**Практический семинар**

**«Обмен опытом по формированию читательской грамотности»**

 8 ноября 2022 года на базе МБОУ «Туринская начальная школа» был организован и проведен практический семинар «Обмен опытом по формированию читательской грамотности». В семинаре приняли участие: МБОУ «Туринская начальная школа», МБОУ «Туринская средняя школа», МКОУ «Туринская средняя школа-интернат имени Алитета Николаевича Немтушкина».

 С приветственным словом выступила Бабешкина О.Г., руководитель методического объединения учителей начальных классов.

 Богатейшим материалом поделилась педагог Колесникова Н.Н., предоставила подробную информацию по теме «Эффективные приемы формирования читательской грамотности на уроках в начальной школе».

 Маркелова Е.Н. рассказала о приемах обучения навыкам чтения, которые использует в своей работе.

 Интересно показала мастер-класс Клюева Н.С. «Скорочтение» на уроках в начальной школе, как средства формирования осмысленного чтения. Педагог продемонстрировал, как можно организовать мотивацию стратегии смыслового чтения и работы с текстом на уроках.

 Раскрыла тему «Развитие осознанности чтения у младших школьников» Комбагир Е.И. Педагог указала на некоторые трудности, с которыми сталкиваются учащиеся. В частности, что отсутствие привычки обращаться к тексту всякий раз, когда надо уточнить какую-либо информацию, приводит к двум типичным проблемам:

1) учащиеся плохо различают информацию, сообщенную в тексте, и информацию, которой владеют на основе своего личного опыта;

2) учащиеся ограничиваются приблизительным, неточным вычитыванием информации из текста, а если вопрос требует развернутого ответа, школьники испытывают трудности, связанные с самим процессом письменного выражения мыслей.

 Бабешкина О.Г. выступила с презентацией программы по теме «Читающая школа».

 На сегодняшний день нам важно не столько дать учащимся как можно больше конкретных предметных знаний и навыков в рамках отдельных предметов, сколько вооружить его такими универсальными учебными способами действий, которые помогут ему развиваться и самосовершенствоваться в непрерывно меняющемся обществе. Все способы и методы работы, которыми поделились учителя, способствуют такому развитию.



