

**Муниципальное казённое учреждение дополнительного профессионального образования «Эвенкийский этнопедагогический центр» Эвенкийского муниципального района Красноярского края**

Россия, 648000, Красноярский край, Эвенкийский район, п. Тура, улица Набережная, д.2а, тел. 8(39170)31-907 – директор; E-mail: [sva@tura.evenkya.ru](mailto:sva@tura.evenkya.ru)

---

**Принят общим собранием коллектива**  
Протокол № 3 от 30 марта 2020 г.

**Утверждаю**  
директор \_\_\_\_\_ Е.М. Кузнецова  
«31» марта 2020г.



**Отчет о результатах самообследования  
MKU ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр» ЭМР за 2019 год**

Тура, 2020 г.

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Введение**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в марте 2018 года было проведено самообследование Муниципального казённого учреждения дополнительного профессионального образования «Эвенкийский этнопедагогический центр» Эвенкийского муниципального района Красноярского края (далее - ЭПЦ, Учреждение).

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Минобрнауки от 14.06.2013г. № 462.

Комиссия, сформированная приказом по МКУ ДПО ЭПЦ от 27 января 2020г. № 8-о для проведения самообследования, в своей работе руководствовалась следующими нормативными документами:

- Федеральным законом 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности (Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 № 966);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Российской Федерации (постановление Правительства РФ от 26 июня 1995 г. № 610);
- приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Уставом МКУ ДПО ЭПЦ

### **2. Общая характеристика МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр»**

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Эвенкийский этнопедагогический центр повышения квалификации» Эвенкийского муниципального района Красноярского края (далее – Учреждение)

Учредителем учреждения является Управление образования Администрации Эвенкийского муниципального района Красноярского края.

Учреждение создано для удовлетворения образовательных, информационных, методических потребностей, совершенствования профессиональной квалификации руководящих и педагогических работников системы образования Эвенкийского муниципального района.

Муниципальное казённое учреждение дополнительного профессионального образования «Эвенкийский этнопедагогический центр» является образовательным учреждением дополнительного профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, серия 24Л01 № 0002094, регистрационный номер 8904-л, дата выдачи 15.07.2016 года, выданной бессрочно на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ в сфере дополнительного профессионального образования.

С 1 января 2016г. – Муниципальное казённое учреждение дополнительного профессионального образования «Эвенкийский этнопедагогический центр» Эвенкийского муниципального района Красноярского края (на основании Приказа Управления образования администрации ЭМР от 25 декабря 2015г. № 184).

Полное наименование Учреждения: Муниципальное казённое учреждение дополнительного профессионального образования «Эвенкийский этнопедагогический центр» Эвенкийского муниципального района Красноярского края.

Сокращенное наименование Учреждения: МКУ ДПО ЭПЦ ЭМР.

Учреждение по своей организационно–правовой форме является казённым учреждением, по типу образовательной организации – образовательным.

В целом организационно-правовое обеспечение и организация управления образовательной деятельностью в МКУ ДПО ЭПЦ соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 №499), Устава учреждения, локальным нормативно-правовым актам в соответствии с требованиями российского законодательства. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

Место нахождения: 648000, Россия, Красноярский край, Эвенкийский район, п. Тура, ул. Набережная, 2а.

В учреждении функционируют три структурных подразделения:

- «Методическая служба» (МС);
- «Центр развития образования эвенков» (ЦРОЭ);
- «Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия» (ТПМПК).

Структурные подразделения Учреждения работают обособленно по своему направлению.

МКУ ДПО ЭПЦ активно взаимодействует и сотрудничает:

- со школами ЭМР для оказания методической помощи и проведения, консультаций, семинаров-практикумов педагогам ЭМР, проведения мероприятий этнокультурной направленности;
- с Красноярским КИПКРО с целью повышения квалификации работников образования ЭМР;
- с научными руководителями Санкт-Петербургского университета лингвистических исследований к.п.н. Булатовой Н.Я. и к.ф.н., доцентом кафедры языков народов Сибири Афанасьевой Е.Ф. ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»;
- с МКДОУ «Детский сад № 1 «Одуванчик» п. Тура» и МКОУ «Туринская средняя школа-интернат имени Алитета Николаевича Немтушкина» для работы инновационных площадок по созданию модели организации образования «Модель организации образования и сохранения культуры и языка эвенков»;
- с ГБУ «Республиканский центр «Бэлиг», в котором будут издаваться учебные пособия для изучения национальных языков и иных предметов этнокультурной направленности;
- с российскими издательствами «Бином», «Владос», «Вентана-Граф», «Дрофа», «Мнемозина», «Просвещение», «Русское слово» в целях обеспечения федеральными учебниками школ Эвенкии;
- с родителями (законными представителями) детей, работниками образовательных учреждений, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских учреждений, других учреждений по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением.

### **3. Система управления МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр»**

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МКУ ДПО ЭПЦ, локальными нормативно-правовыми актами в соответствии с требованиями российского законодательства управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию:

Директор – Кузнецова Екатерина Михайловна;

Заместитель директора – Жук Клавдия Иннокентьевна;

Заместитель директора – Савлепова Татьяна Владимировна;

Руководитель территориальной психолого-медико-педагогической комиссии ЭМР – Крысь В.О.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Заместители директора осуществляют оперативное управление по своему направлению.

В Учреждении действуют коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива – орган самоуправления, объединяющий всех работников Учреждения и методический совет.

К компетенции Собрания трудового коллектива Учреждения относится:

- принятие устава Учреждения и изменений к нему;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- заключение коллективного договора;
- образование органа самоуправления – совета трудового коллектива – для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;
- заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения по совместному выполнению коллективного договора;
- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

В отчетный период проведено 3 общих собрания. На заседаниях методического совета рассмотрены вопросы:

- об итогах самообследования МКУ ДПО ЭПЦ;
- о реализации плана мероприятий в рамках развития Программы учреждения;
- об организации научно-исследовательской деятельности методистов по направлению национальных проблем развития образования;
- о выполнении муниципального задания по разработке УМК по эвенкийскому языку для не владеющих в соответствии с требованиями ФГОС для 1-4 классов;
- о механизмах реализации образовательной деятельности в рамках учебных программ «Современные подходы к преподаванию родных языков (эвенкийского, кетского, якутского) в условиях введения ФГОС нового поколения», «Этнокультурный компонент «Этнография» в реализации Федерального государственного образовательного стандарта», «Наполнение образовательной области «Технология» национально-региональным содержанием»;
- об ответственности педагогических работников при возникновении межличностных конфликтов в соответствии с Кодексом профессиональной этики и служебного поведения руководителей, педагогических и иных административно-хозяйственных работников МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр».

Сложившаяся система управления МКУ ДПО ЭПЦ обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

Деятельность Учреждения регламентируют локальные нормативные акты:

- устав Муниципального казённого учреждения дополнительного профессионального образования «Эвенкийский этнопедагогический центр» Эвенкийского муниципального района Красноярского края;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- коллективный договор;
- положение об оплате труда работников МКУ ДПО ЭПЦ ЭМР;
- порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МКУ ДПО ЭПЦ ЭМР и педагогическими работниками; иные правовые акты.

#### **4. Приоритетные цели на 2019 год**

Основной уставной целью Учреждения является предоставление образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования.

Для достижения вышеуказанной цели Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- реализует программы дополнительного профессионального образования;
- обеспечивает профессиональные потребности педагогических и руководящих работников ОО в получении знаний о новейших достижениях в педагогической науке и практике, передовом отечественном опыте;
- разрабатывает программы дополнительного профессионального образования (далее ДПО);
- организует и проводит научно-методическую, консультативно-внедренческую, исследовательскую деятельность по актуальным вопросам развития образования;
- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт по организации и осуществлению образовательного процесса.

Цель самообследования и подготовки отчета – развитие внутренней системы контроля качества по подготовке слушателей, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения. Самообследование включает проведение анализа результатов, оценку возможностей Учреждения по решению образовательных задач.

Объектом самообследования являются показатели и характеристики деятельности Учреждения по реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования.

В отчете отражены общие сведения об Учреждении, общие сведения об организации, о системе управления Учреждения, о содержании и качестве подготовки, организации учебного процесса, о внутренней системе оценки качества образования, о качестве кадрового, учебно-методического,

библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

## **5. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.22821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Обучение в Учреждении проводится круглогодично. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются учебным планом. В Учреждении установлены следующие виды учебных занятий лекция, семинар, практическое занятие, мастер-класс, консультация. Для организации учебного процесса имеются помещения: 8 кабинетов, компьютерный класс - 1, конференц-зал, библиотека -1. Зачисление слушателей на обучение и их отчисление по завершению обучения оформляются приказами директора Учреждения. Обучение по программам ДПО проводится в очной форме с отрывом от работы со сдачей итоговой аттестацией. Учебные занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием дня в Учреждении. Продолжительность академического часа установлена в 45 минут. Общий объем учебной работы и отдыха слушателей во время учебных занятий соответствует установленным нормативам.

Все образовательные программы были ориентированы на потребности педагогических и управленческих работников системы образования ЭМР.

Образовательная деятельность осуществлялась на основании поступающих заявок от образовательных организаций на услуги по дополнительному профессиональному образованию в области этнокультурного образования. Реализованные программы ДПО адресованы педагогам образовательных организаций, ведущим практическую педагогическую деятельность этнокультурного образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО (далее ФГОС).

Главная стратегическая линия программ дополнительного профессионального определяется включением педагогов этнокультурного образования в процесс изучения и практического освоения приоритетных ключевых задач современного образования, связанных с введением в практику ФГОС, и ориентированием педагогов на создание условий для получения новых типов образовательных результатов у обучающихся.

Основой программ является компетентностный подход. Профессионализм педагога рассматривается как синтез компетенций, включающий в себя профессиональные, правовые, коммуникативные, межкультурные и ИКТ составляющие.

В программы ДПО включены следующие основные разделы:

- «Государственная политика в области российского образования», где рассматриваются вопросы основы законодательства Российской Федерации в области образования Закон «Об образовании в РФ», ФГОС и др.;

- «Технология и практика обучения предметов и модулей этнокультурного образования в условиях перехода к ФГОС», где рассматриваются вопросы перехода к новым формам обеспечения образовательного процесса с учетом требований ФГОС, формирование и развитие универсальных учебных действий, системно-деятельностный подход в образовании, внеурочная деятельность, моделирование уроков согласно требованиям ФГОС и др.;

- «Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе», где рассматриваются вопросы технологизации образовательного процесса, электронные образовательные ресурсы учебного процесса в образовательной организации.

Основными формами диагностики компетенций, знаний и умений слушателей является выполнение итоговых зачетных и тестовых заданий.

В ходе учебных занятий используются интерактивные формы обучения, создаются условия для апробации полученных знаний, рефлексии и самоанализа. Наряду с аудиторными занятиями предусматриваются групповые и индивидуальные консультации.

Цель программ ДПО: оказать педагогам этнокультурного образования теоретическую и практическую помощь в осмыслении государственных приоритетов в модернизации образования, в понимании концептуальных основ ФГОС и государственно-общественного управления образованием.

Задачи реализации программ:

- обеспечение оптимального вхождения педагогов этнокультурного образования в систему ценностей современного образования;
- систематизация знаний нормативно-правовой базы в реализации приоритетных направлений государственной политики в области модернизации образования Российской Федерации;
- осмысление педагогами концептуальных основ федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального основного, общего, профессионального образования в системе образования и государственно-общественного управления образованием;
- овладение педагогами учебно-методическими и информационно-методическими компетенциями необходимыми для успешного решения задач ФГОС.



## 6. Содержание и качество подготовки слушателей

В соответствии с действующей лицензией Учреждению предоставлено право на ведение образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Обучение по программам ДПО в Учреждении проходят педагоги этнокультурного образования ЭМР. В 2019 году на базе МКУ ДПО по образовательным программам ДПО прошли обучение 25 человек. Из них руководители/заместитель образовательных организаций - 6, педагогов родного языка-2, учителей предметов и модулей НРК - 13, воспитателей родного языка-3, мастер производственного обучения -1.

МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр» реализует следующие образовательные программы ДПО: «Современные подходы к преподаванию родного языка в условиях введения ФГОС», «Этнокультурный компонент в реализации ФГОС».

В каждой программе приводятся цели изучения основных разделов и тем, описание приобретенных компетенций (знаний, умений и навыков), содержание тем с описанием видов занятий, методические рекомендации по проведению занятий, списки основной литературы, рекомендуемой слушателям для изучения, контрольно-тестовые материалы для текущей и итоговой аттестации.

Учебные программы и другие учебно-методические материалы хранятся в печатном и электронном виде.

Комплект методических материалов включает:

- программу курса;
- учебный/учебно-тематический план;
- учебные материалы для слушателей курса;
- материалы справочного характера (для предоставления обучающимся на электронных носителях).

Ответственные за реализацию учебных программ – преподаватели Учреждения. Контроль соблюдения преподавателями настоящих требований осуществляет заместитель директора (руководитель Центра развития образования эвенков).

Качеству обучения слушателей - педагогических работников в Учреждении уделяется большое внимание на всех этапах обучения: при разработке программ обучения, при приеме слушателя на курс обучения, в процессе его обучения в группе, а также по завершению обучения.

В ходе обучения методисты контролируют усвоение теоретического материала и качество выполнения слушателями практических заданий. Проводится промежуточный опрос или тестирование слушателей по изучаемым темам курсов.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией.

В Учреждении периодически проводится обобщение и анализ замечаний и предложений слушателей.

## 7. Внутренняя система оценки качества образования

За отчетный период Учреждением продолжена работа по формированию внутренней системы качества образования.

При проведении курсовых мероприятий обязательным является контроль знаний слушателей. В Учреждении по каждой образовательной программе разработан комплект контрольно-измерительных материалов для текущего и итогового контроля.

Определяющими при оценке качества обучения слушателей, обучающихся по образовательным программам ДПО, являются результаты контроля (текущего и итогового) по всем разделам учебного плана и оценки итоговой аттестации.

Текущий контроль знаний осуществляется в виде зачётных и тестовых заданий по изучаемым разделам. Итоговый контроль знаний в отчетный период проводился в форме защиты проектов по различным направлениям образовательной деятельности: защиты разработанных программ; проведении мастер-классов; проектировании модели учебного занятия, в соответствии с ФГОС и его анализа; методических разработок занятий, уроков с применением современных технологий в соответствии с требованиями ФГОС; моделей внеурочной деятельности; программ учебного предмета и др.

Выпускные работы, выполненные слушателями, охватывают широкий спектр актуальных проблем системы образования, собственных профессиональных затруднений. Большая часть работ имеют практико-ориентированную направленность.

### Результаты оценки качества образования

	Форма проведения итоговой аттестации по ОП ДПО	Доля слушателей
1	Методические разработки занятий в ДОО	40%
2	Проектирование урока по ФГОС	20%
3	Методические разработки занятий по внеурочной деятельности	30%
4	Модели компонентов образовательной системы (образовательные программы, система мониторинга, система организации работы по определенному направлению деятельности образовательной организации)	10%

### Качество итоговой аттестации

	Уровень оценки итоговых работ	Доля слушателей
1	Высокий	20%
2	Средний	72%

3	Низкий	8%
---	--------	----

Качество подготовки слушателей по образовательным программам ДПО в 2019 г. в Учреждении можно признать удовлетворяющим современным требованиям.

Внутренняя система оценки качества образования слушателей обеспечена достаточно эффективным управлением образовательного процесса в Учреждении.

В течение 2019 года проводилось исследование удовлетворенности слушателей качеством и доступностью образовательной услуги.

В опросе приняли участие 100% слушателей.

Мониторинг по критерию «Доля слушателей удовлетворенных качеством и доступностью» осуществлялся по двум равнозначным показателям:

- «Доля слушателей удовлетворенных качеством»;
- «Доля слушателей удовлетворенных доступностью».

Удовлетворенность качеством в целом составила 96%, доступностью - 90%.

За отчетный период жалоб от слушателей не поступало.

В Учреждении в целом сформирована оптимальная система внутренней оценки качества образования, позволяющая осуществлять на достаточном уровне управление качеством подготовки слушателей.

## 8. Кадровое обеспечение

В настоящее время в Учреждении в штатном расписании на 2019 год имеется 0,80 ставки «преподаватель», 4 ставки «методист».

ФИО	Занимаемая должность	Образование	Педагогический стаж	Методический стаж	Квалификационная категория
Савлепова Т.В.	Зам.директора/преподаватель	высшее	13	9	первая
Щапова Д.А.	методист	высшее	54	28	первая
Протодьяконова Н.Е.	методист	высшее	32	9	не имеет категории
Силкина Е.Г.	методист	высшее	44	9	первая
Бухарева Н.Т.	методист	высшее	46	15	первая
Лихачева Т.Б.	методист	высшее	35	2	не имеет категории
Чорду В.Д.	методист	высшее	26	1	не имеет категории

Преподаватели и методисты Учреждения работают по трудовым договорам. На всех штатных преподавателей и методистов в Учреждении ведутся личные дела и трудовые книжки. Записи в трудовые книжки вносятся в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

Преподаватели и методисты систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаются самообразованием, а также принимают участие в региональных научно-практических конференциях.

Заместитель директора Савлепова Т.В. в мае 2019 года приняла участие в научно-практической конференции «Языки и культура КМНС России и Дальнего Востока: стратегия сохранения и развития» г. Москва.

Заместитель директора Савлепова Т.В. и преподаватель Чорду В.Д., методист Лихачева Т.Б. в феврале, ноябре 2019 года обучались на курсах КК ИПК по теме «Коллективные учебные занятия в контексте ФГОС общего образования» объемом 42 ч.

Методист Бухарева Н.Т. в апреле заочно участвовала в научно-методическом семинаре учителей и педагогов по языкам коренных малочисленных народов Севера в г. Улан-Удэ.

В ноябре 2019 года Бухарева Н.Т. прошла аттестацию на I квалификационную категорию.

## **9. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Для организации образовательного процесса по этнокультурному образованию в Учреждении имеется следующая учебно-методическая литература.

Программа, разработанная НИИ национальных школ МП РСФСР под руководством научного сотрудника НИИ, кандидата педагогических наук Кудри А.А. и рекомендованной Министерством просвещения РСФСР в 1982 году.

К программе имеются методические указания «Эвэдыт гуниллэп» (Давай говорить по-эвенкийски) в помощь воспитателю подготовительной группы детского сада (70 занятий).

Авторская программа Ивановой – Кумалановой Л.И., работавшей методистом Этнопедагогического центра.

К программе имеются два пособия «Алагудям, эвиденэ» (Давай говорить по-эвенкийски) и «Эвэдыт дукудям, таңдым» (по-эвенкийски пишу, читаю) из опыта работы школ в ЭАО, 2002 г.

12 мини-книжек автора Пикуновой З.Н., к.п.н., изданные в издательстве «Просвещение» в 2011 году и адресованные кочевым школам, используются в детских садах района для чтения детям взрослыми.

Дидактический материал – это 50 видов карточек на двух языках на разные темы помогают детям усвоить названия зверей, птиц, времен года и т.д.

50 карточек предназначены для каждого ученика. В дополнение к ним – 4 красочные картины с изображением природы Эвенкии с ее обитателями в разные времена года. Картины используют для занятий по развитию речи не только в детском саду, но и в начальных школах. Дидактические материалы изданы в Красноярском издательстве «Сибирские промыслы» в 2008 году.

В настоящее время в детских садах апробируется программа «Юктэкэн» (Ручеек), 2015 г. методиста Чапогир С.И.

Она составлена в соответствии с требованиями ФГОС. В программе отражена интеграция образовательных областей: познавательная, художественно-эстетическая, социально-коммуникативная, физическое и речевое развитие.

Программа Пикуновой З.Н., утвержденной Министерством образования.

Учебно-методический комплекс: «Азбука» и «Букварь» - учебники для 1 класса под авторством Бойцовой А.Ф., к.п.н., для 2,3 и 4 классов учебники «Эвэды турэн» автора Булатовой Н.Я., к.п.н., учебники для чтения «Танин дярин книга».

Для 5-6 класса учебник «Эвэды турэн» авторы Булатова Н.Я. и др. Для 7-8 класса учебники написаны Пикуновой З.Н. Ею же в соавторстве с другими учеными «Книги для учителя начальной школы», 1981 г. и «КУнига для учителя средней школы».

Есть альтернативные компоненты, ориентированные уже на не владеющего языком ученика. Это УМК Кочневой З.И., бывшего методиста Этнопедагогического центра, учителя-практика. Ее учебные пособия для 2-4 классов к ее же программе вполне доступны нынешнему ученику. «Методические указания для учителя начальной школы» разъясняют методику работы с материалом.

Для преподавания предметов национально-регионального содержания имеются:

- для «Наследия» (Этническая (народная) культура) – Рабочие тетради для творческих работ 2-4 класса, пособие «Хрестоматия к «Наследию», карманные словарики эвенкийских слов и фраз, электронные материалы по некоторым темам и пособие для учителя с методическими рекомендациями;
- для уроков «Краеведения» в 5-9 классах подготовлены рабочие тетради для творческих заданий, учебные пособия для учителя по каждому классу. Имеется много художественной, публицистической литературы для дополнительного чтения.

Программа спецкурса по этнографии Щаповой Д.А., методиста ЭПЦ, ее же пособием «Материалы по этнографии эвенков». Программа элективного курса Куликовской Н.Д., учителя истории Байкитской средней школы, «История культуры эвенков», пособие для учителя «Элективный курс этнографии». Для ведения этнографии и освещения многих тем и «Наследия», и «Краеведения» в библиотеку Этноцентра и школьные библиотеки поступили книги - монография профессора, доктора

исторических наук Василевич Г.М. «Эвенки», монография Туголукова В.А. «Тунгусы (эвенки и эвены) Средней и Западной Сибири», а также публицистическая книга «Идущие поперек хребтов» и много другой литературы местных авторов и небольших тематических учебных пособий методистов ЭПЦ.

Учебное пособие для учащихся 10-11 классов школ Крайнего Севера Мухачева А.Д. «Основы оленеводства, звероводства, охотоведения» - С-Пб: изд-во «Просвещение», 2002.

Программа по декоративно-прикладному творчеству для начальных классов и 5-9 классов. Автор программ и ряда учебных пособий методист ЭПЦ Сафьянникова Т.М., а также ее пособия и книги:

1. «Уроки декоративно-прикладного искусства эвенкийского народа»/пособие для учителя 10-11 классов /изд-во «Дрофа», 2007.
2. «Орнаменты и украшения эвенков» - изд-во «Сибирские промыслы», г. Красноярск, 2007.
3. «Радуга красок сонкана» - г. Красноярск, 2006.
4. «Бисероплетение в начальных классах и детских садах» - п. Тура, 2013.
5. «Мастер на все руки»/ из опыта работы учителя Балыкиной Т.И. п. Тура, 2013.

Ревенко Г.А. «Поделки – сувениры из разных материалов»/ пособие для детского сада и начальной школы/ п. Тура, 2009. Болтаева Л.Н. Волшебная соломка/ опыт технологии/ п. Тура, 2004 и другие пособия.

«Примерное планирование уроков физической культуры с введением элементов национальных видов спорта» (автор Заслуженный учитель РФ Волков В.А.). Его же «Программа по физическому воспитанию учащихся 1-4 класса общеобразовательной школы по национальным видам спорта», - Тура, 2008.

Методическое пособие «Уроки физической культуры по национальным видам спорта» содержит опыт методиста ДЮСШ Малиновского В.И. и учителя физического воспитания Волкова В.И.

Имеются и другие сборники народных игр:

- Удыгир И.Т. Эвенкийские подвижные игры, Тура, 1995.
- Бухарева Н.Т. Игры народов Севера, используемые на уроках физической культуры и во внеурочное время, Тура, 2014.

Учебные пособия курсов Учреждения печатаются собственными силами и в типографиях. В библиотеке ЭПЦ на подотчете на 01.06.2017 г. насчитывается около 10 тысяч книг.

## **10. Материально-техническая база**

Обучение слушателей ведется в здании, на праве оперативного управления за МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр». Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет уполномоченный орган по управлению и распоряжению муниципальным

имуществом Эвенкийского муниципального района – Департамент земельно-имущественных отношений Администрации Эвенкийского муниципального района в соответствии с действующим законодательством РФ и правовыми актами Эвенкийского муниципального района. Помещение отвечает установленным санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности по адресу, указанному в лицензии.

Учебный процесс обеспечен достаточным количеством учебных кабинетов. Обучение слушателей проводится в конференц-зале, компьютерном классе, кабинетах (от 15 до 40 посадочных мест), обеспеченных интерактивным оборудованием (видеопроектором и демонстрационным экраном, компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, сетевые подключения локальной компьютерной сети с выходом в Интернет), мебелью современного дизайна. Компьютерный класс подключен к сети Интернет и имеет дополнительное подключение для проведения вебинаров, видеоконференций. Во всех компьютерах Учреждения установлены лицензионные операционные системы и пакет прикладных программ, имеется междугородняя связь. Оснащенность Учреждения вычислительной техникой и оборудованием соответствует современным требованиям.

<b>Наименование показателя</b>	<b>Фактическое значение</b>
Компьютерный класс	1
Количество Internet- серверов	1
Наличие локальных сетей	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего в компьютерном классе	6
-из них используются в учебном процессе в компьютерном классе	6
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами в компьютерном классе	1
Количество интерактивных комплексов	2
Сайт учреждения	epc.gbu.su
Ноутбуки в структурных подразделениях	3
Персональные компьютеры сотрудников ЭПЦ	15
МФУ для структурных подразделений	5
Ксерокс для структурных подразделений	4
Полноцветный многофункциональный аппарат Lneo+458/bizhub C224 в кабинете техника	1
Рабочие места с выходом в интернет	14 на 128 Кбит/сек
Телефоны	11
Интернет Wi-Fi	9

Библиотека без читального зала	1
Конференц-зал для проведения семинаров	30 посадочных мест

Материально-техническая база Учреждения позволяет эффективно обеспечивать образовательную деятельность.

Работа по совершенствованию и укреплению материальной базы проводится постоянно.

МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр» занимается организацией и обеспечением федеральными учебниками, учебными пособиями для общеобразовательных учреждений Эвенкийского муниципального района.

Согласно анализу состояния имеющегося учебного библиотечного фонда всех общеобразовательных учреждений города и района всего в фондах образовательных учреждений за 2018-2019 гг. состоят на учете 41567 экземпляров учебников 652 наименования.

### **Информация по выполнению заказа на учебники и доставке их до общеобразовательных учреждений Эвенкийского муниципального района**

Издательство	Количество заказанных учебников	Заказано на сумму	Количество экземпляров учебников поступивших в район от заказа
1.Бином	144		144
2.Вентана-Граф	213		213
3.Дрофа	368		368
4.Мнемозина	50		50
5.Просвещение	4115		4115
6.Русское слово	211		211
7.Бичик	60		60
<b>Всего</b>	<b>5232</b>		<b>5232</b>

В район поступило 100% учебников от заказа.

По мере поступления в школы направлено 5232 учебников.

Произведено перераспределение учебников, имеющихся в фондах школьных библиотек, между общеобразовательными учреждениями.

В результате проведенной работы, согласно поданной учреждениями образования информации, в 2019 году все школы района были обеспечены учебниками на 100%.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса в Учреждении не производилось по причине отсутствия финансовых средств.



## II. Результаты анализа показателей деятельности

### Показатели деятельности МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр» в 2019 году

№ п/п	Показатели	2019 г.
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	25\100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	-
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе (данные по реализованным программам):	2
1.4.1	Программ повышения квалификации	2
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период, из них:	0
1.5.1	Программ повышения квалификации	0
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	-
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	1
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	65 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных	-

	профессиональных программ	
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	-
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	-
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	-
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	

	образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя. в том числе:	
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	182,14 кв.м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	300
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	23
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-

### III. Выводы

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность Учреждения в отчетный период проводилась системно в соответствии с требованиями установленными законодательством Российской Федерации.

Организационно-правовое обеспечение деятельности МКУ ДПО ЭПЦ соответствует законодательству Российской Федерации.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач Учреждения.

Кадровый состав обеспечивает образовательную деятельность по реализуемым программам «Современные подходы к преподаванию родного языка в условиях введения ФГОС», «Этнокультурный компонент в реализации ФГОС».

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования. Материально-техническая база, средства и формы технической и информационной поддержки образовательной деятельности достаточны для обеспечения реализуемых программ.

Социально-бытовые условия слушателей и сотрудников являются достаточными по действующим нормативам.

Вместе с тем по результатам самообследования и выявленных проблем необходимо учесть следующее:

- обновить содержание образовательных программ дополнительного образования;
- обеспечить доступность для каждого педагогического работника по этнокультурному образованию качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с

учетом его профессиональных дефицитов и интересов, в том числе и путем развития системы дистанционного обучения слушателей с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей слушателей в условиях удаленности поселков ЭМР;

- совершенствовать учебно-методическую, инновационную деятельность в условиях модернизации образования РФ;
- совершенствовать инфраструктурное обеспечение посредством улучшения материально-технической и учебно-методической базы Учреждения.