Выводы и адресные рекомендации для школьных команд ШНРО и ШНСУ Эвенкийского муниципального района за 2021-2022 учебный год

 Одной из проблем в современном образовании является проблема неравенства, расслоение школ по образовательным результатам учащихся.

 В каждой образовательной организации, имеющей статус ШНРО и ШНСУ организованы взаимное посещение и анализ уроков педагогами, совместная разработка уроков, анализ и коррекция способов организации урока, приемов и методов работы учителей. Педагоги ШНРО и ШНСУ повышают учебную и познавательную мотивацию детей.

 С целью выявления факторов, влияющих на результативность обучения школами с низкими образовательными результатами, был проведен анализ и коррекция способов организации урока, приемов и методов работы учителей.

 Методические, психолого- педагогические, финансовые, материально- технические ресурсы школ направлены на мотивацию, рефлексию школ по поводу мастерства педагогов, поиск новых инструментов, использование передовых технологий, обсуждение профессиональных проблем – т.е. развитие в профессии.

 В течение всего учебного года педагоги ШНРО и ШНСУ постоянно повышают свой профессиональный уровень: участвуют в вебинарах и семинарах по актуальной педагогической тематике в стажировках, регулярно проходят курсы повышения квалификации.

 С целью обеспечения школ дополнительным ресурсом, и для того, чтобы минимизировать затраты за счет комплексных, системных решений и за счет кооперации между разными организациями на муниципальном уровне создана позиция муниципального координатора. Муниципальный координатор организует методическую поддержку и сопровождение ШНРО и ШНСУ.

 Ежегодно во всех ШНРО и ШНСУ проводится анализ работы по реализации программы повышения качества образования. После изучения материалов анализа по данному направлению, муниципальным координатором были выведены следующие рекомендации:

1.Всем школам с низкими образовательными результатами и школам, работающими в сложных социальных и неблагополучных условиях Эвенкийского муниципального района необходимо:

- выстраивать согласованную, соответствующим целям школьной программы повышения качества образования систему профессионального роста педагогов;

- управленческим командам школ необходимо обратить внимание на действия, направленные на формирование команды, преодоление сопротивления и мотивацию сотрудников;

- выстраивать взаимоотношения со школами- партнерами.

2. Организовать систематическую подготовку обучающихся:

к КДР4 (читательская грамотность) во всех школах ШНРО и ШНСУ

-к КДР 6 (читательская грамотность) во всех школах ШНРО и ШНСУ

-к КДР 8 (естественнонаучная грамотность) во всех школах ШНРО и ШНСУ

- к КДР 7 (математическая грамотность) во всех школах ШНРО и ШНСУ

3. Улучшить систематическую подготовку к ОГЭ:

- по математике во всех школах ШНРО и ШНСУ

- по русскому языку во всех школах ШНРО и ШНСУ

Муниципальный координатор: О.С. Варламова