| **МКОУ Ессейская СШ**  | **43** | **53**  |
| **МКОУ Тутончанская СШ-ДС**  | **48** | **53**  |
| **МКОУ Нидымская ОШ-ДС**  | **60** | **53**  |
| **МКОУ Суриндинская ОШ**  | **64** | **53**  |

В диагностической работе приняли участие 176 обучающихся 4х классов Эвенкийского муниципального района.

Работу выполняли в 17 Образовательных организациях. В трех школах не было 4х классов. По сравнению с 2024 годом показатели стали **лучше**.

Только в Ессейской школе все показатели уменьшились.

В 3 школах выпускники показали высокий базовый уровень читательской грамотности**:** это Байкитская средняя школа , Ванаварская школа и Туринская средняя школа-интернат.

**Слайд (быстро)**

Результаты по филиалам представлены на экране.

|  |  |
| --- | --- |
| **ОО** | **Успешность выполнения всей работы** **(балл по 100-балльной шкале)** |
|  | **Среднее значение по классу** | **Среднее значение по Красноярскому краю** |
| **филиал МКОУ БСШ Бурненская НШ** | 50 | 53 |
| **филиал МБОУ БСШ Кузьмовская НШ** | 58 | 53 |
| **филиал МБОУ БСШ Куюмбинская НШ-ДС** | 91 | 53 |
| **филиал МБОУ БСШ Ошаровская НШ-ДС** | 68 | 53 |
| **)филиал МБОУ БСШ Полигусовская ОШ-ДС** |  |  |
| **филиал МБОУ БСШ Суломайская НШ-ДС** | 53 | 53 |
| **филиал МБОУ ВСШ Муторайская НШ-ДС** |  |  |
| **филиал МБОУ ВСШ Стрелковская СШ-ДС** | 56,50 | 53 |
| **филиал МКОУ ТСШИ Кислоканская ОШ-ДС** |  |  |
| **филиал МКОУ ТСШИ Чириндинская НШ-ДС** | 56 | 53 |
| **филиал МКОУ ТСШИ Экондинская НШ-ДС** | 58 | 53 |
| **филиал МКОУ ТСШИ Юктинская НШ-ДС** | 53 | 53 |
| **ИТОГО:** | 56 | 53 |

**Слайд**

**Результаты по читательской грамотности**

**обучающихся в 6 классах 2024 - 2025 уч. года**

В ноябре 2024-2025 учебного года проводилась проверка читательской грамотности в **6х классах**. В краевой диагностической работе приняли участие 185 обучающихся Эвенкийского района 9ти ОО. Данная проверка выявляет уровни сформированности у обучающихся умений в области читательской грамотности.

 В 2024 году для проведения диагностической работы было разработано **4 варианта** работы. В каждом классе должны были задействованы **все четыре варианта**. Для объективности проведения присутствовали общественные наблюдатели.

 В целом в районе, как и по краю лучше всего освоена первая группа читательских умений (поиск информации), хуже всего - третья группа (оценка и применение информации из текста для различных целей). Наиболее трудными оказались задания по истории, самыми легкими – задания на материале текстов по естествознанию (биологии) и русскому языку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные результаты выполнения диагностической работы по читательской грамотности  | Среднее значение по муниципальному образованию (%) | Среднее значение по краю (%) |
| Успешность выполнения (% от максимального балла) |
| Вся работы (балл по 100-балльной шкале) | 40,81 | 45,54 |
| Задания по группам умений (% от максимального балла) | Поиск информации в тексте | 59,59% | 65,87% |
| Понимание и анализ информации | 39,63% | 47,46% |
| Оценка и использование информации | 31,94% | 34,24% |
| Задания по предметным областям (% от максимального балла) | Естествознание | 47,47% | 52,26% |
| Математика | 32,96% | 44,70% |
| История | 40,61% | 43,37% |
| Русский язык | 52,53% | 51,84% |
|   |
| Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся) | 74,59% | 82,21% |
| Достигли повышенного уровня (% учащихся) | 7,03% | 13,62% |

**СЛАЙД**

Результаты по муниципальному району **ниже** показателей по Красноярскому краю, но **не намного**, что говорит об объективности показателей.

Задача повышения качества освоения всех групп читательских умений у школьников остается актуальной **для всех** школ и педагогов.

|  |  |
| --- | --- |
| **ОО** | **Успешность выполнения всей работы** **(балл за работу по 100-балльной шкале)** |
|  | **Среднее значение 4 класс** | **Среднее значение** **6 класс** | **Среднее значение по Красноярскому краю 6 класс** |
| **МБОУ Байкитская СШ** | 56,61 | 44,35 | 45,54 |
| **МБОУ Ванаварская СШ** | 63,92 | 38,66 | 45,54 |
|  **МБОУ Туринская СШ** | 52,50 | 34,09 | 45,54 |
| **МКОУ Туринская СШ-И** | 55,56 | 44,90 | 45,54 |
| **МКОУ Ессейская СШ** | 43 | 45,09 | 45,54 |
| **МКОУ Тутончанская СШ-ДС** | 48 | 44,60 | 45,54 |
| **МКОУ Нидымская ОШ-ДС** | 60 | 56,75 | 45,54 |
| **МКОУ Суриндинская ОШ** | 64 | 57,83 | 45,54 |
| **филиал МКОУ ТСШИ Кислоканская ОШ-ДС** |  | 43 | 45,54 |
| **ИТОГО:** | 56 | 40,81 | 45,54 |

**СЛАЙД**

**Всероссийская олимпиада школьников**

В прошедшем учебном году наши усилия были сосредоточены и на развитие способностей обучающихся, создание условий для развития интеллектуального, творческого, спортивного потенциала обучающихся.

**Сравнительный анализ количества участников школьного этапа ВсОШ за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | Количествоучастников | Доля от количестваобучающихся | Количество /доляпобедителей и призеров |
| **2022/2023** | 774 | 46.68% |  319/412% |
| **2023/2024** |  614 |  40,99% |  395/64% |
| **2024/2025** | 704 | 45,10% | 354/50,2% |

**Школьный** этап всероссийской олимпиады школьников в Эвенкийском районе проводился на базе 8 общеобразовательных учреждений (с филиалами), в котором приняли участие **704** обучающихся школ района, что больше чем в прошлом году, но при этом **уменьшилось** количество победителей и призеров данного этапа.

**СЛАЙД**

**Муниципальный этап**

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 153 обучающихся из 8 школ района, что составляет 17 % от общего количества учащихся 7-11- х классов, отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий **повышенной сложности**.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Учебный год** | **Муниципальный этап** |
| Количество участников*\** | Количество призеров и победителей |
| **2022/2023**  | **134** | **39** |
| **2023/2024** | **154** | **65** |
| **2024/2025** | **153** | **63** |

СЛАЙД

С целью сохранения **родного эвенкийского языка** в общеобразовательных учреждениях проводилась олимпиада по эвенкийскому языку, в ней приняли участия всего 2 учащихся. Победителем стала Дюлюбчина Ангелина – 8 класс Суриндинской школы. Участник - Могутина Ангелина 8 класс Тутончанской средней школы-детский сад.

**СЛАЙД**

 **Количество победителей и призеров Муниц этапа ВсОШ представлено на экране**

Уже второй год **«Ванаварская средняя школа»** является лидером Муниципального этапа ВсОШ, в этом году увеличив количество победителей и призеров до 33 обучающихся.

- МБОУ «Туринская средняя школа» -10 чел.

- МБОУ «Байкитская средняя школа»- 14чел.

- МКОУ «Туринская средняя школа - интернат им. А.Н. Немтушкина» (с филиалом) - 1 чел.

- МКОУ « Тутончанская средняя школа»- 2 чел.

- МКОУ « Суриндинская основная школа»- 3 чел.

 - МКОУ «Ессейская средняя школа» - 2 чел.

**СЛАЙД**

**Участие школьников района**

**в региональном этапе ВсОШ в 2023/2024**

 В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 10 обучающихся из 3 школ района: Ванаварской, Байкитской и Туринской средней школы-интернат.

**Количество участников регионального этапа ВОШ в разрезе школ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ОУ | Количество /предмет, ФИО участников регионального этапа  |
|  |
| МБОУ Ванаварская СШ | 1 чел./ МХК, обществознание, литература – Кель Данил Александрович 3 чел./ физическая культура - Афонькин Алексей Александрович, Зарубин Валерий Владимирович, Степанова Анна Евгеньевна1 чел./ немецкий язык – Петрова Анфиса Андреевна1 чел./ английский язык – Алдабаева Евгения Владимировна |
| МБОУ Байкитская СШ | 3 чел./ОБЗР – Борщук Назар Андреевич, Логинов Семен Владимирович, Фролова Дарья Романовна |
| МКОУ Туринская СШ-И | 1 чел. / история – Милованов Руслан Романович |
| ИТОГО | 10 человек |  |

**По итогам регионального этапа:**

 **Победителем** в олимпиаде по литературе стал Кель Данил, ученик 11 класса «Ванаварской средней школы», а также занял призовое место по обществознанию.

 **Призовые места** в олимпиаде по физической культуре заняли Афонькин Алексей и Степанова Анна, ученики «Ванаварской школы».

 Ученик «Байкитской средней школы» Логинов Семен занял призовое место в олимпиаде по ОБЗР.

 По результатам регионального этапа ВсОШ данные обучающиеся внесены в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР).

**Выражаем благодарность педагогам, чьи обучающиеся показали высокие образовательные результаты! Вы**

 Анализ результатов трех этапов всероссийской олимпиады школьников показал, что следует продолжить работу по развитию системы сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных сферах знаний.

**СЛАЙД**

**Инклюзия**

В 2025/26 учебном году в образовательных организациях района по адаптированным основным образовательным программам будут обучаться 198 учащихся **с ограниченными возможностями здоровья**, что на 11,84% больше по сравнению с прошлым годом. 7 детей будут получать образование на дому.

**СЛАЙД**

 Для детей с нарушением интеллекта в Туринской средней школе - интернат имени Алитета Николаевича Немтушкина и Байкитской средней школе открыты три отдельных класса, а Ванаварской средней школе открыт один класс-комплект. Всего в них обучаются 19 детей. Впервые, в этом учебном году в Байкитской средней школе открыт класс для детей с нарушение интеллекта обучающихся на уровне среднего общего образования (10 класс).

**СЛАЙД**

Говоря об образовательных результатах, важно анализировать итоги участия школьников в состязаниях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

В соответствии с федеральным проектом «Все лучшее детям» мы продолжаем создавать условия для всестороннего развития способностей и талантов обучающихся.

**СЛАЙД**

Приоритеты развития системы **дополнительного образования** в первую очередь связаны с поиском способов обновления содержания дополнительного образования, увеличением программ технической и естественнонаучной направленности.

Охват детей дополнительным образованием в Эвенкийском районе в 2024 – 2025 уч.году составил **2054** человека.

**СЛАЙД**

Количество дополнительных образовательных программ, реализуемых образовательными учреждениями ЭМР представлено на экране:

*- художественно - эстетическое направление – 79 программ*

*- техническое направление -21 программа*

*- туристско - краеведческое направление – 4 программы*

*- физкультурно - спортивное направление -58 программ*

*- естественнонаучное направление -17 программ*

*- социально - гуманитарное направление -41 программа*

Отмечу положительную динамику вовлечения детей в программы технической направленности.

Одной из главных задач является развитие творческого потенциала обучающихся, поэтому важное направление для реализации данной задачи – это обеспечение участия в конкурсных мероприятиях различного уровня.

**СЛАЙД**

В Доме детского творчества п. Тура в районных конкурсных мероприятиях приняли участие 157 человек -60,3%, из них победителей – 32 человека, это 12,3%. Лишь часть конкурсов представлена на экране.

- Конкурс детских рисунков о финансовой грамотности «Семейный кошелёк»;

- «С праздником, милая мама!»;

- Конкурс детских рисунков «Рисуем зиму (организаторы редакция газеты «Эвенкийская жизнь»)

- Конкурс эмблемы 95-летия образования Эвенкии, «Национальный снеговик Эвенкии» (Редакция газеты «Эвенкийская жизнь» п. Тура)

- Муниципальный этап XIV краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»

**СЛАЙД**

**Краевые конкурсные мероприятия:**

На региональном уровне количество участников в 2024-2025 уч. году еще больше – 246 человек -94,6%, из них победителей – 17 человек, что составляет 6,5 %

- Краевой семейный финансовый фестиваль. Мероприятия по финансовой грамотности и мастер - классы педагогов. Творческий конкурс «Мастер кошелька»;

- Краевой заочный конкурс творческих работ «Мама – это целый мир»;

- Единый урок безопасности в сети Интернет;

- Семейный творческий конкурс «Финансовые истории моей семьи»;

- XIV краевой творческий фестиваль «Таланты без границ»;

- Краевой Медиаконкурс «Киберпатруль» (*организаторы Центр управления регионом Красноярского края совместно с Антитеррористической комиссией Красноярского края)*

**СЛАЙД**

**Всероссийских конкурсных мероприятиях:**

Во всероссийских конкурсных мероприятиях количество участников составило 250 человек -96%, победителей – 4 человека -1,5 %

- IV Всероссийский детский экологический фестиваль с международным участием «ЭкоСказы Роева ручья» *(МАУ «Красноярский Парк флоры и фауны «Роев ручей» г. Красноярска);*

- II Всероссийский творческий конкурс «Новогодние истории» *(организатор Всероссийский проект «Разговоры о важном» при поддержке общественной инициативы «Союз хранителей сказок» г. Москва);*

- Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»;

- II Всероссийская интерактивная интеллектуально-познавательная олимпиада LEGO WORLD (*Центр дистанционных мероприятий «Пора роста» г. Москва*);

- Всероссийский Большой фестиваль детского творчества;

-Всероссийский конкурс Большая перемена (организаторы Федеральное агентство по делам молодежи и Движение Первых)

**СЛАЙД**

**«ДДТ – организатор» конкурсных мероприятий:**

Дом детского творчества п. Тура является организатором конкурса юных чтецов «Живая классика», районного конкурса «С праздником, милая мама!» муниципального этапа фестиваля «Таланты без границ».

*- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;*

*- Районный конкурс «С праздником, милая мама!»;*

*- Муниципальный этап XIV краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»*

**СЛАЙД**

 Но особое внимание в Доме детского творчества уделяется развитию **технического направления.** В кружковых объединениях обучается 112 человек по 5 образовательным программам.

*Кружковые объединения технической направленности за 2024-2025 уч.г:*

*Всего детей - 112 чел.*

*Общее количество групп технической направленности – 14.*

*Реализуется - 5 образовательных программ:*

1. *«Чудеса из бумаги»*
2. *«Бумажные фантазии» (Соц. заказ – ПФДО)*
3. *«Робототехника»*
4. *«Конструирование из древесины»*
5. *«LEGO –конструирование для детей»*

**СЛАЙД**

Ребята с удовольствием посещают кружковые объединения. Результатом работы стало участие в краевых и всероссийских конкурсных мероприятиях. имеются 2 победителя в конкурсах технической направленности в 2024-2025 учебном году.

1. *Участие в работе школы инженерных команд Краевого дворца пионеров и школьников г. Красноярска 1 этап, онлайн.*
2. *Участие во II Всероссийской интерактивной интеллектуально-познавательной олимпиаде, онлайн.*
3. *Участие в региональном отборочном этапе чемпионата «Робофинист» г. Красноярск, онлайн.*
4. *В течение учебного года проводились внутри кружковые первенства по следующим направлениям: скорость сборки модели, сборка модели по памяти, викторины робоквиз (ответы на вопросы по направлениям легоконструирование и робототехника).*

**СЛАЙД**

Имеются победители в различных конкурсах технической направленности в 2024-2025 учебном году

***Результаты кружковых объединений технической направленности:***

*Кружковые объединения «LEGO –конструирование для детей», «Робототехника» (руководитель Щербаков А.Н.)*

 *Всего - 48 обучающихся: 10 участников; 2 победителя*

*Кружковые объединения «Чудеса из бумаги», «Бумажные фантазии» (руководитель Юрьева О.А.)*

*Всего - 48 обучающихся: 24 участника; 6 победителей*

*Кружковое объединение «Конструирование из древесины» (руководитель Кузаков Е.О.)*

*Всего - 16 обучающихся: 5 участников; 1 победитель*

**СЛАЙД**

**Отчет деятельности МОЦ**

На базе Дома детского творчества функционирует **Муниципальный опорный центр,** деятельность которого направлена на работу со всеми образовательными организациями Эвенкийского района через Единую Информационную Систему «Навигатор», реализацию Социального заказа, обеспечивая охват детей дополнительным образованием в возрасте от 5 до 18 лет.

По состоянию на май 2025 года общая численность детей, проживающих в Эвенкийском районе составляет - **3166** чел.

Из них в АИС Навигатор Дополнительного образования Красноярского края зарегистрировано **2054** чел., что составило **64,88**%. В соответствии с Соглашением о взаимодействии МО КК с органами местного самоуправления ЭМР, до конца 2025 года охват детей должен составить - **68%**, а в перспективе до 2030 года – **75**%. Необходимо достичь на конец 2025 года еще плюс **3,12**%

 В Эвенкийском районе АИС Навигатор зарегистрировано **17** учреждений.

*В АИС Навигатор ДО Красноярского края в ЭМР* ***17*** *учреждений:*

*4 Детских сада*

*8 школ*

*Дом детского творчества*

*Байкитский центр детского творчества*

*Ванаварский Детский дом*

*Эвенкийский многопрофильный техникум*

 *Детско-юношеская спортивная школа ЦФКиС*

**СЛАЙД**

С 1 января 2024 г. на территории ЭМР Красноярского был организован переход на Социальный заказ, ранее было персонифицированное финансирование.

В 2024/2025 уч. году в Социальный заказ были включены 2 организации: Дом детского творчества и Байкитский Центр детского творчества.

А в 2025/2026 уч. году в Соцзаказ войдет еще 1 организация: Детский сад № 5 «Лесной» п. Тура.

**СЛАЙД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Установленное число социальных сертификатов | Выполнено по факту |
| 2024  | 170 | 256 |
| 2025 | 317 |  1 полугодие – 1692 полугодие (сентябрь – декабрь) необходимо – 148 |

**СЛАЙД**

Причинами **невыполнения** охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет Дополнительным образованием в соответствии с Соглашением с ЭМР являются технические неисправности системы АИС Навигатор в 2024 г., а также п**ассивная** деятельность в АИС Навигатор ряд учреждений.

 *- Детский сад № 1«Олененок» с. Байкит*

 *- Детско-юношеская спортивная школа ЦФКиС*

 *- Суриндинская основная школа*

 Необходимо объединить усилия всех образовательных организаций по достижению в сентябре – декабре 2025 года установленного числа социальных сертификатов в количестве 148, что будет составлять 100% выполнение условий Соглашения по Эвенкийскому району.

**СЛАЙД ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» и регионального «Профессоналитет для всех» мы продолжаем выстраивать систему профориентационной работы, направленную на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению.

**СЛАЙД**

Во всех школах района реализация единой модели профориентации осуществляется на основном уровне, **организовано взаимодействие (шефство**) с различными организациями и предприятиями:

|  |  |
| --- | --- |
| МБОУ БСШ ЭМР | Психолого-педагогический класс, музыкально-педагогический класс10-11 классы, 2 группы – 10 ч. Договор с КГПУ им. В.П. Астафьева, Красноярский педагогический колледж №1 имени А.М. Горького |
| МБОУ ВСШ ЭМР | 10-11 классы, 2группы – 9 ч.Договор с Красноярский музыкальным пед. колледжем №110-11 классы, 2 группы – 11чДоговор с КГПУ им. В.П. Астафьева |
| МБОУ ТСШ ЭМР | 10 кл.- 10ч. Профильный класс СОЦЕК11-кл. -6 ч. Естественно научный профиль |
| МКОУ ТСШ-И ЭМР | 10-11 кл. 1гр. Инженерный –кл.- 10 чел.. 2 гр. – правовой кл.-6 чел. Договор с МП «Илимпийские теплосети». Программа доп. обр.Договор с Отделом МВД РФ. Программа Доп. образов. |
| МКОУ СОШ ЭМР | Программа доп. образования. Договор с МП ОПХ «Суриндинский» ,КГБПОУ «Дивногорский мед. техникум» |
| МКОУ ЕСШ ЭМР | 10кл.- 10ч. Профильный класс Универсальный профиль. 10кл.-2ч. 11-кл.-3ч.Договор о сотрудничестве с СФУ |
| МКОУ ТСШ-ДС ЭМР | Профильные классы. Универсальный профиль. 10-кл.- 4ч. 11-кл.-2ч.Естественно научный профиль |
| МКОУ НОШ-ДС ЭМР | Договор с КГБУз «Туринская РБ» Дополнительная программа |

Профориентационная работа осуществляется через урочную и внеурочную деятельность, курс «Россия - мои горизонты», мероприятия профессионального выбора, взаимодействие с родителями, посредством дополнительного образования, профессионального обучения, работы профильных и предпрофессиональных классов.

Продолжается реализация проекта «Билет в будущее».

**СЛАЙД**

Подводя итоги этой части доклада, посвященной образовательным результатам, обозначу задачи, стоящие перед системой образования. Это:

-повышение качества естественнонаучного и математического образования;

- **обучение учителей по дополнительным** профессиональным образовательным программам **с углубленным изучением отдельных предметов** (математика, физика, информатика, химия, биология);

 - использование в образовательном процессе **актуальных педагогических технологий;**

- рост результативности участия в состязаниях и конкурсах;

- усиление «адресности» дополнительного образования, распространение лучших практик дополнительного образования;

- реализация единой модели профориентации на основном или продвинутом уровне.

Ещё раз хочу напомнить, что решение задач зависит от того, как мы обеспечим **успешность**, **позитивную динамику, развитие способностей каждого** обучающегося. Сделать это можно только на основе **актуальных** педагогических **методов и технологий.**

**СЛАЙД**

**Дошкольное образование**

Всё более современным, технологичным и ориентированным на развитие личности ребенка становится Дошкольное образование. Новые программы и технологии помогают малышам не только подготовиться к школе, но и полюбить процесс обучения. Родители и педагоги получают новые возможности для поддержки и развития детей, что делает этот этап обучения по-настоящему успешным и радостным. Как уже было представлено, дошкольники активно участвуют в конкурсных мероприятиях разного уровня. Сегодня надо включаться в развитие естественнонаучного, математического, технического направления уже с детского сада.

Чтобы достигнуть этих целей, перед воспитателями педагогами стоят следующие задачи:

**СЛАЙД**

 1.Обеспечить развитие личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей

**СЛАЙД**

 2. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие

**СЛАЙД**

 3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, а также повышать компетентность родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей

 4. Создать условия для зарождения интереса к математическим наукам и основам технического образования

**СЛАЙД**

III.КАДРЫ

Переходя к следующей части доклада «Кадры», отмечу, что **новые запросы** к педагогам диктует время, мы должны уметь находить конструктивные и творческие решения для выполнения поставленных задач.

**Кадровая проблема в нашем районе была и остается остро стоящей.**

Современная практика подготовки кадров сформировалась в **проекте «Профессионалитет**», который принял на себя следующую установку: готовить специалистов и рабочих в соответствии с потребностями предприятий **качественно**, **с постоянным обновлением компетенций** за время обучения.

Этому способствует непосредственное участие студентов в образовательном процессе школ, трудоустройство во время обучения и наставничество.

**СЛАЙД**

Значимый вклад в подготовку квалифицированных кадров для системы образования района в 2025 году внес «Эвенкийский многопрофильный техникум», мы благодарим руководителя Ладу Владимировну Паникаровскую и педагогический коллектив техникума. Желаем успехов в юбилейный год!

Из 18 выпускников 2025 года, окончивших обучение по программе «Преподавание в начальных классах» - 10 человек трудоустроены в учреждения Эвенкийского района. А именно, 3 человека в Туринскую среднюю школу-интернат, по 1 педагогу в Ессейскую и Суриндинскую школы, в филиалы Куюмбинскую и Суломайскую начальные школы, а также в детские сады «Осиктакан» и «Асиктакан» п. Тура.

**СЛАЙД**

При этом в районе остро стоит проблеманехватки **учителей-предметников**.

В этом году посредством федеральной платформы «Работа в России» по целевой квоте Государственного педагогического университета им. В.П.Астафьева заключено 5 договоров о целевом обучении: 2 с «Байкитской средней школой», 1 с Ванаварской школой и 2 с Управлением образования. Что является шагом в решении задачи по преодолению кадрового дефицита в системе образования района.

Коллеги, ежегодно увеличивается число педагогов со стажем работы более 40 лет, а в школы и детские сады района приезжают и вливаются в педагогические коллективы **молодые педагоги.** При правильно организованной **наставнической** работе, при конструктивном профессиональном взаимодействии и **дружелюбном**, **помогающем** стиле межпоколенческой коммуникации такое вливание может стать значительным потенциалом развития образовательной организации.

В этой связи в октябре в Красноярске пройдет первый всероссийский форум «Про наставничество», где будут представлены эффективные практики системы наставничества в России. Я прошу руководителей обратить на это направление работы особое внимание.

**СЛАЙД**

Уважаемые педагоги, вы являетесь надежным фундаментом общества, творцами и профессионалами своего дела, что ежегодно подтверждается как на муниципальном, так и на региональном уровне.

**В апреле 2025 г.** состоялся муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года». Мероприятие собрало педагогов, представителей администрации, родителей – всех тех, кто ценит труд учителей и вклад в развитие образования района.

**СЛАЙД**

На протяжении трех дней лучшие педагоги района демонстрировали свои навыки, делились опытом и боролись за звание победителя.  Конкурс включал в себя разнообразные испытания: открытые уроки, воспитательные события и творческие задания, которые позволили участникам продемонстрировать свои профессиональные умения и креативность.

На церемонии закрытия были объявлены победители конкурса.

**СЛАЙД**

Звание "Учитель года 2025"  присуждено **- Каюковой Елене Геннадьевне** учителю музыки, изобразительного искусства, черчения Туринской средней школы;

Лауреатами конкурса стали:

**СЛАЙД**

**-Бурнаков Эдуард Геннадьевич,** учитель математики МКОУ «Туринская средняя школа-интернат имени Алитета Николаевича Немтушкина»;

**-Осогосток Мария Олеговна,** учитель географии МКОУ «Ессейская средняя школа».

Закрытие конкурса "Учитель года"  стало ярким событием,  подчеркивающим  важность  профессии  учителя  и  способствующим  повышению  престижа  педагогической  деятельности в  нашем  районе.  Мы  поздравляем  победителей  и  желаем  всем  участникам  новых  достижений  и  творческих  успехов!

**СЛАЙД**

А в г.Красноярске **честь** Эвенкийского района отстаивала Пономарева Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы Байкитской средней школы! Успешно пройдя 2 тура Ирина Владимировна, достойно представила нашу территорию, за что мы все ее благодарим и желаем новых свершений на творческом пути!

**СЛАЙД**

В заключении данного раздела еще раз перечислю основные задачи, направленные на обеспечение учреждений образования квалифицированными специалистами. Это:

- обеспечить условия для заключения **целевых договоров** по педагогическим специальностям и для адаптации и **закрепления молодых** специалистов, объединив усилия муниципалитета и образовательных организаций;

- создать комфортные условия для **продуктивной** профессиональной деятельности за счет устранения излишней регламентации и оптимизации в организации учебного процесса.

**СЛАЙД**

Уважаемые коллеги, чтобы оставаться эффективными, нам необходимо постоянно меняться, внедрять новые подходы и технологии, стремиться к непрерывному самосовершенствованию.

Реализация национальных приоритетов требует **эффективной командной работы педагогических коллективов**, новых форм социально-профессионального партнёрства. Необходимость действовать не просто «вместе», а командно, умело распределяя задачи и ответственность – **главное условие движения к поставленным целям**.

**СЛАЙД**

Искренне желаю всем неиссякаемой энергии в профессиональном развитии, вдохновения для новых свершений и гармонии в личной жизни, чтобы изменения приносили не тревогу, а новые открытия и перспективы! **СЛАЙД**