**Примерные рекомендации по проведению внутренней оценки готовности перехода педагогов ОУ на профессиональный стандарт**

**20.04.2016**

Оценка соответствия требованиям, предъявляемым к педагогу, может быть проведена через внутреннюю оценку, включающую анализ планов и отчетов, посещение проводимых им уроков и т. д. Сбор данных для оценивания может быть осуществлен через опрос и анализ документов.

1. **Внутренняя оценка владения педагогом новыми компетенциями профессионального стандарта учителя**: работа с одаренными учащимися; работа с программами инклюзивного образования; преподавание русского языка учащимся, для которых он не является родным и т. д

2. **Внутренняя оценка содержания профессионального стандарта педагога**

**(обучение)**: педагог должен уметь планировать, проводить уроки, анализировать их эффективность (самоанализ урока), владеть формами и методами обучения, выходящими за рамки уроков: лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п

**(воспитательная работа)**: педагог должен владеть формами и методами воспитательной работы, используя их как на уроке, так и во внеклассной деятельности;

**(развитие):** готовность педагога принять разных детей, вне зависимости от их реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья и т.д.

3. **Итоговая оценка профессиональной деятельности педагога производится по результатам обучения, воспитания и развития учащихся.**