

**Муниципальное казённое учреждение дополнительного
профессионального образования «Эвенкийский этнопедагогический
центр» Эвенкийского муниципального района Красноярского края**

Россия, 648000, Красноярский край, Эвенкийский район, п. Тура,
улица Набережная, д. 2а,
тел. 8(39170)31-907 - директор; E-mail: sva@tura.evenkya.ru



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКУ ДПО ЭПЦ ЭМР
Е.М.Кузнецова
«9» февраля 2018 года

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2017 год**

Тура, 2018 г.

Содержание

Введение

1. Система управления МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр»
2. Кадровое обеспечение
3. Деятельность методической службы
4. Деятельность по национальным проблемам развития образования
5. Условия для реализации образовательной деятельности
6. Выводы

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в марте 2018 года было проведено самообследование Муниципального казённого учреждения дополнительного профессионального образования «Эвенкийский этнопедагогический центр» Эвенкийского муниципального района Красноярского края (далее - ЭПЦ, Учреждение).

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Минобрнауки от 14.06.2013г. № 462.

Краткая справка:

Муниципальное казённое учреждение дополнительного профессионального образования «Эвенкийский этнопедагогический центр» Эвенкийского муниципального района Красноярского края.

Общая площадь используемых помещений здания 440 кв.м.

Для организации учебного процесса имеются помещения: 8 кабинетов, компьютерный класс - 1, конференц-зал, библиотека - 1, архивное помещение - 1, хозяйственные комнаты - 2, помещение сторожа - 1, туалетная комната - 2 .

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления МКУ ДПО ЭПЦ, оценка образовательной деятельности, оценка кадрового обеспечения, оценка качества обучения слушателей, оценка условий реализации образовательной деятельности, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования при организации повышения квалификации, оценка качества учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности МКУ ДПО ЭПЦ.

В состав комиссии по самообследованию входили: директор, заместители директора ЭПЦ, заведующие кабинетами.

Результаты самообследования представлены ниже.

1. Система управления МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр»

Муниципальное казённое учреждение дополнительного профессионального образования «Эвенкийский этнопедагогический центр» является образовательным учреждением дополнительного профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии серия 24Л01 No 0002094, регистрационный номер 8904-л, дата выдачи 15.07.2016 года.

В целом организационно-правовое обеспечение и организация управления образовательной деятельностью в МКУ ДПО ЭПЦ соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499), Устава учреждения, локальным нормативным–правовым актам в соответствии с требованиями российского законодательства.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию:

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Образование по диплому
1.	Директор	Квзнецова Екатерина Михайловна	Высшее педагогическое. «Культуролог», «Учитель истории и обществознания»
2.	Заместитель директора по методической работе	Жук Клавдия Иннокентьевна	Высшее педагогическое, специальность «педагогика и методика начального обучения»
3.	Заместитель директора по национальным проблемам развития образования	Савлепова Татьяна Владимировна	Высшее педагогическое. «Учитель русского и эвенкийского языков и литературы в национальной школе»

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Заместители директора осуществляют оперативное управление деятельностью по своему направлению.

В Учреждении действуют коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива – орган самоуправления, объединяющий всех работников Учреждения, и методический совет.

К компетенции Собрания трудового коллектива Учреждения относится:

принятие устава Учреждения и изменений к нему;

принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;

заключение коллективного договора;

образование органа самоуправления - совета трудового коллектива - для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;

заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения по совместному выполнению коллективного договора;

выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора

В отчетный период проведено 3 общих собрания трудового коллектива, рассмотрены и приняты решения о выдвижении кандидатур работников МКУ ДПО ЭПЦ на награждение Серебряным знаком Эвенкии, Почетной грамотой Совета депутатов Эвенкийского муниципального района, Благодарственным письмом Законодательного Собрания Красноярского края, о внесении изменений в Положение об оплате труда работников МКУ ДПО ЭПЦ.

На заседаниях методического совета рассмотрены вопросы:

об итогах самообследования МКУ ДПО ЭПЦ;

о реализации плана мероприятий в рамках развития Программы учреждения;

об организации научно-исследовательской деятельности методистов по направлению национальных проблем развития образования;

о выполнении муниципального задания по разработке УМК по эвенкийскому языку для не владеющих в соответствии с требованиями ФГОС для 1-4 классов;

- о механизмах реализации образовательной деятельности в рамках учебных программ «Современные подходы к преподаванию родных языков (эвенкийского, кетского, якутского) в условиях введения ФГОС нового поколения», «Этнокультурный компонент «Этнография» в реализации Федерального государственного образовательного стандарта», «Наполнение образовательной области «Технология» национально-региональным содержанием»;

- об ответственности педагогических работников при возникновении межличностных конфликтов в соответствии с Кодексом профессиональной этики и служебного поведения руководящих, педагогических и иных административно-хозяйственных работников МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр».

Сложившаяся система управления МКУ ДПО ЭПЦ обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

Деятельность Учреждения регламентируют локальные нормативные акты:

Устав Муниципального казённого учреждения дополнительного профессионального образования «Эвенкийский этнопедагогический центр» Эвенкийского муниципального района Красноярского края;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Коллективный договор;

Положение об оплате труда работников МКУ ДПО ЭПЦ ЭМР;

Порядок оформления возникновения и прекращения отношений

между МКУ ДПО ЭПЦ ЭМР и педагогическими работниками;
иные правовые акты.

2. Кадровое обеспечение

Педагогические работники Учреждения в 2017 году представлены:

№ п/п	Наименование должностей	Кол-во единиц 2017 г.
1.	Директор	1,0
2.	Заместитель директора по методической работе	1,0
3.	Заместитель директора по национальным проблемам развития образования	1,0
4.	Заведующий методическим кабинетом	2,0
5.	Методисты	15,6

Заведующие методическим кабинетом Усольцева В.П. и Янковская Л.Н. имеют высшее педагогическое образование, стаж работы в должности свыше 10 лет.

15 методистов имеют высшее педагогическое образование, 1 – среднее специальное образование.

Стаж педагогической работы методистов:

от 5 до 10 лет – 1 человек, свыше 10 лет – 15 человек;

Возраст методистов - от 30 до 40 лет – 3 человека, от 40 до 50 лет - 2 человека; от 50 до 60 лет – 2 человека; от 60 до 70 лет - 9 человек.

Высшую квалификационную категорию по должности методист имеет 1 чел., первую квалификационную категорию – 9 чел., 6 чел. аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Методисты МКУ ДПО ЭПЦ систематически повышают квалификацию с выездом в Красноярский краевой институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, во время проведения семинаров, семинаров-практикумов, овладевают современными методами организации образовательной деятельности, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, компьютерные средства. Курсы повышения квалификации за 2017 год прошли 16 человек. На сегодняшний день 88% из числа методистов МКУ ДПО ЭПЦ отмечены благодарственными письмами различного уровня за эффективность, результативность и качество образования.

Имеют государственные и ведомственные награды:

почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 2 чел. (Жук К.И., Янковская Л.Н.);

нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ», «Отличник народного просвещения» - 4 чел.

Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 6 чел.;

почётное краевое звание «Заслуженный педагог Красноярского края» - 1 чел. (Щапова Д.А.).

Все педагогические работники Учреждения отмечены районными, окружными и (или) краевыми наградами.

В Учреждении наряду с должностями педагогических работников предусмотрены должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

3. Деятельность методической службы

Главным направлением деятельности **методической службы** остаётся информационно-методическое сопровождение введения ФГОС и в связи с этим обеспечение условий для повышения профессиональной компетентности и личностного развития педагогов, развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций района.

Все работающие в настоящее время в составе методической службы методисты аттестованы, в том числе имеет высшую квалификационную категорию – 1, первую квалификационную категорию – 3, остальные методисты аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Методическая служба ЭПЦ поддерживает около 450 педагогов, работающих в 22-х школах и школах-детских садах, в 18 детских садах, ДДТ п. Тура, ЦДТ с. Байкит.

Методическую работу в образовательных учреждениях организуют методические и педагогические советы, методические объединения. Руководят методическими объединениями, как правило, педагоги первой и высшей квалификационной категории.

В помощь педагогам школ и детских садов малых посёлков для организации работы в условиях введения ФГОС методические кабинеты регулярно направляют информационно-методические материалы о событиях, связанных с представлением и обсуждением опыта введения и реализации ФГОС общего образования в образовательных организациях, о новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах.

В связи с переходом на новые стандарты одним из направлений деятельности методической службы стало сопровождение (координация и организация) разного рода исследований (мониторингов), проводимых ЦОКО.

В апреле-мае 2017 года в соответствии с утвержденной Министерством образования Красноярского края «Концепцией региональной системы оценки качества начального общего образования в Красноярском крае» в 22-х общеобразовательных школах района проведена итоговая диагностика учащихся 1-3 классов, в сентябре 2017 года – стартовая диагностика первоклассников, организацией и сопровождением которой занималась методическая служба (координаторы Боягир О.А., Жук К.И.).

Цель проведения данных исследований: получение интегральной

информации о сформированности познавательной сферы детей, их индивидуально-личностных особенностях, состоянии здоровья и других факторах, позволяющих осуществить индивидуальную работу с каждым ребенком.

После обработки данных Центром оценки качества образования для каждого ученика готовятся профили «Результаты обследования учащегося в конце учебного года» и «Динамика образовательных достижений и личностного развития класса».

Полученные из ЦОКО результаты обследования и рекомендации обсуждаются на заседаниях ШМО и ММО с целью ориентирования учителей на организацию индивидуальной работы с детьми, выстраивания взаимодействия с родителями, чьи дети испытывают затруднения в учёбе, отслеживания динамики образовательных результатов в универсальных учебных действиях.

Методисты методической службы также традиционно исполняют роль независимых наблюдателей при проведении диагностических работ по оценке уровня читательской грамотности и группового проекта (ИКР4), при проведении ВПР, ОГО и ЕГЭ, сопровождают исполнение мероприятий по реализации ФГОС начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Эвенкийского муниципального района в соответствии с приказом УО от 01.03.2016 года № 57а.

Проведённый в июне 2017 года мониторинг обеспечения доступности информации по вопросам введения ФГОС общего образования для субъектов образовательных отношений, общественности на основе анализа документов и сведений, размещенных на 22-х сайтах общеобразовательных учреждений (9 - СОШ, 3 – ООШ, 5 – НОШ, 5 - НОШ-ДС) показал, что только Муторайская НОШ-ДС испытывает проблемы в наполнении своего сайта из-за отсутствия администратора сайта. Проблем с доступом к информации в других образовательных учреждениях нет.

Являясь организатором участия педагогов в вебинарах, проводимых МО КК и КИПК, методическая служба отмечает, что низкая скорость Интернета, отсутствие возможности подключения программы Internet Explorer, не позволяет в полной мере и всеми образовательными организациями района использовать возможность получения информации, участвуя в вебинарах.

Методисты методической службы ЭПЦ (Боягир О. А., Усольцева В. П., Янковская Л. Н.) совместно со специалистами управления образования организуют и участвуют в проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Работа методической службы планируется на основе изучения образовательных и информационных запросов педагогов.

Так Усольцевой В.П. проведены тематические консультации «Структура современного урока», «Побуждающий и подводящий диалоги», семинар-практикум «Составление технологической карты», что, конечно же, дало свои положительные результаты.

В связи с введением новых региональных требований к аттестации педагогов ДОУ по просьбе воспитателей ДОУ Янковской Л.Н. подготовлен и проведён практикум по проектированию различных видов образовательной деятельности с дошкольниками (режимные моменты, самостоятельная деятельность, НОД, игры, прогулка) и семинар «Планирование и реализация образовательной деятельности воспитателя в условиях введения ФГОС ДО».

Индивидуально и очно и дистанционно работает с каждым аттестуемым Жук К.И., порою количество проводимых консультаций для каждого не ограничивается и тремя.

Целью обновляющейся системы российского образования является развитие личности на основе освоения универсальных способов деятельности. Новая цель не может быть достигнута старыми средствами. Именно это положение диктует темы в консультационной работе методиста.

Заведующей Байкитским МК Янковской Л.Н., курирующей в настоящее время ДОУ района, проведена экспертная оценка соответствия ООП ДО МКДОУ ЭМР федеральному образовательному стандарту ДО. Ею подготовлен и направлен во все дошкольные организации пакет документов в помощь для разработки и корректировки основных образовательных программ ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, оказывается постоянная консультативная поддержка.

Для учебно-методической поддержки учителей, совершенствования профессиональной квалификации педагогических работников на базе Туринских школ и при активном участии педагогов Нидымской ОШ функционируют межшкольные методические объединения. Руководители ММО сопровождают школьные и муниципальные этапы Всероссийской олимпиады школьников, являются организаторами и участниками Дней образования, работают в составе Районного методического совета.

Методическая тема ММО учителей математики, физики и информатики (руководитель Серебренникова Н.А.) - «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения».

Члены ММО учителей русского языка и литературы (руководитель Карпова А. М.) определили для себя методическую тему «Совершенствование уровня профессиональной компетентности учителей в условиях введения ФГОС ООО».

ММО учителей начальных классов (руководитель Протасова О. П.) работало над проблемой «Повышения качества образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования через внедрение современных педагогических технологий».

На заседаниях ММО обсуждались проблемы в освоении ФГОС НОО (по результатам ИКР4 и ВПР), проектирования современного урока, создания развивающей образовательной среды, результаты стартовой и итоговой диагностики, итоги мониторингов метапредметных универсальных учебных действий.

Методисты методической службы ЭПЦ являются участниками НПК, проводимых в ОУ района.

Тунгусско-Чунский МК (заведующая Усольцева В.П.) в течение 9 лет организует и сопровождает участие учащихся Ванаварской и Стрелковской СОШ в интеллектуальных игровых конкурсах.

Байкитский и Тунгусско-Чунский методические кабинеты активно участвуют в работе МО школ и дошкольных учреждений с. Байкит и с. Ванавара.

Методисты методической службы ЭПЦ используют любые возможности распространения педагогического опыта (рассылка печатных, видео и аудио-материалов, презентаций в малые посёлки района). Связь с педагогами образовательных организаций малых посёлков поддерживается постоянно, все наработанные методические материалы отправляются по электронной почте. Педагоги посёлков при выезде в Ванавару, Байкит и Туру обращаются в ЭПЦ, чтобы пообщаться с методистами, разрешить свои вопросы, получить консультацию.

Методист по библиотечным фондам школьных учебников Юнжакова В. В., являясь ответственным за учебное книгообеспечение общеобразовательных учреждений района и максимальное использование ресурсов обменного фонда, своевременно организует и проводит работу в соответствии с порядком обеспечения муниципальных образовательных учреждений учебниками в предстоящем учебном году.

С этой целью ею проведен мониторинг по предварительной обеспеченности школ учебной литературой на 2017-2018 учебный год, определён дефицит учебной литературы на предстоящий учебный год в соответствии с количеством обучающихся (1,10 классы предварительное комплектование), заполнена «База учебников с обменным фондом Красноярского края».

С каждой школой методистом отработаны, сформированы и отправлены в издательства заявки, контракты, спецификации.

Вся необходимая информация по заказам после доработки направлена в МО края и на сайт будет выставлена информация о приобретаемых учебниках на новый учебный год.

Методист своевременно организует работу с документацией, поступающей из МО края, готовит ответы на запрашиваемую информацию, осуществляет контроль над исполнением библиотекарями нормативно-инструктивных указаний и распоряжений по учебному фонду, оказывает помощь в списании устаревшей литературы, организует учёт использованных и не востребовавшихся в учебном процессе учебников.

Первичную экспертизу аттестационных материалов педагогов, претендующих на первую и высшую квалификационную категорию, осуществляла заместитель директора по методической работе Жук К.И, до ноября 2017 года руководившая РМС, о качестве подготовленных педагогами аттестационных материалов говорит тот факт, что всем вышедшим на аттестацию педагогам присвоена квалификационная

категория, отказов краевой аттестационной комиссией не было ни одного, все педагоги (22), получившие ходатайство РМС перед Главной (краевой) аттестационной комиссией о присвоении квалификационной категории, успешно прошли аттестацию, т.е. соответствовали заявленной категории.

Успешно аттестованы на первую квалификационную категорию – 14 педагогов, в том числе 8 из них – учителя, 4 - воспитатели, 1 - педагог-библиотекарь, 1 - педагог-психолог.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов совершенствовалась учебно-методическая поддержка муниципальных образовательных учреждений. Проводятся конкурсы профессионального мастерства «Учитель года Эвенкийского муниципального района», «Сердце отдаю детям!».

В заключительном этапе муниципального конкурса «Учитель года Эвенкийского муниципального района» в 2017 году приняли участие 5 учителей школ района Амарцева О. Ю. (ТСШ), Комбагир Е. И. ТСШ-И, Рябчиков П. А. (БСШ), Шаткин В. В. (Нидымская ОШ), Цветцых Е. Ю. (ТСШ-И). Победители конкурса Амарцева О. Ю. и Рябчиков П. А. достойно представили наш район на краевом конкурсе «Учитель года Красноярского края -2017».

В Днях образования в 2017 году приняли участие все образовательные организации района. С 10 по 14 апреля педагогами Эвенкии проведено более 300 открытых (для коллег, родителей, общественности) мероприятий в детских садах и школах, в учреждениях дополнительного и профессионального образования.

Более 8 лет в районе проводится Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», «Мой лучший мастер-класс», целью которого является представление и популяризация педагогического опыта работников образования Эвенкийского муниципального района. Организует и сопровождает Фестиваль педагогических идей ММС (Жук К.И., Усольцева В.п., Янковская Л.Н.), редактированием и форматированием представленных педагогами материалов занимается Жук К.И.

Расширяется банк авторских разработок занятий, направленных на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов образования - проводится районный фестиваль педагогических идей «Открытый урок», «Мой лучший мастер-класс». В 2016-2017 учебном году на Фестиваль педагогических идей свои работы представили 22 педагога. Все они получают сертификаты участников Фестиваля. С работами участников фестиваля можно познакомиться на сайте http://evenkia-school.ru/fest_pi/fest_5.html

С целью позиционирования учреждения на сайте «Образование в Эвенкии» ведётся рубрика «Методическая служба сообщает», которая постоянно пополняется информационными материалами методистов. В 2016-2017 учебном году выставлено 20 материалов, в том числе 11 – Жук К.И., 2 – Усольцевой В.П., 7 - Янковской Л.Н., 2 – Боягира О.А. Редактирование и

форматирование выставляемых на сайт материалов осуществляет заместитель директора Жук К.И.

На сайте «Образование в Эвенкии» открыта новая страница «Фотогалерея» <http://evenkia-school.ru/gallery.php>, где размещаются фотографии с районных мероприятий.

Изучение и анализ профессиональных и информационных потребностей работников муниципальной системы образования позволяет своевременно и качественно сформировать заявку на курсы ПК, провести докурсовую подготовку педагогов (Кузнецова Е.М., Усольцева В.П., Янковская Л.Н.).

Методическая служба ЭПЦ организует и сопровождает, осуществляет техническое обслуживание всех проводимых в районе мероприятий.

При непосредственном участии методической службы решаются организационные вопросы, связанные с подготовкой и проведением районного педагогического совещания, которое традиционно проходит в начале сентября.

Методисты активно используют для общения с педагогами малых посёлков их выезды в п. Тура, с. Байкит, с. Ванавара в течение года.

Таким образом, главным направлением деятельности муниципальной службы в 2017 году остаётся информационно-методическое сопровождение введения ФГОС и в связи с этим - обеспечение условий для повышения профессиональной компетентности и личностного развития педагогов, развитие сетевого взаимодействия ОУ района. Процесс изменения качества образования в связи с введением ФГОС является предметом внешнего и внутреннего мониторинга.

4. Деятельность Учреждения по национальным проблемам развития образования

Основными направлениями деятельности Учреждения по национальным проблемам развития образования являются:

образовательная деятельность в соответствии с лицензией (организация и осуществление дополнительного профессионального образования педагогических работников образовательных учреждений в области этнопедагогики в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами);

организационно-методическая (учебно-методическое обеспечение предметов «родной язык», «краеведение», «наследие»);

исследовательская (организация и проведение исследовательской работы по различным вопросам этнопедагогики, этнокультуры в целях изучения и сохранения культурного и духовного наследия коренного населения Эвенкии).

Реализация образовательной деятельности осуществляется в рамках учебных программ "Современные подходы к преподаванию родных языков (эвенкийского, кетского, якутского) в условиях введения ФГОС нового

поколения", "Этнокультурный компонент "Этнография" в реализации Федерального государственного образовательного стандарта", "Наполнение образовательной области "Технология" национально-региональным содержанием";

С целью учебно-методического обеспечения предмета «родной язык» методистами этого направления деятельности выполняется муниципальное задание по разработке УМК по эвенкийскому языку в соответствии с требованиями ФГОС для не владеющих обучающихся в 1-4 классах школы.

С целью реализации инновационной программы «Модель организации образования в детском саду и начальной школе Эвенкии», создающей условия для повышения общеобразовательного уровня подрастающего поколения, сохранения культуры и языка эвенков, становления эвенкийско-русского двуязычия населения Эвенкии методисты активно овладевают новой образовательной практикой – КСО.

Проводимый методистами мониторинг качества знаний обучающихся по родному языку (Бухарева Н.Т.), курсу «Наследие» и «Краеведение» (Щапова Д.А.) позволил определить затруднения педагогов в преподавании отдельных тем этих предметов и выстроить работу с учителями в форме индивидуальных консультаций и методических рекомендаций.

В рамках реализации учебной рабочей программы «Современные подходы к преподаванию родных языков (эвенкийского, кетского, якутского) в условиях введения ФГОС» был проведен организационно-деятельностный семинар, направленный на конкретизацию требований ФГОС дошкольного, начального и основного общего образования к достижению личностных, предметных и метапредметных результатов применительно к особенностям образовательного процесса в образовательных учреждениях ЭМР.

Слушателями семинара стали воспитатели и учителя эвенкийского языка, методисты этнопедагогического центра, студенты многопрофильного техникума.

Целью данного семинара стало обеспечение организационно-методических условий для формирования у обучающихся педагогов родного языка способности к самостоятельному целеполаганию, планированию и осуществлению учебной, производственной, клубной деятельности и организации учебного сотрудничества по индивидуальным образовательным программам.

В результате педагоги овладели формами и методами коллективного способа обучения, научились разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, навыками реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, уроках, так и во внеурочной деятельности, направленных на совершенствование и актуализацию необходимых в их деятельности профессиональных компетенций.

В МКОУ «Куюмбинская начальная школа-сад» методистом Бухаревой

Н.Т. проведен обучающий семинар «Коллективный способ обучения. Система обучения на основе индивидуальных образовательных программ». Педагоги школы и детского сада были ознакомлены с теоретическим материалом по теме, методиками КСО, которые можно использовать на уроках и в образовательной деятельности.

Участие в семинаре-практикуме «Предметно-пространственная развивающая среда» позволило го участникам - педагогам дошкольных учреждений и студентам дошкольного отделения многопрофильного техникума п. Тура разработать образцы предметно-пространственной среды по этнокультурному образованию по теме «Урикит (стойбище) - чум, предметы утвари, членов семьи», познакомиться с формами и методами их использования при обучении эвенкийскому языку.

Слушатели организационно-деятельностного семинара «Создание средств педагогики дошкольного общего образования эвенков» - воспитатели детских садов, преподаватели, студенты многопрофильного техникума, методисты этнопедагогического центра разрабатывали образцы изготовления, восстановления, конструирования изделий-средств этнокультурного дошкольного образования (изготовление эвенкийских игрушек, домашней утвари, отбора и применение эвенкийских игр, сказок, песен и танцев) для переустройства образовательных программ детских садов и программ подготовки студентов дошкольного отделения в части формирования профессиональных компетенций.

Продолжается работа по созданию УМК по эвенкийскому языку для 1-4 классов. Авторский коллектив, работая над учебными пособиями, определил структуру учебного пособия, построил содержание по лексическим темам с расширением словарного запаса. В ходе работы выяснилось, что возникает много вопросов и по структуре и по содержанию: можно ли использовать материал ранее созданных учебников или создавать всё заново, если использовать то как, какие современные приемы и методики обучения внедрять, каким образом иллюстрировать учебное пособие и т.д. Поэтому для разрешения этих вопросов в марте 2017 года МКУ ДПО ЭПЦ был организован обучающий семинар для методистов ЭПЦ, педагогов эвенкийского языка по теме: «Создание учебно-методических комплектов по родным языкам для 1-4 классов, отвечающих требованиям ФГОС». Семинар провели директор Санкт-Петербургского филиала издательства «Просвещение» Зубов С.Ф. и его заместитель по редакционно-издательской деятельности Бабурин А.В.

В ходе семинара рассматривались содержательные аспекты и принципы создания учебной литературы нового поколения на эвенкийском языке для 1-4 классов, моделировались разделы содержания будущих учебных пособий в соответствии с требованиями ФГОС. Важным моментом в создании новых учебных пособий является соблюдение принципа «диалога культур», полилингвальный подход, позволяющий развивать в юных северянах языковую личность, дальнейшую успешную социализацию.

В соответствии с разработанным планом на 2017 год по созданию учебно-методического комплекса по эвенкийскому языку для 1-4 классов к ноябрю 2017 года частично были разработаны учебные пособия для 1-4 классов (Приложение №1, №2, №3, №4), определены и приведены разделы и темы учебных пособий в соответствии с особенностями эвенкийского языка, определены: условные знаки; навигация по учебнику; рубрики: «Обращение к ученику», «Вспомним», «Узнаем», «Будем учиться», «Проверь себя», «Наши проекты», «Это интересно!», справочные материалы (памятки – алгоритмы работы), толковый словарь, словарь синонимов, антонимов, омонимов, на форзацах учебных пособий опорные конспекты: 2 класс: вопросы Ёи? Экун?, 3 класс – словообразующие суффиксы, 4 класс – предложения и части речи.

Темы распределены по параграфам с учетом системно-деятельностного подхода циклично с расширением тем в последующих классах.

Содержание учебных пособий построено на постоянном и системном обогащении словарного запаса учащихся на основе фонетики, грамматики, лексики эвенкийского языка. Приобретенные знания по родному языку будут способствовать выработке: орфоэпических, лексических и грамматических навыков.

Особое место в учебных пособиях эвенкийского языка для 1-4 классов занимает проектная деятельность, реализующая требования ФГОС по формированию познавательной инициативы обучающихся, их умения организовывать свой творческий процесс, нести ответственность за его содержание и результат, умение представить результат в наглядной, доступной для восприятия сверстников и взрослых форме (презентации).

В связи с реализацией концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края, которая призвана ответить на вызовы развития обучения, предлагая механизм реализации требований ФГОС, целесообразно продлить сроки на 2018 год по разработке учебных пособий. Это позволит более детально разработать комплекс заданий и упражнений с учетом современных тенденций развития образования в рамках концепции развития школьного обучения в сельских школах.

С целью выявления одаренных детей на знания эвенкийского языка и интереса к изучению эвенкийского языка и культуры народа ежегодно проводятся школьный и муниципальный этапы олимпиады по эвенкийскому языку в общеобразовательных учреждениях района (Силкина Е.Г.).

Продолжается работа методического объединения педагогов, ведущих эвенкийский язык. Методическое объединение педагогов организует семинарские занятия, проведение цикла открытых учебных занятий, участие в Немтушкинских чтениях, в Днях Эвенкии.

В марте 2017 года проведен семинар «Преподавание эвенкийского языка, наследия, краеведения. Проблемы и перспективы развития» для педагогов МКОУ «Нидымская основная общеобразовательная школа», ведущих модули предметов национально-регионального компонента.

Методист Чапогир С.И., курирующая вопросы дошкольного образования в условиях кочевья эвенков поселка Суринда, выступила с докладом по теме «Опыт работы кочевого детского сада «Аякан». Методист Потапова Н.Г., ведущая работу по разработке дидактического материала в интеграции познавательно-речевой, изобразительной деятельности, представила методические разработки в виде презентаций по теме: «Художники Эвенкии», «Историческое прошлое Эвенкии», «Времена года» в жанре пейзаж, созданные художниками Эвенкии, «Исполнители и мелодисты эвенкийских песен».

Для воспитателей МКДОУ «Детский сад п. Нидым» был проведен семинар по теме «Преподавание эвенкийского языка в дошкольном учреждении в условиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Результатом работы Чапогир С.И. в кочевом ДОУ «Аякан» в период её командировки в апреле 2017 года стали:

- реализация региональной инновационной программы «Модель организации образования в детском саду и многопрофильном техникуме Эвенкии, создающая условия для повышения общеобразовательного уровня подрастающего поколения эвенкийского народа, сохранения культуры и языка эвенков, становления эвенкийско-русского двуязычия населения Эвенкии»;

- апробация программы для детей дошкольного возраста старшей группы «Юктэкэн» в кочевом детском саду и в детском саду «Чипкан» п. Суринда;

- проведение мастер-классов по обучению грамоте, развитию речи в соответствии с требованиями ФГОС;

- оказание методической помощи в разработке образовательной программы МКДОУ «Чипкан» на 2017 год.

Методисты Савлепова Т.В. и Щапова Д.А. в ноябре 2017 г. приняли участие в работе I Всероссийского съезда учителей родных языков и научно-практической конференции «Реальность этноса» в г. Санкт-Петербург и выступили с докладами по темам: «Учебно-методическое обеспечение этнического образования условий для сохранения, изучения, использования родного языка (эвенкийского) в образовательных организациях района в условиях двуязычия», «Культурно-образовательное пространство формирования этнической идентичности коренных малочисленных народов Арктики».

Методистами Бураховой Н.Т., Савлеповой Т.В. оказана методическая помощь делегату Съезда Коноренок Марте Алексеевне, учителю эвенкийского языка МКОУ «Суриндинская школа-интернат» по оформлению и содержанию доклада презентации и буклета по теме: «Преподавание эвенкийского языка в школе».

Методист Бухарева Н.Т. ведет работу по оказанию практической помощи молодому специалисту, учителю эвенкийского языка МБОУ

«Байкитская средняя школа» Харбонову П.А. по вопросам планирования и проведения уроков эвенкийского языка.

С целью распространения позитивного опыта организации образовательного процесса по этнокультурной направленности методистами размещены на сайте учреждения <http://erc.osiktakan.ru/> «Дорогами предков», <http://erc.gbu.su/> следующие статьи:

«Готовятся учебники эвенкийского языка нового поколения» (Савлепова Т.В.);

«Вклад этнопедагогического центра в сохранение культуры и языка эвенков через издательскую деятельность» (Щапова Д.А.);

«Будущие педагоги Эвенкии продолжают осваивать новую технологию обучения» (Савлепова Т.В.);

«Жить по заветам предков» (Бухарева Н.Т.);

«Продолжается освоение методик КСО будущими и практикующими педагогами Эвенкии» (Савлепова Т.В.);

«Этнообразование: проблемы и перспективы в условиях становления эвенкийско-русского двуязычия» (Савлепова Т.В., Бухарева Н.Т.);

«Моя работа в инновационной площадке Суриндинского образовательного узла» (Чапогир С.И.);

«Командировка в п.Нидым» (Савлепова Т.В.);

«Дни образования по этнокультурной направленности» (Бухарева Н.Т., Савлепова Т.В.).

5. Условия для реализации образовательной деятельности

Теоретическое обучение слушателей проводится в конференц-зале и компьютерном классе по адресу, указанному в лицензии. Помещение отвечает установленным санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности.

Конференц-зал и компьютерный класс оборудованы современными средствами визуализации: доски, проекторы, компьютеры, сетевые подключения локальной компьютерной сети с выходом в Internet для проведения занятий в форме лекций и семинаров.

Учебно-методическая литература национально-регионального содержания печатается МКУ ДПО ЭПЦ на заказ в типографии г. Красноярска.

Учебно-материальная база МКУ ДПО ЭПЦ включает элементы, позволяющие обеспечить образовательную деятельность по всем программам «Современные подходы к преподаванию родных языков (эвенкийского, кетского, якутского) в условиях введения ФГОС нового поколения», «Этнокультурный компонент «Этнография» в реализации Федерального государственного образовательного стандарта», «Наполнение образовательной области «Технология» национально-региональным содержанием».

6. Общие выводы

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности МКУ ДПО ЭПЦ соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач учреждения.

Кадровый состав обеспечивает образовательную деятельность по реализуемым учебным программам «Современные подходы к преподаванию родных языков (эвенкийского, кетского, якутского) в условиях введения ФГОС нового поколения», «Этнокультурный компонент «Этнография» в реализации Федерального государственного образовательного стандарта», «Наполнение образовательной области «Технология» национально-региональным содержанием».

Материально-техническая база, средства и формы технической и информационной поддержки образовательной деятельности достаточны для обеспечения реализуемых учебных программ.

Социально-бытовые условия слушателей и сотрудников являются достаточными по действующим нормативам.

Вместе с тем по результатам самообследования можно дать следующие рекомендации:

- 1) Активизировать развитие системы дистанционного обучения слушателей с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей региональных компаний.

- 2) Разработать и ввести в действие новые учебные программы к курсу «Оленеводство», «Национальные виды спорта».

- 3) Совершенствовать учебно-методическую, инновационную деятельность.

- 4) Развивать творческую самостоятельность педагогического персонала, содержательных и методических перемен в образовательной деятельности.

- 5) Расширять тематику проводимых мероприятий в образовательной деятельности.

- 6) Совершенствовать материально-техническую и учебно-методическую базы Учреждения.