

Аналитическая записка

В январе 2022г. ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» и КГКСУ «Центр оценки качества образования» представили списки ШНОР и ШНСУ по итогам анализа результатов оценочных процедур для обучающихся федерального и регионального уровней. На основании данных, выявили список школ, включенных в проект 500+ от муниципалитета. Согласно списочному составу школ в проект 500+ вошли: МБОУ Туринская средняя школа ЭМР, МКОУ Ессейская средняя школа ЭМР, МКОУ Туринская средняя школа -интернат имени Алитета Николаевича Немтушкина» ЭМР, МКОУ Нидымская основная школа- детский сад.

Один из ключевых участников проекта адресной методической помощи – куратор. Основная задача, которого экспертная и консультационная поддержка школ, в процессе разработки и реализации стратегии по повышению образовательных результатов обучающихся.

По рекомендациям «ФИОКО» назначение кураторов из числа школьных управленцев района, принципиально важным является наличие опыта в сфере школьного управления, выстраивания систем школьных управленческих механизмов, владение педагогическими технологиями и развитыми коммуникативными навыками. В каждой школе были определены кураторы из числа эффективных школ МКОУ «Стрелковская средняя школа – детский сад», МКОУ «Ванаварская средняя школа».

В рамках реализации проекта 500+ школы- участницы проекта, кураторы, муниципальный координатор принимали участие в региональных семинарах, онлайн- совещаниях, вебинарах. Школы- участницы провели самодиагностику и совместно с кураторами выявили основные рисковые профили. Согласно этим направлениям школами разработаны «Программа развития». Составлены:

- 1) Концепция ПР
- 2) Среднесрочная ПР
- 3) Антирисковые программы по каждому направлению.

Определены цели и задачи дальнейшей работы. Работа строилась в соответствии с планом и сроками загрузки ИС МЭДК. По каждому направлению школами были разработаны программы (дорожные карта), которая позволяет перевести школу в эффективный режим работы.

По итогам 1 этапа реализации проекта в информационную систему Мониторинга электронной дорожной карты размещены все концептуальные документы школ.

Первое восприятие школ в участии в проекте 500+ было негативное, основной причиной которого было увеличение объема работы. На данный момент школы- участницы проекта в результате разъяснительной работы приняли информацию. Все, школы- участницы готовы работать в рамках данного проекта, педагогические коллективы школ настроены положительно, по сравнению с отношением к проекту в начале. Проводилась разъяснительная работа, семинары, совещания, вебинары, обсуждения по проекту 500+. Можно сделать вывод, что все методические мероприятия, организованные в рамках реализации проекта, имели 100% охват, были своевременны и эффективными.

В результате работы муниципального координатора, кураторов школ было сформировано положительное отношение школ- участниц проекта: МБОУ Туринская средняя школа ЭМР, МКОУ Ессейская средняя школа ЭМР, МКОУ Нидымская основная школа- детский сад. Школы понимают проблемные зоны и готовы работать на улучшение образовательных результатов.

На данный момент школами выполнены те мероприятия, которые должны были быть проведены на конец учебного года.

Дополнительная совместная встреча-консультация с директорами, педагогическими коллективами, муниципальным координатором, региональным координатором, кураторами не нужна.

Муниципальный координатор:



О.С. Варламова