

Дорожная карта по реализации муниципальной программы повышения качества образования и поддержке школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2023-2025годы

Дорожная карта является неотъемлемой частью Региональной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

В дорожной карте учтены границы использования способов работы основных институциональных субъектов, ответственных за реализацию РПШКО, основные целевые группы (благополучатели), мероприятия, ключевые результаты, сроки и ответственные исполнители.

В дорожной карте виды работ, мероприятия сгруппированы в следующие направления:

- 1.Создание и функционирование структур управления.
- 2.Реализация механизмов идентификации ШНОР и ШНСУ, оценка соответствующих потребностей педагогов в необходимых для повышения качества образования компетенциях.
- 3.Разработка, реализация и коррекция программ повышения качества образования на муниципальном и школьном уровнях
- 4.Создание информационно - коммуникационной инфраструктуры поддержки ШНОР и ШНСУ
- 5.Реализация механизмов поддержки практики практики школ в области повышения качества образования на региональном и муниципальном уровне.
- 6.Реализация механизмов повышения квалификации, профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров в области повышения качества образования.
- 7.Реализация механизмов оценки эффективности муниципальной программы повышения качества образования.

Сокращения в тексте:

ШНОР и ШНСУ - школы с низкими образовательными результатами и школы, функционирующих в сложных социальных условиях.
РПШКО для ШНОР и ШНСУ – региональная программа повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.
МПШКО для ШНОР и ШНСУ – муниципальная программа повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.

МКМ – муниципальный комплекс мер

КК ИПК - Красноярский краевой институт повышения квалификации

ЦОКО - Центр оценки качества образования

МСО - Муниципальная система образования

Дорожная карта по реализации муниципальных программ повышения качества образования и поддержке школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

№ п/п	Мероприятие	Ключевые мероприятия и результаты, сроки реализации			Ответственный исполнитель	Результат и (или) документы, закрепляющие результат
		2023	2024	2025		
Направление №1 Создание и функционирование структур управления (нормативно-правовое обеспечение)						
1	Создание в муниципальной системе образования рабочей группы по поддержке и координации работ по повышению качества образования в ШНРО и ШНСУ	Создана рабочая группа, в состав которой входят: - представители от директоров школ; - представители муниципальной методической службы 2. Определен порядок работы рабочей группы, (периодичность заседаний, повестки заседаний и т.д.) 3. Анализ и оценка реализации плана мероприятий по повышению качества образования в Эвенкийском районе. Выработка предложений и рекомендаций на основе данных мониторинга хода реализации плана (программы).	Проведен анализ и оценка реализации МПШКО Выработаны предложения и рекомендации на основе данных мониторинга хода реализации программ. Проведены заседания рабочей группы не реже 1 раза в полугодии	Проведен анализ и оценка реализации МПШКО Выработаны предложения и рекомендации на основе данных мониторинга хода реализации программ. (Ноябрь) Проведены заседания рабочей группы не реже 1 раза в полугодие	УО Эвенкийского района	Приказ о рабочей группе по поддержке и координации работ по повышению качества образования в ШНРО и ШНСУ Протоколы заседаний (размещение на сайте МСО)

Направление № 2 Реализация механизмов идентификации ШНОР и ШНСУ, оценка соответствующих потребностей педагогов в необходимых для повышения качества образования компетенциях				
3	<p>Изучение представленной методики оценки образовательных результатов школ Красноярского края (представленная ЦОКО)</p> <p>Рассмотрение результатов проведенного анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы образовательных организаций, на основе которой осуществлена идентификация школ</p> <p>ноябрь 2023</p>	<p>Проведен анализ данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы общеобразовательных организаций, на основе которой осуществлена идентификация школ</p> <p>ноябрь 2024</p>	<p>Проведен анализ данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы общеобразовательных организаций, на основе которой осуществлена идентификация школ</p> <p>ноябрь 2025</p>	<p>Документ с описанием методики оценки образовательных результатов школ.</p>
4	<p>Участие МС и ОО в процедуре мониторинга краевой системы образования в области повышения качества образования школ Красноярского края (в т.ч. школ с низкими</p>	<p>Изучение представленных предложений и адресных рекомендаций, сформулированных на основе данных мониторингов (мониторинг эффективности директоров школ, мониторинг эффективности поддержки</p>	<p>Изучение представленных предложений и адресных рекомендаций, сформулированных на основе данных мониторингов (мониторинг эффективности директоров школ, мониторинг эффективности поддержки</p>	<p>Сформирован перечень мероприятий, адресных рекомендаций.</p>

5	<p>образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях).</p> <p>Оценка текущих и перспективных потребностей (в т.ч. квалификационных дефицитов) педагогических и управленческих кадров в компетенциях, необходимых для повышения качества образования в школах Эвенкийского района (в т.ч. школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях) с учетом федеральных и краевых оценочных процедур образовательных достижений обучающихся</p>	<p>ШПРО и ШНСУ) <i>ноябрь- декабрь 2023</i></p> <p>Сбор и анализ данных о количественных и качественных характеристиках потребностей (в т.ч. квалификационных дефицитов) педагогических и управленческих кадров, полученных в ходе оценочных процедур: центра профессионального мастерства профессиональной самодиагностики, позволяющей диагностировать учительские дефициты для учителей основной и средней общеобразовательной школы.</p> <p>На основе данных полученных в ходе анализа определена количественная и качественная оценка потребностей (в т.ч. квалификационных</p>	<p>ШПРО и ШНСУ) <i>Июнь- август 2024</i></p> <p>Сбор и анализ данных о количественных и качественных характеристиках потребностей (в т.ч. квалификационных дефицитов) педагогических и управленческих кадров, полученных в ходе оценочных процедур: центра профессионального мастерства профессиональной самодиагностики, позволяющей диагностировать учительские дефициты для учителей основной и средней общеобразовательной школы.</p> <p>На основе данных полученных в ходе анализа определена количественная и качественная оценка потребностей (в т.ч. квалификационных</p>	<p>ШПРО и ШНСУ) <i>Июнь-август 2025</i></p> <p>Сбор и анализ данных о количественных и качественных характеристиках потребностей (в т.ч. квалификационных дефицитов) педагогических и управленческих кадров, полученных в ходе оценочных процедур: центра профессионального мастерства профессиональной самодиагностики, позволяющей диагностировать учительские дефициты для учителей основной и средней общеобразовательной школы.</p> <p>На основе данных полученных в ходе анализа определена количественная и качественная оценка потребностей (в т.ч. квалификационных</p>	<p>Карта дефицитов педагогических и управленческих кадров</p>
---	---	--	---	--	---

	дефицитов) педагогических и управленческих кадров в компетенциях, необходимых для повышения качества образования. 3. Сбор и анализ данных по федеральным и краевым оценочным процедурам образовательных достижений, обучающихся с определением количественных и качественных характеристик потребностей	дефицитов) педагогических и управленческих кадров в компетенциях, необходимых для повышения качества образования. Сбор и анализ данных по федеральным и краевым оценочным процедурам образовательных достижений, обучающихся с определением количественных и качественных характеристик потребностей.	дефицитов) педагогических и управленческих кадров в компетенциях, необходимых для повышения качества образования. Сбор и анализ данных по федеральным и краевым оценочным процедурам образовательных достижений, обучающихся с определением количественных и качественных характеристик потребностей.	дефицитов) педагогических и управленческих кадров в компетенциях, необходимых для повышения качества образования. Сбор и анализ данных по федеральным и краевым оценочным процедурам образовательных достижений, обучающихся с определением количественных и качественных характеристик потребностей.
	<i>Ноябрь-декабрь 2023</i>	<i>Ноябрь-декабрь 2024</i>	<i>Ноябрь-декабрь 2025</i>	

2.1 Профилактика учебной неуспешности в муниципальном образовании

1	Создание условий на уровне каждой школы для организации эффективной работы с отдельными обучающимися	1. Сбор информации о результатах КДР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, участия в мероприятиях для одаренных детей, спортивных и общественно-политических мероприятиях 2. Оформление в единый формат результатов ОР 3. Анализ динамики ОР обучающихся с целью выявления неуспевающих	1. Сбор информации о результатах КДР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, участия в мероприятиях для одаренных детей, спортивных и общественно-политических мероприятиях 2. Оформление в единый формат результатов ОР 3. Анализ динамики ОР обучающихся с целью выявления неуспевающих	УО Эвенкийского района	Аналитическая записка УО
---	--	---	---	---------------------------	--------------------------

	обучающихся и группы «риска» и интерпретация данных. <i>В соответствии со сроками ВПР, КДР, ОГЭ, ЕГЭ.</i>	обучающихся и группы «риска» и интерпретация данных. <i>В соответствии со сроками ВПР, КДР, ОГЭ, ЕГЭ.</i>	обучающихся и группы «риска» и интерпретация данных. <i>В соответствии со сроками ВПР, КДР, ОГЭ, ЕГЭ.</i>	обучающихся и группы «риска» и интерпретация данных. <i>В соответствии со сроками ВПР, КДР, ОГЭ, ЕГЭ.</i>	
2	Разработка методических рекомендаций по преодолению учебной неуспешности <i>2023 год</i>	Разработка методических рекомендаций по преодолению учебной неуспешности <i>2024 год</i>	Разработка методических рекомендаций по преодолению учебной неуспешности <i>2025 год</i>	УО Эвенкийского района, МС, ОО	Методические рекомендации, утвержденные руководителем ОО
3	Разработка ИОМ обучающихся групп риска <i>2023 год</i>	Разработка и корректировка ИОМ обучающихся групп риска <i>2024 год</i>	Разработка и корректировка ИОМ обучающихся групп риска <i>2025 год</i>	Руководители ОО, заместители директоров по УВР	ИОМы обучающихся
4	Разработка положения внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности (программ) <i>2023 год</i>	Реализовано и откорректировано положение внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности (программ) <i>2024 год</i>	Реализовано и откорректировано положение внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности (программ) <i>2025 год</i>	Руководители ОО, заместители директоров по УВР	ВСОКО ОО
5	Распространение успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности <i>2023 год</i>	Распространение и реализация успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности <i>2024 год</i>	Распространение и реализация успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности <i>2025 год</i>	МС	Методический семинар, заседание ШМО

6	Разработка примерной программы антирисковых мер по профилактики учебной неуспешности	2023 год	Реализована и откорректирована примерная программа антирисковых мер по профилактики учебной неуспешности	2024 год	Реализована и откорректирована примерная программа антирисковых мер по профилактики учебной неуспешности	Руководители ООО, заместитель директора по УВР	Примерная программа на сайте ООО
7	Организация тыиторской поддержки обучающихся для ликвидации учебных дефицитов	2023 год	Реализована и откорректирована тыиторская поддержка обучающихся для ликвидации учебных дефицитов	2024 год	Реализована и откорректирована тыиторская поддержка обучающихся для ликвидации учебных дефицитов	Руководители ООО, заместитель директора по УВР	Программы тыиторской поддержки
8	Разработка и реализация адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении на основе результатов оценочных процедур	2023 год	Реализована и откорректирована адресная образовательная программа по работе с обучающимися с трудностями в обучении на основе результатов оценочных процедур	2024 год	Реализована и откорректирована адресная образовательная программа по работе с обучающимися с трудностями в обучении на основе результатов оценочных процедур	Руководители ООО, заместитель директора по УВР	Алгоритм действий по разработке и реализации адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении на основе оценочных процедур
2.2 Выявление общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами							
1	Выявление и устранение факторов риска и ресурсных дефицитов в ПШОР и ПНСУ, проведение	1. Сбор и анализ данных об ОР и внешних социальных условиях работы ООО в МСО в соответствии с Методикой выявления ООО, имеющих	1. Сбор и анализ данных об ОР и внешних социальных условиях работы ООО в МСО в соответствии с Методикой выявления ООО, имеющих	1. Сбор и анализ данных об ОР и внешних социальных условиях работы ООО в МСО в соответствии с Методикой выявления ООО, имеющих	1. Сбор и анализ данных об ОР и внешних социальных условиях работы ООО в МСО в соответствии с Методикой выявления ООО, имеющих	МС, руководители ООО	Опросы различных групп участников образовательного процесса, материалы

	адресной профилактики рисков снижения ОР в выявленных ОО	низкие ОР обучающихся 2. Кластеризация ОО на основе Индекса социального благополучия <i>2023 год</i>	низкие ОР обучающихся 2. Кластеризация ОО на основе Индекса социального благополучия <i>2024 год</i>	низкие ОР обучающихся 2. Кластеризация ОО на основе Индекса социального благополучия <i>2025 год</i>	ВСОКО ОУ, результаты внешних и внутренних оценочных процедур
2		Комплексная диагностика факторов, влияющих на качество образования в ОО <i>2023 год</i>	Комплексная диагностика факторов, влияющих на качество образования в ОО <i>2024 год</i>	Комплексная диагностика факторов, влияющих на качество образования в ОО <i>2025 год</i>	МС, руководители ОО Аналитическая справка
3		Разработка муниципальной Программы антирисковых мер <i>2023 год</i>	Реализована и откорректирована муниципальной Программы антирисковых мер <i>2024 год</i>	Реализована и откорректирована муниципальной Программы антирисковых мер <i>2025 год</i>	МС, руководители ОО Муниципальные планы-графики / дорожные карты поддержки ПШОР
4		Разработка концептуальных документов ОО: план и дорожная карта по реализации мер по преодолению рисков <i>До 01.12.2023</i>	Реализованы и откорректированы концептуальные документы ОО: план и дорожная карта по реализации мер по преодолению рисков <i>До 01.12.2024</i>	Реализованы и откорректированы концептуальные документы ОО: план и дорожная карта по реализации мер по преодолению рисков <i>До 01.12.2025</i>	Руководители ОО Предоставление школьных планов-графиков
		Выборочная содержательная экспертиза антирисковых документов	Выборочная содержательная экспертиза антирисковых документов <i>До 01.01.2024</i>	Выборочная содержательная экспертиза антирисковых документов <i>До 01.01.2025</i>	УО, МС Экспертное заключение
Направление №3: Разработка, реализация и коррекция программ повышения качества образования на муниципальном и школьном уровнях					

6	<p>Разработка, реализация и корректировка муниципальной Программы повышения качества образования и поддержки ШНСУ с учетом анализа в области повышения качества образования школ муниципалитета на основе данных мониторингов краевой системы образования</p>	<p>Разработана и реализуется муниципальная программа повышения качества образования и поддержки ШНСУ в МППКО учтены: - цели, задачи, федеральные и краевые приоритеты системы образования в области повышения качества образования; - последовательность мероприятий (локальные проекты, ресурсы, целевые показатели)</p>	<p>Реализована и откорректирована муниципальная программа повышения качества образования и поддержки ШНСУ и ШНСУ. Разработана муниципальная программа повышения качества образования и поддержки ШНСУ и ШНСУ с учетом Анализа 2023 года в области повышения качества образования школ</p>	<p>Реализована и откорректирована муниципальная программа повышения качества образования и поддержки ШНСУ и ШНСУ. Разработана муниципальная программа повышения качества образования и поддержки ШНСУ и ШНСУ с учетом Анализа 2024 года в области повышения качества образования школ</p>	<p>Рабочая группа</p>	<p>Муниципальная программа повышения качества образования и поддержки ШНСУ и ШНСУ, с учетом Анализа в области повышения качества образования размещена на сайте МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр»</p>
7	<p>Разработка, корректировка школьных программ повышения качества образования с учетом анализа данных ШСОКО и внешних оценочных процедур в образовательных организациях, выявленных в ходе идентификации ШНСУ и ШНСУ - электронной</p>	<p>Разработаны и реализуются школьные программы повышения качества образования с учетом анализа данных ШСОКО и внешних оценочных процедур в образовательных организациях, выявленных в ходе идентификации ШНСУ и ШНСУ, с использованием: - методических рекомендаций по разработке ШППКО</p>	<p>Реализованы и откорректированы школьные программы повышения качества образования с учетом Анализа данных ШСОКО и внешних оценочных процедур в образовательных организациях, выявленных в ходе идентификации ШНСУ и ШНСУ в 2023 году, с использованием: - электронной</p>	<p>Реализованы и откорректированы школьные программы повышения качества образования с учетом Анализа данных ШСОКО и внешних оценочных процедур в образовательных организациях, выявленных в ходе идентификации ШНСУ и ШНСУ в 2020-2021 годах, с использованием: - электронной</p>	<p>Директора ШНСУ</p>	<p>Школьные программы повышения качества образования с учетом Анализа данных ШСОКО и внешних оценочных процедур, размещены на сайтах соответствующих органов</p>

	<p>оболочки/экспертной системы «Конструктор школьных программ ПКО» для поддержки деятельности ШНРО и ШНСУ (2023-2024г.г.)</p>	<p><i>(август-сентябрь 2023год)</i> В ШППКО учтены: -цели, задачи, федеральные, краевые, муниципальные приоритеты системы образования в области повышения качества образования -последовательность мероприятий (локальные проекты, ресурсы, целевые показатели)</p>	<p>оболочки/экспертной системы «Конструктор школьных программ ПКО» для поддержки деятельности ШНРО и ШНСУ Разработаны школьные программы повышения качества образования в школах, идентифицированных на краевом уровне в 2023 году с использованием: - электронной оболочки/экспертной системы «Конструктор школьных программ ПКО» для поддержки деятельности ШНРО и ШНСУ <i>Сентябрь 2024</i> <i>В 100% образовательных организаций, выявленных в ходе краевой идентификации ШНРО и ШНСУ</i></p>	<p>оболочки/экспертной системы «Конструктор школьных программ ПКО» для поддержки деятельности ШНРО и ШНСУ 2) Разработаны школьные программы повышения качества образования в школах, идентифицированных на краевом уровне в 2022 году с использованием: - электронной оболочки/экспертной системы «Конструктор школьных программ ПКО» для поддержки деятельности ШНРО и ШНСУ <i>Сентябрь 2025</i> <i>В 100% образовательных организаций, выявленных в ходе краевой идентификации ШНРО и ШНСУ</i></p>		<p>управления образованием</p>
<p>Направление №4: Создание информационно-коммуникационной инфраструктуры поддержки ШНРО и ШНСУ</p>						
<p>8</p>	<p>Поддержка специализированной страницы на сайте МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр» «Эвенкийский</p>	<p>Размещены на сайте МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр» в разделе «Методическая служба» основные</p>	<p>Размещены на сайте МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр» в разделе «Методическая служба» основные</p>	<p>Размещены на сайте МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр» в разделе «Методическая служба» основные</p>	<p>Муниципальные координатор</p>	<p>Страница на сайте МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический</p>

	<p>этнопедагогический центр» в разделе «Методическая служба» для информирования общественности о ходе реализации региональной и муниципальных программ повышения качества образования по поддержке ШНРО и ШНСУ (размещения актуальной информации и документов по реализации программ)</p>	<p>документы: -Планы (дорожные карты) реализации программ - Отчетные документы (в том числе, анализ мониторинга с адресными рекомендациями) - Нормативно - правовые документы -Информация о мероприятиях</p> <p><i>Ноябрь- декабрь 2023</i></p>	<p>документы: - Планы (дорожные карты) реализации программ -Отчетные документы (в том числе, анализ мониторинга с адресными рекомендациями) - Нормативно-правовые документы - Информация о проводимых мероприятиях</p>	<p>документы: - Планы (дорожные карты) реализации программ - Отчетные документы (в том числе, анализ мониторинга с адресными рекомендациями) - Нормативно-правовые документы - Информация о проводимых мероприятиях</p> <p>Представлена информация о персонифицированных (анонимизированных) данных об образовательных результатах обучающихся и внешних социальных условиях работы школ края</p>	<p>ий центр» в разделе «Методическая служба» с актуальной информацией и документами по реализации программ</p>
9	<p>Использование электронной оболочки/экспертной системы «Конструктор школьных программ ПКО» для поддержки деятельности ШНРО и ШНСУ</p>	<p>Апробация электронной оболочки/экспертной системы «Конструктор школьных программ ПКО» включающая: модель содержательных связей, описывающих деятельность школы по повышению качества образования на начальном уровне;</p>	<p>Использование электронной оболочки/экспертной системы «Конструктор школьных программ ПКО» для поддержки деятельности ШНРО и ШНСУ, позволяющая школьной команде сформировать: текст проекта ШППКО для</p>	<p>Использование электронной оболочки/экспертной системы «Конструктор школьных программ ПКО» для поддержки деятельности ШНРО и ШНСУ, позволяющая школьной команде сформировать: текст проекта ШППКО для</p>	<p>Программы школ, разработанные с использованием электронной оболочки/экспертной системы «Конструктор школьных программ ПКО» для поддержки</p>

		техническое задание для программирования электронной обложки/экспертной системы. Изучение методических рекомендаций по разработке ШППКО в «Конструкторе»	перехода в эффективный режим календарный график реализации ШППКО дорожную карту реализации ШППКО	перехода в эффективный режим календарный график реализации ШППКО дорожную карту реализации ШППКО		деятельности ШНРО и ШНСУ
10	Представление эффективных практик по повышению качества образования (в т.ч. в ШНРО и ШНСУ) в региональном атласе образовательных практик (РАОП)	-	Представление практик по повышению качества образования (в т.ч. в ШНРО и ШНСУ) в РАОП	Представление практик по повышению качества образования (в т.ч. в ШНРО и ШНСУ) в РАОП	ОО Эвенкийского муниципального района	Наличие в муниципалитете разработанных практик по повышению качества образования
11	Организация и навигации ШНРО и ШНСУ по вопросам повышения качества образования в открытом информационном пространстве (сети Интернет)	Сформирован пакет методических материалов, полезных ссылках по тематикам повышения качества образования.	Обновлен пакет методических материалов, полезных ссылок по тематикам повышения качества образования, цифровая образовательная среда, уклад школы.	Пополнен пакет методических материалов, полезных ссылок по тематикам повышения качества образования.	Рабочая группа	Материалы и ссылки размещены на сайте МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр» в разделе «Методическая служба»
Направление №5: Реализация механизмов поддержки практики повышения качества образования на муниципальном уровне						

12	<p>Изучение и применение инструмента самодиагностики методики профессиональной самодиагностики учителей по следующим предметам: русский язык, математика, физика, география, обществознание и модели сопровождения тренерами - технологами профессионального развития учителей основной и средней общеобразовательной школы</p>	<p>Изучение представленных результатов апробации методики профессиональной самодиагностики, позволяющей диагностировать учительские дефициты для учителей основной и средней общеобразовательной школы, основанной на методологии SAM по следующим учебным предметам: русский язык, математика, физика, география, обществознание.</p>	<p>Участие в реализации методики профессиональной самодиагностики, позволяющей диагностировать учительские дефициты для учителей основной и средней общеобразовательной школы, основанной на методологии SAM по следующим учебным предметам: русский язык, математика, физика, география, обществознание.</p>	<p>Рабочая группа ОО</p>	<p>Результаты участия педагогов в использовании инструмента самодиагностики учителей основной и средней школы на основе методики профессиональной самодиагностики для учителей русского языка, математики, физики, географии, обществознания</p>
13	<p>Участие педагогов муниципалитета в мероприятиях региональных сетевых методических объединений/сообществ учителей - предметников</p>	<p>Участие в мероприятиях программы в рамках деятельности сетевых методических объединений, сообществ по вопросам повышения качества образования (в т.ч. в ШНРО и ШНСУ)</p>	<p>Участие в мероприятиях программы в рамках деятельности сетевых методических объединений, сообществ по вопросам повышения качества образования (в т.ч. в ШНРО и ШНСУ)</p>	<p>Рабочая группа Педагоги ОО</p>	<p>Участие в мероприятиях программы, результаты представлены на сайтах соответствующих сетевых методических объединений,</p>

	повышению качества образования (в т.ч. в ШНРО и ШНСУ)						сообществ
14	Организация взаимодействия школ ШНРО и ШНСУ с учреждениями системы дополнительного образования, а также с учреждениями культурной, социальной направленности по вопросам повышения качества образования (в т.ч. в ШНРО и ШНСУ)	Разработаны программы партнерских взаимодействий при содействии муниципальных координаторов Проведены совместные мероприятия по вопросам повышения качества образования	Разработаны программы партнерских взаимодействий при содействии муниципальных координаторов Проведены совместные мероприятия по вопросам повышения качества образования	Разработаны программы партнерских взаимодействий при содействии муниципальных координаторов Проведены совместные мероприятия по вопросам повышения качества образования	МС (Муниципальный координатор) Директор, а школ	Договора по выстраиванию взаимодействия по поддержке ШНРО и ШНСУ Программы партнерских взаимодействий опубликованы на сайтах соответствующих организаций	
Направление № 6: Реализация механизмов повышения квалификации, профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров в области повышения качества образования							
15	Организация обучения педагогов в курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки и модулей программ профессионального мастерства	Заключение соглашения с ККИПК по обучению педагогов по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовке, модулям программ профессионального мастерства (треки)	Заключение соглашения с ККИПК по обучению педагогов по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовке, модулям программ профессионального мастерства (треки)	Заключение соглашения с ККИПК по обучению педагогов по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовке, модулям программ профессионального мастерства (треки)	Муниципальный координатор совместно с ОО	План повышения квалификации в ОО и муниципалитете.	

	педагогических и управленческих кадров по темам, связанным с повышением качества образования (в т.ч. в ШНРО и ШНСУ)	педагогических и управленческих кадров по темам, связанным с повышением качества образования (в т.ч. в ШНРО и ШНСУ)	педагогических и управленческих кадров по темам, связанным с повышением качества образования (в т.ч. в ШНРО и ШНСУ)	педагогических и управленческих кадров по темам, связанным с повышением качества образования (в т.ч. в ШНРО и ШНСУ)	
16	Организация обучающих семинаров, методических объединений по темам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ	Проведение мероприятий в рамках плана работы РМО В течение 2023 года	Проведение мероприятий в рамках плана работы РМО В течение 2024 года	Проведение мероприятий в рамках плана работы РМО В течение 2025 года	Рабочая группа Руководители РМО Оргпроекты, программы проведенных мероприятий, представлены на сайте МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр» в разделе «Методическая служба»
Направление №7: Реализация механизмов оценки эффективности муниципальной программы повышения КО					
17	Участие в мониторинге реализации муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных	Участие в мониторинге результатов реализации МПШКО Красноярского края по показателям, включенным в региональную и муниципальную программы поддержки ШНРО и ШНСУ	Участие в оценочных процедурах в рамках мониторинга результатов реализации МПШКО Красноярского края по показателям, включенным в региональную и муниципальную программы поддержки ШНРО и ШНСУ.	Участие в оценочных процедурах в рамках мониторинга результатов реализации МПШКО Красноярского края по показателям, включенным в региональную и муниципальную программы поддержки ШНРО и ШНСУ.	Рабочая группа МСО Директора ОО Получены аналитические отчеты о результатах мониторингов, включающие адресные рекомендации по улучшению деятельности в рамках

	социальных условиях.					реализации программ.
18	Проведение Анализа динамики учебных результатов школ, включенных в МПШКО	Проведен Анализ образовательных (учебных) результаты школ, включенных в МПШКО	Проведен Анализ образовательных (учебных) результаты школ, включенных в МПШКО	Проведен Анализ образовательных (учебных) результаты школ, включенных в МПШКО		Отчет о результатах анализа образовательных результатов школ, включенных в МПШКО на текущий год
19	Участие в мониторинге школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Участие в мониторинге по двум направлениям: мониторинг муниципальной системы образования; мониторинг руководителей образовательных организаций ШНРО и ШНСУ Красноярского края.	Участие в мониторинге по двум направлениям: мониторинг муниципальной системы образования; мониторинг руководителей образовательных организаций ШНРО и ШНСУ Красноярского края.	Участие в мониторинге по двум направлениям: мониторинг муниципальной системы образования; мониторинг руководителей образовательных организаций ШНРО и ШНСУ Красноярского края.	Муниципальный координатор	Получение аналитической справки о результатах мониторинга представлена на странице сайта КК ИПК (с адресными рекомендациями по улучшению деятельности директоров ШНРО и ШНСУ, деятельности МС).