



Утверждаю:
Директор МКУ ДПО ЭПЦ
Кузнецова Е.М.
« 27 » октября 2022 года

**Учебно-тематический план
выездного семинара-практикума
в МКОУ «Чириндинская школа-детский сад имени Н. Оёгира» ЭМР Красноярского
края
«Варианты оптимизации учебных занятий: фронтально-парные занятия»**

Место проведения:
МКОУ «Чириндинская школа-детский сад имени Н. Оёгира»
Дата проведения: 18-27 октября 2022 года
Время проведения: 14.00-18.00 ч.
Количество слушателей: 9 человек
Количество часов: 36 часов.

- Цели:**
- 1. Формирование представлений о фронтально-парных занятиях (ФПЗ) как варианте оптимизации учебных занятий с целью повышения образовательных результатов школьников по учебным предметам;
 - 2. Проектирование фрагментов своих фронтально-парных занятий (ФПЗ);
 - 3. Оказание методической помощи учителям-предметникам по реализации общеобразовательных программ «Родной (эвенкийский) язык», «Литературное чтение на родном (эвенкийском) языке», «Наследие».

№	Дата проведения /время	Форма проведения	Тема	Количество часов	Преподаватель
1	18 -28 октября 14.00-18.00	Семинар-практикум	Варианты оптимизации учебных занятий: фронтально-парные занятия	36 ч.	Протоद्याконова Н. Е.
2	24-27 октября 8-30 – 13-30	Мастер-класс	Современные технологии – КСО по формированию УУД на уроках родного (эвенкийского) языка и литературного чтения на родном (эвенкийском) языке в начальных классах	4 ч.	Протоद्याконова Н. Е.

Ожидаемые результаты семинара: Использование педагогами полученных знаний и практических навыков по внедрению эффективных методов и приемов коллективного обучения в образовательный процесс как средства решения актуальных проблем и задач этнокультурного образования.

Список слушателей:

№	ФИО	Должность
МКОУ «Чириндинская начальная школа-детский сад имени Н. Оёгира»		
1	Боягир Светлана Викторовна	Директор, учитель начальных классов
2	Ботулу Евдокия Алексеевна	Учитель начальных классов
3	Захарова Мария Андреевна	Учитель начальных классов
4	Маймага Татьяна Владимировна	Учитель начальных классов
5	Осогосток Таисия Алексеевна	Учитель начальных классов
6	Гургугир Елена Леонидовна	воспитатель
7	Гургугир Римма Иннокентьевна	воспитатель
8	Едлогир Наталья Юрьевна	воспитатель
9	Удыгир Лариса Егоровна	воспитатель

Руководитель семинара:



Н. Е. Протодияконова

Режим и содержание работы

Вторник, 18 октября

14-00 – 14-30 – Регистрация

14-30 – 15-00 – Открытие семинара. Формирование групп и позиций. Установка на работу

Фронтально-парное занятие

15-00 – 16-00 – «Устройство фронтально-парных занятий»

16-10 – 17-10 – «Причины непонимания учебного материала»

Рефлексивно-аналитический блок

17-15 – 17-35 – Работа в позиционных группах. Анализ занятия

17-35 – 18-00 – Общее заседание. Доклады групп

Среда, 19 октября

14-00 – 14-10 — Установка на работу

Фронтально-парное занятие

15-00 – 16-00 – «Опоры для памяти и мышления на фронтально-парных занятиях»

16-10 – 17-10 – «Назначение и особенности парной работы на фронтально-парных занятиях»

Рефлексивно-аналитический блок

17-15 – 17-35 – Работа в позиционных группах. Анализ занятия

17-35 – 18-00 – Общее заседание. Доклады групп

Четверг, 20 октября

14-00 – 14-10 — Установка на работу

Фронтально-парное занятие

15-00 – 16-00 – «... по математике...»

16-10 – 17-10 – «Правописание личных окончаний глаголов без использования словаря»

Рефлексивно-аналитический блок

17-15 – 17-35 – Работа в позиционных группах. Анализ занятия

17-35 – 18-00 – Общее заседание. Доклады групп

Пятница, 21 октября

14-00 – 14-10 — Установка на работу. Формирование пар

Конструкторский блок

14-10 – 15-10 – Работа в парах. Проектирование ФПЗ по русскому, эвенкийскому языкам. Ответы на актуальные вопросы конструирования ФПЗ

15-20 – 16-20 – Работа в парах. Проектирование ФПЗ по математике. Ответы на актуальные вопросы конструирования ФПЗ

Рефлексивно-аналитический блок

16-25 – 16-35 – Работа в позиционных группах. Анализ занятия

16-35 – 18-00 – Общее заседание. Доклады групп

Понедельник, 24 октября

8-30 – 13-30 – школьные пробы по введению фронтально-парных занятий на уроках.

Рефлексивно-аналитический блок

14-30 – 15-00 – Работа в позиционных группах. Анализ занятия.

15-00 – 16-00 – Работа в позиционных группах. Разработка критериев анализа фронтально-парных занятий.

16-05 – 17-00 – Общее заседание. Доклады групп

Вторник, 25 октября

8-30 – 13-30 – школьные пробы по введению фронтально-парных занятий на уроках.

Рефлексивно-аналитический блок

14-30 – 15-00 – Работа в позиционных группах. Анализ занятия.

15-00 – 16-00 – Работа в позиционных группах. Разработка критериев анализа фронтально-парных занятий.

16-05 – 17-00 – Общее заседание. Доклады групп

Среда, 26 октября

8-30 – 13-30 – школьные пробы по введению фронтально-парных занятий на уроках.

Рефлексивно-аналитический блок

14-30 – 15-00 – Работа в позиционных группах. Анализ занятия.

15-00 – 16-00 – Работа в позиционных группах. Разработка критериев анализа фронтально-парных занятий.

16-05 – 17-00 – Общее заседание. Доклады групп

Четверг, 27 октября

8-30 – 13-30 – школьные пробы по введению фронтально-парных занятий на уроках.

Рефлексивно-аналитический блок

14-30 – 15-00 – Работа в позиционных группах. Анализ занятия.

15-00 – 16-00 – Работа в позиционных группах. Разработка критериев анализа фронтально-парных занятий.

16-05 – 17-00 – Общее заседание. Закрытие семинара.