**«ФОП ДО: изучаем, осваиваем, реализуем, измеряем»**

**«ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ВЕКТОРЫ ОБНОВЛЕНИЯ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

26 октября 2023 года состоялся районный информационно-методический онлайн – семинар для административных и педагогических работников дошкольного образования Эвенкийского муниципального района по теме: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: векторы обновления программного обеспечения». Организаторами семинара была методическая служба МКУ ДПО ЭПЦ ЭМРв лице руководителя Варламовой Оксаны Сергеевны совместно с Управлением образования Администрации Эвенкийского муниципального района Малиновской Светланы Сергеевны - заместителя руководителя управления образования Эвенкийского муниципального района. Семинар был посвящён обзору актуальных направлений по обновлению педагогических практик дошкольных учреждений района при внедрении федеральной образовательной программы дошкольного образования. *Оксана Сергеевна*, представила слушателям программу семинара, отметила особенности формы проведения семинара. Она напомнила, что с 1 сентября 2023г. все детские образовательные учреждения РФ (в том числе ДОУ Эвенкийского района) начали реализацию федеральной образовательной программы (или ФОП), утверждённую Законом об образовании от 24.09.2022 №371-ФЗ.  
  ФОП ДО – Федеральная образовательная программа дошкольного образования, определяющая единые для РФ базовые требования, содержание и планируемые результаты дошкольного образования. При работе над ФОП ДО на практике у наших коллективов появились определенные наработки, возникли вопросы, затруднения. Варламова Оксана Сергеевна предложила участникам обсудить: особенности структуры и содержания документа, как происходит обновление нормативной базы ДОО, какие необходимые управленческие решения и методические шаги принимают руководители по реализации программы, какие проблемы возникают при этом и как решаются.



Отметила, что главное в процессе воспитания детей в ДОО должны лежать конституционные и национальные ценности российского общества. Теперь дошколят будем не только развивать, и обучать, но и формировать важные духовные ценности, гражданскую активность и патриотизм. Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 2 «Асиктакан» п. Тура» *Розова Ольга Самуиловна* рассказала, что педагоги изучили структуру и направления ФОП ДО. Она акцентировала внимание на существенных изменениях, отличиях с действующей программой. Чтобы в МДОУ изменить образовательную деятельность на основе ФОП ДО, была создана рабочая группа. Начата работа по приведению локальных актов детского сада в соответствие ФОП ДО и ФГОС ДО последнего поколения. Старший воспитатель возглавляла рабочую группу. Остальные члены рабочей группы отвечали за определенный раздел плана перехода на ФОП. Мы разработали и утвердили свою образовательную программу на основе ФГОС ДО и ФОП ДО. ООП детского сада состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 60 %,оформили в виде ссылки на нее. Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40 %. Как и прежде, мы учитывали национальные, социокультурные, региональные условия, в которых находится наш детский сад, его традиции. Мы выбирали парциальные образовательные программы, формы работы с детьми с учётом их потребностей и интересов, а так же возможностей детского сада. О порядке действий в детском саду «Морозко» с. Байкит рассказала заведующая *Миляева Наталья Викторовна*. Она отметила, что считает важным повышение профессионального уровня педагогов для реализации задач ФОП ДО. Поэтому в работе семинара приняли участие педагоги детского сада.



Наталья Викторовна рассказала, как они действуют в переходный период внедрения ФОП ДО, перечислила основные этапы и методические шаги: - Создали в ДОО рабочую группу, утвердили соответствующие локальные акты; - Разработали «дорожную карту» перехода на ФОП ДО; - Внесли изменения в ранее разработанную и утвержденную в ДОО ООП ДО, привели её в соответствие с ФОП ДО. Детский сад «Морозко» реализует ООП ДО, разработанную на основе инновационного варианта Программы «От рождения до школы», в которой заложены многие позиции ФОП ДО и соответствие ФГОС ДО. Поэтому им было легче работать над своими документами. Она поделилась с коллегами своими наработками: - методические материалы по ФОП ДО; - документы воспитателя по направлениям; - материалы по воспитательной и коррекционной работе. Положительным ФОП ДО Миляева Н.В. считает особое внимание к инклюзии. Важно, что будут учтены интересы детей с особыми потребностями, что обеспечит им равные с другими детьми возможности для образования и развития. Важным направлением работы является сотрудничество с родителями. ФОП ДО акцентирует внимание на взаимодействии с мамами и папами и вовлечении их в образовательный процесс*.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *учебно-методические материалы* | *документы воспитателя* | *материалы для работы с родителями* | *Материалы диагностики* |

Она высказала, что будут затраты на реализацию: понадобятся учебные материалы, современное оборудование, доступ к образовательным ресурсам, переобучение педагогов. Это займет время и увеличит нагрузку на сотрудников детсадов.

В разговор об обновлении программного обеспечения ДОО включилась старший воспитатель МБДОУ « Детский сад№4 «Осиктакан» п. Тура *– Штоль Евгения Николаевна.*Она рассказала о проделанных шагах по реализации ФОП ДО в своём детском саду. Коллеги провели анализ своей деятельности по направлениям: сравнили структуру образовательной программы с Федеральной программой и ФГОС ДО, цели и задачи, оценку соответствия планируемых результатов, анализ программ коррекционно - развивающей работы на соответствие ФГОС И ФОП ДО. Она отметила, что новая программа во многом соответствует ФГОС,  содержательный раздел расширился — он конкретизирует ключевые подходы в дошкольном образовании и целевые ориентиры развития для каждого возраста. Пристальное внимание этот коллектив обратил на требования к работе с особыми категориями детей, обеспечение поддержки детям с особыми образовательными потребностями через организацию индивидуальных и групповых занятий, созданию инклюзивной среды. Евгения Николаевна представила коллегам формы сопровождающих документов. Считает положительным, что ФОП ДО имеется помощь для разработки Программы коррекционно-развивающей работы детского сада: примерная структура, программы КРР (п. 27.3), обязательные для организации задачи программы КРР (п. 27.4),набор вариантов организации и возможных форм КРР (пп. 27.5, 27.6). Это помогает сопоставить новые требования к сложившейся практики и планировать содержание диагностической, консультативной, информационно- просветительской работы. Мы разработали новую ООП ДО взяли за основу ФОП ДО добавили в разделы программы то, что посчитали нужным из старой программы.

*Кулакова Любовь Николаевна* - заведующая МБДОУ№1 «Оленёнок» с. Байкит, отметила, что коллектив внимательно изучил ФОП ДО, методические рекомендации к её реализации и серьезно отработал над обновлением локальных актов ДОО. В её детском саду к 1 сентября 2023года были разработаны все необходимые документы: рабочая программа образования, рабочая программа воспитания, программа коррекционно-развивающей работы, примерный режим и распорядок дня в дошкольной группе, календарный план воспитательной работы. Педагогический коллектив детского сада отличается высоким профессионализмом и богатым опытом, поэтому все задачи им по плечу. Она отметила, что считает минусом перегруженность программы мероприятиями. ФОП ДО предусматривает более 40 праздников в год - в среднем по три-четыре в месяц. Это может создать дополнительную нагрузку на педагогов и не всегда соответствовать потребностям детей. Из-за этого у детей будет меньше времени для свободных игр, а это важно для развития дошколят.

Семинар прошёл продуктивно, с активной включенностью участников. Дошкольные работники обсудили основные направления реализации ФОП ДО в своих образовательных организациях, выявили положительные находки, трудности и проблемы. В итоге решили продолжать изучать, осваивать, реализовывать федеральную программу.

Методическая служба ЭПЦ