

**Муниципальное казённое учреждение
дополнительного профессионального образования
«Эвенкийский этнопедагогический центр»
Эвенкийского муниципального района
Красноярского края**

*Россия, 648000, Красноярский край, Эвенкийский район, п. Тура, улица Набережная, д. 2а,
тел. 8(39170)31-907 – директор; E-mail: sva@tura.evenkya.ru*



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2016 год**

Самообследование Муниципального казённого учреждения дополнительного профессионального образования «Эвенкийский этнопедагогический центр» Эвенкийского муниципального района Красноярского края проводилось в соответствии с пунктом 3 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом МОиН РФ от 14.06.02013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащий самообследования», информационного письма управления образования администрации Эвенкийского муниципального района Красноярского края № 708 от 31.07.2015 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проанализированы:

- ❖ организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения;
- ❖ структура и система управления;
- ❖ реализация образовательных программ;
- ❖ организация образовательного процесса;
- ❖ информационно-аналитическая деятельность.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1.1 Исторические сведения

Муниципальное казённое учреждение дополнительного профессионального образования «Эвенкийский этнопедагогический центр» Эвенкийского муниципального района Красноярского края (далее – Учреждение) создано в целях учебно-методической поддержки образовательных учреждений Эвенкийского муниципального района в осуществлении государственной политики в области образования, совершенствования профессиональной квалификации специалистов в сфере образования.

Муниципальное казённое учреждение дополнительного профессионального образования «Эвенкийский этнопедагогический центр» Эвенкийского муниципального района Красноярского края является правопреемником Муниципального казённого образовательного учреждения «Эвенкийский этнопедагогический центр» Эвенкийского муниципального района Красноярского края.

Первоначально Учреждение было создано как Эвенкийский окружной институт усовершенствования учителей на основании приказа Министерства образования РСФСР от 26 июня 1990 года № 176 на базе окружного методического кабинета отдела народного образования исполкома Совета народных депутатов Эвенкийского автономного округа.

Учреждение именовалось:

со 02 декабря 1996 года - Государственное учреждение «Эвенкийский окружной институт усовершенствования учителей» (на основании Постановления Администрации местного самоуправления Илимпейского района Эвенкийского автономного округа от 02 декабря 1996 года № 163);

с 11 апреля 2001 года – Государственное образовательное учреждение «Эвенкийский окружной этнопедагогический центр повышения квалификации» (на основании Постановления Администрации местного самоуправления Илимпейского района Эвенкийского автономного округа от 11 апреля 2001 года);

с 20 января 2006 года – Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Эвенкийский Этнопедагогический Центр повышения квалификации» Эвенкийского муниципального района Эвенкийского автономного округа (на основании Постановления Администрации Эвенкийского автономного округа от 17 октября 2005 года № 358-п и Постановления Администрации Эвенкийского муниципального района Эвенкийского автономного округа от 22 декабря 2005 года № 03-п);

с 13 ноября 2007 года - Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Эвенкийский Этнопедагогический Центр повышения квалификации» Эвенкийского муниципального района Красноярского края (на основании приказа Департамента земельно-имущественных отношений Администрации Эвенкийского муниципального района Красноярского края от 02 ноября 2007 года № 290);

Учреждение переименовано в Муниципальное казённое образовательное учреждение «Эвенкийский этнопедагогический центр» Эвенкийского муниципального района Красноярского края (на основании постановления администрации Эвенкийского муниципального района от 19.11.2010 г. № 711 «Об утверждении Перечня казённых учреждений Эвенкийского муниципального района, создаваемых путём изменения типа муниципальных бюджетных учреждений»).

1.2. Полное наименование Учреждения - Муниципальное казённое учреждение дополнительного профессионального образования «Эвенкийский этнопедагогический центр» Эвенкийского муниципального района Красноярского края.

1.3. Сокращенное наименование Учреждения: МКУ ДПО ЭПЦ ЭМР

1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

1.5. Вид деятельности: дополнительное профессиональное образование.

1.6. Тип Учреждения: казённое.

1.7. Учредителем Учреждения является Управление образования Администрации Эвенкийского муниципального района Красноярского края (далее - Учредитель), осуществляющее бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Место нахождения Учредителя: 648000, Россия, Красноярский край, Эвенкийский район, п.г.т. Тура, ул. Советская, 2.

1.2 Общие сведения (сведения об основных нормативных документах)

- **Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное казённое учреждение дополнительного профессионального образования «Эвенкийский этнопедагогический центр» Эвенкийского муниципального района Красноярского края, **сокращенное – МКУ ДПО ЭПЦ ЭМР.**
- **Юридический адрес:**
- 648000, Россия, Красноярский край, п. Тура, ул. Набережная, д. 2а.
Телефон: 8(39170) 31-907, e-mail: sva@tura.evenkya.ru
- **Устав учреждения:** дата регистрации 25.12.2015 г.
- **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице,** зарегистрированном от 18.02.2016 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 23 по Красноярскому краю. За основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1028800002472. За государственным регистрационным номером (ГРН) 2162468179157.
- **Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации** (серия 24 номер 005636479, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 8801009264 с кодом причины постановки на учёт 880101001).

- **Учредитель:** управление образования администрации ЭМР
- **Место нахождения учредителя:**
п. Тура, ул. Советская д. 2, Телефон: 31 457
- **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**
- серия: 24Л01 № 0002094, регистрационный номер: 8904-л, дата выдачи: 15 июля 2016 года, срок действия: бессрочно, выдана: Приказом Министерства образования Красноярского края.

1.3 Руководящие работники образовательной организации

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому
1.	Директор	Кузнецова Екатерина Михайловна	Осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством РФ, обеспечивает системную образовательную (методическую) и административно-хозяйственную (производственную работу учреждения; определяет штатное расписание; решает административные, финансовые, хозяйственные вопросы; обеспечивает рациональное использование бюджетных ассигнований, учёт, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учёт и хранение документации; руководит работой заместителей;	Высшее педагогическое «Культуролог», «Учитель истории и обществознания»
2.	Заместитель директора по методической работе	Жук Клавдия Иннокентьевна	Организует текущее и перспективное планирование деятельности учреждения; осуществляет контроль над качеством образовательного процесса; координирует работу заведующих отделов ФГОС и ОКО, заведующих Байкитской и Ванаварской методкабинетов, методистов	Высшее педагогическое «Учитель начальных классов»

			по работе ФГОС и ОКО.	
3.	Заместитель директора по национальн ым проблемам развития образования	Савлепова Татьяна Владимировна	Руководит деятельностью методистов по направлению национальных проблем развития образования (НПРО), организует текущее и перспективное планирование методистов НПРО, координирует и направляет их. Осуществляет связь с образовательными учреждениями района.	Высшее педагогическое «Учитель русского и эвенкийского языков и литературы в национальной школе»

1.4 Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения

1. Устав;
2. Правила внутреннего трудового распорядка;
3. Коллективный договор;
4. Программа развития МКУ ДПО ЭПЦ ЭМР на 2016-2017 годы;
5. Положение "О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на дополнительное образование по повышению квалификации";
6. Положение о порядке доступа педагогических работников к ИТК сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр» ЭМР Красноярского края;
7. Положение о проведении итоговой аттестации слушателей курсов повышения квалификации и текущего контроля знаний;
8. Положение об оплате труда работников МКУ ДПО ЭПЦ ЭМР;
9. Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МКУ ДПО ЭПЦ ЭМР и педагогическими работниками;
10. Порядок создания, организации работы, принятия решения комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
11. Правила приема документов на обучение и организации учебного процесса слушателей в МКУ ДПО ЭПЦ ЭМР.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

2.1 Структура управления

Учреждение по согласованию с Учредителем вправе формировать внутреннюю структуру путем создания отделений и служб, деятельность которых не противоречит направлениям его деятельности.

2.2 Система управления

Учредитель – осуществляет государственный надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования, осуществляет государственный контроль качества образования, осуществляет контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью Учреждения, утверждает Устав, изменения и дополнения к нему, принимает решение о переименовании, ликвидации, реорганизации в установленном порядке.

Управление Учреждением, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, осуществляется директором на принципе единоначалия.

Директор назначается на должность Учредителем путем заключения с ним трудового договора и издания соответствующего приказа о назначении на должность. Директор подотчетен Учредителю, а по имущественным вопросам также - управлению земельно-имущественных отношений администрации Эвенкийского муниципального района. Директор осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения.

Заместители директора назначаются на должность директором учреждения.

Заместитель директора методической службы организует текущее и перспективное планирование деятельности учреждения; осуществляет контроль над качеством образовательного процесса, координирует работу заведующих отделов ФГОС и ОКО, заведующих Байкитской и Ванаварской методкабинетов, методистов по работе ФГОС и ОКО.

Заместитель директора по национальным проблемам развития образования руководит деятельностью методистов, организует текущее и перспективное планирование, координирует и направляет их. Осуществляет связь с образовательными учреждениями ЭМР.

На общем собрании коллектива Учреждения принимаются и утверждаются Правила внутреннего трудового распорядка, рассматривается вопрос о заключении коллективного договора. Общее собрание коллектива собирается по инициативе администрации не реже одного раза в год. Его решения считаются правомочными, если на нем присутствуют не менее $\frac{3}{4}$ членов трудового коллектива Учреждения. Решение на Общем собрании коллектива принимается большинством голосов, оформляется протоколом.

Отношения между администрацией Учреждения и педагогическим коллективом строятся на основе взаимного уважения, доверия, ответственности и сотрудничества.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Кадровое обеспечение

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)			
		2014	2015	2016	
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14	12	12	
2	Численность/ удельный вес педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	13	12	12	
3	Численность/ удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1	0	0	
4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8	5	10	
		• Высшая	3	1	1
		• Первая	5	4	9
5	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	14	12	12	
		• До 5 лет	1	1	1
		• Свыше 10 лет	6	4	7
		• Свыше 30 лет	7	7	7
6	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет и до 55	1	5	5	
7	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5	7	7	
8	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	6	4	11	

за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности			
---	--	--	--

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	49
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33
2.1	Высшая	11
2.2	Первая	22
3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	Кв.м
3.2	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	Кв.м
3.3	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	Кв.м

3.2. Методическое обеспечение

3.2.1 Работа методической службы ЭПЦ

Актуальная задача, решением которой занимаются сегодня Управление образования района и методическая служба ЭПЦ – введение ФГОС и подготовка к введению профессионального стандарта педагога.

Главным направлением деятельности методической службы остаётся информационно-методическое сопровождение введения ФГОС и в связи с этим обеспечение условий для повышения профессиональной компетентности и личностного развития педагогов, развитие сетевого взаимодействия ОУ района.

Методическая служба ЭПЦ поддерживает около 450 педагогов, работающих в 22 школах и школах-детских садах, в 18 детских садах, ДДТ п. Тура, ЦДТ с. Байкит.

Методическая служба ЭПЦ работала, решая следующие задачи:

проведение мониторинговых исследований по поручению Учредителя в образовательных учреждениях, оценка результатов, определение путей совершенствования методической работы;

изучение и анализ профессиональных и информационных потребностей работников муниципальной системы образования;

анализ потребностей, обобщение предложений, размещение заказа на учебную и учебно-методическую литературу для образовательных учреждений;

создание базы данных о педагогических работниках образовательных учреждений района;

изучение и анализ состояния и результатов методической работы в образовательных учреждениях, определение направлений ее совершенствования;

изучение и распространение инновационного педагогического опыта.

прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;

методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;

совместно с Управлением образования организация и участие в проведении школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;

организация и проведение муниципальных профессиональных конкурсов, направленных на формирование общественного мнения о системе образования как социальном институте, определяющем приоритетные направления в общественном развитии;

совместно с Управлением образования участие в организации информационно-методического сопровождения процессов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11- классов, оценки качества начального образования;

формирование информационно-методических (в том числе на разных носителях) банков данных с целью удовлетворения профессиональных запросов работников образовательных учреждений;

ознакомление педагогических работников образовательных учреждений с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов;

информирование педагогических работников образовательных учреждений о новых направлениях в развитии дошкольного, общего и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах;

создание медиатеки современных учебно-методических материалов, осуществление информационно-библиографической деятельности;

организация и проведение всеобуча по информационно-коммуникационным технологиям для педагогических, руководящих и других категорий работников образовательных учреждений. консультирование педагогических работников муниципальных образовательных учреждений по вопросам практики образования;

популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;

методическое сопровождение инновационных процессов в образовательной системе района в рамках своей компетенции;

- выявления реальных затруднений и педагогических достижений педагогов при осуществлении образовательного процесса;
- развития творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений, выявления и распространения инновационного педагогического опыта; создания условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- внедрения новых педагогических и информационно-коммуникативных технологий в образовательную практику;
- оказания методической помощи в освоении и введении в действие ФГОС ДО и НОО;
- оказание методической помощи в освоении и ведении в школах района курса ОРКСЭ;
- оказания методической помощи в вопросах аттестации педагогических работников ОУ;
- содействия созданию единого информационного образовательного пространства ЭМР с выходом в образовательные информационные сети Интернет.

Методическая служба проводит целенаправленную работу по выявлению проблем реализации ФГОС НОО учителями начальных классов и созданию условий для их разрешения:

- системно-методическое обеспечение учителя поддержкой в условиях реализации ФГОС НОО, ООО;
- формирование пространства для выявления затруднений и рефлексии;
- поиск способов разрешения и ликвидации дефицитов конкретных педагогов в условиях ОО;
- анализ деятельности учителя в рамках того или иного УМК;
- технологизация образовательного процесса.

Провели работу по освоению и разъяснению особенностей ФГОС дошкольного образования, аналитическую работу по готовности ДОУ к реализации ФГОС ДО.

Методисты провели организационно – методическую работу по освоению и разъяснению особенностей ФГОС основного общего образования, аналитическую работу по готовности ОО к реализации ФГОС ОО. Методисты организовали деятельность воспитателей и учителей в разнообразных формах: работа творческих групп «Диалоговая площадка-2 ФГОС» и «Диалоговая площадка ФГОС ДО», групповые и индивидуальные консультации, методические семинары, открытые занятия, курсовую подготовку педагогов.

В помощь педагогам школ и детских садов малых посёлков для организации работы в условиях введения ФГОС методические кабинеты регулярно направляют информационно-методические материалы о событиях, связанных с представлением и обсуждением опыта введения и реализации ФГОС общего образования в образовательных организациях, о новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах.

По заявкам образовательных учреждений и педагогов осуществляется тиражирование информационно-методической и справочной продукции на различных носителях.

Ежемесячно методистами проводится от 20 до 30 индивидуальных и групповых консультаций педагогов по вопросам практики образования как очно, так и дистанционно (используется телефонная связь и электронная почта).

В связи с переходом на новые стандарты одним из направлений деятельности методической службы стало сопровождение (координация и организация) разного рода исследований (мониторингов), проводимых ЦОКО и муниципалитетом.

В апреле 2016 года по поручению управления образования методической службой под руководством Янковской Л.Н. проведён мониторинг условий информационнометодического сопровождения введения ФГОС в дошкольных образовательных организациях ЭМР.

Анализ показал, что в МДОУ сформирован банк нормативно-правовых документов всех уровней (федерального, регионального и муниципального), регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО, на сайтах учреждений имеется банк полезных ссылок, есть странички «ФГОС ДО».

Во всех МДОУ созданы и функционируют рабочие группы по введению и реализации ФГОС дошкольного образования, разработаны планы поэтапного введения ФГОС, имеются необходимые локальные акты, разработаны основные образовательные программы дошкольного образования ДОО, отслеживается повышения квалификации педагогических работников.

В детских садах в образовательный процесс активно внедряются современные педагогические технологии (развивающего обучения, проблемного обучения, проектноисследовательская деятельность, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, социо-игровые, информационно-коммуникационные технологии).

Педагоги детских садов вовлекаются в инновационную деятельность:

- на протяжении двух лет МБДОУ «Детский сад №1 «Олененок» с. Байкит» является базой для работы муниципальной творческой группы «Диалоговая площадка ФГОС ДО»;

- обновление содержания и организации образовательного процесса прослеживается в детских садах п. Тура (ДОУ №1, №2, №3), с. Ванавара («Северок» и «Ягодка») через различные формы методической деятельности (семинары, семинары- практикумы, работа в методических объединениях п. Тура, выездные курсы на базе МКУ ДПО ЭПЦ ЭМР, дистанционное обучение педагогов при ИПК), участие в районном фестивале педагогических идей «Открытый урок», «Мой лучший мастер- класс»;

- выстраивание образовательного процесса с учетом национально-культурных традиций, природно-климатических, демографических и других региональных особенностей, где транслятором материальной культуры эвенкийского народа является структурное подразделение «Таежный кочевой мини-детский сад «Аякан» МКДОУ «Детский сад «Чипкан» п. Суринда».

Анализ участия МДОУ в методических мероприятиях разного уровня показывает достаточно высокую активность педагогов на уровне детского сада и района. Педагоги представляют свой опыт работы коллегам детского сада, на районных мероприятиях и конкурсах. Но практически нет выхода на региональный и федеральный уровни.

Организационно-методическое сопровождение преподавания модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» в образовательных организациях ЭМР осуществляет заведующая Тунгусско-Чунским методическим кабинетом Усольцева Валентина Павловна. В 2016 году в помощь педагогам, ведущим курсы «Основы духовнонравственной культуры народов России» и «Основы религиозных культур и светской этики», методистом Колпиковой Н.К. подготовлено пособие, включающее в себя авторские разработки уроков (учителей школ России).

В мае 2016 года в школах района проведена итоговая диагностика учащихся 1-3 классов, организацией и сопровождением которой занималась методическая служба (координатор Боягир О.А.). В итоговой диагностике приняли участие девятнадцать из двадцати двух общеобразовательных школ Эвенкии. Три школы: МБОУ «Туринская средняя школа», МБОУ «Байкитская средняя школа», МКОУ «Ванаварская средняя общеобразовательная школа» - участвовали в апробации автоматизированной системы сбора данных.

Полученная информация о сформированности познавательной сферы детей, их индивидуально-личностных особенностях, состоянии здоровья и других факторах. После обработки данных Центром оценки качества образования для каждого ученика подготовлены профили «Результаты обследования учащегося в конце учебного года» и «Динамика образовательных достижений и личностного развития класса».

Данные результатов обследования направлены в школы с рекомендациями об использовании результатов диагностики для того, чтобы:

- понять, кому из учеников нужна поддержка, чтобы ребенку было психологически комфортно в школе,
- организовать индивидуальную работу с детьми,
- выстроить взаимодействие с родителями, чьи дети испытывают затруднения в учёбе,
- увидеть самому и показать администрации школы уровень подготовки своего класса и тот вклад в его развитие, который вносит педагог,
- увидеть и показать результаты своего труда, соответствующие требованиям ФГОС: прежде всего динамику образовательных результатов, причем не только в образовательной сфере, но и в других универсальных учебных действиях.

Результаты диагностики обсуждены на заседаниях ШМО и ММО с целью ориентирования учителей на организацию индивидуальной работы с детьми, выстраивания взаимодействия с родителями, чьи дети испытывают затруднения в учёбе, отслеживания динамики образовательных результатов в универсальных учебных действиях.

В июне 2016 года проведен мониторинг доступности информации по вопросам введения ФГОС общего образования для субъектов образовательных

отношений, общественности на основе анализа документов и сведений, размещенных на сайтах образовательных учреждений.

В 16-ти школах из 22-х работают сайты с целью обеспечения постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ФГОС общего образования.

6 школ из 22-х испытывают проблемы в наполнении сайтов из-за отсутствия администраторов сайтов (Учамская НШ-ДС, Муторайская НШ-ДС, Бурненская НОШ, Кузьмовская НОШ, Суломайская НШ-ДС, Ошаровская НШ-ДС). Руководителям этих образовательных учреждений рекомендовано заключить договоры с веб-мастерами по ведению сайтов.

В июне 2016 года проведён мониторинг работы образовательных организаций по реализации ФГОС общего образования. ШСОКО включает систему сбора и первичной обработки данных, систему анализа и оценки качества образования, систему обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов школьного образования.

В школах приняты адаптированные основные общеобразовательные программы, дорожная карта, дополнительные соглашения по условиям обучения, соглашения с родителями на обучение ребенка, на сайтах образовательных учреждений формируется банк нормативно-правовых документов, проведён мониторинг оценки условий перехода на ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью.

В марте 2016 года 36 педагогических работников образовательных организаций района прошли обучение на выездных курсах повышения квалификации на базе этнопедагогического центра по программе «Организации обучения детей с ОВЗ, детей с умственной отсталостью в условиях введения ФГОС».

По решению Министерства образования Российской Федерации с **2016 года** предметные умения выпускников начальной школы в области математики, русского языка и окружающего мира оцениваются в рамках Всероссийских проверочных работ и проводятся в конце учебного года во всех общеобразовательных организациях.

В Красноярском крае в конце 4 класса проводятся еще две итоговые контрольные работы (ИКР4), проверяющие метапредметные умения. В работе по читательской грамотности проверяется понимание текста и умения работать с информацией. В методике «Групповой проект» оцениваются регулятивные и коммуникативные умения.

В марте 2016 года методисты методической службы исполняли роль независимых наблюдателей при проведении диагностических работ по оценке уровня читательской грамотности (16 марта) и группового проекта (10 марта), в мае (11,13,17) были независимыми наблюдателями на ВПР (Боягир О.А., Янковская Л.Н., Усольцева В.П., Мухаметов В.В.).

Роль технического специалиста ГИА исполнял заведующий отделом организационно-методического обеспечения ФГОС Мухаметов В.В., выступая одновременно и в роли консультанта технических специалистов школ района.

Анализу результатов контрольных работ как обычно были посвящены заседания методических объединений в начале нового учебного года.

ММС организует и сопровождает проведение стартовой диагностики учащихся 1 -х классов общеобразовательных учреждений района (координатор методист Боягир О.А.), результаты которой направляются во все принимавшие участие ОУ района с рекомендациями о работе с этими результатами.

Информация о выявленных в ходе мониторингов дефицитах, проблемах, достижениях доведена до сведения всех руководителей образовательных учреждений, с руководителями ОУ согласованы дальнейшие действия.

Изучение и анализ профессиональных и информационных потребностей работников муниципальной системы образования позволяет своевременно и качественно сформировать заявку на курсы ПК, провести докурсовую подготовку педагогов (Кузнецова Е.М., Усольцева В.П., Янковская Л.Н.).

В 2016 учебном году на курсах повышения квалификации прошли обучение 99 педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Эвенкии.

С 2016 года стало возможным участие педагогов Туринских **ОУ** в вебинарах по проблемам:

«Практика введения поддерживающего оценивания в образовательной организации» (19 апреля 2016 г.);

«Основные направления работы образовательной организации по внедрению ФГОС для обучающихся с ОВЗ» (27.04.2016 г.);

«Основные направления работы образовательной организации по внедрению ФГОС для обучающихся с ОВЗ (13.05.2016 г.);

«Решение задач с экономическим содержанием ЕГЭ по математике профильного уровня» (16.05.2016 г.);

«Организация образовательного пространства при реализации ФГОС начального образования для обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью» (18 мая 2016 г.);

«Организация инклюзивного образования по модели «Ресурсный класс» (28.09.2016 г.);

«Эффективные методы подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике на профильном уровне» (13.10.2016 г.);

«Адаптация образовательных программ для обучающихся с расстройствами аутистического спектра» (28 октября 2016 г.);

«Об организации и проведении муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в Красноярском крае в 2016/2017 учебном году» (26.10.2016 г.);

«Представление опыта реализации ФГОС средствами Способа диалектического обучения: формы и содержание» (28.10.2016 г.);

«Службы школьной медиации» (7.11.2016 г.).

К сожалению, качество связи оставляет желать лучшего, без специалистов Интернет провайдера не представляется возможным проводить вебинары из-за отсутствия рекомендуемой скорости передачи информации.

В течение 2015-2016 гг., отделом организационно-методического обеспечения ФГОС (Мухаметов В.В.) проведена работа по передаче оборудования в помощь реализации введения ФГОС ООО в школы района.

Являясь ответственным за учебное книгообеспечение общеобразовательных учреждений района и максимальное использование ресурсов обменного фонда, методист по библиотечному фонду Юнжакова В. В. своевременно организует и проводит работу по обеспечению муниципальных образовательных учреждений учебниками.

Все общеобразовательные учреждения вовремя получают информацию об УМК, которые могут быть использованы при организации образовательного процесса в новом учебном году.

На основании проведённого анализа библиотечных фондов учебников и выявленных дефицитов методистом своевременно был сформирован муниципальный заказ на учебники для 7-11 классов на 2016-17 учебный год.

Все заказанные учебники своевременно поступили в район и были распределены по школам согласно заявкам.

В районе прочно закрепились такие формы методической работы как консультации, тематические семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, презентации, круглые столы.

Особенно полно это демонстрируется в **Дни образования Эвенкийского муниципального района**, которые перешагнули свой десятилетний рубеж.

В эти дни открывают свои двери все образовательные учреждения района, педагоги встречают на своих уроках и внеурочных занятиях гостей: коллег из своего и других образовательных учреждений, родителей учащихся, специалистов управления образования и методистов этнопедагогического центра, представляют свой профессиональный опыт.

Традиционно Дни образования проходят под каким-то девизом или посвящаются какому-то определённому событию.

В 2016 году завершилась своеобразная пятилетка - пятый год введения ФГОС в наших образовательных учреждениях.

И выбор темы Дней образования 2016 года стал неслучайным: «Представление образовательной практики в проведении урочных и внеурочных занятий в контексте требований ФГОС».

В рамках Дней образования были представлены самые разнообразные по форме и содержанию мероприятия, на которых, как всегда, присутствовали коллеги, как из своего образовательного учреждения, так и представители других образовательных учреждений, родители детей.

Не были забыты памятные даты: юбилеи Александра Артуровича Роу, Агнии Львовны Барто, Самуила Яковлевича Маршака, Фёдора Михайловича Достоевского, Михаила Васильевича Ломоносова, Георгия Константиновича Жукова и Константина Константиновича Рокоссовского, 55-летие первого полёта в космос Юрия Гагарина.

В программе Дней образования были мероприятия, посвящённые Году российского кино и Году заповедников.

Педагогами школ, детских садов, учреждений дополнительного образования в рамках Дней образования проведено около 320 мероприятий.

Вместе с педагогами свои уроки открыли директора школ: Назарова Т.В., Ринчинова Е.Н., Филипенко Т.Н., руководители ММО Карпова А.М., Серебренникова Н.А., Протасова О.П., Пивоварова Е.В.

Традиционно по заявкам образовательных учреждений района и по личным запросам педагогов методисты готовят и проводят семинары, групповые и индивидуальные тематические консультации. Вот темы лишь некоторых семинаров из числа проведённых методистами: «Совершенствование системы работы с родительской общественностью в свете требований ФГОС ДО», «Работа малокомплектной школы- детского сада в условиях введения ФГОС ДО и НОО», (Янковская Л.Н.), «Формирование читательской грамотности в начальных классах», «Развитие речи дошкольников на основе изучения краеведческого материала» (Усольцева В. П.), «Как подготовиться к аттестации на квалификационную категорию», «Профстандарты: пошаговый алгоритм действий работодателя по обязательному введению и применению», «Концепция региональной системы оценки качества начального общего образования Красноярского края» (Жук К. И.).

Заведующие методическими кабинетами Усольцева В.П. И Янковская Л.Н. совместно с методистом Кузнецовой Е.М., осуществляют контроль и сопровождение выполнения плана курсовых мероприятий педагогами своей территории.

Методическая служба ЭПЦ организует и сопровождает, осуществляет техническое обслуживание всех проводимых в районе мероприятий, методисты кабинетов и отделов являются постоянными участниками НПК, проводимых образовательными организациями района.

При непосредственном участии методической службы решаются организационные вопросы, связанные с подготовкой и проведением районного педагогического совещания - одного из самых значимых мероприятий с участием педагогической общественности района, которое традиционно проходит в начале сентября в Туре. Именно здесь, в преддверии начала нового учебного года, определяются задачи и пути их решения.

Сентябрьский педагогический совет работников образования Эвенкии 2016 года посвящался обсуждению вопроса «Муниципальная система образования в контексте новых стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы».

Традиционно пленарному совещанию предшествовала работа в секциях. Обсуждение актуальных проблем образования проходило на четырёх площадках.

Участники секции руководителей образовательных учреждений обсуждали вопросы введения профессиональных стандартов в образовательных учреждениях Эвенкии, вопросы организации обучения детей с ОВЗ в общеобразовательной школе, преподавания родного (эвенкийского языка) в условиях введения ФГОС, финансового обеспечения образовательных учреждений в 2017 году.

Педагоги дополнительного образования и заместители директоров школ по воспитательной работе обсуждали вопросы сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования,

возможности грантовой политики, проблемы профилактической работы с обучающимися (рук. Кобизкая А.Н.).

Аналізу результативности введения ФГОС дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях посвятили свою работу педагоги дошкольных образовательных учреждений (рук. Янковская Л.Н.).

Педагогические работники и руководители образовательных учреждений стали участниками площадки (рук. Жук К.П.), где презентовались профессиональные стандарты педагогов, обсуждались проблемы их введения в образовательных учреждениях Эвенкии, обсуждались итоги аттестации педагогических работников в 2015-2016 учебном году, результаты апробации новых региональных требований к профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории по должности «учитель» (начальные классы), «воспитатель».

В настоящее время формируется проект Стратегии развития муниципальной системы образования в Эвенкийском муниципальном районе до 2030 года, в составе рабочей группы работает заместитель директора ЭПЦ Жук К.И.

Седьмой год в районе проводится **Фестиваль педагогических идей** «Открытый урок», «Мой лучший мастер-класс».

В 2016 году на Фестиваль педагогических идей свои работы представили 29 педагогов. Все они получили сертификаты участников Фестиваля и памятные статуэтки.

С работами участников фестиваля можно познакомиться на сайте [http://evenkia-school.ru/fest pi/fest 5.html](http://evenkia-school.ru/fest/pi/fest5.html)

С целью позиционирования учреждения на сайте «Образование в Эвенкии» ведётся рубрика «Методическая служба сообщает», которая постоянно пополняется информационными материалами методистов. В 2016 году на сайт выставлено 40 материалов, в том числе 25 - Жук К.И., 8 - Усольцевой В.П., 5 - Янковской Л.Н., 2 - Боягира О.А. Редактирование и форматирование выставляемых на сайт материалов осуществляет заместитель директора Жук К.И.

На сайте «Образование в Эвенкии» открыта новая страница «Фотогалерея» <http://evenkia-school.ru/gallery.php>. где размещаются фотографии с районных мероприятий.

Районный методический совет (с сентября 2016 г. - рук. Жук К.И.) осуществляет первичную экспертизу аттестационных материалов педагогов, претендующих на первую и высшую квалификационную категорию.

В 2015-2016 учебном году 57 педагогических работников образовательных учреждений Эвенкии прошли аттестацию на установление соответствия уровня квалификации требованиям первой (или высшей) квалификационной категории по должностям: «учитель» - 40, «воспитатель» - 8, «педагог дополнительного образования» - 2, «методист» - 4, «учитель-логопед» - 1, «педагог-психолог» - 1, «преподаватель» - 1.

Решением Главной (краевой) аттестационной комиссии 49 педагогам из 18 образовательных учреждений Эвенкии присвоена первая квалификационная категория: 8 педагогам Байкитской СШ, 7 педагогам Ванаварской СШ, 6 педагогам

ТСШ, 4 методистам ЭЩ, 2 педагогам Тутончанской СОШ, 3 педагогам Суриндинской ООШ, 3 педагогам Кислоканской СОШ, 3 педагогам Ессейской СОШ, 2 педагогам ТСОШ-И, 2 педагогам детского сада «Ягодка» с. Ванавара, 2 педагогам детского сада «Морозко» с. Байкит.

Первую квалификационную категорию также получили по одному педагогу ДДТ, детского сада п. Тутончаны, детского сада «Северок» с. Ванавара, детского сада №2 «Асиктакан» п. Тура, детского сада №3 «Ручеек» п. Тура, детского сада «Оленёнок» с. Байкит, Полигусовской ООШ.

8 педагогов школ Эвенкии аттестованы на высшую квалификационную категорию по должности «учитель». Среди них учитель математики МКОУ «Тутончанская средняя общеобразовательная школа» Рейнгард Анна Александровна, учителя английского языка МБОУ «Байкитская средняя школа» Грошева Татьяна Григорьевна и Буриченко Елена Леонтьевна, учитель начальных классов МБОУ «Туринская средняя школа» Колесникова Надежда Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Туринская начальная школа» Назарова Татьяна Валерьевна и учитель физической культуры этой школы Юрьев Юрий Валерьевич, учитель информатики МКОУ «Ванаварская средняя общеобразовательная школа» Чоп Алексей Владимирович и учитель английского языка этой школы Брюханова Ольга Юрьевна.

Итоги аттестации педагогов в 2015-2016 учебном году обсуждены на педагогическом совещании в сентябре 2016 года (Жук К.И.).

Из 23 педагогов, заявивших о своей аттестации в соответствии с приказом МО Красноярского края в октябре-декабре 2016 года, к аттестации оказались готовы 14 педагогов. Районный методический совет принял решение о ходатайстве перед Главной краевой аттестационной комиссией в аттестации **14 педагогов** (2 -ТСШ-И, 2 - ВСШ, 3 - ТСШ, 4 -БСШ, 1- ЕСШ, 1- Суриндинская ОШ, 1 - детский сад №2 п. Тура «Осиктакан»), заявили об отказе от аттестации - **3 педагога** (1 - ВСШ, 2 - детский сад №2 п. Тура «Осиктакан»), по состоянию здоровья перенесли аттестацию на следующий учебный год - **2 педагога** , **2 педагогам** отказано в ходатайстве, **2 педагога** никак о себе не заявили (1- ВСШ, 1 - детский сад «Морозко» с. Байкит).

В связи с внедрением профессионального стандарта педагога Министерством образования Красноярского края в 2016 году проведена корректировка и апробация обновлённых региональных требований к профессиональной деятельности педагога при аттестации на первую и высшую квалификационную категорию по должностям «учитель начальных классов», «воспитатель дошкольной образовательной организации».

В описании своей профессиональной деятельности педагог должен на конкретных примерах показать, как он работает с образовательными результатами учащихся, как корректирует цели, задачи, средства, способы, свои действия по результатам педагогической диагностики (мониторинга). В связи с этим в образовательной организации следует определить процедуры с целью фиксирования умений педагогов работать с образовательными результатами учащихся.

С целью оказания практической помощи для аттестующихся педагогов проведён ряд семинаров и индивидуальных консультаций, в том числе дистанционных, что будет продолжено в течение всего аттестационного периода.

Заседанию РМС, как правило, предшествует индивидуальная работа с каждым аттестуемым. Так в первом полугодии 2016-2017 учебного года руководителем РМС Жук К. И. проведено 28 консультаций, в том числе дистанционных, для аттестуемых на квалификационную категорию (по 2-3 консультации для каждого педагога).

Для учебно-методической поддержки учителей, совершенствования профессиональной квалификации педагогических работников функционируют межшкольные методические объединения (ММО) учителей русского языка и литературы (руководитель Карпова А.М.); учителей математики, физики, информатики (руководитель Серебrenникова Н.А.); учителей истории, обществознания (руководитель Пивоварова Е.В.); учителей начальных классов (руководитель Протасова О.П.). ММО объединяют учителей Туринских школ. Работает творческая группа учителей, ведущих курс ОРКСЭ (руководитель Колпикова Н.К.).

Планируют свою работу ММО на основе диагностики потребностей педагогов, предусматривая в плане работы анализ итогов ГИА по предметам, которые ведут педагоги, входящие в состав ММО.

На заседаниях межшкольных методических объединений учителя имеют возможность поделиться своим педагогическим опытом, представить лучшие свои разработки, которые становятся также достоянием и учителей малых посёлков района.

Руководители ММО сопровождают школьные и муниципальные этапы Всероссийской олимпиады школьников, являются организаторами и участниками Дней образования, работают в составе Районного методического совета.

На базе Байкитского МК действуют две Диалоговые площадки, целью которых является обсуждение вопросов введения ФГОС НОО, ДО, ООО в учреждениях Байкитской группы 00 (заведующая методкабинетом Янковская Л.Н.). Т-Чунский МК (заведующая методкабинетом Усольцева В.П.) в течение 8 лет организует и сопровождает участие учащихся Ванаварской и Стрелковской СОШ в интеллектуальных игровых конкурсах. В конкурсах 2016 года: «Пегас» (литература), «Золотое руно» (история, МХК), «Кенгуру» (математика), «ЧиП» (Человек и природа) - приняли участие 362 ученика.

Заместитель директора Жук К.И. приняла участие в разработке Комплекса мер для реализации федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования Эвенкийского муниципального района и включена в состав рабочей группы по обеспечению введения ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных учреждениях ЭМР на 2016-2017 годы, участвовала в разработке Стратегии развития образования ЭМР, является разработчиком Устава ЭПЦ и Положения об оплате труда работников ЭПЦ, Коллективного договора.

Совместно с управлением образования методическая служба организует и сопровождает проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.

В 2016 году школьный этап всероссийской олимпиады школьников, задания для которого по всем предметам разрабатываются предметно-методическими комиссиями при участии руководителей ММО, проводился в 19 общеобразовательных учреждениях района. Задания школьного этапа были разработаны предметно-методическими комиссиями.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 867 обучающихся школ района, по сравнению с прошлым учебным годом количество участников увеличилось. Впервые в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 4-х классов. Наибольшее количество обучающихся приняло участие в олимпиадах по русскому языку, математике и обществознанию. Самыми активными участниками олимпиад по общеобразовательным предметам стали ученики 6-9 классов.

В течение 2016 года прошли обучение на курсах повышения квалификации по проблеме «Система оценки образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС НОО» Жук К.И., Мухаметов В.В., Янковская Л.Н.

Заместитель директора ЭПЦ Жук К.И. приняла участие в работе краевого педагогического совета «Управление изменениями: новые образовательные результаты» и краевого семинара по проблеме «Профстандарты 2016: пошаговый алгоритм действий работодателя по обязательному введению и применению. Независимая оценка квалификации».

Вместе с тем связь с педагогами образовательных организаций малых посёлков поддерживается постоянно, все наработанные методические материалы отправляются по электронной почте. Педагоги посёлков при выезде в Ванавару, Байкит и Туру обращаются в ЭПЦ, чтобы пообщаться с методистами, разрешить свои вопросы, получить консультацию.

Методисты кабинетов совместно с руководителями ММО целенаправленно отслеживают **повышение квалификации педагогами** всех образовательных учреждений Эвенкии как на базе ККИПК, так и участвуя в организации выездных курсов.

Сопровождали заключение договоров с КИПК, формирование заявки и её выполнение для реализации лично-ориентированного принципа в удовлетворении запросов в повышении квалификации педагогов.

О повышении квалификации работников образования Эвенкийского муниципального района

В 2016 году прошли курсы повышения квалификации 98 человек, из них:

воспитателей ДОУ – 11;

учителей-предметников – 51;

учителей разных категорий по ОВЗ – 36.

Таким образом, повышение квалификации по введению ФГОС начальной школы прошли 100% учителей начальной школы.

Методическая служба регулярно отслеживает вопросы повышения квалификации педагогических работников, участвует в формировании заявки на ПК в КК ИПК на текущий год, учитывает запросы педагогов в выборе темы курсов,

формы обучения. Заботится о собственном профессиональном росте. Организация повышения квалификации педагогических и управленческих кадров:

- курсовая подготовка в КИПК,
- заочное обучение,
- дистанционное обучение.

Каждое полугодие проводится плановая подготовка курирующих администраторов, учителей основной и средней школы и методистов.

К числу важнейших требований к обеспечению введения ФГОС относится постоянное информационное и методическое сопровождение, включая консультирование всех участников образовательного процесса.

Для удовлетворения информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных организаций проводятся индивидуальные и тематические консультации.

Методисты, внутренние совместители (0,5 ставки), аттестованы на квалификационную категорию: Жук К.И. - на высшую квалификационную категорию, Усольцева В.П. и Янковская Л.Н. - на первую квалификационную категорию.

Методист Боягир О.А., методисты-совместители Карпова А.М., Серебренникова Н.А., Протасова О.П., Москальченко Е.В., Исаченко М.В. аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Методическую работу в образовательных учреждениях организуют методические и педагогические советы, методические объединения. Руководят методическими объединениями, как правило, педагоги первой и высшей квалификационной категории.

3.2.2 Работа по направлению национальных проблем развития образования ЭПЦ

Направление национальных проблем развития образования осуществляет свою деятельность с целью сохранения языка и традиционной культуры эвенкийского народа через организацию педагогической деятельности в ОУ Эвенкии. Организация и осуществление дополнительного профессионального образования педагогических работников образовательных учреждений в области этнопедагогике в соответствии с лицензией и настоящим Уставом.

Программы дополнительного профессионального образования разрабатываются Учреждением самостоятельно с учётом государственных и иных требований к содержанию дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации (по структуре и содержанию программ).

Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с Положением, учебным планом, утверждёнными образовательными программами:

создание авторского коллектива для разработки учебно-методических пособий по эвенкийскому языку 1-4 классов в соответствии с современными требованиями ФГОС;

участие в разработке целевых программ, проектов, обеспечивающих развитие муниципальной системы образования и отдельных образовательных учреждений; оказание методической поддержки образовательным учреждениям в проведении экспериментальной, инновационной деятельности;

организация работы педагогических сообществ: методических объединений, творческих групп, базовых площадок и др.;

организация и проведение исследовательской работы по различным вопросам этнопедагогике, этнокультуре в целях изучения и сохранения культурного и духовного наследия коренного населения Эвенкии;

организация экспертизы программ, учебно-методических пособий, проектов, методических рекомендаций, элективных курсов, других материалов (этнопедагогика, родной язык, краеведение, наследие) в рамках своей компетенции;

проведение мероприятий, направленных на обобщение и распространение результатов опытно-экспериментальной, исследовательской и инновационной деятельности в системе образования.

Методисты направления национальных проблем развития образования ЭПЦ всесторонне приобщают педагогов к изучению национальной культуры своего народа, духовным, нравственным ценностям, сохранению культурного и природного наследия, сопровождают деятельность педагогов в обучении предметам: родной (эвенкийский) язык, «Наследие», «Краеведение», а также внеклассную и внеурочную деятельность. Это проходит через различные формы взаимодействия: организацию учебной работы – семинаров – практикумов, выездных тематических занятий, лекций, консультаций, через проведение методистами мастер-классов, через работу методобъединения педагогов родного языка, подготовку педагога к конкурсу республиканского значения, через выполнение заявок педагогов в обеспечении литературой.

Методистом Чапогир С.И. организована и начата апробация модуля программы преподавания эвенкийского языка в КБПОУ многопрофильном техникуме.

С целью выявления одаренных детей на знания эвенкийского языка и интереса к изучению эвенкийского языка и культуры народа ежегодно проводятся школьный и муниципальный этапы олимпиады по эвенкийскому языку в общеобразовательных учреждениях района. В муниципальном этапе приняли участие победители школьного этапа двух школ: МКОУ «Тутончанская средняя школа», МКОУ «Нидымская основная школа». Всего в муниципальном этапе олимпиады по эвенкийскому языку участвовало 6 учащихся из 16 (3,4%).

Но вместе с тем еще есть то, над чем нужно работать всем учителям эвенкийского языка. МКОУ ДПО ЭПЦ, проанализировав школьную олимпиаду по эвенкийскому языку, разработало методические рекомендации для учителей, на какие темы при обучении эвенкийскому языку обратить особое внимание и какие сформировать универсальные учебные действия по предмету, повышающие знания по эвенкийскому языку.

В 2016 году выпущено самиздатом более 386 экземпляров пособий. Эти работы рассылаются по образовательным учреждениям.

В первом полугодии 2016 года в ЭПЦ организована работа по разработке учебно-методических пособий в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта:

- создан авторский коллектив, в состав которого входят методисты ЭПЦ (Щапова Д.А., Бухарева Н.Т. Чапогир С.И., Потапова Н.Г. Силкина Е.Г., Савлепова Т.В.). Научными руководителями авторского коллектива являются старший преподаватель Санкт-Петербургского университета лингвистических исследований к.п.н. Булатова Н.Я. и к.ф.н., доцент кафедры языков народов Сибири БГУ Афанасьева Е.Ф.

- был проведен семинар-практикум «Региональный учебник по эвенкийскому языку для не владеющих 1-4 классов с учетом ФГОС: стратегия разработки, требования» с приглашением преподавателей из г. Санкт-Петербурга. В результате семинара-практикума была разработана примерная программа по эвенкийскому языку для не владеющих с 1 по 4 классы, а также методические рекомендации по созданию учебно-методического комплекса для 1-4 классов;

- разработан календарный план по созданию УМК по эвенкийскому языку для начальных классов в соответствии с ФГОС на 2016-2017 учебный год;

- ведется поэтапная работа по созданию учебных пособий 1-4 классов. По плану работа должна быть завершена в ноябре 2017 г.

В 2016 году по инициативе Управления образования администрации ЭМР и при поддержке Министерства образования и науки Красноярского края создана региональная инновационная площадка Эвенкийского муниципального района по созданию модели организации образования «Модель организации образования в детском саду и начальной школе Эвенкии, создающая условия для повышения общеобразовательного уровня подрастающего поколения эвенкийского народа, сохранения культуры и языка эвенков, становления эвенкийско-русского двуязычия населения Эвенкии».

В связи с этим с 6 по 13 апреля 2016 года на базе Эвенкийского этнопедагогического центра методисты приняли участие в семинаре «Настоящее состояние и перспективы развития образования эвенкийского народа». Семинар проводил Минов Владимир Александрович – к.п.н., руководитель Центра образования и развития народов Севера Красноярского края.

Дальнейшая работа инновационной программы реализуется согласно календарному плану.

Ответственной за ход реализации проекта назначена Чапогир С.И.

Методист ЭПЦ Чапогир С.И. ведет работу по оказанию методической поддержки по реализации инновационной программы «Модель организации образования в детском саду и начальной школе Эвенкии, сопровождению площадки кочевой детский сад «Аякан».

Чапогир С.И. выступила с докладом в краевом педагогическом совещании по теме «Интеграция деятельности общего дополнительного и профессионального образования эвенков в п. Суринда».

Немаловажным направлением работы методистов является исследовательская работа.

В 2016 году завершилась исследовательская работа Щаповой Д.А. по теме «Качугские эвенки как составляющая часть эвенкийского этноса», работа Кузнецовой Е.М. по теме «Ессейские якуты Красноярского края».

В Красноярском издательском Доме «Сибирские промыслы» изданы следующие работы методистов:

- Щапова Д.А. Эвенкийско-русский словарь: верхнеленский (качугский) говор;
- Амелькин А.Г. Уроки выживания (методические материалы к урокам ОБЖ);
- Потапова Н.Г. Делячил онёвур (Умные раскраски);
- Потапова Н.Г. Нэкун хавалин (Работы дошкольников);
- Потапова Н.Г. Умунду дяндула (Счет от 1 до 10).

По инициативе ЭПЦ переиздана книга Туголукова В.А. «Идущие поперек хребтов», в котором есть прекрасный этнографический материал об эвенках.

Наряду с вышеизложенной деятельностью методисты ведут работу с местным эвенкийским сообществом для позиционирования родного (эвенкийского) языка, сохранения культуры и традиций эвенков.

Подводя итог о проделанной работе, надо сказать, что коллективом МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр» проделана большая работа по всем направлениям перспективного плана.

РАЗДЕЛ 4. Информационно-аналитическая деятельность

№ п/п	Содержание		Сроки	Ответственный
1	Мониторинг уровня знаний, умений, навыков обучающихся <u>по родному языку</u> - в начальных классах	Контрольные работы (диктант с заданиями), контрольное чтение, уровень и качество знаний, изложение изложение	Апрель май	Силкина Е.Г. Бухарева Н.Т.
	- в ДОУ		Май	Чапогир С.И.
	- в 5 классе ТСШ-и - в 9 классах		Апрель-сентябрь Апрель	Савлепова Т.В. Силкина Е.Г. Силкина Е.Г.
	по «Наследию» - ВСШ, Эконда, Чиринда, Кислокан	тестирование	Май	Щапова Д.А.
	по «Краеведению» - ТСШ, ТСШ-и, Нидым 9а классы	тестирование	Май	Щапова Д.А.
2	Анализ результатов итоговой деятельности обучающихся с доведением до сведения школ,	аналитические справки	Май	Методисты

	МО			
3	Выявление профессиональных затруднений, потребностей педагогов, обучающихся родному языку, в содержании тем, методических подходах, дидактических материалах	Через анкетирование, собеседования при посещении школ, ДОУ	Январь В течение года	Силкина Е.Г. Методисты
4	Анкетирование родителей учащихся ТСШ-и, Чиринды, Эконды, Нидыма на предмет отношения к сохранению родного языка	ТСШ-и, Чиринда, Эконда, Нидым, Тура	Январь	Щапова Д.А. Силкина Е.Г. Чапогир С.И. Потапова Н.Г.
5	Обновление базы данных на педагогов, ведущих предметы НРК		Сентябрь	Методисты
6	Информация в газету, на сайт «Дорогами предков» и в профессиональный журнал об изучении культуры северных народов, об уроках «Наследия» в НШ ГЭР	ОНШ ГЭР	Апрель	Щапова Д.А.
7	Информирование ОУ о новостях, касающихся национальной культуры	По электронной почте и на сайт	В течение года	Щапова Д.А.
8	Анализ оснащенности УМК педагогов, ведущих предметы НРК	Все ОУ	Сентябрь	
9	Информирование о новинках в образовании из журналов и газет. Выставки новинок литературы.	Методисты ЭПЦ	В течение года	Гутарева Л.Н.

Участие в районных мероприятиях

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Участие в проведении августовского педагогического совещания - организационных делах; - в подготовке и проведении секции по эвенкийскому языку.	Сентябрь	Методисты
2	Участие в проведении Дня учителя (по необходимости)	Октябрь	Методисты

3	Участие в мероприятиях ТСШ-и к Немтушкинским чтениям	Ноябрь	Методисты
4	Контроль за проведением школьных и муниципальных олимпиад по эвенкийскому языку	Ноябрь	Бухарева Н.Т. Силкина Е.Г.
5	Участие в мероприятиях в рамках празднования Дня Эвенкии	Декабрь	Методисты
6	Участие в Фестивале педагогических идей	Январь-февраль	Методисты
7	Участие в Оёгирских чтениях - подготовка учащихся.	Март	Потапова Н.Г.
8	Участие в Днях образования: посещение уроков, мастер-классы	Апрель	Все методисты
4	Участие в мероприятиях ко Дню Победы (разработка сценариев, проведение классного часа), материалы о героях	Май	Методисты

Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Содержание	Категория	Сроки	Ответственный
1	Выездной семинар-практикум «О современных подходах к организации внеурочной деятельности, к качеству обучения родному языку»	МКОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Суломайская НОШ – детский сад»	Сентябрь	Бухарева Н.Т.
2	Районный этап олимпиады по эвенкийскому языку «Жив язык – жив и народ» с выездом участников в райцентр	Победители школьных олимпиад	Ноябрь	Силкина Е.Г.
6	Выездной семинар – практикум «Современные образовательные технологии в образовательном учреждении в соответствии с ФГОС»	Педагоги МКОУ «Чириндинская начальная школа»	Ноябрь	Потапова Н.Г.
4	Выездной семинар-практикум по реализации инновационной программы «Модель организации образования в детском саду и начальной школе Эвенкии, сопровождению площадки	Воспитатели МКДОУ кочевого детского сада «Аякан»	Апрель-май	Чапогир С.И.

	кочевой детский сад «Аякан»			
5	Использование интерактивных технологий обучения на уроках и во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС (с использованием возможностей интерактивной доски Smart	Педагоги МКОУ «Тутончанская СОШ»	Февраль-март	Мухаметов В.В.
6	Лекции – беседы - исторические и этнокультурные особенности эвенков	Педагоги МКОУ «Нидымская ООШ» и МКДОУ «Детский сад п. Нидым».	Февраль	Щапова Д.А.
7	Консультации «Методика организации учебной деятельности на уроках родного языка»	Педагоги МКОУ «Нидымская ООШ», МКОУ «Туринская СОШ-И»	Февраль	Силкина Е.Г.
8	Занятия языковой школы при «Одё»	Две группы: а) не знающие б) знающие	С января – февраля	Щапова Д.А. Потапова Н.Г.

Повышение квалификации методистов

№ п/п	Содержание	Место	Сроки	Ответственный
1	Курсы по программе «Как составить Рабочую программу по учебному предмету в условиях реализации ФГОС»	г. Красноярск	Январь	Потапова Н.Г.
2	Курсы по ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)	г. Красноярск	Январь	Мухаметов В.В.
3	Курсы «Специалист в сфере закупок»	г. Красноярск	24 февраля – 06 марта	Кузнецова Е.М., Мухаметов В.В.
4	Участие в курсовой учебе на базе Туры «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ»	п. Тура	Март	Боягир О.А.

5	Участие в семинаре «Модель организации образования в детском саду и начальной школе Эвенкии, создающая условия для повышения общеобразовательного уровня подрастающего поколения эвенкийского народа, сохранения культуры и языка эвенков, становления эвенкийско-русского двуязычия населения Эвенкии»	п. Тура	Март, октябрь	Савлепова Т.В. Силкина Е.Г. Щапова Д.А. Бухарева Н.Т. Потапова Н.Г. Чапогир С.И.
6	Методическое сопровождение введения ФГОС общего образования в ОУ	г. Красноярск	Март	Серебренникова Н.А.
7	Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС	г. Красноярск	Октябрь	Жук К.И., Янковская Л.Н., Мухаметов В.В.

Исследовательская и опытно – экспериментальная работа. подготовка учебно – методических пособий

Раздел	№ п/п	Тема	начало	окончание	Ожидаемый результат	Автор
	1	Раскраски для детей ДОУ ЭМР	2015	2016	Пособие для детей дошкольного возраста	Потапова Н.Г.
	2	Амелькин А.Г. Уроки выживания. Основы ОБЖ.		2016г.	Брошюра – методическое пособие для учителя ОБЖ	Амелькин А.Г.
	3	Примерная программа по эвенкийскому языку 1-4 классов для не владеющих в соответствии с ФГОС	2016	2017	Примерная программа для не владеющих в соответствии с требованиями ФГОС	Авторский коллектив: Булатова Н.Я., к.п.н, Иванова Э.В., к.п.н. методисты НПРО МКУ ДПО ЭПЦ ЭМР
	4	Тематическое планирование по эвенкийскому языку	2016	2017	Учебное пособие для учащихся по эвенкийскому	Авторский коллектив: Булатова Н.Я., к.п.н,

		для не владеющих 1-4 классов в соответствии с ФГОС			языку для не владеющих в соответствии с требованиями ФГОС	методисты НПРО МКУ ДПО ЭПЦ ЭМР
	5	Учебное пособие для учащихся по эвенкийскому языку для не владеющих 1 класса в соответствии с ФГОС	2016	2017	Учебное пособие для учащихся по эвенкийскому языку для не владеющих в соответствии с требованиями ФГОС	Авторский коллектив: Булатова Н.Я., к.п.н, Чапогир С.И., методист НПРО МКУ ДПО ЭПЦ ЭМР
	6	Учебное пособие для учащихся по эвенкийскому языку для не владеющих 2 класса в соответствии с ФГОС	2016	2017	Учебное пособие для учащихся по эвенкийскому языку для не владеющих в соответствии с требованиями ФГОС	Авторский коллектив: Булатова Н.Я., к.п.н, Щапова Д.А., методист НПРО МКУ ДПО ЭПЦ ЭМР
	7	Учебное пособие для учащихся по эвенкийскому языку для не владеющих 3 класса в соответствии с ФГОС	2016	2017	Учебное пособие для учащихся по эвенкийскому языку для не владеющих в соответствии с требованиями ФГОС	Авторский коллектив: Афанасьева Е.Ф., к.ф.н, Савлепова Т.В., методист НПРО МКУ ДПО ЭПЦ ЭМР
	8	Учебное пособие для учащихся по эвенкийскому языку для не владеющих 4 класса в соответствии с ФГОС	2016	2017	Учебное пособие для учащихся по эвенкийскому языку для не владеющих в соответствии с требованиями ФГОС	Авторский коллектив: Афанасьева Е.Ф., к.ф.н, Бухарева Н.Т., методист НПРО МКУ ДПО ЭПЦ ЭМР
Этнография	9	Этнографические записки о эссеиных якутах Красноярского	2014	2016	Опыт этнографического исследования	Кузнецова Е.М.
	10	Диалектологический словарь верхне-ленских	2010	2016	Словарь	Щапова Д.А.

		ЭВЕНКОВ				
--	--	---------	--	--	--	--

Исследовательская деятельность направления НПРО

№ п/п	Наименование	Через издательство	Самиздатом	Результат	Автор
1	Программа для ДОУ (старшая группа)	-	да	Программа	Чапогир С.И.

Командировки в поселковые образовательные учреждения

№ п/п	ФИО	Цель	Направление	Цель и маршрут направления		
				2015	2016	2017
1	Силкина Е.Г.	Оказание помощи учителю эвенкийского языка	п.Нидым п.Тутончаны	Оказание методической помощи п.Нидым	Оказание методической помощи п. Нидым	Оказание методической помощи п.Нидым
2	Щапова Д.А.	Лекция – беседа с приезжими педагогами	п.Нидым	Оказание методической помощи п.Нидым	Оказание методической помощи п. Нидым	Оказание методической помощи п.Нидым
3	Чапогир С.И.	Проведение культурно-образовательного форума	п.Нидым	Оказание методической помощи п.Нидым	Оказание методической помощи п. Нидым	Оказание методической помощи п.Нидым
4	Бухарева Н.Т.	Участие в научно-практической конференции, курсовой учебе	п. Тура	-	Семинар	Семинар
5	Бухарева Н.Т.	Проведение выездного семинара-практикума	п. Суломай п.Суринда	Оказание методической помощи п.Суринда	Оказание методической помощи п. Суломай	Оказание методической помощи п. Суломай
6	Чапогир С.И.	Сопровождение работы кочевого детского сада: адаптация	п. Суринда	Оказание методической помощи п. Суринда	Оказание методической помощи п. Суринда	Оказание методической помощи п. Суринда

		программы для ДОУ				п. Суринда
7	Силкина Е.Г.	Оказание практической помощи, семинар-практикум	п. Тутончаны	Оказание методической помощи	Оказание методической помощи	Оказание методической помощи
8	Потапова Н.Г.	Оказание практической помощи, семинар-практикум	п. Чиринда	Оказание методической помощи	Оказание методической помощи	Оказание методической помощи
9	Мухаметов В.В.	Использование интерактивных технологий обучения на уроках и во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС (с использованием возможностей интерактивной доски Smart	п. Тутончаны	Оказание технической помощи, консультации	Оказание технической помощи, консультации	Оказание технической помощи, консультации

Пронумеровано и пронумеровано

31/продумываем листов

Директор МКУ ДПО ЭПЦ ЭМР

Е.М. Кузнецова

