Муниципальное казённое учреждение

дополнительного профессионального образования

**«ЭВЕНКИЙСКИЙ ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

Эвенкийского муниципального района

Красноярского края

ул. Набережная, 2а, п. Тура, Эвенкийский муниципальный район, Красноярский край, 648000

Телефон:8 (39170) 31-907; E-mail: sva@tura.evenkya.ru

ОГРН 1028800002472, ИНН/КПП 8801009264/880101001

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ**

**СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА»**

**МКУ ДПО «ЭВЕНКИЙСКИЙ ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ЭМР**

**ЗА I ПОЛУГОДИЕ 2022ГОД**

п. Тура, 2022г.

**Анализ деятельности методической службы**

**МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр» за I полугодие 2022 год**

Направления деятельности методической службы в 2022 году определены в соответствии с задачами и ориентирами краевого августовского педагогического совета «Реализация национального проекта «Образование» в Эвенкийском муниципальном районе».

 **10-11февраля** в Эвенкийском муниципальном районе был организован и проведен февральский педагогический совет, площадками места проведения стали МБОУ «Туринская средняя школа», МБОУ «Байкитская средняя школа», МБОУ «Ванаварская средняя школа», МКОУ «Ессейская средняя школа».

 В ходе педагогического совета руководители учреждений и педагогическая общественность района обсудили основные задачи развития системы образования Эвенкийского района в рамках национального проекта «Образование».

 **В марте 2022** года был проведен ставший традиционным муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года Эвенкийского муниципального района».

Участниками конкурса стали воспитатели детских садов:

1.Боржевец Анастасия Александровна- МБДОУ «Детский сад «Ягодка» с. Ванавара» ЭМР Красноярского края;

2. Хутокогир Кристина Дмитриевна - МБДОУ «Детский сад №2 Асиктакан» п. Тура» ЭМР Красноярского края;

3.Ковальская Мария Николаевна - МБДОУ «Детский сад №3 «Морозко» с. Байкит» ЭМР;

4.Новикова Олеся Алексеевна - МБДОУ «Детский сад №3 «Морозко» с. Байкит» ЭМР.

 В течение трёх дней конкурсанты соревновались в разработке и проведении

конкурсных испытаний: «Визитная карточка «Я - педагог», «Педагогическое мероприятие с детьми», «Совместный проект воспитателя, детей и родителей», «Моя педагогическая находка», «Мастерская педагога».

 Задача любого конкурса стимулировать профессиональное и личностное развитие педагога. Профессиональная самореализация воспитателя во многом зависит от его собственной мотивации, от нацеленности на свою деятельность. Ведь конкурс это не только представление своих инновационных разработок, это ещё и знакомство с опытом коллег, владеющих иными инновационными средствами, методами и технологиями дошкольного образования. Недаром, делясь впечатлениями, участники конкурса были единодушны: «мы словно на курсах повышения квалификации побывали».

 Победителем конкурса стала Новикова Олеся Алексеевна - МБДОУ «Детский сад №3 «Морозко» с. Байкит» Эвенкийского муниципального района. Все участники конкурса награждены Дипломами и получили сертификаты на денежное вознаграждение.

 **С 28 по 30 марта** в районном центре прошло значимое мероприятие в системе образования Эвенкии, состоялся профессиональный конкурс «Учитель года Эвенкийского муниципального района -2022».

 Конкурс направлен на выявление талантливых педагогов, их поддержку и поощрение, рост профессионального мастерства педагогических работников, повышение социального статуса педагогов и престижа учительского труда, распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей, развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования в условиях новых федеральных государственных образовательных стандартов, утверждение приоритетов образования в обществе.

Участниками муниципального конкурса «Учитель года Эвенкийского муниципального района» стали победители школьных этапов конкура. В этом году за звание лучшего учителя нашего района боролись:

1.Дубровская Галина Александровна – учитель истории и обществознания МБОУ «Ванаварская средняя школа»;

2.Жаркова Виктория Анатольевна – учитель математики МБОУ «Байкитская средняя школа»;

3.Морозова Анна Владимировна – учитель физики, информатики и ИКТ МКОУ «Туринская средняя школа - интернат имени Алитета Николаевича Немтушкина»;

4.Чистякова Наталья Евгеньевна – учитель математики МБОУ «Туринская средняя школа».

В течение трех дней участники проходили испытания: проводили уроки, внеклассные мероприятия, готовили и представляли материалы и свои педагогические находки под пристальным внимание жюри и педагогической общественности. Стоит особо отметить, что для достижения высокого уровня объективности конкурса - впервые в состав жюри входили педагоги не только из школ поселка Тура, но и уважаемые педагоги из Ванавары и Байкита, являющиеся победителями и лауреатами конкурса прошлых лет.

Победителем профессионального конкурса признана Чистякова Наталья Евгеньевна, учитель математики МБОУ «Туринская средняя школа». Все участники награждены дипломами, денежным поощрением и ценными подарками.

 **25-29 апреля** на территории Эвенкийского района, по итогам текущего учебного года, прошли дни открытых дверей в образовательных учреждениях района под названием «ДНИ ОБРАЗОВАНИЯ ЭМР - 2022». В рамках Дней образования были организованы и проведены мастер-классы, выставки, научные квесты, обучающие семинары, профессиональные конкурсы, открытые уроки. В целом «ДНИ ОБРАЗОВАНИЯ ЭМР -2022» были насыщены разными мероприятиями и событиями, в которых приняли участие учащиеся, педагоги, гости.

В мае методическая служба провела два важных мероприятия с педагогами ДОУ - заседание на тему: «Развивающая предметно – пространственная среда современного детского сада, как одно из условий формирования всесторонне развитой личности ребенка».

 Семинар «Формирование у детей дошкольного возраста духовно- нравственного развития и воспитания». На семинаре были рассмотрены основные вопросы по формированию духовно- нравственного воспитания дошкольников в ДОУ через приобщение к отечественным духовно- нравственным ценностям и культурному наследию родного края. Повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации через использование методов и форм организации образовательного процесса духовно- нравственного воспитания. Развитие интеллектуальной и творческой активности педагогов.

**О повышении профессиональной квалификации педагогов**

В I-мполугодии2022г. повышение квалификации (ПК) и непрерывное профессиональное педагогическое мастерство (НППМ) педагогических работников Эвенкийского муниципального района проводилось в следующем направлении:

 - организация сбора заявок программ от образовательных учреждений района;

 - организация обучения работников образования в Красноярский институт повышения квалификации (КИПК) в очной и дистанционной форме.

В первом полугодии в КИПК повысили квалификацию по разным программам с получением удостоверений 17 человек.

В 2021/2022 учебном году прошли обучение по обновленным ФГОС в дистанционной форме в разных регионах 80 учителей НОО и ООО ЭМР.

В районе ведется работа по повышению педагогического мастерства учителей. По результатам обучения в ЦНППМ в 1-м полугодии 2022г. выявлено:

- 7 чел. завершили обучение в 1-м модуле с получением удостоверений;

- 3 чел. уволились, не завершив обучение;

- 10 чел. не закончили учебу по причине низкой скорости интернета и ограниченности его трафика, что невозможно выполнить все задания по ссылкам, слушать материалы видео-лекции, имеющие большой объем, и, на основе которых нужно решать задания. Таким образом, в школах района до сих пор возникают сложности с цифровым ресурсом.

Постоянно ведется отслеживание сайта института КК ИПК для предоставления информации ОУ ЭМР, подтверждение слушателей на сайте КК ИПК для их зачисления на курсы и решение разных вопросов по ПК.

**О работе с индивидуальным образовательным маршрутом**

 В марте- апреле 2022 года на базе МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр» прошли обучающие онлайн-семинары по теме «Методическое сопровождение педагога в условиях реализации принципа индивидуализации системы образования» с использованием сервиса беспроводного взаимодействия посредством видеоконференцсвязи на платформе ZOOM, на котором приняли участиестаршие воспитатели, заместители заведующего по учебной работе, методисты.

Преподавателем онлайн-семинара являлась Богданова Ольга Владимировна, старший преподаватель центра развития профессиональных компетенций руководителей и системных изменений в образовании КИПК.

 На семинаре в активных формах с использованием цифровых инструментов были представлены:

- актуальные форматы методического сопровождения;

- индивидуальный образовательный маршрут педагога: от разработки до реализации;

- способы методического сопровождения педагога в процессе реализации индивидуализации образовательного маршрута;

- управленческий аспект обеспечения индивидуализации профессионального развития педагогического коллектива в образовательной организации.

Для организации работы по показателям выполнения ИОМ на сайте МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр» была создана папка со всеми необходимыми документами, инструкциями, которые периодически обновляются. Методическая служба оказывает индивидуальную помощь и сопровождение в разработке ИОМ, регистрации и размещении на портале ЭраСкоп.

 На 30 июня 2022г. на основе выявленных профессиональных дефицитов на платформе ЭраСкоп разработали и разместили ИОМы 129 педагога Эвенкийского муниципального района, всего зарегистрировано на платформе 142 педагога.

 По итогам данной работы рекомендуется завучам школ, заместителям заведующего по учебной работе, методистам осуществлять методическое сопровождение по составлению ИОМ остальных педагогов на основе их выявленных профессиональных дефицитов.

 В 2022-2023 учебном году работа в данном направлении будет продолжаться.

**О работе с молодыми специалистами.**

 Одно из направлений национальной системы профессионального роста педагогических работников (ФП «Учитель будущего») - работа с молодыми специалистами, целью которой является создание условий для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, привлечение и закрепление в общеобразовательных организациях выпускников вузов, обеспечение баланса состава педагогических коллективов и преемственности традиций российской школы.

 Для формирования базы данных об учителях в возрасте до 35 лет и стажем работы менее 3-х лет и их наставниках в апреле этого года в школах проведён опрос. В результате было выявлено 9 учителей такой категории.

 В настоящее время в школах и детских садах муниципалитета работают 28 молодых специалистов, 10 из них – воспитатели ДОУ, 7 – учителя начальных классов, 3 инструктора по физической культуре, по одному - учителей химии, математики, изо, 1 - музыкальный руководитель, 1 - педагог-психолог, 2 педагога дополнительного образования.

 Сравнение полученной от ОУ информации позволяет выделить определённые тенденции.

 К условиям, способствующим повышению квалификации молодых педагогов, следует отнести: включение в большой педагогический коллектив (ОУ п. Тура, с. Байкит и с. Ванавара), создающий возможности наставничества и обмена опытом, чего недостаёт ОУ малых посёлков муниципалитета, возможность участия в работе профессиональных сообществ, участия в муниципальных профессиональных конкурсах, посещения мастер-классов авторитетных педагогов.

 Вместе с тем с каждым годом сокращается доля молодых педагогов, поступающих на работу в ОУ.

 Профессиональному развитию педагога, качеству подготовки к учебным занятиям не способствует учебная нагрузка, которая у учителей, как правило, выше 18-часовой нормы. А уровень заработной платы молодых специалистов при отсутствии северных надбавок оказывается чуть выше минимальной заработной платы. Кроме прочего, оставляют желать лучшего жилищные условия. Молодым людям, которым надо создавать свои семьи, приходится проживать на одной территории со своими коллегами.

 Возможно, будет разработана краевая программа поддержки и сопровождения молодых специалистов, привлекательная для этой категории педагогов.

 В новом учебном году предстоит завершить начатую работу по формированию команды: наставляемый молодой специалист, наставник, куратор (методист МС или специалист УО), обеспечить нормативно-правовое оформление программы наставничества (УО, ОО), изучить профессиональные компетенции молодых педагогов (на основе их самооценки) и факторы, влияющие на динамику развития их профессиональной деятельности (МС, ОО), подготовить рекомендации по сопровождению профессионального развития молодых педагогов (МС), в каждой ОО создать дорожную карту реализации наставничества (МС, ОО).

 А также совместно с УО разработать комплекс мер, актуальных для Эвенкийского муниципального района, для включения в краевую концепцию поддержки и сопровождения учителей Красноярского края в возрасте до 35 лет в первые три года работы.

**Об аттестации педагогических работников.**

Районный методический совет (председатель Исенгалиева Н.В., секретарь Розова О.С.) осуществляет первичную экспертизу аттестационных материалов педагогов, претендующих на первую и высшую квалификационную категорию. Всю организационную работу планирует и осуществляет руководитель РМС, работающая на 0,25 ставки методиста, Исенгалиева Н.В.

В 2021-2022 учебном году из53 педагогических работников образовательных учреждений Эвенкии, заявивших о своей аттестации в Районный методический совет (РМС осуществляет первичную экспертизу аттестационных материалов педагогов, претендующих на первую и высшую квалификационную категорию) свои аттестационные материалы представили 43 педагога.

Успешно аттестованы на первую квалификационную категорию – 31 педагог, в том числе 20 из них – учителей, 4 - воспитателя, 1 – учитель-логопед, 3 – педагога дополнительного образования, 1 – учитель-дефектолог, 1 – педагог-психолог и 1 – педагог-библиотекарь.

Высшая квалификационная категория присвоена12 педагогам, это 9 учителей школ, 2 воспитателя и 1 учитель-дефектолог. Из 43 педагогов подтвердили свою квалификацию 15, с первой квалификационной категории перешли на высшую квалификационную категорию 5 человек, не имели квалификационную категорию 23 педагога и по заявлению об аттестации на первую квалификационную категорию все они успешно аттестованы.

8 педагогов перенесли свою аттестацию на следующий учебный год согласно заявлениям по семейным обстоятельствам, 2 написали отказ в связи с болезнью.

 Методическая служба МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр» занимается: изучением нормативных документов и методических материалов Министерства просвещения РФ и Министерства образования Красноярского края, материалов линии КИПК, по вопросам организации и методического сопровождения деятельности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся, по вопросам внедрения целевой модели наставничества в Красноярском крае: разработка и апробация наставнических программ (практик), по вопросам оказания адресной методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях; по вопросам управления качеством образования на муниципальном уровне, по вопросам разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ), методическому сопровождению школ участниц проекта 500+, по вопросам разработки документов по направлениям «Механизмы управления качеством образования на муниципальном и школьном уровне в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО».

 Данные документы размещены на сайте МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр»:

1.[http://epc.gbu.su/работа-методической-службы-со-школам/](http://epc.gbu.su/%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1%D1%8B-%D1%81%D0%BE-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%BC/)

2.[http://epc.gbu.su/функциональная-грамотность/](http://epc.gbu.su/%D1%84%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C/)

3. [http://epc.gbu.su/организация-методической-работы-в-доу/](http://epc.gbu.su/%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B-%D0%B2-%D0%B4%D0%BE%D1%83/)

4. [http://epc.gbu.su/методическое-сопровождение-педагоги/](http://epc.gbu.su/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D1%81%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8/)

 МС ответственная за организацию работы и проведение мероприятий по обеспечению свободы выбора учащимися и родителями модуля курса ОРКСЭ своевременно отработала со всеми ОУ. Выбор модуля состоялся во всех ОУ в соответствии с регламентом.

 Как руководитель методической службы (Варламова О.С.), ответственный за организацию работы и проведение мероприятий на муниципальном уровне, ежемесячно принимает участие в семинарах - совещания с руководителями муниципальных методических служб на платформе Zoom и др.

 В феврале 2022 г. на сайте МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр» был создан раздел «Методическое сопровождение педагогических работников»

Разработаны (Варламовой О.С.):

- Программа научно – методического сопровождения педагогических работников Эвенкийского муниципального района на 2022-2025годы.

 Программа прошла отбор организаций, осуществляющих научно- методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. Отбор осуществлялся уполномоченной организацией – ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет».

 В соответствии с частью 5 статьи 19 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» научно- методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности в краевых государственных образовательных организациях и муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, должно осуществляться только организациями, включенными в перечень , утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022г. №96.

 В разделе «Методическое сопровождение педагогических работников» размещены информационно – методические ресурсы для подготовки образовательных организаций Красноярского края к введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Раздел систематически наполняется актуальной информацией.

 С 1.09.2022 года стартует федеральный проект «Разговор о важном».

Подробная информация размещена по ссылке: <https://rutube.ru/video/11d029b97d480067b5d13f689c391f8e/>

 В соответствии с проектом 5.09.2022 во всех школах страны должны пройти первый классный час из цикла «Разговор о важном». Для поддержки классных руководителей и подготовке их к реализации проекта Академия Минпросвещения запускает цикл мероприятий «Классный марафон».

 Первая трансляций из цикла «Красный марафон состоялась 20.06.022. Трансляцию организовало Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования. От муниципалитета назначены ответственные за организацию методического сопровождения подготовки классных руководителей и кураторов групп СПО к реализации проекта «Разговоры о важном» в 2022-2023 учебном году.

 С января по июль 2022г. на базе МКУ ДПО «ЭПЦ» прослушан 44 вебинара. На вебинарах присутствовали специалисты Управления образования, специалисты и педагоги ОУ п. Тура.

**Работа МС со ШНРО и ШНСУ**

 Работа методической службы со школами с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социально- экономических условиях, в муниципалитете ведется. В школах разработаны и реализуются комплексы мер по повышению качества образования, созданы рабочие группы. Школы поучают методическую и консультационную помощь. Для того чтобы результаты работы стали заметнее, всем участникам школьных команд нужно продолжать прилагать усилия.

 На сайте МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр» в разделе

 «[Работа методической службы со школами с низкими образовательными результатами](http://epc.gbu.su/%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1%D1%8B-%D1%81%D0%BE-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%BC/)» систематически обновляется актуальная информация, а также размещаются материалы в помощь педагогам [http://epc.gbu.su/работа-методической-службы-со-школам/](http://epc.gbu.su/%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1%D1%8B-%D1%81%D0%BE-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%BC/)

1.Выставлена информационная справка о размещении информации на сайтах ОО школьной программы повышения качества образования.

2.Адресные рекомендации (методические материалы, учебно-методические пособия, методические рекомендации):

* [Учебно-методическое пособие «Я – эффективный директор «Как разработать и реализовать программу улучшения образовательных результатов учащихся школы»](http://epc.gbu.su/wp-content/uploads/sites/158/2020/11/%D0%AF-%D1%8D%D1%84%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B4%D0%B8%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80-07.12.18-1.pdf)
* [Учебно-методическое пособие «Я – эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить успешность “слабых” учащихся»](http://epc.gbu.su/wp-content/uploads/sites/158/2020/11/%D0%AF-%D1%8D%D1%84%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C.pdf)
* [Учебно-методическое пособие «Поверх барьеров: истории школ, работающих в сложных социальных условиях»](http://epc.gbu.su/wp-content/uploads/sites/158/2020/11/%D0%9F%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%85-%D0%B1%D0%B0%D1%80%D1%8C%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B2.pdf)
* [Опыт работы учителя по подготовке к ОГЭ](http://epc.gbu.su/wp-content/uploads/sites/158/2020/11/ilovepdf_merged-1.pdf) (МБОУ «Ванаварская средняя школа»)
* [Опыт работы учителя по подготовке к ВПР](http://epc.gbu.su/wp-content/uploads/sites/158/2020/11/ilovepdf_merged.pdf)(МБОУ «Ванаварская средняя школа»)
* [Методика оказания адресной помощи ОО, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся](http://epc.gbu.su/wp-content/uploads/sites/158/2020/11/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B0%D0%B4%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8-%D0%9E%D0%9E-%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%BC-%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8B-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F_compressed.pdf)
* [Условия преодоления рисков низких образовательных результатов](http://epc.gbu.su/wp-content/uploads/sites/158/2020/11/%D0%A3%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2-%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2_compressed.pdf)
* [Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности – МАТЕМАТИКА](http://epc.gbu.su/wp-content/uploads/sites/158/2020/11/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9-%D0%BF%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8E.pdf)
* [Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности РУССКИЙ ЯЗЫК](http://epc.gbu.su/wp-content/uploads/sites/158/2020/11/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9-%D0%BF%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8E-1.pdf)
* [Из опыта работы учителя русского языка и литературы](http://epc.gbu.su/wp-content/uploads/sites/158/2020/11/%D0%98%D0%B7-%D0%BE%D0%BF%D1%8B%D1%82%D0%B0-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B-%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F-%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0-%D0%B8-%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B.docx) (МБОУ «Ванаварская средняя школа»)
* [Мастер-класс Работа с лексическим значением слова Тайна слов](http://epc.gbu.su/wp-content/uploads/sites/158/2020/11/%D0%9C%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81-%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0-%D1%81-%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%BC-%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BC-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%A2%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2.pdf) (МБОУ «Ванаварская средняя школа»)

  [Методические рекомендации по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана.](http://epc.gbu.su/wp-content/uploads/sites/158/2020/11/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D1%83-%D0%B8-%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BC-%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.pdf)

  [Инструменты 1](http://epc.gbu.su/wp-content/uploads/sites/158/2020/11/%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B-1.pdf)

  [Инструменты 2](http://epc.gbu.su/wp-content/uploads/sites/158/2020/11/%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B-2.pdf)

  [Инструменты 3](http://epc.gbu.su/wp-content/uploads/sites/158/2020/11/%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B-3.doc)

  [Анкета-диагностика](http://epc.gbu.su/wp-content/uploads/sites/158/2020/11/%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.docx)

* [Анкета для педагогов. «Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагога»](http://epc.gbu.su/wp-content/uploads/sites/158/2020/11/%D0%90%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2.-)

 Педагогический коллектив МБОУ «Ванаварская средняя школа» поделился опытом эффективной школы в подготовке обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

 Необходимо развивать партнерское взаимодействие со школами - партнерами: оно будет, стимулировать педагогов и специалистов к описанию, обобщению и представлению своего опыта, своих разработок и находок. Такая деятельность, будет побуждать к профессиональному росту и развитию. Сетевое взаимодействие предполагает обмен ресурсами, и как следствие осуществление совместной деятельности.

 Методическая служба заинтересована в развитии работы по поддержке школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, важно умение работать над развитием потенциала обучающихся и педагогов, и соответственно гибко планировать и корректировать направления работы над повышением качества образования в Эвенкийском районе.

3.Мероприятия направленные на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения:

- Вебинар «Особенности проведения оценки муниципальных механизмов управления качеством образования»,17.04.2022г.

- Семинар для муниципальных координаторов по поддержке и сопровождению ШНРО и ШНСУ, по теме «Эффективные форматы взаимодействия школ- лидеров со школами, демонстрирующими низкие результаты», 6.05.2022г.

 Семинар проходил в рамках реализации дорожной карты региональной и муниципальных программ повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по направлению «Реализация механизмов поддержки практики школ в области повышения качества образования на региональном и муниципальном уровне».

**-** Вебинар «Школьная команда шаг за шагом. Командный подход как стратегия построения эффективной образовательной среды» 22.06.2022г.

В апреле 2022г.методической службой заполнен в срок и без замечаний мониторинг:

 1.Мониторинг МППКО на сайте https://conpro.kipk.ru/lk/monitoring-indicators/reports/?ryear=2021

(заполнение показателей муниципалитетом ШНРО и ШНСУ)

 27 апреля 2022г. в рамках XVII Форума управленческих практик «Механизмы управления качеством образования на муниципальном и школьном уровне в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФОС ООО». Представлена практика «Школа брендинг- тренинг», МБОУ «Байкитская средняя школа».

 В рамках работы секции выступил муниципальный координатор ШНОР (Варламова О.С.) с докладом «Реализация программы повышения качества образования и поддержке школ Эвенкийского района с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».

 С презентацией эффективной школьной практики выступила педагог МБОУ «Байкитская средняя школа»:

 Белошапкина Н.А., учитель представила успешный опыт школьной программы повышения качества образования: «Организация «Школы Брендинг-тренинга» для обеспечения индивидуализации образовательной траектории детей с низкими образовательными результатами».

 Участники секции получили уникальную возможность погрузиться в профессиональную среду развития и освоения новых приемов, методов, методических открытий, окунулись в среду профессионального общения с носителями успешных школьных практик.

3.В июне региональный мониторинг «Оценка механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия.

 Информация данного семинара представлена на сайте МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр» в разделе работа методической службы [http://epc.gbu.su/работа-методической-службы-со-школам/](http://epc.gbu.su/%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1%D1%8B-%D1%81%D0%BE-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%BC/)

 Несмотря на предпринимаемые действия повысить качество образования остается актуальным ряд проблем, связанных с повышением качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

- отсутствие действующих программ перевода школ в эффективный режим функционирования, и соответственно, механизмов мониторинга их результативности;

- незаинтересованность и нежелание состава педагогических работников школ в переходе на эффективный режим;

- отсутствие работы районных методических объединений педагогов;

- отсутствие адресных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников школ с низкими результатами обучения;

- несовершенство системы сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения;

- сложность механизмов анализа образовательных результатов обучающихся (недостаточное количество квалифицированных специалистов по анализу и интерпретации результатов оценочных процедур);

-недостаточная методическая проработанность механизмов использования данных оценки качества образования для принятия управленческих решений.

 Задачи, которые стоят не только перед методической службой, но и перед каждой школой, которая относится к категории школ ШНРО и ШНСУ

1.создание социального партнерства и сетевого взаимодействия по проблематике повышения качества образования в школах с низкими результатами.

2. совершенствование педагогических технологий, используемых в образовательном процессе. Организация обмена опытом.

3.развитие инструментов мониторинга, диагностики образовательного процесса и его результатов.

 Запланированный результат – это повышение качества образования, является сложным по своей структуре, зависящем от многих параметров образовательной ситуации и динамичным по своему характеру, для его оценки необходим гибкий и достаточно чувствительный инструмент, позволяющий следить за перечнем показателей, характеризующих развитие ситуации. Таким инструментом является мониторинг, в данном случае понимаемый как систематическое наблюдение за существенными параметрами состояниями и функционировании образовательной организации.

**О включении в Федеральный проект 500+**

 В январе 2022г. ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» и КГКСУ «Центр оценки качества образования» представили списки ШНОР и ШНСУ по итогам анализа результатов оценочных процедур для обучающихся федерального и регионального уровней. На основании данных, выявили список школ, включенных в проект 500+ от муниципалитета. Согласно списочному составу школ в проект 500+ вошли: МБОУ Туринская средняя школа ЭМР, МКОУ Ессейская средняя школа ЭМР, МКОУ Туринская средняя школа -интернат имени Алитета Николаевича Немтушкина» ЭМР, МКОУ Нидымская основная школа- детский сад.

 В рамках федерального проекта 500+ муниципальная методическая служба осуществляет методическую помощь.

 Один из ключевых участников проекта адресной методической помощи – куратор. Основная задача, которого экспертная и консультационная поддержка школ, в процессе разработки и реализации стратегии по повышению образовательных результатов обучающихся.

 По рекомендациям «ФИОКО» назначение кураторов из числа школьных управленцев района, принципиально важным является наличие опыта в сфере школьного управления, выстраивания систем школьных управленческих механизмов, владение педагогическими технологиями и развитыми коммуникативными навыками. В каждой школе были определены кураторы из числа эффективных школ МКОУ «Стрелковская средняя школа – детский сад», МКОУ «Ванаварская средняя школа».

 В рамках решения задач проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами проекта 500+ школы- участницы проекта, кураторы, муниципальный координатор принимали участие в региональном семинаре «Совершенствование компетентности управленческих команд в разработке и анализе концептуальных документов, направленных на развитие образовательной организации».

Разработанные документы школы – участницы проекта, муниципальный координатор, кураторы размещают в личном кабинете ИС МЭДК, после чего проходят региональную экспертизу. После региональной экспертизы выводится рейтинг муниципалитета. В апреле, июне 2022г. школы успешно прошли первую и вторую экспертизы.

**О формирование функциональной грамотности**

 В рамках реализации национального проекта «Образование», в октябре 2021г. был разработан и утвержден муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год.

 Определены ответственные на уровне муниципалитета за направления работы, связанные с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся, активизирована работа учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

На сайте МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогическйи центр создан раздел по вопросам повышения функциональной грамотности. [http://epc.gbu.su/функциональная-грамотность/](http://epc.gbu.su/%D1%84%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C/)

 Организована работа по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования», размещена информация **об электронном** банке **тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности.**

 В рамках **Онлайн-марафона в феврале 2022г., организованный Ассоциацией развития финансовой грамотности, методическая служба приняла участие в дистанционном мастер-классе** в роли слушателя по теме «Формирование финансовой грамотности у обучающихся». Участники мероприятия получили сертификаты.

 В марте 2022г. стартовал Региональный Семейный творческий конкурс «Финансовые истории моей семьи». Конкурс организовал Региональный центр финансовой грамотности Красноярского края (РЦФГ). Конкурс проводился с целью поддержки и популяризации экономического образования детей дошкольного и школьного возраста, формирования финансовой грамотности подрастающего поколения. Участники Конкурса в обязательном порядке заполняли заявку в электронном виде по ссылке <https://forms.gle/RvKVvnMGPwfZGJR79>, видеозапись размещали на сервисе YouTube. В номинации «Финансовая сказка» в возрастнойкатегория 4-7 лет1 место одержала команда Детского сада № 3 "Морозко" с. Байкит, Эвенкийский р-на.

 Включенность образовательных учреждений в региональный конкурс обеспечивает просвещение в финансовой грамотности, в том числе по вопросам разумного управления личными и семейными финансами, повышения благосостояния.

 Опорной площадкой в рамках проекта по повышению финансовой грамотности обучающихся в Эвенкийском муниципальном районе стала МБОУ «Байкитская средняя школа**.** На базе школы в мае был организован и проведен **семинар - практикум для учителей и педагогов дополнительного образования по предмету финансовая грамотность. Тема:** «Современные подходы в преподавании учебного предмета Финансовая грамотность в общеобразовательной школе в рамках реализации ФГОС». Участники мероприятия получили уникальную возможность погрузиться в профессиональную среду развития и сотворчества, освоения новых приемов и методов, методических открытий.

 В мае 2022г. министерством образования Красноярского края совместно с Региональным центром финансовой грамотности на базе Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования был организован сбор мониторинга «Сбор сведений
о реализации образовательных программ, включающих основы финансовой грамотности, в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования».

 Анализ проведения плановых мероприятий выявил следующие дефициты: недостаточный уровень информированности, проблемы в сетевом взаимодействии, низкоскоростной интернет, сложности в организации онлайн трансляции. Вместе с тем, наблюдается положительная динамика увеличения количества участников различных обучающих, контрольных и конкурсных программ и мероприятий.

 Методическая служба оказала методическое сопровождение по заполнению форм мониторинга отдельным школам района. Для заполнения информации необходимо было перейти по ссылке и ответить на предлагаемые вопросы.

 1.Форма «Сведения по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, включающим основы финансовой грамотности» (далее – форма «Финансовая грамотность в ОО») <https://forms.gle/geGNMXVvAHsC6vby6>.

 31 марта 2022 г. в Эвенкийском муниципальном районе в рамках реализации национального проекта «Образование», с целью реализации комплекса мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Эвенкийского муниципального района, прошел семинар – практикум «Технология креативного мышления на уроках и внеурочной деятельности», площадка проведения МКОУ НОШ-ДС ЭМР.

В работе семинара приняли участие педагоги- предметники, работающие в 5-11классах.

В ходе семинара был сделан вывод о том, что в современных условиях творческая личность становится востребованной обществом на всех ступенях ее развития. Актуальным встает вопрос о развитии и воспитании подрастающего поколения, способного находить нестандартные решения, рождать новые идеи и не бояться искать пути их претворения в жизнь. В связи с этим повышается роль учителя в воспитании активных, инициативных и творчески мыслящих людей.

**Общие выводы**

 Анализ методической работы за I полугодие 2022 год позволяет сделать вывод, что поставленные задачи в основном выполнены. Очевидна положительная динамика роста профессионального мастерства педагогов в школах района. Учителя включаются в методическую работу, стараются делиться своим опытом и методическими находками, применяют те или иные новые педагогические технологии и инновации.

Вместе с тем, в организации методической работы присутствуют и недостатки:

- по-прежнему мотивация большинства обучающихся в школах района ниже необходимой, что свидетельствует о недостаточной организации таких форм урока, которые способствуют развитию познавательной деятельности;

-недостаточно высокая результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах;

- неполный охват и вовлечение учителей в методическую работу;

- слабо работает система взаимопосещения уроков учителями, что связано с большой учебной нагрузкой педагогов;

- не на должном уровне ведется работа по представлению передового опыта учителей;

 Исходя из вышеперечисленного, основными задачами МС на II полугодие 2022г. являются:

1. Обеспечить методическое сопровождение педагогических работников по устранению профессиональных дефицитов, выявленных в ходе анализа образовательных результатов обучающихся.

2. Обеспечить методическое сопровождение педагогических работников по составлению и размещению ИОМ на основе их выявленных профессиональных дефицитов на платформе ЭраСкоп.

3. Обеспечить методическое сопровождение учителей, работающих в школах с низкими результатами обучения и в сложных социальных условиях.

4. Обеспечить методическое сопровождение школ- участниц проекта 500+.

5.Обеспечить методическое сопровождение педагогических работников по обобщению и распространению успешных практик, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся.

 Старший методист ЭПЦ: О.С. Варламова