**Из опыта работы учителя русского языка и литературы**

**Бурдынюк Елены Александровны**

 Сочинение является одним из важнейших заданий в КИМ как по литературе, так и по русскому языку. Именно за выполнение этого задания выпускник может получить максимально высокий балл, который повлияет на конечный результат.

 Мои ученики показывают высокие результаты при сдаче ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе. При подготовке к сочинению я осуществляю исследовательскую работу по тексту произведения. Так, на уроке литературы в 9 классе при изучении романа в стихах А.С. Пушкина «Евгений Онегин» мною организована и проведена проектно-исследовательская работа «Тайна слова в романе А.С. Пушкина «Евгений Онегин», с целью выявить черты характера главного героя. В тексте романа обращаю внимание ребят на строчки: «Вот мой Онегин на свободе;// Острижен по последней моде,// Как *dandy*  лондонский одет…». Через лексическое значение слова *dandy* попытаемся определить характер героя. Первая группа ребят получает задание: найти в толковых словарях лексическое значение данного слова. Были проанализированы статьи в толковых словарях С.И. Ожегова, Д.Н. Ушакова, В. Даля и Большого толкового словаря русского языка. Вывод 1 группы: *dandy* - изысканно и модно одетый светский человек. Вторая группа ребят готовит презентацию о моде того времени. Вывод 2 группы: сдержанность и элегантность в одежде, безупречный внешний вид. Третья группа ребят работает с текстом романа. Вывод 3 группы: внешний вид и поведение героя противоречат друг другу. С одной стороны – безупречный внешний вид, с другой – небрежность, дерзость, цинизм по отношению к окружающим. Обращаемся к авторитетному источнику - комментарию Юрия Лотмана к роману «Евгений Онегин»: *«… русский денди пушкинской эпохи культивировал не утончённую вежливость, искусство салонной беседы и светского остроумия, а шокирующую небрежность и дерзость обращения…»*. В конце занятия возвращаемся к цели урока и делаем общий вывод о характере главного героя: Онегин – «герой праздной элегантности»,в каком-то смысле он даже бунтарь, восстающий против правил, принятых в обществе. Его бунт – это дерзость, небрежность и цинизм по отношению к светскому обществу. В результате проектно-исследовательской деятельности мои ученики научились самостоятельно находить информацию, анализировать её, обобщать, сопоставлять, аргументировать, делать выводы.

 Такая работа помогает не только при написании сочинения, но и значительно повышает интерес к урокам литературы в целом.