**ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**по обеспечению процесса перехода к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в Эвенкийском муниципальном районе**

УО – Управление образования Администрации Эвенкийского муниципального района

МС – методическая служба ЭПЦ

ОО - образовательные организации

ММО - межшкольные методические объединения

ШМО – школьные методические объединения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Мероприятия** | **Результаты** | **Сроки** | **Исполнители**/**участники** |
| 1. | Разработка информационно-методического письма о внесении изменений в ООП и локальные акты ОО в соответствии с резолюцией краевого августовского педагогического совета-2019  | В школы направлены необходимые нормативно-методические материалы | Август-сентябрь | УОЭПЦ |
| 2. | Внесение изменений в локальные акты ОО: | Нормативная база ОО соответствует региональным требованиям.Приведение в соответствие с новой Концепцией преподавания учебных предметов образовательной программы школы. | Сентябрь | ОО |
| 3. | Обновление учебных и методических материалов с учетом переориентации системы образования на новые результаты, связанные с «навыками 21 века», – функциональной грамотностью учащихся и развитием позитивных установок, мотивации обучения и стратегий поведения учащихся в различных ситуациях, готовности жить в эпоху перемен | Обсуждены обновленные ФГОС (начальное общее, основное общее образование) <https://www.preobra.ru/> | 2019-2024 г.г. | ОО |
| 4. | Разработка программы сентябрьского муниципального педагогического совещания с включением вопроса формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. | Вопрос формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся обсуждён на муниципальном педагогическом совете.Выступление «Функциональная грамотность и международный контекст развития исследований по функциональной грамотности. Задачи муниципалитета». | АвгустСентябрь | УОЖук К.И. |
| 5. | Заседания ММОс участием директоров и заместителей директоров туринских школ: - «Что такое функциональная грамотность и как с ней работать в школе. Изменение целевых установок: от контроля и оценки качества образования к *управлению и обеспечению качества образования»*- «Модель оценки функциональной грамотности: PISA-20». | Педагоги получили необходимую первичную информацию.Педагоги познакомлены с международной программой по оценке образовательных достижений учащихся PISA. В ОО направлены презентации, проведены консультации . | Октябрь | Жук К.И. |
| 6. | Семинары-практикумы для ШМО ВСШ и БСШ | Педагоги получили необходимую первичную информацию.Педагоги познакомлены с международной программой по оценке образовательных достижений учащихся PISA.  | Ноябрь-декабрь | Усольцева В.П. Янковская Л.Н. |
| 7. | Дистанционные семинары для школ малых посёлков, не принимавших участие в муниципальном педагогическом совете | Педагоги получили необходимую первичную информацию.В ОО малых посёлков направлены презентации, проведены консультации. | Ноябрь-декабрь | Жук К.И. |
| 8. | Комплектование пакета методических материалов в помощь школам в малых посёлках муниципалитета, участвовавших в муниципальном педагогическом совете | Материалы направлены в ОО. Консультации  | Постоянно. По мере необходимости. | Специалисты УО.Методисты-кураторы ОО |
| 9. | Создание групп учителей по разработке заданий, формирующих грамотности, для дальнейшего использования в образовательном процессе. | Педагоги ознакомлены с требованиями к заданиям для оценки функциональной грамотности.По итогам учебного года разработанные задания представлены для рецензирования в КИПК.Создание базы тестовых заданий, ориентированных на выявление уровня компетенций обучающихся. | Май-июнь   | Руководители ШМОМетодисты –кураторы ОУ |
| 10. | Изучение образовательных потребностей педагогических и руководящих работников. Определение профессиональных дефицитов. Целенаправленное повышение квалификации учителей через систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей, направленное на повышение качества и эффективности работы учителей, обновление содержания и методов обучения. | К 2023 году педагоги обучены на курсах ПК по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (каждый педагог самостоятельно – дистанционно либо на бюджетных и внебюджетных курсах) | 2019-2024 г.г. | ООКузнецова Е.М. |
| 11. | Проведение семинаров по вопросам формирования функциональной грамотности.  | Обеспечена поддержка и методическое сопровождение ОО по вопросам формирования функциональной грамотности. | По запросу ОО.По мере необходи-мости | МС |
| 12. | Организация участия педагогических и руководящих работников в вебинарах, проводимых КИПК. | Педагоги получили необходимую информацию. | Согласно графика. | МСМетодисты-кураторы ОО. |
| 13. | Привлечение школ к участию в конкурсах на предоставление грантов. | Пробы |  | УООО |
| 14. | Введение комплексного мониторинга образовательных достижений учащихся и качества образования с использованием современных измерителей для комплексной оценки предметных, метапредметных и личностных результатов.Участие школ (выборочно) в апробации (мягкий мониторинг). Проведение первичных диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.Мониторинг в штатном режиме. | Педагоги ознакомлены с измерительными материалами мониторинга формирования функциональной грамотности, общими подходами к оценке функциональной грамотности учащихся основной школы.Получена и проанализирована информация о степени успешности начала деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Выявлены проблемы. Оценка уровня владения педагогами технологией формирования ФГ учащихся. | 2020 г.2020-2021 г.г.2021-2023 г.г. | УОООУОООМСУОООМС |
| 15. | Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности | Демонстрация практик на Днях образования Эвенкийского муниципального района. | Ежегодно, март. | МС ОО |
| 16.  |  Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов. | Обновляются формы и методы, направленные на установление партнёрских отношений.  | Постоянно. | ОО |
| 17. | Использование возможностей интеграции школы и учреждений дополнительного образования в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся | Сформированы планы совместной деятельности | Постоянно. | ОО |
| 18. | Изучение методик и опыта международных исследований PISA NIMSS PIRLS, методик оценки ключевых компетенций | Вопросы включены в программу профессионального развития педагогов школы. | Постоянно. | ООШМО |
| 19.  | Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | ОО оперативно ознакомлены с очередными задачами по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. | По мере необходимости | УОМСОО |
| 20. | Инвентаризация имеющейся ресурсной базы общеобразовательных организаций муниципалитета | Проведён анализ ресурсной базы ОО.Обновлена МТБ школ. | Сентябрь-декабрь.2020-2024 г.г. | ООУООО |
| 21. | Информация от школ о ходе процесса формирования функциональной грамотности обучающихся | Корректировка плана мероприятий (дорожной карты)  | 2020-2024 г.г.май-июнь | ООУО |

Заместитель директора ЭПЦ: К.И. Жук