

Согласовано:  
Руководитель  
Управления образования администрации  
Эвенкийского муниципального района  
Красноярского края



**О.С. Шаповалова**

Принято собранием трудового коллектива  
МКОУ ЭПЦ ЭМР  
Протокол № 7 от «04» марта 2015 г.

Утверждаю:  
И.о. директора МКОУ  
«Эвенкийский этнопедагогический центр»  
Эвенкийского муниципального района  
Красноярского края



**Е.М. Кузнецова**

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МКОУ «ЭВЕНКИЙСКИЙ ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

**НА 2015-2017 ГОДЫ**

## I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	Программа развития МКОУ «Эвенкийский этнопедагогический центр» Эвенкийского муниципального района на 2015 -2017 годы (далее – Программа)
<b>Основание для разработки Программы</b>	п.7 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
<b>Разработчик Программы</b>	Администрация ЭПЦ
<b>Исполнитель Программы</b>	МКОУ «Эвенкийский этнопедагогический центр» Эвенкийского муниципального района (далее – ЭПЦ)
<b>Соисполнители программы</b>	Образовательные учреждения Эвенкийского муниципального района
<b>Координатор программы</b>	Управление образования администрации Эвенкийского муниципального района
<b>Сроки реализации программы</b>	2014-2016 годы
<b>Цель программы</b>	Обеспечить качество методической поддержки образовательного процесса на уровне, отвечающем актуальным потребностям муниципальной системы образования, способствующей росту профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений района
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия, обеспечивающие субъектную позицию каждого педагога в повышении квалификации, предполагающей рефлексивный самоанализ деятельности, освоение способов самообразования и саморазвития.</li> <li>2. Провести обновление и корректировку содержания учебно-информационных мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров в связи с введением нового поколения ФГОС.</li> <li>3. Оптимизировать систему информационного обеспечения деятельности ЭПЦ.</li> <li>4. Выявление перспективных направлений развития муниципальной системы образования и моделирование нового качественного состояния методической службы, обеспечивающей их поддержку.</li> </ol>
<b>Виды деятельности</b>	<p><b>Организационно-методическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-прогнозирование, планирование и организация повышения профессионального уровня педагогических работников образовательных учреждений в межкурсовой период;</li> <li>-методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;</li> <li>-организация работы Районного методического совета, межшкольных методических объединений;</li> <li>-оценка муниципальным экспертным советом программных материалов (элективных, учебных курсов);</li> <li>-оказание методической поддержки образовательным учреждениям в реализации программ различного уровня, учебных планов, в том числе регионального и школьного компонентов, в</li> </ul>

	<p>совершенствовании содержания образования на основе государственных образовательных стандартов 2004 года, федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.</p> <p><b>Аналитическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение мониторинговых исследований в образовательных учреждениях, оценка результатов, определение путей совершенствования методической работы в ОУ;</li> <li>-изучение и анализ образовательных и информационных запросов, обеспечение видового разнообразия образовательных услуг.</li> </ul> <p><b>Информационная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование информационно-методических (в том числе на разных носителях) банков данных с целью удовлетворения профессиональных запросов педагогических работников;</li> <li>-информационное обслуживание педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений на основе принципов оперативности, полноты, адресности и дифференциации;</li> <li>-разработка и тиражирование информационно-методической и справочной продукции на различных носителях.</li> </ul> <p><b>Консультационная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультационная и разъяснительная работа по актуальным проблемам организации образовательного процесса, а также в области разработки программного обеспечения.</li> </ul> <p><b>Деятельность в области информатизации системы образования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация сетевого информационно-коммуникационного обслуживания образовательных учреждений.</li> </ul> <p><b>Деятельность в сфере научного обеспечения развития системы образования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-научно-методическое сопровождение преподавания родного (эвенкийского) языка, краеведения, «Наследия»;</li> <li>-проведение мероприятий, направленных на обобщение и распространение результатов опытно-экспериментальной, исследовательской и инновационной деятельности в системе образования.</li> </ul>
<p><b>Содержание деятельности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-создание локальных актов по всем направлениям деятельности;</li> <li>-координация методической работы в муниципальном образовательном пространстве;</li> <li>-организация различных форм профессионального сотрудничества;</li> <li>- создание условий для участия образовательных учреждений и педагогов в социально значимых проектах;</li> <li>-мониторинг состояния методической работы в системе образования района;</li> <li>- формирование банков педагогической информации;</li> <li>- обновление сайтов «Дорогами предков», «Образование в Эвенкии»;</li> <li>-экспертиза программ, методических разработок, исследовательских и других материалов</li> </ul>
<p><b>Условия реализации Программы</b></p>	<p>Высокий профессиональный уровень специалистов и методистов ЭПЦ.</p>

	<p>Повышение престижа и формирование позитивного социального и профессионального имиджа педагогической профессии, распространение профессионального педагогического опыта (Фестиваль педагогических идей, профессиональные конкурсы, материалы в СМИ, на сайтах «Образование в Эвенкии», «Дорогами предков»). Материально-техническое оснащение ЭПЦ.</p>
<p><b>Показатели результативности реализации Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация федерального государственного образовательного стандарта.</li> <li>2. Создание системы диагностики профессиональных затруднений. Максимальное удовлетворение спроса на педагогические и методические услуги на основе диагностики реальных затруднений педагогических кадров.</li> <li>3. Личностно ориентированный подход в системе повышения квалификации в межкурсовой период, отбор содержания и форм обучения с учетом личностных смыслов педагогов, что позволит обеспечить согласование целей образования и мотивов образовательной деятельности учителя.</li> <li>4. Внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения. Развитие дистанционного образования.</li> <li>5. Совершенствование системы сопровождения и стимулирования инновационной деятельности в муниципальной системе образования.</li> <li>6. Создание информационных и методических банков данных по различным направлениям деятельности муниципальной системы образования с использованием различных видов носителей информации.</li> <li>7. Рост личностных достижений педагогов образовательных учреждений района.</li> <li>8. Повышение доли участников образовательных учреждений в профессиональных конкурсах.</li> <li>9. Повышение уровня удовлетворенности педагогов и руководителей учреждений образования работой муниципальной методической службы.</li> </ol>
<p><b>Источники финансирования</b></p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет сметы ЭПЦ</p>
<p><b>Организация контроля исполнения Программы</b></p>	<p>Управление образования администрации ЭМР</p>

## II. Состояние и основные проблемы развития муниципальной методической службы

В структуре МКОУ «Эвенкийский этнопедагогический центр»: лаборатория национальных проблем развития образования, три методических кабинета, кабинет ИКТ. Педагогические кадры ЭПЦ представлены следующим образом: директор ЭПЦ, заместитель директора по национальным проблемам развития образования, заместитель директора по методической работе, заведующие методическими кабинетами - 3 чел., заведующий кабинетом ИКТ, методисты (15,5 ставок): 8 чел. - основные работники, остальные – совместители. Все

имеют высшее педагогическое образование, прошли курсовую подготовку по проблемам, связанным с введением ФГОС.

В Эвенкийском муниципальном районе (далее – ЭМР) действуют 22 школы (7 – средних, 3 – основных, 5 – начальных, 7 – начальных школ-детских садов), 18 детских садов, 3 учреждения ДОД (Дом детского творчества, Центр детского творчества, ДЮСШ), в которых работают более 450 педагогов.

В образовательных учреждениях района действуют 10 методических советов (7 - в СОШ, 3 – в ДОУ), руководят которыми в основном заместители руководителей ОУ.

В школах и ДОУ работают 46 методических объединений (32 – в СОШ, 5 – в ООУ, 6 - в НОШ, 3 - в ДОУ). Руководят методическими объединениями педагоги первой и высшей квалификационной категории. В трёх ДОУ методическую работу с педагогами организуют педагогические советы.

Все образовательные учреждения Эвенкии включены в корпоративную сеть АТС «Меридиан» Центра телекоммуникаций и связи, имеют выход в единую информационно-справочную систему администрации Эвенкийского муниципального района (далее – ЭМР), электронная почта позволяет общаться со всеми адресатами района.

Информационно-методические материалы размещаются на сайте «Образование в Эвенкии» <http://evenkia-school.ru/> Предназначение сайта ЭПЦ «Дорогами предков» <http://erc.osiktakan.ru/> - приобщение детей и педагогов к изучению национальной культуры эвенкийского народа, духовным, нравственным ценностям, сохранению культурного и природного наследия.

Образовательные учреждения района имеют собственные сайты.

В районе прочно закрепились следующие формы методической работы: консультации, тематические семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, презентации, круглые столы, конкурсы профессионального мастерства, оказание методической помощи на местах с выездом в образовательное учреждение и др.

Особенно ярко это проявляется в Дни образования ЭМР, когда педагоги образовательных учреждений района представляют коллегам лучшее из своего опыта, проводя открытые уроки и занятия, мастер-классы и пр.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов совершенствуется учебно-методическая поддержка муниципальных образовательных учреждений. Проводятся конкурсы профессионального мастерства «Учитель года Эвенкийского муниципального района», «Сердце отдаю детям!». Расширяется банк авторских разработок занятий, направленных на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов образования - проводится районный фестиваль педагогических идей «Открытый урок», «Мой лучший мастер-класс».

В практике работы методических кабинетов есть и такая форма ПК, как организация и проведение стажировки педагогов малокомплектных школ на базе Туринской и Байкитской средних школ.

Кабинет ИКТ осуществляет курирование пользователей электронной библиотекой СФУ, информирование и курирование ОУ по вопросам ПСПО, организует обмен ресурсами по заявкам педагогических работников и ОУ.

Для учебно-методической поддержки учителей, совершенствования профессиональной квалификации педагогических работников на базе районного методического кабинета функционируют 5 межшкольных методических объединений.

В практике работы методической службы проведение дистанционных семинаров, совещаний с использованием селекторной связи (до 3-х часов), консультирование педагогов по телефону. Методисты активно используют для общения с педагогами малых посёлков их выезды в п. Тура, с. Байкит, с. Ванавара во время летних отпусков.

Модернизация образовательных программ общего образования реализуется в соответствии с федеральными государственными стандартами. Для этой цели организовано поэтапное повышение квалификации педагогов, оснащение школ оборудованием, необходимым для внедрения ФГОС, обучение учителей работе с новым оборудованием (все учителя начальных классов школ ЭМР прошли обучение в КИПК).

Повышение квалификации по введению ФГОС начальной школы прошли 98% учителей начальной школы. Идет плановая переподготовка курирующих администраторов, учителей второй и третьей ступени, методистов.

Процесс изменения качества образования в связи с введением ФГОС является предметом внешнего и внутреннего мониторинга.

Основными проблемами в обеспечении качества методической поддержки образовательного процесса, отвечающей актуальным потребностям муниципальной системы образования, способствующей росту профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений района являются:

территориальная удаленность района от развитых культурных и образовательных центров;

территориальная удаленность посёлков района друг от друга: количество образовательных учреждений небольшое, но расстояния от районного центра п. Тура до посёлков довольно большие, из транспортных средств только авиа, рейсы из районного центра в посёлки выполняются только в 5 посёлков района (из 19) - 1 раз в неделю, в остальные посёлки - 1 раз в две недели (из п. Тура – в посёлки Илимпийской группы, из с. Ванавара – в посёлки Тунгусско-Чунской группы, из с. Байкит – в посёлки Байкитской группы). Именно поэтому сохранены методические кабинеты в бывших территориальных районных центрах бывшего Эвенкийского автономного округа, в течение года методисты имеют возможность посетить 2-3 посёлка;

отсутствие опыта работы с результатами оценочных процедур для обеспечения новых результатов образования; неумение педагогов «управлять достижением результатов» (использовать поддерживающее оценивание);

не всегда удается самому педагогу определить квалификационные дефициты, затрудняющие его работу, применять на практике приемы, методы, технологии, освоенные в ходе повышения квалификации, в соответствии с ФГОС;

возможности информационных технологий ещё не рассматриваются педагогами как ресурс (необходимое условие) для организации новых видов деятельности и достижения новых результатов школьников;

отсутствие в ОУ высокоскоростного доступа к сети Интернет, что затрудняет участие в педагогов в вебинарах, в различного рода мероприятиях, проводимых дистанционно;

трудно решается проблема замещения вакантных должностей методистов, основная причина - уровень заработной платы самый низкий в отрасли;

остро стоит вопрос о повышении квалификации самих методистов в связи с изменением требований к уровню квалификации и функциями работников методической службы (методист - эксперт, менеджер, консультант).

ЭПЦ имеет определенный потенциал и практический опыт для эффективной реализации обозначенных проблем.

### План мероприятий по реализации Программы

№№ п/п	НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
1.	Повышение эффективности управления деятельностью ЭПЦ	Обучение директора ЭПЦ по программе «Экономическая и финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации»	2015 г.	Повышение профессиональной компетентности управленческих кадров Создание эффективной системы управления учреждением

	<p>Участие работников ЭПЦ в управлении учреждением</p> <p>Совершенствование системы экономического стимулирования управленческих кадров</p>	<p>2015-2017 г. г.</p> <p>2015 г.</p>	<p>Формирование и организация работы комиссии по стимулированию работников ЭПЦ</p> <p>Формирование и организация работы аттестационной комиссии ЭПЦ</p>
	<p>Изменения структуры ЭПЦ с целью сопровождения реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»: переход на новые образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего образования и среднего общего образования и сопровождения мероприятий по оценке качества образования в образовательных учреждениях Эвенкийского муниципального района</p>	<p>2015 г.</p>	<p>Создание и организация работы отдела организационно-методического обеспечения федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Создание и организация работы отдела оценки качества образования в Эвенкийском муниципальном районе</p>
	<p>Обучение на курсах ПК методистов ЭПЦ в соответствии с заявкой и выделением мест КИПК</p> <p>Участие методистов ЭПЦ и привлекаемых учителей школ в сетевых педагогических сообществах, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности</p>	<p>2015-2017 г.г.</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности методистов</p>
	<p>Разработка личных творческих планов методистов ЭПЦ</p> <p>Развитие проектно-экспериментальной деятельности методистов</p>	<p>2015 г. и постоянно</p>	<p>Формирование индивидуального стиля методической деятельности</p> <p>Создание пространства творческого самовыражения для методистов ЭПЦ (комфортный</p>

				психологический климат, наличие мотивации к личностному росту и саморазвитию)
2.	Создание информационно-методического банка, предназначенного для обеспечения целостного видения деятельности педагогических работников ЭМР	Анализ основных умений педагогов, их запросы, потребности Выявление дефицитов и планирование роста профессионального мастерства педагогов путем проведения мониторинга педагогической деятельности, поиска и внедрения новых форм методического сопровождения	Диагностика в начале учебного года	Анализ и выдача рекомендаций по коррекции
		Обеспечение доступности информации о передовых технологиях педагогической и управленческой деятельности	Постоянно	Формирование умения решения информационно-поисковых задач и составление алгоритма их решения (Internet)
3.	Организация непрерывного образования педагогических работников образовательных учреждений района Стимулирование педагогов к повышению качества деятельности и непрерывному профессиональному развитию	Организация переподготовки педагогических и управленческих кадров: - курсовая подготовка в КИПК, - заочное обучение, - дистанционное обучение	2015-2017 г.г.	Информирование ОУ о краевых мероприятий, направленных на сокращение вакансий учителей в ОО Красноярского края Сбор заявок от ОУ для включения в краевой проект «Кадры»
		Заключение договоров с КИПК Формирование заявки на курсовую подготовку в КИПК	2015-2017 г.г. Каждое полугодие	Реализация личностно-ориентированного принципа в удовлетворении запросов в повышении квалификации педагогов
		Выработка механизмов подготовки педагогических коллективов образовательных учреждений к введению ФГОС дошкольного и основного общего образования посредством погружения в проблему и проведения открытых уроков (занятий)	2015-2017 г.г.	Работа предметных методических объединений, творческих групп
		Установление системы и порядка взаимодействия ЭПЦ, руководителей	Постоянно	Реализация основных целей, правил построения, порядка осуществления

		образовательных учреждений и самих педагогов в организации образовательного процесса в КИПК		индивидуального образовательного маршрута (образовательной программы) повышения квалификации педагогов.
		Обеспечение соответствия уровня подготовки кадров целям развития системы образования	2015-2017 г.г.	Преодоление индивидуальных затруднений в работе педагогов Разработка и апробация научно-методических материалов в помощь учителю по реализации «западающих» тем Развитие компетенций, связанных с формированием способности постоянного самообразования
4.	Методическое сопровождение инновационных процессов: выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в образовательном учреждении, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта	Изучение и обобщение опыта работы, отслеживание результатов Создание информационно-методического банка Подготовка и реализация учителями самостоятельных программных продуктов Подготовка материалов к размещению на сайте	Постоянно	Создание благоприятных условий для обмена опытом педагогической и управленческой деятельности Повышение профессиональной компетентности педагогов
5.	Формирование и развитие кадрового потенциала	Формирование педагогических сообществ Создание конкурентной мотивационной среды, ориентирующей кадры на непрерывное профессиональное развитие	Постоянно	Работа предметных методических объединений, творческих групп Повышение критериев качества выполнения педагогической и управленческой деятельности
		Практико-ориентированные семинары Методологические семинары Обучающие семинары Творческие мастерские Мастер-классы Консультирование Профессиональные	По плану	Создание рефлексивных пространств для анализа деятельности педагогов и представления их опыта Выявление и трансляция эффективного педагогического опыта путем привлечения педагогов к участию в Днях образования Эвенкийского

		<p>конкурсы Методические выставки педагогических достижений Педагогические чтения Стажировки НПК</p>		<p>муниципального района, участие в конкурсах «Учитель года Эвенкийского муниципального района», «Сердце отдаю детям!»</p>
		<p>Методическое сопровождение педагогов, аттестующихся на первую и высшую квалификационную категорию</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Результаты аттестации педагогических работников соответствуют заявленной первой или высшей квалификационной категории</p>
6.	<p>Организация экспертной и исследовательской деятельности по проблемам развития родного (эвенкийского) языка</p>	<p>Оказание методической помощи: в исследовательской деятельности педагогов; в подготовке материалов, представляющих ценность для развития системы образования, к публикации и внедрению; в оснащении ОУ программно-методическими продуктами. Проведение экспертизы: авторских разработок; полноты и качества реализации инновационных технологий</p>	<p>В соответствии с перспективным планом</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности методистов Отбор наиболее качественных инновационных технологий и обеспечивающих их реализацию программно-методических материалов</p>
7.	<p>Организация сетевого информационно-коммуникативного обслуживания образовательных учреждений</p>	<p>Обучение педагогов пользованию ПК на уроке и во внеурочное время, работа в операционной системе Windows, отработка основных навыков работы в программных продуктах Microsoft: Word, Excel, Power Point. Тьюторская поддержка внедрения ИКТ</p>	<p>Постоянно, по запросам педагогов</p>	<p>Формирование компетенции в области коммуникаций Формирование умения решения информационно-поисковых задач и составление алгоритма их решения (Internet). Получение теоретических знаний в области ИКТ и их постоянное обновление (всеобуч)</p>

8.	Формирование инфраструктуры для методической поддержки профессиональной деятельности педагогов отдаленных образовательных учреждений (дистанционное обучение)	Система консультационной поддержки педагогов в области применения ИКТ в учебном процессе Внедрение системы дистанционного обучения педагогов	Постоянно	Формирование компетенции в области коммуникаций
9.	Создание информационно-методического банка, предназначенного для обеспечения целостного видения деятельности педагогических работников.	Формирование банка инновационной и экспериментальной деятельности педагогов и ОУ ЭМР	Постоянно	Оформление и постоянное обновление страницы на сайте УО
		Методическое сопровождение образовательного процесса Подготовка и обеспечение ОУ информационно-методическими материалами	Постоянно	Реализация потребностей педагогов
10.	Развитие материально-технической базы ЭПЦ	Улучшение возможностей для формирования требуемой для развития методической службы материально-технической базы	При формировании сметы ЭПЦ	Требуемые финансовые условия развития учреждения
		Обновление материально-технического обеспечения процесса информатизации		Обеспечение высокоскоростного доступа к сети Интернет
11.	Нормативно-правовая деятельность	Согласованность нормативно-правовых документов ЭПЦ с вышестоящими организациями и Управлением образования администрации ЭМР	По мере необходимости	Своевременность создания нормативно-правовой базы ЭПЦ
		Оперативное реагирование нормативно-правовых условий на изменения, происходящие в системе образования		

Прошнуровано и пронумеровано

*Шоштарова* лист.

И.о. директора МКОУ ЭПЦ ЭМР

*[Signature]*  
Е.М. Кузнецова

Прошнуровано и пронумеровано

*Шестнадцать* лист.

И.о. директора МКОУ ЭНЦ ЭМР

*[Signature]*  
Е.М. Кузнецова

