

Сенсомоторное развитие дошкольника - это развитие его восприятия, предполагающее формирование представлений о внешних свойствах предметов и моторной сферы. С восприятия предметов и явлений окружающего мира начинается познание. Все другие формы познания (запоминание, мышление, воображение) строятся на основе образов восприятия, являясь результатом их переработки. Поэтому умственное развитие не возможно без опоры на полноценное восприятие.

Как сенсорное развитие влияет на подготовку детей к школе?

Множественные исследования показали, что если у ребенка есть трудности с формированием восприятия, то будут проблемы с зрительно-моторной координацией. У таких детей будут проблемы с письмом. У детей, графически неподготовленных к письму, не достаточно развита кисть руки (мелкая моторика). Развитие мелкой моторики влияет на формирование речи и готовит руку как непосредственное орудие выполнения графических движений, что во многом определяет степень готовности ребенка к школе.

Какие задачи решаются в ходе сенсорного развития?

Обогащение сенсорного опыта. Знакомство с качеством и свойствами предметов, с цветом и формой. Это способствует развитию сенсорных эталонов, формирует умение находить различие между предметами.

Развитие тактильной чувствительности, поисковых исследовательских действий.

формирование зрительных, слуховых, кинестетических реакций, необходимых для различия свойств предмета.

ПРОВЕРЬТЕ ЗНАНИЯ ВАШИХ ДЕТЕЙ

с помощью приведенных ниже вопросов ребенок сможет осознать, какие органы чувств развиты у человека и как происходит взаимодействие с миром.

1. Как ты думаешь для чего человеку нужны глаза?
2. Что человек узнает с помощью слуха?
3. Как (с помощью чего?) мы воспринимаем запахи и вкусы?
4. У кого обоняние развито больше: у человека или у животных?
5. Для чего человеку нужна пища? Что с ней происходит, когда она попадает в рот?
6. Что ты можешь узнать если рукой прикоснуться ко льду?

РАЗВИВАЕМ СЛУХОВЕ ВОСПРИЯТИЕ

Упражнение "Создай звук"

Объяснить ребенку и показать на примере, что звук извлекается разными способами: можно поцокать языком, похлопать руками, потопать ногами и т.д. Подобное упражнение позволяет сравнивать звуки, развивать творческие способности.

Упражнение "Угадай звук"

Назови звуки, которые ты слышишь в окружающем мире. Кто их издает? Прислушайся, что звучит на улице, в соседней комнате, этажом выше, справа и т.д.

Упражнение "Пропой своё имя"

Задача- одновременно играть колокольчиков и пропевать своё имя. Так же можно делать и с другими словами.

Упражнение "Угадай кто позвал?"

Ребенок закрывает глаза либо отворачивается спиной, а другие члены семьи обращаются к нему называя по имени, можно изменять голос. Задача угадать, кто говорил.

РАЗВИВАЕМ МОТОРИКУ

Игры на развитие моторики способствуют обогащению тактильной чувствительности, готовят руку к письму, развивают речь. Кроме того, формируют навыки анализа, умению группировать предметы.

Игры с пуговицами: - найди одинаковые пуговицы

- найди самую большую и самую маленькую пуговицу

- найди и отдели по группам пуговицы с ушком и дырочками (как вариант отдельно с 2-мя и 4-мя дырочками, по цвету, по размеру) и т.д.

- выложи из пуговиц контур геометрических фигур

Игры с крупой: - отыщи мелкие предметы в крупе (например, в пшенной крупе отыскать фасоль или мелкие игрушки)

- переложи крупу ложкой из одной миски в другую

- нарисуй крупой (например: рисование манкой на ярком подносе или листе ватмана)

Игры с пластилином: - выкатывание колбасок, разрезание их ножницами, выкладывание фигур, создание оттисков разными предметами(ключи, крышки и т.д.), создание картин из пластилина разной тематики (способам размазывания, катания шариков, вклеивания бусин и т.д.)