**Отчет о проделанной работе по реализации**

**Стратегии повышения финансовой грамотности ОУ ЭМР**

**за 2021-2022 учебный год**

Работа по повышению финансовой грамотности в образовательных учреждениях ЭМР проводилась в соответствии с муниципальным планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций, на 2021/22 учебный год.

Мероприятия осуществлялись исходя из плана мероприятий Дорожной карты по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности ОУ ЭМР. Основными механизмами реализации программы явились:

* формирование нормативно правовой базы (разработка Дорожной карты по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности ОУ ЭМР);
* четкое распределение направлений работы среди участников рабочей группы (рациональная система планирования работы проектной группы, через курирование главного методиста ЭПЦ ЭМР);
* создание особых условий введения курса финансовая грамотность в образовательный процесс в зависимости от учебных планов образовательных учреждений и кадрового обеспечения ОУ (дополнительное образование, внеурочная деятельность, урочная форма);
* рефлексивное управление работой проектной группы со стороны главного методиста ЭПЦ ЭМР (сбор информации о промежуточных и итоговых мероприятиях, степень вовлеченности);
* методическая поддержка педагогов, через подбор и разработка материалов для методического сопровождения педагогов по вопросам оценки и формирования финансовой грамотности (определение содержания рабочих программ на 5-6 и 7-8 классы, разработка контрольных работ по основным разделам программы)
* проведение анализа результативности деятельности по реализации Дорожной карты и уровня формирования базовых компетенций у учащихся по финансовой грамотности.
1. **Сведения о проведении мероприятий в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Тема мероприятия** | **Период** **проведения** | **организация** | **Целевая аудитория** | **Число участников мероприятия** |
| Создание нормативного обеспечения повышения качества обучения по финансовой грамотности в районе, ОУ. | Разработка Дорожной карты по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности на уровне района | август 2021 | ЭПЦ ЭМР | ОУ района | 5 |
| Создание особых условий обеспечения повышения качества обучения по финансовой грамотности в ОУ | Введения курса финансовая грамотность в образовательный процесс в зависимости от учебных планов образовательных учреждений и кадрового обеспечения ОУ | сентябрь 2021 | ЭПЦ ЭМР | 4 школы района | 8 |
| Создание условий для индивидуализации и персонализации образования по финансовой грамотности  | Организация и проведение олимпиады для учащихся 5-6 кл., и 7-8 кл. по предмету финансовая грамотность | декабрь 2021 | ЭПЦ ЭМР | 4 школы района | 123  |
| XVI Всероссийская Олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «ФИНАТЛОН – для старшеклассников» | январь 2022 | <https://www.fin-olimp.ru/> «Национальный институт финансовых рынков и управления» | 1 школа | 12 |
| Участие в проекте Российская электронная школа. Решение заданий по финансовой грамотности | март 2022 | <https://fg.resh.edu.ru/> Министерство просвещения РФ  | 1 школа | 16 |
| VIII Всероссийский конкурс эссе «День Рубля» в рамках ежегодного праздника «День финансиста»  | 2021 | <http://rubday.asprof.ru/>Финансовый университет при правительстве Российской Федерации | 1 школа | 1 |
| Оформление Проектно-практических и исследовательских работ учащимися 8 классов по предмету финансовая грамотность  | январь-апрель 2022 | БСШ | 1 школа | 12 |
| Школьный конкурс "Проект буклета страховой компании" 5-6 классы | апрель 2022 | БСШ | 1 школа | 115 |
| Методическое сопровождение педагогов по вопросам оценки и формирования финансовой грамотности. | Использование ресурсов площадок в рамках сетевых педагогических сообществ.  | в течение года |  «Единыйурок.рф» - онлайн-площадки для проведения Единых уроков | 4 школы района | 4 |
| Участие в вебинарах по вопросам финансовой грамотности   | в течение года | <https://video.1sept.ru>издательства «Просвещение» | 4 школы района | 4 |
| **IV Региональный конкурс методических разработок образовательных организаций Красноярского края по учебному курсу «Основы финансовой грамотности»**  |  октябрь 2021 | <https://vk.com/wall-194175395_1018> Региональный Центр финансовой грамотности | 1 школа | 1 |
| **Семинар - практикум для учителей и педагогов дополнительного образования по предмету финансовая грамотность. Тема:** Современные подходы в преподавании учебного предмета «Финансовая грамотность» в общеобразовательной школе в рамках реализации ФГОС | май 2022 | Страница на сайте Байкитской школы [baykschool.net](http://baykschool.net) с размещением методических разработок, программ, презентаций, конспектов по финансовой грамотности | 4 школы района | 5 |
| Мониторинга реализации плана мероприятий по реализации стратегического направления повышения финансовой грамотности. | **Анализ отчетов учителей и педагогов дополнительного образования по финансовой грамотности** | май 2022 | ЭПЦ ЭМР | 4 школы района | 5 |

Анализ проведения плановых мероприятий выявил следующие дефициты: недостаточный уровень информированности, проблемы в сетевом взаимодействии, низкоскоростной интернет, сложности в организации онлайн трансляции. Вместе с тем, наблюдается положительная динамика увеличения количества участников различных обучающих, контрольных и конкурсных программ и мероприятий.

1. **Основные результаты мониторинга учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Основные базовые компетенции по предмету «Финансовая грамотность»** | **Показатели уровня развития базовых компетенций** |
| **высокий** | **средний** | **низкий** |
| 1 | Знания об основных видах финансовой деятельности | 32% | 38% | 30% |
| 2 | Умение сравнивать условия предоставляемых финансовых услуг на рынке  | 21% | 34% | 45% |
| 3 | Навыки в области финансовых вычислений,умение пользоваться базовыми формулами | 12% | 65% | 23% |

Анализ результатов выполнения заданий позволил сделать следующие выводы:

* трудности ученики испытывают при выполнении заданий с развѐрнутыми ответами, требующими выстраивания объяснений;
* обнаружены затруднения, связанные с вычислениями, в том числе при использовании онлайн калькуляторов;
* выявлены дефициты при выполнении заданий, требующих понимания общественного контекста.

Результаты по разделам, составляющим содержательную область оценки

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы содержательной области оценки** | **Средний процент выполнения** |
| Доходы и расходы, семейный бюджет | 87% |
| Финансовая безопасность | 58% |
| Личные сбережения и финансовое планирование | 42% |
| Страхование | 36% |

Анализ выполнения заданий по финансовой грамотности с точки зрения их контекстности показал, что образовательный и практический контекст учащимися освоен на среднем уровне.

1. **Степень достижения целевых индикаторов, отражающих конкретный охват участников**

**а) школы**

|  |  |
| --- | --- |
| У**словия введения курса финансовая грамотность в образовательный процесс** | **Количество школ** |
| Программа дополнительного образования по формированию основ финансовой грамотности школьников "Юный финансист" 5-9 классов | **0** |
| В рабочую программу предмета обществознание    в 5-11 классах включены 2 урока по формированию основ финансовой грамотности школьников | **1** |
| Организация обучения внеурочной деятельности учащихся по программе «Финансовая грамотность» для 9 классов | **1** |
| Организация обучения внеурочной деятельности учащихся по программе «Финансовая грамотность» для учащихся 5-9 классов | **1** |
| Организация обучения основной урочной  деятельности учащихся по  программе «Финансовая грамотность» для учащихся 5-9 классов | **1** |

**б) учащиеся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование индикатора** | **количество** | **план** | **факт** | **выполнено** |
| Учащиеся 5-6 кл. | 115 | 115 | 115 | 115 |
| Учащиеся 7-8 кл. | 87 | 87 | 87 | 87 |

**в) педагоги**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование индикатора** | **количество** | **план** | **факт** | **выполнено** |
| Педагоги, имеющие образование квалификацию: учитель по предмету финансовая грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Педагоги, прошедшие курсы переподготовки и повышения квалификации по предмету финансовая грамотность | 3 | 3 | 3 | 3 |

Общей анализ результативности и качества реализации плана мероприятий Дорожной карты по Стратегии повышения финансовой грамотности ОУ ЭМР показал: что 67% мероприятий реализовано в полном объеме, 24% в частичном и 8% не состоялись. Вывод программа является рабочей, требует небольшой корректировки и учета ряда рекомендаций *(Приложение №1).*

Приложение №1

Рекомендации:

1. Организовать обучение команд учителей гуманитарных предметов и предмета математика, работающих в одной школе, современным подходам к формированию финансовой грамотности школьников в рамках преподаваемого предмета, через интеграцию теоретического и практического материала по финансовой грамотности в учебную дисциплину;
2. При обучении обществознанию целесообразно усилить работу по формированию познавательных умений на выявление финансовой информации, на анализ информации в финансовом контексте, на оценку финансовых проблем, на применение финансовых знаний и понимания, на обоснование финансового выбора;
3. Разработать общую систему оценки результативности по финансовой грамотности с конкретно знаниевой и практической составляющей;
4. Создать общую методическую мастерскую района, где в общем доступе будут материалы по курсу предмета финансовая грамотность;
5. Разработать Положения о конкурсах по финансовой грамотности и ввести их в план образовательных мероприятий района.