

**Муниципальное казённое учреждение дополнительного профессионального
образования «Эвенкийский этнопедагогический центр» Эвенкийского
муниципального района Красноярского края**
Россия, 648000, Красноярский край, Эвенкийский район, п.Тура, улица Набережная, д.2а,
тел. 8(39170)31-907; E-mail: sva@tura.evenkva.ru

СОГЛАСОВАНО:
Советом МКУ ДПО ЭПЦ ЭМР
(протокол № 4 от 31.03.2025г.)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКУ ДПО ЭПЦ ЭМР
Е.М. Кузнецова
«31» марта 2025 года



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКУ ДПО «ЭВЕНКИЙСКИЙ ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ЗА 2024 ГОД**

Тура, 2025 г.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое учреждение дополнительного профессионального образования «Эвенкийский этнопедагогический центр» Эвенкийского муниципального района Красноярского края (МКУ ДПО ЭПЦ ЭМР)
Руководитель	Кузнецова Екатерина Михайловна
Адрес организации	843000, Красноярский край, Эвенкийский муниципальный район. П. Тура, ул. Набережная, 2а
Телефон	8(39170)31907
Адрес электронной почты	sva@tura.evenkya.ru
Учредитель	Управление образования Администрации ЭМР
Дата создания	1990 год
Лицензия	от 15.07.2016 № 13459, серия № Л035-01211-24/00241240

1. Введение

Для реализации образовательной и инновационной деятельности в муниципальном казённом учреждении дополнительного профессионального образования «Эвенкийский этнопедагогический центр» Эвенкийского муниципального района Красноярского края (далее - МКУ ДПО ЭПЦ ЭМР) имеется в наличии нормативная и организационно распорядительная документация, соответствующая законодательству, правовым актам в системе образования:

- Федеральный закон 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положение о лицензировании образовательной деятельности (Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 №1490;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», подлежащей самообследованию;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- типовое положение об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Российской Федерации (постановление Правительства РФ от 29.03.2014г. № 245;
- приказы и письма Министерства образования и науки Российской Федерации;
- устав МКУ ДПО ЭПЦ.

Организационно-правовое обеспечение и организация управления образовательной деятельностью в МКУ ДПО ЭПЦ ЭМР соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 №499), Устава учреждения, локальным нормативно-правовым актам в соответствии с требованиями российского законодательства. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

Муниципальное казённое учреждение дополнительного профессионального образования «Эвенкийский этнопедагогический центр» является образовательным учреждением дополнительного профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность.

Место нахождения: 648000, Россия, Красноярский край, Эвенкийский район, п. Тура, ул. Набережная, 2а.

Основной уставной целью Учреждения является предоставление образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования.

Для достижения вышеуказанной цели Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- реализует программы дополнительного профессионального образования;
- обеспечивает профессиональные потребности педагогических и руководящих работников ОО в получении знаний о новейших достижениях в педагогической науке и практике, передовом отечественном опыте;
- разрабатывает программы дополнительного профессионального образования (далее ДПО);
- организует и проводит научно-методическую, консультативно внедренческую деятельность по актуальным вопросам развития образования;

изучает, обобщает и распространяет передовой опыт по организации и осуществлению образовательного процесса.

Цель самообследования и подготовки отчета – развитие внутренней системы контроля качества по подготовке слушателей, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения. Самообследование включает проведение анализа результатов, оценку возможностей Учреждения по решению образовательных задач.

Объектом самообследования являются показатели и характеристики деятельности Учреждения по реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования.

В отчете отражены общие сведения об Учреждении, общие сведения об организации, о системе управления Учреждения, о содержании и качестве подготовки, организации учебного процесса, о внутренней системе оценки качества образования, о качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

2. Система управления МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр»

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МКУ ДПО ЭПЦ, локальными нормативно-правовыми актами в соответствии с требованиями российского законодательства управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию:

Директор;

Заместитель директора (руководитель центра развития образования эвенков);

Заместитель директора (руководитель муниципальной методической службы).

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении действуют коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива – орган самоуправления, объединяющий всех работников Учреждения и методический совет.

К компетенции Собрания трудового коллектива Учреждения относится:

Принятие устава Учреждения и изменений к нему;

Принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;

Заключение коллективного договора;

Образование органа самоуправления – совета трудового коллектива – для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;

Заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения по совместному выполнению коллективного договора;

Выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

В отчетный период проведено 3 общих собрания. На заседаниях методического совета рассмотрены вопросы:

об итогах самообследования МКУ ДПО ЭПЦ;

о реализации плана мероприятий в рамках развития Программы учреждения;

об организации научно-исследовательской деятельности методистов по направлению национальных проблем развития образования;

о выполнении муниципального задания по разработке УМК по эвенкийскому языку для не владеющих в соответствии с требованиями ФГОС для 1-4 классов;

- о механизмах реализации образовательной деятельности в рамках учебных программ «Современные подходы к преподаванию родных языков (эвенкийского, кетского, якутского), литературного чтения на родном языке, родной литературы в условиях введения ФГОС нового поколения», «Этнокультурный компонент «Этнография» в реализации Федерального государственного образовательного стандарта»; «Практическая психология образования: профилактика и коррекция стресса в образовательной среде».

- об ответственности педагогических работников при возникновении межличностных конфликтов в соответствии с Кодексом профессиональной этики и служебного поведения руководящих, педагогических и иных административно-хозяйственных работников МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр».

Сложившаяся система управления МКУ ДПО ЭПЦ обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

Деятельность Учреждения регламентируют локальные нормативные акты:

Устав муниципального казённого учреждения дополнительного профессионального образования «Эвенкийский этнопедагогический центр» Эвенкийского муниципального района Красноярского края;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Коллективный договор;

Положение об оплате труда работников МКУ ДПО ЭПЦ ЭМР;

Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МКУ ДПО ЭПЦ ЭМР и педагогическими работниками; иные правовые акты.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.22821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Обучение в Учреждении проводится круглогодично. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются учебным планом. В Учреждении установлены следующие виды учебных занятий лекция, семинар, практическое занятие, мастер-класс, консультация. Для организации учебного процесса имеются помещения: 8 кабинетов, компьютерный класс - 1, конференц-зал, библиотека - 1.

Зачисление слушателей на обучение и их отчисление по завершению обучения оформляются приказами директора Учреждения. Обучение по программам ДПО проводится в очной форме с отрывом от работы со сдачей итоговой аттестацией. Учебные занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием дня в Учреждении. Продолжительность академического часа установлена в 45 минут. Общий объем учебной работы и отдыха слушателей во время учебных занятий соответствует установленным нормативам.

Все образовательные программы были ориентированы на потребности педагогических и управленческих работников системы образования ЭМР.

Образовательная деятельность осуществлялась на основании поступающих заявок от образовательных организаций на услуги по дополнительному профессиональному образованию в области этнокультурного образования. Реализованные программы ДПО адресованы педагогам образовательных организаций, ведущим практическую педагогическую деятельность этнокультурного, общего образования в соответствии с

требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО (далее ФГОС).

Главная стратегическая линия программ дополнительного профессионального определяется включением педагогов этнокультурного, общего образования в процесс изучения и практического освоения приоритетных ключевых задач современного образования, связанных с введением в практику ФГОС, и ориентированием педагогов на создание условий для получения новых типов образовательных результатов у обучающихся.

Основой программ является компетентностный подход. Профессионализм педагога рассматривается как синтез компетенций, включающий в себя профессиональные, правовые, коммуникативные, межкультурные и ИКТ составляющие.

В программы ДПО включены следующие основные разделы:

- «Государственная политика в области российского образования», где рассматриваются вопросы об основах законодательства Российской Федерации в области образования Закон «Об образовании в РФ», обновленных ФГОС НОО, ООО, нормативно-методические аспекты преподавания предметной области «Родной язык и родная литература» и др.

4. Система управления организацией

Управление МКУ ДПО ЭПЦ ЭМР осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МКУ ДПО ЭПЦ ЭМР

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКУ ДПО ЭПЦ ЭМР Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Методический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКУ ДПО ЭПЦ ЭМР, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки дополнительных образовательных программ; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности районных методических объединений; - организации и сопровождения аттестации педагогических работников района; - организации и сопровождения повышения квалификации педагогических работников района; - организации и сопровождения разработки индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников района; - организации муниципальных конкурсов;

	- разработки олимпиадных заданий по родному (эвенкийскому) языку.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

5. Оценка содержания и качества подготовки слушателей

Обеспечение качества образования невозможно без постоянного повышения квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Согласно п.п. 2 п. 5 ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на повышение квалификации по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Профессиональная квалификация работников образования включает в себя профессиональные опыт, мотивацию, личностные качества и другие профессиональные характеристики. Она непосредственно влияет на качество и результативность деятельности педагогов, обеспечивает готовность и способность выполнения различных профессиональных задач. Эффективность и качество обучения главным образом зависит от компетенции и мастерства кадров.

Основными формами работы ЭПЦ по повышению квалификации являются семинары, выездные тематические занятия, методические объединения, проводимые методистами ЭПЦ. Учебный процесс организуется по расписанию групповых и индивидуальных занятий в соответствии с рабочими учебно-тематическими планами методистов Центра развития образования эвенков (ЦРОЭ) ЭПЦ. Малыми формами повышения квалификации от 16 часов до 72 часов проводит Этнопедагогический центр.

В соответствии с действующей лицензией Учреждению предоставлено право на ведение образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам. Обучение по программам ДПО проходят педагоги этнокультурного образования ЭМР. В 2024 году проведены выездные курсы для учителей, воспитателей и младших воспитателей МКОУ «Чириндинская начальная школа-детский сад имени Н.К.Оёгира» по теме «Этнопедагогика как способ формирования культуры и гармонизации отношений на уроках родного языка и литературного чтения» для 11 слушателей в объеме 72 часа.

МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр» реализует следующие образовательные программы ДПО: «Современные подходы к преподаванию родного языка и родной литературы в условиях обновленных ФГОС НОО, ООО», «Этнокультурный компонент в реализации ФГОС ДОО, обновленных ФГОС НОО, ООО». В каждой программе приводятся цели изучения основных разделов и тем, описание приобретенных компетенций (знаний, умений и навыков), содержание тем с описанием видов занятий, методические рекомендации по проведению занятий, списки

основной литературы, рекомендуемой слушателям для изучения, контрольно-тестовые материалы для текущей и итоговой аттестации.

Учебные программы и другие учебно-методические материалы хранятся в печатном и электронном виде.

Комплект методических материалов включает:

- программа курса;
- учебный/учебно-тематический план;
- учебные материалы для слушателей курса;
- материалы справочного характера (для предоставления обучающимся на электронных носителях);
- диагностический инструментарий. Кодификатор знаний и умений, подлежащих контролю.

Ответственный за реализацию учебных программ – преподаватель и методисты по эвенкийскому языку. Контроль соблюдения методистами настоящих требований осуществляет заместитель директора (руководитель Центра развития образования эвенков). Качеству обучения слушателей - педагогических работников в Учреждении уделяется большое внимание на всех этапах обучения: при разработке программ обучения, при приеме слушателя на курс обучения, в процессе его обучения в группе, а также по завершению обучения.

В ходе обучения преподаватели контролируют усвоение теоретического материала и качество выполнения слушателями практических заданий. Проводится промежуточный опрос, тренинги, тестирование слушателей по изучаемым темам курсов.

В Учреждении периодически проводится обобщение и анализ замечаний и предложений слушателей.

6. Внутренняя система оценки качества образования

За отчетный период Учреждением продолжена работа по формированию внутренней системы качества образования.

При проведении курсовых мероприятий обязательным является контроль знаний слушателей. В Учреждении по каждой образовательной программе разработан комплект контрольно-измерительных материалов для текущего и итогового контроля, а также диагностический инструментарий, кодификатор знаний и умений, подлежащих контролю.

Определяющими при оценке качества обучения слушателей, обучающихся по образовательным программам ДПО, являются результаты контроля (текущего и итогового) по всем разделам учебных планов и оценки итоговой аттестации.

Текущий контроль знаний осуществляется в виде зачётных, тестовых заданий, тренингов по изучаемым разделам. Итоговый контроль знаний в отчетный период проводился в форме защиты проектов по различным направлениям образовательной деятельности: защиты разработанных программ; проведении мастер-классов; проектировании модели учебного занятия, в соответствии с ФГОС ДОО, обновленных ФГОС НОО, ООО и их анализа; методических разработок занятий, уроков с применением современных технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДОО, обновленных ФГОС НОО, ООО; моделей внеурочной деятельности; рабочих программ учебного предмета, работа в группах по разрешению ситуационных задач, упражнений, тренингов и др.

Выпускные работы, выполненные слушателями, охватывают широкий спектр актуальных проблем системы образования, собственных профессиональных затруднений. Большая часть работ имеют практико-ориентированную направленность.

Результаты оценки качества образования

№	Форма проведения итоговой аттестации по ОП ДПО	Доля слушателей
1	Проектирование урока по обновлённым ФГОС НОО, ООО по родному (эвенкийскому) языку.	20%
2	Методические разработки занятий по внеурочной деятельности этнокультурного направления.	10 %
3	Модели компонентов образовательной системы (образовательные программы, система мониторинга, система организации работы по определённому направлению деятельности образовательной организации).	10%
4	Владеют формами, методами и приемами	60%

Качество итоговой аттестации

	Уровень оценки итоговых работ	Доля слушателей
1	Высокий	30%
2	Средний	60%
3	Низкий	10%

Качество подготовки слушателей по образовательным программам ДПО в 2024 г. в Учреждении можно признать удовлетворяющим современным требованиям.

Внутренняя система оценки качества образования слушателей обеспечена достаточно эффективным управлением образовательного процесса в Учреждении.

В течение 2024 года проводилось исследование удовлетворенности слушателей качеством и доступностью образовательной услуги.

В опросе приняли участие 100% слушателей.

Мониторинг по критерию «Доля слушателей удовлетворенных качеством и доступностью» осуществлялся по двум равнозначным показателям:

- «Доля слушателей удовлетворенных качеством»;
- «Доля слушателей удовлетворенных доступностью».

Удовлетворенность качеством в целом составила 90%, доступностью - 80%.

За отчетный период жалоб от слушателей не поступало.

В Учреждении в целом сформирована оптимальная система внутренней оценки качества образования, позволяющая осуществлять на достаточном уровне управление качеством подготовки слушателей.

7. Оценка организации повышения квалификации

Основной целью повышения квалификации педагогических работников является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков педагогического процесса и его результатов, что в совокупности должно обеспечить выполнение требований по достижению качества образования.

Задачи повышения квалификации:

- организация повышения квалификации и реализация муниципального заказа по дополнительным образовательным программам на базе Краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт развития образования» (Красноярский краевой институт развития образования);

- совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;

- реализация профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности.

Обучение по дополнительным образовательным программам повышения квалификации для педагогических работников и руководящих работников образовательных учреждений Эвенкийского муниципального района на основании Соглашения на базе Краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт развития образования» (Красноярский краевой институт развития образования (далее - КК ИРО) очно-дистанционно, очно и с применением дистанционных технологий и включало бесплатное изучение лекционного материала, прохождение итоговой аттестации и получение удостоверения о повышении квалификации при успешном прохождении итоговой аттестации.

Каждое полугодие формируется план повышения квалификации педагогических работников Эвенкии. Всем предоставлена свобода выбора актуальных программ на основе дефицитов, форм и методов повышения квалификации.

Курсовая подготовка для педагогических и руководящих кадров Эвенкийского района осуществляется в соответствии с планом-графиком КК ИРО, а по итогам года проводится анализ. Для прохождения курсов повышения квалификации в очной форме работники образования выезжают в г. Красноярск и обучаются на базе КК ИРО. Постоянно ведется отслеживание сайта института ККИПК для предоставления информации ОУ ЭМР. За один месяц вперед по всем ОУ ЭМР высылается подтвержденная заявка по курсам повышения квалификации и ведется контроль над педагогами ЭМР, выезжающими на курсы в КК ИРО. Ежемесячно подтверждается в КК ИРО заявка на зачисление работников образования ЭМР в личном кабинете. Так, ЭПЦ ЭМР направляет в институт для обучения работников образования ЭМР в соответствии с согласованным списком. В образовательных учреждениях ЭМР созданы все условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников в дистанционной форме обучения.

Таким образом, в КК ИРО прошли курсы повышения квалификации в 2024 году:

- в дистанционной форме – 15 чел.;
- в очной форме – 19 чел.;
- в дистанционно-очной форме – 14 чел.

Итого в КК ИРО в 2024 году прошли курсы повышения квалификации 74 человека.

Педагогические работники и руководящие работники образовательных учреждений Эвенкийского района активно осваивают современные формы обучения - дистанционные курсы в других субъектах РФ.

В рамках реализации дорожной карты Минпросвещения России по введению учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) на 2024 год, утвержденной заместителем министерством просвещения Российской Федерации от 17.01.2024г.) в начале июля 2024 был запланирована к запуску программа «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» (24 часа) из категории слушателей - преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности. К сожалению, не всегда заявленные педагоги вовремя проходят обучение по срокам, но, тем не менее, до 1 сентября завершили успешно.

Количество слушателей, завершивших программу повышения квалификации «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», реализованной на базе Академии Минпросвещения РФ в 2024г. в онлайн-режиме:

№	Учреждение и количество в чел.
1	МБОУ «Ванаварская средняя школа» - 1 чел.
2	МБОУ «Байкитская средняя школа» - 1 чел.
3	МКОУ «Ессейская средняя школа» - 1 чел.

4	МКОУ "Туринская средняя школа-интернат имени А.Н. Немтушкина" (филиал «Кислоканская школа») – 1 чел.
---	--

По программе «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО» (72 часа) (в рамках реализации дорожной карты Минпросвещения России по введению учебного предмета «Труд (технология)» на 2024 год, утвержденной министерством просвещения Российской Федерации от 18.01.2024). Категория слушателей - учителя учебного предмета «Труд (технология)».

Количество слушателей, завершивших программу повышения квалификации «Обучение учебному предмету «Труд (технология)», реализованной на базе Академии Минпросвещения РФ в 2024г. в онлайн-режиме:

№	Учреждение и количество в чел.
1	МКОУ «Нидымская основная школа-детский сад» - 1 чел.
2	МБОУ «Ванаварская средняя школа» - 1 чел.
3	МБОУ «Ванаварская средняя школа» - 1 чел.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации по итогам Государственного Совета Российской Федерации по направлению «Молодежная политика» 22 декабря 2022 года от 29.01.2023 № Пр-173ГС с целью формирования безопасной среды для детей и молодежи, обеспечения физического и психологического здоровья подрастающего поколения как основы национальной безопасности России с учетом современных вызовов и угроз в 2023 году Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь) совместно с заинтересованными федеральными органами государственной власти, научным сообществом и некоммерческими организациями разработан комплекс мер по профилактике социально-негативных явлений в детской и молодежной среде на 2023–2025 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 июня 2023 года № 1667-р прошли обучение.

Информация по обучению на 16 часов за 2024 год

№	школа	Модули образовательных программ по профилактике социально-негативных явлений
---	-------	--

		по обязательному модулю "Основы профилактической работы"	"Профилактика девиантного поведения"	"Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма"	"Профилактика распространения ВИЧ-инфекций"	"Профилактика потребления психоактивных веществ"	"Особенности проведения профилактической работы с детьми"	"Основы психологической работы с детьми и молодежью"	«Социальное проектирование и грантовая поддержка»	"Информационная безопасность"
1	МКОУ «Тутончанская средняя школа – детский сад»	4	3	3	3	3	3	3	3	3
2	МКОУ «Ессейская средняя школа»	19	2	1	1	1	2	2	1	1
3	МКОУ «Нидымская основная школа - детский сад»	2	2	2	1	1	1	1	1	1
4	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	7	1	2	1	1	4	1	1	3
5	МКОУ "Туринская средняя школа-интернат имени А.Н. Немтушкина" (филиал «Кислоканская школа»)	1	0	0	0	0	0	0	0	0

Из вышеуказанной таблицы видно, что количество образовательных учреждений значительно меньше, чем существуют по ЭМР. Информация была предоставлена в первом полугодии 2024 года.

С 05 по 30 ноября 2024г. в федеральном институте родных языков ФИРЯ (г. Москва) в дистанционной форме прошли курсы повышения квалификации учителя родных языков по программе «Преподавание предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература», в том числе с изучением методики обучения на родных языках народов РФ 10 человек, а также по программе «Совершенствование профессиональной деятельности воспитателей,

реализующих программы дошкольного образования на родных языках народов РФ» - 7 человек.

В ноябре - декабре 2024 года методической службой проведен мониторинг качества повышения квалификации педагогов района. Анализ повышения квалификации осуществлялся за 2023-2024гг.

Цель мониторинга: получение объективной информации о повышении квалификации педагогов и прохождение курсов по повышению квалификации.

Задачи мониторинга:

- контроль прохождения педагогами и руководящими кадрами курсов повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности.

Анализ повышения квалификации работников образования ОУ ЭМР за 2023 -2024гг.

Категории	2023г.	2024г.	Всего
Руководители ОУ	5	6	11
Заместители руководителей ОУ	7	4	11
Советник директора по воспитанию	-	3	3
Методисты	3	4	7
Учителя русского языка и литературы	9	11	20
учителя математики	5	-	5
учителя информатики	1	-	1
учителя физики	1	1	2
Учителя математики и физики	7	4	11
учителя химии	1	1	2
учителя биологии и химии	5	2	7
учителя истории, обществознания	5	2	7
учителя географии	2	1	3
учителя начальных классов	20	10	30
учителя физической культуры	6	6	12
учителя технологии (труда)	2	7	9
учителя родного языка	4	12	16
учителя иностранных языков	9	5	14
Учителя ОБЖ	-	-	0
Учителя ОБЗР	-	5	5
Учителя музыки и ИЗО	3	1	5
Учитель краеведения	1	-	1
Учитель ОРКСЭ	3	4	7
Заведующие МКДОУ	8	8	16
Заместители заведующих МКДОУ	4	-	4
Воспитатели МКДОУ	55	18	73
Музыкальный руководитель МКДОУ	1	-	1
Воспитатели ГПД	-	-	-
Воспитатели школ (пришкольного интерната)	1	1	2
Младшие воспитатели	-	-	-
Инструктор по физической культуре МКДОУ	3	2	5
Социальный педагог	1	2	3

Учителя-логопеды	7	2	9
Учителя-психологи	5	2	7
Педагоги дополнительного образования	1	-	1
Педагог-организатор	2	3	5
Заместители руководителей по АХД	1	-	1
Библиотекари ОУ	-	-	0
Учитель ОВЗ	1	1	2
Профессиональная переподготовка педагогов и руководящих кадров			
Квалификация по диплому	2023г.		2024г.
Учитель начальных классов			1
Учитель физической культуры			1
Педагог ДО по русскому языку и культуре речи			1
Учитель русского языка и литературы			1
Тифлопедагогика: обучение, воспитание, коррекция нарушения развития и социальной адаптации слепых, слабовидящих обучающихся 1002 ч.	1		
Инструктор детско-юношеского туризма	1		
Педагог-дефектолог и его профессиональная деятельность, 300 ч.			1
Педагогическое образование: учитель биологии, 500 ч.	1		
Психология и педагогика, 288 ч.	1		
Немецкий язык и педагогика, 288 ч.	1		
Специалист по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории), 270 ч.	2		1
Менеджмент ДОО, 552 ч.			1
Воспитатель ДОО, 1200 ч.	1		
Музыкальный руководитель ДОО, 1200 ч.	1		
Сурдопедагог, 200 ч.	1		
Инструктор по физической культуре, 600 ч.	1		
Методика и содержание в сфере физической культуры. Физическая культура ДОО в условиях реализации ФГОС, 520 ч.			1
Музыкальное образование в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, 520 ч.			1
Учитель-дефектолог ДО, 620 ч.	1		
Педагог-психолог, 240 ч.	1		
Специалист по противопожарной профилактике	1		
Менеджмент в общем образовании, 280 ч.	1		
Организация деятельности психолога и социального педагога в образовательной организации, 1200 ч.	1		
Менеджмент в дошкольном образовании, 289 ч.	1		
Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы			1
Эффективный менеджмент образовательной организации, 520 ч.	1		
Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации, 520			1

Анализ повышения квалификации показывает, что в 2023 году проучилось 189 чел., а в 2024 году – 194 человека, профессиональную переподготовку с получением диплома государственного образца прошли в 2023 году 18 человек, в 2024 году - 11 человек.

Из проведенного мониторинга отметим, что есть педагоги, которые прошли курсы не по профилю, а обучены по другим программам, они могут замещать другие должности из-за дефицита кадров в образовательном учреждении, где работают. Также по общим требованиям педагоги отметили, что прошли курсы в малой форме до 72 часов по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности и оказанию медицинской помощи.

Таким, образом, динамика повышения квалификации и профессиональной переподготовки показывает, что в 2024 году прошли обучение 194 человека, чем в 2023 году. Исходя из этой динамики, следует вывод, что педагогические работники повышают квалификацию не реже чем один раз в три года. Следует отметить, что педагогические работники ЭМР ежегодно повышают профессиональную компетентность через курсовую подготовку на базе различных площадок с использованием очных и дистанционных форм обучения.

В рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», реализации комплекса мер и мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогических с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Центр непрерывного профессионального педагогического мастерства Краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт развития образования» (далее - ЦНППМ) является элементом единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и вовлекает педагогов в систему профессионального роста. Деятельность ЦНППМ ориентирована на обеспечение стабильной, системной работы по всесторонней методической поддержке педагогов.

Основной целью повышения профессионального мастерства педагогических работников является развитие их профессиональной компетентности, выполнения требований и достижения качества образования.

В 2024 году повысили профессиональное мастерство по трекам 8 учителей:

№	Трек	Кол-во в чел.	Учреждение
1	Финансовая грамотность_Модуль 1 Теоретические основы финансовой грамотности (дист)	1 чел.	МКОУ «Нидымская основная школа-детский сад»
2	Читательская грамотность (дистанционно)	1 чел.	МКОУ «Нидымская основная школа-детский сад»
3	Здоровьесберегающая грамотность_Модуль 1 Компетенция педагога в области здоровья (дистанционно)	1 чел.	МКОУ «Нидымская основная школа-детский сад»
4	Функциональная грамотность в области здоровья	1 чел.	МКОУ «Нидымская основная школа-детский сад»

5	Читательская грамотность (дистанционно)	3 чел.	МКОУ «Суриндинская основная школа»
6	Управление методической деятельностью в современной образовательной организации (дистанционно)	1 чел.	МКОУ «Тутончанская средняя школа – детский сад»

Следует, что в свете быстро меняющегося образовательного процесса, необходимость постоянного повышения квалификации педагогов становится особенно актуальной. Главной причиной является необходимость быть в курсе современных тенденций в образовании. Педагоги, которые регулярно повышают свою квалификацию, например, за один учебный год, могут пройти обучение по разным программам в дистанционной форме, может быть из-за отсутствия кадров замещают другие должности. Повышая свою квалификацию, работники образования имеют возможность ознакомиться с новыми методиками и подходами к обучению, новыми технологиями.

8. Кадровое обеспечение

На период самообследования в МКУ ДПО ЭПЦ ЭМР работают 13 педагогов, из них 2 - внутренних совместителя, 8 - внешних совместителей. В 2024 году аттестацию прошел 1 человек - на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКУ ДПО ЭПЦ ЭМР проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение сохранения состава кадров в его развитии.

Преподаватели и методисты Учреждения работают по трудовым договорам, преподаватели КГОУ КИПК по срочному трудовому договору. На всех штатных преподавателей и методистов в Учреждении ведутся личные дела и трудовые книжки. Записи в трудовые книжки вносятся в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

Преподаватель и методисты систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаются самообразованием, а также принимают участие в региональных научно-практических конференциях, вебинарах в онлайн-режиме, в форумах по вопросам этнокультурного образования и общественной этнической деятельности в ЭМР:

- участие в дистанционном вебинаре от Центра изучения родных языков г. Москва «Олимпиадное движение как одно из направлений сохранения и развития родных языков» ФИРЯ (Федеральный институт развития родных языков) - 28.02.2024г.;

- участие методистов ЦРОЭ на курсах повышения квалификации от Федерального института развития языков (ФИРЯ, г.Москва) в онлайн-формате по программе «Преподавание предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература», в том числе с изучением методики обучения на родных языках народов Российской Федерации» – с 05 по 30.11.2024г.;

- дистанционное участие в Международном российско-китайском форуме по теме «Образование для коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока и китайских эвенков». *(В СФУ г.Красноярск проходил Международный форум по совместному сотрудничеству российского и китайского образования по вопросам родного языка и этнокультуры КМНСС и ДВ. Методисты ЦРОЭ прослушали актуальные вопросы и проблемы образования, культуры родных языков КМНСС и ДВ, приняли участие в резолюции форума)* - 10.12.2024г.;

- участие в семинаре-практикуме по защите прав и мерах поддержки КМНС, посвящённому 35-летию эвенкийского общественного движения «Арун» и 90-летию Красноярского края в п.Тура - 25.12.2024г.;

- обучение (дистанционно) на курсах повышения квалификации по проверке знания требований охраны труда в АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь по курсу: «Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим», «Обучение по пожарной безопасности»;

- курсы повышения квалификации в г. Красноярске руководителя ЦРОЭ Протождяконовой Н.Е. в ККИ РО по теме «Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – инструмент управления качеством образования ОО» (дистанционно-очно) с 26.11-02.12.2024г.;

- курсы повышения квалификации в г. Красноярске методиста ЦРОЭ Силкиной Е.Г. в ККИ РО по теме «Активные формы учебного сотрудничества: фронтально-парные занятия» (очно) с 02-06.12.2024г.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- уровня квалификации персонала.

9. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Для организации образовательного процесса по этнокультурному образованию в Учреждении имеется учебно-методическая литература на русском языке, на родном (эвенкийском) языке. Учебно-методические комплексы по родному (эвенкийскому) языку НОО «Азбука» для 1-х классов, «Эвэды турэн» для 2 класса, разработанные методистами, используются педагогами родного языка в общеобразовательных учреждениях Эвенкийского муниципального района. Учебные пособия Учреждения печатаются самиздатом и в издательствах, допущенные в федеральный перечень издательств в РФ. В библиотеке ЭПЦ на подотчете на 01.09.2024 г. насчитывается около 7 тысяч книг этнокультурного направления.

10. Материально-техническая база

Обучение слушателей ведется в здании, на праве оперативного управления за МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр». Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет уполномоченный орган по управлению и распоряжению муниципальным имуществом Эвенкийского муниципального района – Департамент земельно-имущественных отношений Администрации Эвенкийского муниципального района в соответствии с действующим законодательством РФ и правовыми актами Эвенкийского муниципального района. Помещение отвечает установленным санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности по адресу, указанному в лицензии.

Учебный процесс обеспечен достаточным количеством учебных кабинетов. Обучение слушателей проводится в конференц-зале, компьютерном классе, кабинетах (от 15 до 40 посадочных мест), обеспеченных интерактивным оборудованием (видеопроектором и демонстрационным экраном, компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, сетевые подключения локальной компьютерной сети с выходом в Интернет), мебелью современного дизайна. Компьютерный класс подключен к сети Интернет и имеет дополнительное подключение для проведения вебинаров, видеоконференций. Имеется селекторная связь. Во всех компьютерах Учреждения установлены лицензионные операционные системы и пакет прикладных программ, имеется междугородняя связь. Оснащенность Учреждения вычислительной техникой и оборудованием соответствует современным требованиям.

Материально-техническая база Учреждения позволяет эффективно обеспечивать образовательную деятельность.

Работа по совершенствованию и укреплению материальной базы проводится постоянно.

II. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр» в 2024 году

№ п\п	Показатели	2024 г.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	25\100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	11
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе (данные по реализованным программам):	3
1.4.1	Программ повышения квалификации	3
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период, из них:	0
1.5.1	Программ повышения квалификации	3
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических	-

	работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.10.1	Высшая	1
1.10.2	Первая	3
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	55 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	650 экземпляров УМК 2 класс Эвэды турэн
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет в общей численности научно-педагогических работников	-

2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	-
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	-
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	-
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	182,14 кв.м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	310
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	25
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-

Выводы

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность Учреждения в отчетный период проводилась системно в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Организационно-правовое обеспечение деятельности МКУ ДПО ЭПЦ соответствует законодательству Российской Федерации.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач Учреждения.

Кадровый состав обеспечивает образовательную деятельность по реализуемым программам «Современные подходы к преподаванию родного языка и родной литературы в условиях обновленных ФГОС НОО, ООО», «Этнокультурный компонент в реализации ФГОС ДОО, обновленных ФГОС НОО, ООО».

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования. Материально-техническая база, средства и формы технической и информационной поддержки образовательной деятельности достаточны для обеспечения реализуемых программ.

Социально-бытовые условия слушателей и сотрудников являются достаточными по действующим нормативам.

Вместе с тем по результатам самообследования и выявленных проблем необходимо

учесть следующее:

- обновить содержание образовательных программ дополнительного образования;
- обеспечить доступность для каждого педагогического работника по этнокультурному образованию качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, в том числе и путем развития системы дистанционного обучения слушателей с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей слушателей в условиях удаленности поселков ЭМР;
- совершенствовать учебно-методическую, инновационную деятельность в условиях модернизации образования РФ;
- совершенствовать инфраструктурное обеспечение посредством улучшения материально-технической и учебно-методической базы Учреждения.
- развивать кадровый потенциал;
- повышать уровень квалификации педагогического персонала.