



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ



КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

ПРОГРАММА

XVII Форума управленческих практик

«Механизмы управления качеством образования на муниципальном и школьном уровне в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФОС ООО»

«Форум управленческих практик – 2022» – это площадка для обсуждения направлений развития механизмов управления качеством образования

«Форум управленческих практик – 2022» – это площадка для презентации эффективных практик муниципального и школьного уровней по развитию механизмов управления качеством образования и подготовки к введению обновленных ФГОС НОО и ООО.

«Форум управленческих практик – 2022» – это площадка для встреч, дискуссий и обмена опытом управленческих команд разных уровней.

«Форум управленческих практик – 2022» – это стажировочная площадка в области становления и развития механизмов управления качеством образования по всем направлениям региональной системы образования.

Форма: дистанционная

Формат: Форум и стажировочная площадка управленческих команд муниципального и школьного уровней

– **Участники:** руководители муниципальных органов управления образованием; специалисты, ответственные за ведение работы по совершенствованию механизмов управления качеством образования и организацию мониторингов; руководители и методисты муниципальных методических служб(центров); управленческие команды образовательных организаций; руководители и специалисты отделов Министерства образования Красноярского края; КИПК; ЦНППМ, представители органов управления образованием субъектов РФ; руководители и специалисты организаций ДПО, АНО субъектов РФ.

Этапы проведения Форума:

- 1 этап (13 – 25 апреля 2022 г.) – презентация и обсуждение эффективных практик развития муниципальных механизмов управления качеством образования на сайте дистанционное обучение Красноярья по ссылке <https://dl.kipk.ru/course/view.php?id=784>
- 2 этап (26 апреля 2022 г.) – обсуждение механизмов управления качеством образования на муниципальном и школьном уровне в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФОС ООО и предложений к обновлению региональной концепции механизмов управления качеством образования пройдет в дистанционном режиме с использованием онлайн-площадки Jazz by Sber с 10.00 до 17.20 (время красноярское). Ссылки для участия в мероприятиях Форума представлены в Программе.
- 3 этап (27 апреля 2022 г.) – презентационные площадки, дискуссии, обмен опытом управленческих команд разных уровней пройдут в дистанционном режиме с использованием онлайн-площадки Jazz by Sber с 14.00 до 16.30 (время красноярское).
- 4 этап (28 апреля – 15 мая 2022 г.) – сопровождение управленческих команд муниципальных систем образования по выстраиванию механизмов управления качеством образования (по заявкам).

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ФОРСАЙТ-СЕССИЯ 13-25 апреля 2022

Регистрация участников ФУПа-2022

Полная ссылка:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe3lUmtHP_nIFoFxknKhClItyQz8rGFUg2lDRp1dY57RaFQNg/viewform?usp=sf_link

Короткая ссылка: <https://forms.gle/D4ZHN7N6mWJMshmr5>

13-18 апреля – Презентация эффективных муниципальных практик

- Видео-интервью с руководителями и специалистами муниципальных систем образования по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования с учетом показателей мотивирующего мониторинга. Презентация возможностей развития муниципальной системы оценки качества образования.

18-20 апреля – Брифинг (онлайн-встреча) с авторами муниципальных управленческих практик по 8-ми направлениям механизмов управления качеством образования

Координаторы онлайн-встреч на брифинге в рамках ФУПа-2022:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся (координатор – Тяглова Елена Григорьевна, tyaglova@kipk.ru);
2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (координатор – Митрухина Марина Алексеевна, mitruhina@kipk.ru);
3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (координатор – Богданова Оксана Николаевна, oksana@kipk.ru);
4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (координатор – Позднякова Анастасия Леонидовна, pozdneyakova.al@kipk.ru, Логинов Иван Александрович loginov@kipk.ru);
5. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций (координатор – Молчанова Татьяна Вячеславовна, molchcanova@kipk.ru);
6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников (координатор – Дайнеко Яна Михайловна, dajneko@kipk.ru);
7. Система организации воспитания обучающихся (координаторы – Ясенецкая Елена Петровна, yaseneckaya@kipk.ru);
8. Система мониторинга качества дошкольного образования (координатор - Яценко Инна Александровна, yazenko@kipk.ru).

ОСНОВНОЙ ЭТАП
ДЛЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ И ШКОЛЬНЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД

26 апреля 2022 года 10.00-17.20 (Крск)

26 апреля 2022 года	
<p>Ссылка на онлайн-подключение: https://jazz.sber.ru/44nt1j?psw=OBQVEhEeEAxRBBIETgoHH14ODw Ссылка на просмотр пленарной части на Youtube-канале: https://youtu.be/XFcO8WoEKNM Технический модератор – Фадеева Ольга Андреевна, fadeeva@kipk.ru</p>	
10:00-10:10	<p>Приветствие участников Форума Чиганова Елена Анатольевна, к.п.н, ректор КИПК</p>
10:10-10:50	<p>Доклад «Управление качеством образования в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» Андреева Светлана Юрьевна, к.п.н., проректор по образовательной деятельности КИПК</p>
10:50-11:15	<p>Презентация «Региональные контексты построения единой системы научно-методического сопровождения профессионального развития» Игумнова Лариса Ивановна, первый проректор КИПК</p>
11:15-11:30	<p><i>Подготовка к работе секций по направлениям работы Форума</i></p>
11:30-13:00	<p>Секция 1. Изменения в учебной и педагогической деятельности в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов: интеграция содержания предметных областей и поиск универсальных способов достижения ожидаемых образовательных результатов. Задачи управления. (Деятельностный подход как необходимое условие для формирования образовательных результатов. Формирование функциональной грамотности в деятельностном подходе) Ведущие: Игумнова Лариса Ивановна, первый проректор КИПК; Тяглова Елена Григорьевна, к.ф.-м.н., зам. первого проректора, доцент научно-методического отдела КИПК Ссылка на онлайн-подключение: https://jazz.sber.ru/ycxk0h?psw=OEAMUwoAUw4cUAtFVRREHRNaFg Технический модератор: Порубенко Александра Игоревна, porubenko@kipk.ru</p>
	<p>Секция 2. Цифровая сторона образовательного и управленческого процесса. Цифровые возможности и ресурсы образовательной организации Ведущие: Гергилёв Денис Николаевич, заместитель министра образования Красноярского края; Гоцманов Роман Михайлович, старший преподаватель КИПК; Фадеева Ольга Андреевна, методист КИПК Ссылка на онлайн-подключение: https://jazz.sber.ru/2snlti?psw=OBUGBxgGBhgPBQERRxIRCwAPHA Технический модератор: Фадеева Ольга Андреевна, fadeeva@kipk.ru</p>
	<p>Секция 3. Деятельностный подход в процессах профессионального развития педагогов для реализации обновленных</p>

	<p>ФГОС (Разделение труда в единой системе научно-методического сопровождения введения ФГОС. Форматы взаимодействия в системе профессионального роста педагогов: наставничество, супервизия, равноправное сотрудничество – варианты распределенного субъекта деятельности)</p> <p>Ведущие: Крохмаль Елена Ивановна, начальник отдела дополнительного образования и работы с педагогическими кадрами министерства образования Красноярского края; Андреева Светлана Юрьевна, к.п.н., проректор по образовательной деятельности КИПК; Солянкина Наталья Леонидовна, доцент кафедры методик преподавания предметов естественно научного цикла и предметной области «Технология»; Дайнеко Яна Михайловна, заведующий центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</p> <p>Ссылка на онлайн-подключение: https://jazz.sber.ru/rjaruc?psw=OBgTHwgBExoDCBQJVxUECQwCCQ</p> <p>Технический модератор: Сенькина Елена Викторовна, senkina@kipk.ru</p>
	<p>Секция 4. Введение обновленных ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и возможности индивидуализации в обновленных ФГОС</p> <p>Ведущие: Гришанова Елена Анатольевна, начальник специального образования министерства образования Красноярского края; Хохлова Елена Эдгардовна, заведующий центром развития инклюзивного образования КК ИПК</p> <p>Ссылка на онлайн-подключение: https://jazz.sber.ru/kjjo8l?psw=OAAGARgGUwZbEAEXRxJEFVQaHA</p> <p>Технический модератор: Прядун Дарья Сергеевна, pryadun@kipk.ru</p>
	<p>Секция 5. Вопросы и задачи профессионального самоопределения и технологического образования. Предложения к концепции развития профориентации и профессионального самоопределения</p> <p>Ведущие: Бредова Ольга Леонидовна, заместитель начальника отдела дополнительного образования и работы с педагогическими кадрами министерства образования Красноярского края; Логинов Иван Александрович, заведующий кафедрой методик преподавания дисциплин естественно-научного цикла и предметной области «Технология» КК ИПК</p> <p>Ссылка на онлайн-подключение: https://jazz.sber.ru/1k587m?psw=OBkbBh9WARUICRwQQEIWBgcDAQ</p> <p>Технический модератор: Степаненко Татьяна Борисовна, stepanenko@kipk.ru</p>
	<p>Секция 6. Возможности индивидуализации образования для одаренных обучающихся</p> <p>Ведущие: Пирогова Наталья Александровна, временно замещающая должность начальника отдела кадетских учебных заведений и работы с одаренными детьми; Богданова Оксана Николаевна, к.п.н. заведующий центром Краевой ресурсный центр по работе с одаренными детьми КК ИПК</p> <p>Ссылка на онлайн-подключение: https://jazz.sber.ru/t80a9e?psw=OAYXCkMWDhNQFhAcHAIZAF8cDQ</p> <p>Технический модератор: Варламова Людмила Александровна, varlamova.l@kipk.ru</p>
	<p>Секция 7. Деятельностный подход в воспитании. Рабочие программы воспитания (Образовательное пространство, единство в реализации задач обучения и воспитания. Комплекс мер, профилактика деструктивного поведения)</p>

	<p>Ведущие: Мезрина Татьяна Львовна, главный специалист отдела дополнительного образования и работы с педагогическими кадрами министерства образования Красноярского края; Ясенецкая Елена Петровна, к.ист.н., доцент, заведующий кафедрой дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания КК ИПК Ссылка на онлайн-подключение: https://jazz.sber.ru/zlkoco?psw=OEQOURoICARbVAIHRRwF1ReFA Технический модератор: Вострикова Лариса Александровна, vostrikova@kipk.ru</p>
	<p>Секция 8. Дошкольное образование. Обсуждение проекта концепции развития дошкольного образования Ведущие: Демина Светлана Васильевна, руководитель сектора дошкольного образования отдел общего образования министерства образования Красноярского края; Яценко Инна Александровна, к.п.н., доцент, заведующий центром дошкольного образования КК ИПК Ссылка на онлайн-подключение: https://jazz.sber.ru/ngibvu?psw=OAYAUBpSEBgCFgdGRUYHCw0cGg Технический модератор: Анисимова Юлия Радиковна, tuhbatullina@kipk.ru</p>
13:00-14:00	<i>Обед</i>
14:00-14:30	<p>Доклад «Трансформация управления региональной и муниципальной системами образования: от целей до аналитики» Гридасова Татьяна Алексеевна, начальник отдела общего образования министерства образования Красноярского края Красноусов Сергей Дмитриевич, региональный координатор оценки механизмов управления качеством образования Ссылка на онлайн-подключение: https://jazz.sber.ru/iq0031?psw=OBofVVRkFHU5fCgJDRhEKXVAAHw Технический модератор: Бурмакина Анастасия Геннадьевна, novichkova@kipk.ru</p>
14:30-14:50	<p>Презентация «Информационная система сопровождения муниципальных практик развития механизмов управления качеством образования. Мониторинг» Установка на работу в секциях Форума Красноусов Сергей Дмитриевич, региональный координатор оценки механизмов управления качеством образования Ссылка на онлайн-подключение: https://jazz.sber.ru/iq0031?psw=OBofVVRkFHU5fCgJDRhEKXVAAHw Технический модератор: Бурмакина Анастасия Геннадьевна, novichkova@kipk.ru</p>
14:50-15:00	<i>Перерыв, переход участников в секции по направлениям работы Форума</i>
15:00-15:45	<p style="text-align: center;">1 лента Презентационные площадки «Развитие механизмов управления качеством образования на региональном, муниципальном уровне. Мониторинг МУКО: от показателей до результата» (представление обновленных механизмов и показателей мониторинга МУКО) (ссылки на программу каждой секции на ФУПе-2022)</p> <p>Секция 1: Система оценки качества подготовки обучающихся Ведущий – Игумнова Лариса Ивановна, первый проректор КИПК Ссылка на онлайн-подключение: https://jazz.sber.ru/2o4u8q?psw=OBwJEQMBXA8DDA4HXBVLHAWGEw</p>

	<p>Технический модератор – Гоцманов Роман Михайлович, gocmanow@kipk.ru</p> <p>Секция 2: Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях Ведущий – Митрухина Марина Алексеевна, ст. преподаватель КИПК, куратор муниципальных координаторов по поддержке и сопровождению ШПРО и ШНСУ Ссылка на онлайн-подключение: https://jazz.sber.ru/3f9mo6?psw=OAdQDRkJCh8NF1cbRh0dDAIdSg Технический модератор – Вострикова Лариса Александровна vostrikova@kipk.ru</p> <p>Секция 3: Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ссылка на онлайн-подключение: https://jazz.sber.ru/engl3j?psw=OEIOFR4BAAYdUgkDORUXFRJYFA Ведущий – Богданова Оксана Николаевна, к.п.н., руководитель краевого ресурсного центра по работе с одаренными детьми КИПК Технический модератор – Варламова Людмила Александровна, varlamova.l@kipk.ru</p> <p>Секция 4: Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Ведущий – Логинов Иван Александрович, к.ф-м.н., заведующий кафедрой методик преподавания дисциплин естественно-научного цикла и предметной области «Технология» Ссылка на онлайн-подключение: https://jazz.sber.ru/i6anak?psw=OBoLEUIDVgRdCgwHHRdBF1IAEQ Технический модератор – Степаненко Татьяна Борисовна, stepanenko@kipk.ru</p>
15:45-16:00	<p><i>Перерыв, переход участников в секции по направлениям работы Форума</i></p>
16:00-16:45	<p style="text-align: center;">2 лента Презентационные площадки «Развитие механизмов управления качеством образования на региональном, муниципальном уровне. Мониторинг МУКО: от показателей до результата» <i>(ссылки на программу каждой секции на ФУПе-2022)</i></p> <p>Секция 5: Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Ведущий – Молчанова Татьяна Вячеславовна, заведующая центром развития профессиональных компетенций руководителей и системных изменений в образовании КИПК Ссылка на онлайн-подключение: https://jazz.sber.ru/7rmvzx?psw=OBcYHwdXDBhRBx8JWEMbC14NAg Технический модератор – Фадеева Ольга Андреевна fadeeva@kipk.ru</p> <p>Секция 6: Система обеспечения профессионального развития педагогических работников Ведущий – Андреева Светлана Юрьевна, проректор КИПК Ссылка на онлайн-подключение: https://jazz.sber.ru/oxgdjq?psw=OEYECwEWDR9aVgMdXgIaDFVcHg Технический модератор – Сенькина Елена Викторовна, senkina@kipk.ru</p> <p>Секция 7: Система организации воспитания обучающихся Ведущий – Ясенецкая Елена Петровна, к.ист.н., доцент, заведующая кафедрой дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания Ссылка на онлайн-подключение: https://jazz.sber.ru/k8s1k1?psw=OBIXVgBdDgwQAhBAX0kZHx8IDQ Технический модератор – Варламова Людмила Александровна, varlamova.l@kipk.ru</p>

	<p>Секция 8: Система мониторинга качества дошкольного образования Ссылка на онлайн-подключение: https://jazz.sber.ru/6j2oo2?psw=OEVWChgCEAwfVVEcRxYHHxBfTA Ведущий – Яценко Инна Александровна, к.п.н., доцент, заведующий центром дошкольного образования КИПК Технический модератор – Анисимова Юлия Радиковна, tuhbatullina@kipk.ru</p>
16:50-17:20	<p>Обсуждение предложений к резолюции ФУПа-2022 Ссылка на онлайн-подключение: https://jazz.sber.ru/xumcwq?psw=OEpQXRcJCRJaWldLSB0eAVVQSg Ведущие – Чиганова Елена Анатольевна, к.п.н, ректор КИПК, Молчанова Татьяна Вячеславовна, заведующая ЦРПКР и СИО, Красноусов Сергей Дмитриевич, региональный координатор оценки механизмов управления качеством образования Технический модератор: Фадеева Ольга Андреевна, fadeeva@kipk.ru</p>

ОСНОВНОЙ ЭТАП
ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ И ШКОЛЬНЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД

27 апреля 2022 года 14.00-16.30 (Крск).

27 апреля 2022

Секция 1

Ведущий: Езовских Ольга Викторовна, старший преподаватель центра развития профессиональных компетенций руководителей и системных изменений в образовании КК ИПК;

Эксперты:

Богданова Ольга Владимировна, старший преподаватель центра развития профессиональных компетенций руководителей и системных изменений в образовании КК ИПК;

Гоцманов Роман Михайлович старший преподаватель центра развития профессиональных компетенций руководителей и системных изменений в образовании КК ИПК

Технический модератор: Порубенко Александра Игоревна, porubenko@kipk.ru

Ссылка на онлайн-подключение: <https://jazz.sber.ru/l87ilk?psw=OBYIE4cXEcfBg8FQQhLVBAMEg>

Время 14.00- 14.15	Название практики: «Модель научно-методического сопровождения (НМС) педагогов МБОУ «Лицей № 174» Аннотация: Презентация модели научно-методического сопровождения МБОУ «Лицей №174», программы НМС. Обмен успешными практиками и управленческими технологиями, позволяющими повысить эффективность управления образовательным процессом. Введение стажёров в инновационную деятельность и обеспечение перехода из традиционной профессиональной позиции в позицию исследователя эффективности и результативности собственной управленческой деятельности (целей, содержания, способов, средств, условий), в которых она осуществляется, с точки зрения достижения современного качества образования. Продукт – модель построения НМС, программа научно-методического сопровождения педагогов. Спикеры: Куницина Лариса Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, МБОУ "Лицей №174" города Зеленогорска
Время 14.20- 14.35	Название практики: «Школа брендинг-тренинга» Аннотация: На секции будет представлена идея проекта «Школы брендинг-тренинга». Возможности оптимизации ресурсного потенциала школы с применением опыта лучших успешных педагогических практик, организации дополнительной образовательной платформы для детей с низкими образовательными результатами Спикеры: Белошапкина Надежда Александровна, учитель МБОУ «Байкитская средняя школа»
Время 14.35- 14.50	Название практики: «Программа научно-методического сопровождения, как средство непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов» Аннотация: Специфика предлагаемой управленческой практики проявляется в том, что профессиональное развитие педагогов планируется и осуществляется в рамках школьной программы повышения качества образования. Предлагаемая программа построена

	<p>на принципах индивидуализации и непрерывности профессионального развития педагогов. Индивидуализация предполагает выявление актуальных профессиональных дефицитов и потребностей педагога с учетом специфики школы и ее образовательной программы и дополнительных обязанностей, которые выполняет учитель. Для профессионального развития важно наличие индивидуального образовательного маршрута, который педагог составляет самостоятельно или с помощью наставника, ориентируясь на разнообразие доступных ему возможностей.</p> <p>Спикеры: Куксенко Елена Николаевна, Тюхтева Елена Валерьевна, заместитель директора по УВР директор МБОУ «Берёзовская СОШ» Нижнеингашского района,</p>
<p>Время 14.55- 15.10</p>	<p>Название практики: «Точка Роста»: система работы центра в МКОУ «Атамановская СШ им. Героя Советского Союза А.М. Корольского»</p> <p>Аннотация: Центр гуманитарного и цифрового профилей "Точка Роста" явился для МКОУ "Атамановская СШ им. А.М. Корольского" и его филиалов объединяющим звеном в освоении образовательной программы, а также в достижении поставленных целей в дополнительном образовании, реализации рабочей программы воспитания.</p> <p>Спикеры: Сергеева Екатерина Александровна, директор МКОУ "Атамановская средняя школа имени Героя Советского Союза Александра Михайловича Корольского"</p>
<p>Время 15.10- 15.25</p>	<p>Название практики: «Управление процессом формирования познавательных универсальных учебных действий как средство повышения качества образования»</p> <p>Аннотация: В рамках презентации будет представлен опыт школы по обеспечению непрерывного процесса выявления дефицитов педагогов и принятия мер по их устранению для повышения уровня сформированности у обучающихся познавательных УУД, являющихся основой качественного образования. Практика предусматривает осознание образовательного пространства школы как живого постоянно меняющегося организма, создание мотивации - основы постоянного изменения образовательного пространства в целях достижения качественных образовательных результатов.</p> <p>Спикеры: Палкина Людмила Васильевна, директор МБОУ "Филимоновская СОШ" Канского района</p>
<p>Время 15.30- 15.45</p>	<p>Название практики: «Диверсификация как ведущий принцип в работе с педагогическими кадрами в вопросах формирования финансовой грамотности»</p> <p>Аннотация: Став в 2021 г. муниципальной площадкой по формированию финансовой грамотности в школе созданы организационно-педагогические условия формирования субъектной деятельности педагогов, разнообразия и разностороннего развития, расширения активности, выход за пределы привычных школе форматов. Выбор диверсификации как ведущего принципа управления коллективом создал предпосылки модернизации подготовки педагогов не только внутри школы, но и на уровне города. Участникам форума будут представлены реализованные и реализуемые идеи, проекты, а также проблемы, которые пока остаются не решенными.</p> <p>Спикеры: Чернова Наталья Юрьевна, директор МБОУ "Школа №16 им. Героя Советского Союза И.А. Лапенкова"</p>
<p>Время 15.45-</p>	<p>Название практики: "Школа новых возможностей"</p> <p>Аннотация: Управленческая практика направлена на развитие потенциала обучающихся через организацию внеурочной</p>

16.00	<p>деятельности в преобразованном пространстве школы, формирования необходимых для жизни компетенций учащихся стоит во главе всего процесса воспитания и образования. Задача школы – организовать работу по достижению различных образовательных результатов, а в – первую очередь создать для этого необходимые оптимальные условия.</p> <p>Спикеры: Поротникова Юлия Викторовна, директор МБОУ «Верхнепашинская СОШ № 2»</p>
<p>Время 16.05- 16.20</p>	<p>Название практики: «Благотворительная ярмарка - как средство формирования духовно-нравственного воспитания учащихся»</p> <p>Аннотация: Распространение идеи благотворительности среди учащихся, педагогов, родителей и жителей с. Абалаково, п. Абалаково. Знакомство с традициями благотворительности. Школьная благотворительная ярмарка – это не только отличный способ помочь тем, кто нуждается в поддержке, но и воспитание у детей духовно-нравственных качеств, формирование мотивации к благотворительной деятельности и помощи окружающим, чувства сострадания и ответственности, но и один из способов командо-формирования.</p> <p>Спикеры: Клепец Анна Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ Абалаковская СОШ №1, Енисейский район.</p>
Секция 2	
<p>Ведущий: Болотова Татьяна Викторовна, методист центра развития профессиональных компетенций руководителей и системных изменений в образовании КК ИПК;</p> <p>Эксперты: Ясенецкая Елена Петровна, к.ист.н., доцент, заведующая кафедрой дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания КК ИПК;</p> <p>Логинов Иван Александрович, к.ф-м.н., заведующий кафедрой методик преподавания дисциплин естественно-научного цикла и предметной области «Технология» КК ИПК</p> <p>Яценко Инна Александровна к.п.н., доцент (ВАК), заведующий центром дошкольного образования КК ИПК</p> <p>Технический модератор: Вострикова Лариса Александровна vostrikova@kipk.ru</p> <p>Ссылка на онлайн-подключение: https://jazz.sber.ru/kskyk6?psw=OAYVFxEWFGwbFhIBTgIBHxQcDw</p>	
<p>Время 14.00- 14.30</p>	<p>Название практики: «Механизмы преобразования воспитательной системы в образовательных организациях г. Ачинска в условиях разработки и реализации рабочей программы воспитания»</p> <p>Аннотация: “Рабочая программа воспитания: усиление воспитательного потенциала, проблемы, перспективы развития” - практика представляет собой описание управленческого механизма совершенствования системы воспитания в муниципалитете. “Преобразование системы воспитательной работы школы в условиях внедрения рабочей программы воспитания“ – практика раскрывает суть воспитания как первостепенной и “ювелирной” долгосрочной деятельности, требующей системных и обдуманных задач, действий и ресурса.</p> <p>Спикеры: Савицкая Любовь Юрьевна, методист управления образования администрации города Ачинска; Чернова Наталья Юрьевна директор МБОУ «Школа № 16 им. Героя Советского Союза И.А.Лапенкова».</p>
Время	Название практики: «Метапредметная неделя как средство формирования функциональной грамотности учащихся во

14.30-14.45	<p>внеурочной деятельности»</p> <p>Аннотация: В управленческой практике будут представлены управленческие аспекты организации метапредметных недель по направлениям функциональной грамотности. А также полный алгоритм проведения от разработки программы до оценки ее эффективности по критериям.</p> <p>Спикеры: Ямковая Ольга Николаевна, заместитель директора по учебно-методической работе МБОУ «Школа №16 им. Героя Советского Союза И.А. Лапенкова»</p>
Время 14.50-15.05	<p>Название практики: «Благотворительная ярмарка - как средство формирования духовно-нравственного воспитания учащихся»</p> <p>Аннотация: Распространение идеи благотворительности среди учащихся, педагогов, родителей и жителей с. Абалаково, п. Абалаково. Знакомство с традициями благотворительности. Школьная благотворительная ярмарка – это не только отличный способ помочь тем, кто нуждается в поддержке, но и воспитание у детей духовно-нравственных качеств, формирование мотивации к благотворительной деятельности и помощи окружающим, чувства сострадания и ответственности, но и один из способов командо-формирования.</p> <p>Спикеры: Клепец Анна Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ Абалаковская СОШ №1, Енисейский район.</p>
Время 15.05-15.20	<p>Название практики: «Аграрная школа - площадка для трудовой деятельности»</p> <p>Аннотация: Социальная проблема – неустроенность сельской молодежи в дальнейшей трудовой жизни. Школа учит, воспитывает, пытается социализировать, но этого недостаточно. Управленческая практика направлена на создание условий для ранних профессиональных проб и включения обучающихся в деятельность предприятий реального сектора экономики территории.</p> <p>Спикеры: Вагин Игорь Владимирович, директор МБОУ Епишинская ООШ № 6 имени А.С. Валетова</p>
Время 15.25-15.40	<p>Название практики: «Системный подход к управлению качеством технического образования в ДОУ»</p> <p>Аннотация: Эффективное развитие инновационной деятельности дошкольного учреждения требует адекватного управленческого сопровождения, обеспечивающего возможности продвижения инновационных идей и реализацию системного подхода к управлению качеством технического образования дошкольников. Созданная система управления качеством технического образования с одной стороны, обеспечивает включенность ДОУ в деятельность, предусмотренную на муниципальном и региональном уровнях, с другой – отражает характерные для ДОУ (исходя из условий) инновационные управленческие решения.</p> <p>Спикеры: Лугарева Лилия Викторовна, заместитель заведующего по УВР МБДОУ № 70 «Дюймовочка»</p>
15.45-16.00	<p>Название практики: Управление профориентацией как потенциалом развития каждого обучающегося</p> <p>Аннотация: Практика направлена на популяризацию профессий, связанных с сельским хозяйством, на формирование способности обучающихся выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую способностям, интересам и психологическим особенностям личности, с учетом состояния рынка труда.</p> <p>Спикеры: Качаева Ирина Николаевна, директор школы МБОУ Тюльковская СОШ; Осколкова Марина Васильевна, заместитель директора по ВР МБОУ Тюльковская СОШ; Устюгова Татьяна Васильевна заместитель директора по УВР МБОУ Тюльковская СОШ</p>

Секция 3

(специальная секция для актива муниципальных координаторов ШНРО)

Ведущий: Митрухина Марина Алексеевна

Эксперты: Молчанова Татьяна Вячеславовна

Технический модератор: Фадеева Ольга Андреевна

Ссылка на онлайн-подключение: <https://jazz.sber.ru/ewybgv?psw=OAOYVwpQEEUCGh9BVUQHVG0QAQg>

Время 14.00- 14.30	Название практики: Профилактики учебной неуспешности в школах региона Аннотация: Презентация варианта типовой школьной программы преодоления учебной неуспешности. Обсуждение ее возможностей и ограничений. Варианты внедрения в школы региона Спикеры: региональная команда актива муниципальных координаторов ШНРО и ШНСУ
Время 14.30- 15.00	Название практики: Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов Аннотация: Презентация варианта методики выявления рисков снижения образовательных результатов в ОО/муниципалитете/регионе. Спикеры: региональная команда актива муниципальных координаторов ШНРО и ШНСУ
Время 15.00- 15.30	Название практики: Развитие сервисов психологического сопровождения обучающихся, демонстрирующих низкие образовательные результаты и семей данных обучающихся. Аннотация: Презентация варианта методического пособия для ШНРО и муниципалитетов Спикеры: региональная команда актива муниципальных координаторов ШНРО и ШНСУ

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ФУПа-2022

Тьюториал

28 апреля – 15 мая 2022

28 апреля – 15 мая 2022 года
Муниципальные управленческие команды ЗЕЛеной ЗОНЫ <ul style="list-style-type: none">➤ корректировка МСОКО,➤ выполнение практической работы в рамках стажировки
Муниципальные управленческие команды ЖЕЛТОЙ ЗОНЫ <ul style="list-style-type: none">➤ консультационное сопровождение координаторов направлений МУКО (по запросу),➤ работа с материалами в ИС МУКО,➤ корректировка МСОКО,➤ выполнение практической работы в рамках стажировки
Муниципальные управленческие команды КРАСНОЙ ЗОНЫ <ul style="list-style-type: none">➤ тьюторское сопровождение специалистов КК ИПК через онлайн консультации (по согласованному плану);➤ работа с материалами в ИС МУКО,➤ оценка материалов МСО, представленных в открытых информационных источниках
11-15 мая 2022 года
Муниципальные управленческие команды КРАСНОЙ ЗОНЫ <ul style="list-style-type: none">➤ тьюторское сопровождение специалистов КК ИПК через онлайн консультации,➤ корректировка МСОКО➤ выполнение практической работы в рамках стажировки