






<p>Согласовано: И.о. руководителя Управления образования администрации Эвенкийского муниципального района Красноярского края</p> <p> <b>Т.В. Назарова</b></p> <p>« 7 »  2023 года</p> 	<p>Утверждаю: Директор муниципального казённого учреждения дополнительного профессионального образования «Эвенкийский этнопедагогический центр» Эвенкийского муниципального района Красноярского края</p> <p> <b>Е.М. Кузнецова</b></p> <p>Протокол № 4 от «24» марта 2023 год</p> 
---	---

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального казённого учреждения дополнительного профессионального образования «Эвенкийский этнопедагогический центр» Эвенкийского муниципального района Красноярского края на 2023-2028 годы**

## I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	Программа развития муниципального казённого учреждения дополнительного профессионального образования «Эвенкийский этнопедагогический центр» Эвенкийского муниципального района Красноярского края на 2023- 2028годы (далее - Программа).
<b>Основание для разработки Программы</b>	п.7 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Письмо Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 03- 51-48ин/42-03 «Об организации деятельности муниципальной методической службы в условиях модернизации образования». Стратегия развития муниципальной системы образования Эвенкийского муниципального района до 2030 года. ФЗ «Об образовании, Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013года № 1082. Министерство образования и науки Красноярского края Приказ от 16.12.2014г №50-04/1 Об утверждении порядка работы психолого-медико-педагогической комиссии в Красноярском крае. Положение о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии ЭМР от 23.06.2020г № 161-п.
<b>Разработчик Программы</b>	МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр» ЭМР КК (далее - ЭПЦ).
<b>Исполнитель Программы</b>	ЭПЦ
<b>Соисполнители программы</b>	Образовательные учреждения Эвенкийского муниципального района
<b>Координатор программы</b>	Управление образования Администрации Эвенкийского муниципального района
<b>Сроки реализации программы</b>	2023-2028 годы
<b>Миссия Программы</b>	Миссия развития МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр» Эвенкийского муниципального района определяется Стратегией развития муниципальной системы образования Эвенкийского муниципального района до 2030 года. Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования для реализации государственной и региональной политики в сфере образования.
<b>Цель Программы</b>	Обеспечение качества методической поддержки образовательного процесса на уровне, отвечающем актуальным потребностям муниципальной системы образования, способствующем росту профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений района.

<p><b>Задачи Программы</b></p>	<p>-Создание эффективной кадровой политики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие социального партнерства;</li> <li>- Совершенствование эффективности работы сайта Учреждения и наполнение его содержания актуальным контентом и высокой информационной ценностью;</li> </ul> <p>-Обеспечение открытости и прозрачности учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий информационно-методического пространства непрерывного повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- Создание опорных стажировочных площадок для оказания методической поддержки педагогических работников;</li> <li>- Разработка учебно-методических комплексов учебных предметов «Родной (эвенкийский) язык», «Литературное чтение на родном (эвенкийском) языке», «Родная (эвенкийская) литература» в соответствии с требованиями ФГОС.</li> </ul>
<p><b>Приоритетные направления</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Сопровождение развития дошкольного и общего образования;</li> <li>-Развитие дополнительного профессионального образования;</li> <li>-Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности муниципальной системы образования;</li> <li>- Развитие материально-технической базы ЭПЦ.</li> </ul>
<p><b>Виды деятельности</b></p>	<p><b>Организационно-методическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-прогнозирование, планирование и организация повышения профессионального уровня педагогических работников образовательных учреждений в межкурсовой период;</li> <li>- методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;</li> <li>- организация работы Районного методического совета, межшкольных методических объединений;</li> <li>-оказание методической поддержки образовательным учреждениям в реализации программ различного уровня, учебных планов, в том числе регионально- национального и школьного компонентов, в совершенствовании содержания образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов.</li> <li>-организация информационно-просветительской, консультационной деятельности с населением по профилактике, коррекции и раннему выявлению нарушений развития ребенка</li> </ul> <p><b>Аналитическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение мониторинговых исследований в образовательных учреждениях, оценка результатов, определение путей совершенствования методической работы в ОУ;</li> <li>-изучение и анализ образовательных и информационных</li> </ul>

запросов, обеспечение видového разнообразия образовательных услуг.

**Информационная деятельность:**

- формирование информационно-методических банков данных с целью удовлетворения профессиональных запросов педагогических работников;
- информационное обслуживание педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений на основе принципов оперативности, полноты, адресности и дифференциации;
- разработка и тиражирование информационно-методической и справочной продукции на различных носителях.

**Консультационная деятельность:**

- консультационная и разъяснительная работа по актуальным проблемам организации образовательного процесса, а также в области разработки программного обеспечения;
- организация сетевого информационно-коммуникационного обслуживания образовательных учреждений.

**Деятельность в сфере научного обеспечения развития системы образования:**

- научно-методическое сопровождение преподавания родного (эвенкийского) языка, курсов краеведения и «Наследие»;
- проведение мероприятий, направленных на обобщение и распространение результатов опытно- экспериментальной, исследовательской и инновационной деятельности в преподавании родного языка
- проведение научных исследований языков коренных малочисленных народов ЭМР (кетский, эвенкийский) и языковой ситуации в ЭМР;
- проведение исследования социолингвистической ситуации языков коренных малочисленных народов ЭМР (кетский, эвенкийский);
- подготовка и издание толковых, орфографических, орфоэпических, диалектических словарей для обучающихся на эвенкийском, кетском языках, проживающих в ЭМР;
- создание аудиовизуального фонда эвенкийского языка;
- подготовка и издание УМК по родному (эвенкийскому) языку для 1-4, 5-9 классов;
- подготовка и издание УМК по литературному чтению на родном (эвенкийском) языке для 1-4 классов;
- подготовка и издание УМК по родной (эвенкийской литературе) для 5-9 классов;
- подготовка интерактивных учебно-методических пособий для ДОО, НОО, ООО.

	<p>-научно-методическое руководство ФГБОУ ВО БГУ, РГПУ им. А.И. Герцена по актуальным проблемам преподавания эвенкийского языка, предметов и модулей национально-регионального компонента;</p> <p>-проведение мероприятий, направленных на обобщение и распространение результатов опытно-экспериментальной, исследовательской и инновационной деятельности в преподавании эвенкийского языка;</p> <p>- разработка примерных рабочих программ по учебным предметам «Родной (эвенкийский) язык, «Литературное чтение на родном (эвенкийском) языке» для начальных классов; «Родная (эвенкийская) литература» для основной школы.</p> <p><b>Деятельность в области информатизации системы образования:</b></p> <p>-обновление актуальной информации сайта учреждения</p> <p>-организация сетевого информационно-коммуникационного обслуживания образовательных учреждений.</p>
<p><b>Содержание деятельности</b></p>	<p>-Создание локальных актов по всем направлениям деятельности;</p> <p>-координация методической работы в муниципальном образовательном пространстве;</p> <p>-организация различных форм профессионального сотрудничества;</p> <p>-создание условий для участия образовательных учреждений и педагогов в социально значимых проектах;</p> <p>-мониторинг состояния методической работы в системе образования района;</p> <p>-формирование банков педагогической информации;</p> <p>-экспертиза программ, методических разработок, исследовательских и других материалов</p> <p>-включение номинации «Лучший учитель родного языка и родной литературы» (эвенкийский, якутский, кетский) в муниципальный профессиональный конкурс «Учитель года»;</p> <p>-сбор, изучение и разработка интерактивных дидактических материалов, инструктивно-методических пособий на эвенкийском, русском языках для ДОО, НОО, ООУ;</p> <p>-участие во всероссийском съезде преподавателей родного языка и литературы КМНС, Сибири и ДВ РФ, научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах;</p> <p>-сотрудничество в создании комплексного информационного ресурса по этнокультурному образованию, включающего языки КМНС, Сибири и ДВ РФ, с Общероссийской общественной организацией «Ассоциация КМНС, Сибири и ДВ РФ, а также с Межрегиональным общественным движением «Ассоциация преподавателей родного языка и литературы</p>

	<p>КМНС, Сибири и ДВ РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-включение профориентационной работы по этнокультурному образованию в единую модель профориентации школьников, разработанную Минпросвещением РФ.</li> </ul>
<p><b>Условия реализации Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Высокий профессиональный уровень методистов ЭПЦ;</li> <li>-повышение престижа и формирование позитивного социального и профессионального имиджа педагогической профессии;</li> <li>-распространение профессионального педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях (профессиональные конкурсы, РАОП, материалы в СМИ);</li> <li>-распространение материалов профессионального педагогического опыта на сайте ЭПЦ;</li> <li>-материально-техническое оснащение ЭПЦ;</li> <li>-межсетевое взаимодействие с образовательными учреждениями;</li> <li>-взаимодействие с образовательными учреждениями.</li> </ul>
<p><b>Показатели результативности реализации Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Создание системы диагностики профессиональных дефицитов;</li> <li>-личностно-ориентированный подход в системе повышения квалификации в межкурсовой период, отбор содержания и форм обучения с учетом профессиональных дефицитов педагогов, что позволит обеспечить согласование целей образования и мотивов образовательной деятельности учителя;</li> <li>-внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения. Развитие дистанционного образования;</li> <li>-совершенствование системы сопровождения и стимулирования инновационной деятельности в муниципальной системе образования;</li> <li>-координация обеспечения реализации обновленного ФГОС образования лиц с ОВЗ на всех ступенях образования;</li> <li>-рост профессионального мастерства педагогов инклюзивного образования.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Создание информационных и методических банков данных по различным направлениям деятельности муниципальной системы образования с использованием различных видов носителей информации;</li> <li>-рост личностных достижений педагогов образовательных учреждений района;</li> <li>-повышение доли участников образовательных учреждений в профессиональных конкурсах;</li> <li>-повышение уровня удовлетворенности педагогов и руководителей учреждений образования работой муниципальной методической службы.</li> </ul>

<b>Источники финансирования</b>	-Выполнение программы обеспечивается за счет бюджета Эвенкийского муниципального района.
<b>Организация контроля исполнения Программы развития МКУ ДПО ЭПЦ</b>	-Разработка ежегодного плана по реализации Программы развития и контроль над его выполнением; -мониторинг реализации Программы развития; -корректировка Программы с учётом полученных результатов ее выполнения.

## **II. МИССИЯ, СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МКУ ДПО ЭПЦ**

**Миссия МКУ ДПО ЭПЦ** определяется Стратегией развития муниципальной системы образования Эвенкийского муниципального района до 2030 года.

**Основная цель:** Обеспечение качества методической поддержки образовательного процесса на уровне, отвечающем актуальным потребностям муниципальной системы образования, способствующем росту профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений района.

Реализация миссии и цели предполагает решение следующих задач:

1. Создание эффективной кадровой политики;
2. Развитие социального партнерства;
3. Совершенствование эффективности работы сайта Учреждения и наполнение его содержания актуальным контентом и высокой информационной ценностью;
4. Обеспечение открытости и прозрачности учреждения;
5. Создание условий информационно-методического пространства непрерывного повышения квалификации педагогических работников;
6. Создание опорных стажировочных площадок для оказания методической поддержки педагогических работников;
7. Разработка учебно-методических комплексов учебных предметов «Родной (эвенкийский) язык», «Литературное чтение на родном (эвенкийском) языке», «Родная (эвенкийская) литература» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

**Для решения задачи содействия формированию системы непрерывного образования** в части развития кадрового потенциала педагогического сообщества муниципалитета необходимо:

- проводить регулярный мониторинг по изучению образовательных запросов педагогического сообщества района;
- внедрять новые виды повышения квалификации педагогических кадров согласно образовательным запросам педагогического сообщества образовательных учреждений и муниципальному заказу в сфере развития образования;
- совершенствовать материально-техническую базу МКУ ДПО ЭПЦ;
- создать условия для качественного повышения квалификации различных категорий педагогических работников;
- привлекать членов педагогического сообщества к конкурсному движению с целью поднятия престижа педагогического престижа педагогической профессии, повышения уровня квалификации кадров, а также тиражированию положительного педагогического опыта;
- создавать условия, обеспечивающие сопровождение процесса становления в профессии молодых специалистов в образовательных учреждениях;
- создавать условия для внедрения системы наставничества, консультирования, тьюторства в образовательной деятельности и определить направления их развития.

**Для решения задачи осуществления информационно-методического сопровождения развития системы оценки качества образования необходимо:**

- внедрять критерии оценки качества образования как результата и процесса образования, включая самооценку участников образовательного процесса, общественную экспертизу качества обучения и воспитания;
- учитывать критерий динамичности и мобильности в оценке образовательной деятельности при оценивании качества управления, качества содержания образования, качества сопровождающих процессов в ОО;
- содействовать открытости ОО в части освещения результатов работы, в том числе через публичные отчеты, размещенные на сайтах.

**Для решения задачи содействия реализации образовательных программ в системах дошкольного, общего образования муниципалитета по направлению достижения современного качества учебных результатов и результатов социализации, необходимо:**

- осуществлять методическое и информационное сопровождение создания образовательных Программ для разных ступеней школы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения
- расширять сотрудничество ЭПЦ с образовательными организациями района по вопросам модернизации образовательных программ системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

**Для решения задачи осуществления информационно-методического сопровождения деятельности образовательных учреждений ЭМР по повышению качества образования необходимо:**

- развивать систему методических, информационных и экспертно-аналитических услуг по сопровождению деятельности образовательных организаций по повышению качества образования;
- расширять возможности сетевого взаимодействия образовательных учреждений района;
- формировать банк данных инновационных продуктов и передового педагогического опыта, созданных педагогами района;
- осуществлять информационно-методическое сопровождение процесса информатизации системы образования.

### **III. СОСТОЯНИЕ И ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр»**

В МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр» ЭМР входят три структурные подразделения: муниципальная методическая служба, в состав которой входят два методических кабинета: центр развития образования эвенков; территориальная психолого- медико- педагогическая комиссия.

Педагогические кадры ЭПЦ представлены следующим образом:

- директор ЭПЦ,
- заместитель директора – руководитель муниципальной методической службы (ММС),
- заместитель директора – руководитель центра развития образования эвенков (ЦРОЭ),
- руководитель – председатель территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
- заведующий методическим кабинетом - 1 человек по внутреннему совместительству,
- методисты ММС 8 (занимают 4 ставки): 2 чел. - основные работники, 6 - внешние совместители: из числа педагогических работников ОУ – 3 (занимают 0,75 ставки), из числа управления образования – 3 (занимают 1 ставку);



методисты ЦРОЭ (4,8 ставок), в их числе методистов основных работников – 4 человека занимают 4 ставки, 1 человек – внутренний совместитель (занимает 0,5 ставки);

специалисты ПМПК - внешние совместители: из числа педагогических работников ОУ – 2 (учитель-логопед занимает 0,5 ставки, учитель-дефектолог занимает 0,5 ставки), из числа управления образования – 1 (занимает 0,5 ставки), из числа районной центральной больницы – 3 (руководитель-председатель ПМПК занимает 0,5 ставки, педагог-психолог занимает 0,5 ставки, врач-педиатр 0,35 ставки, врач-психиатр 0,35 ставки).

Все имеют высшее педагогическое образование, прошли курсовую подготовку по проблемам, связанным с введением ФГОС, медицинский персонал имеет высшее медицинское образование.

**Стаж педагогической работы методистов ММС:**

От 1 до 5 лет – 3 человека, от 5 до 10 лет – 2 человека, свыше 10 лет – 3 человека.

Возраст методистов ММС: от 30 до 40 лет – 3 человека, от 40 до 50 лет – 4 человека, от 50 до 60 лет – 1 человек.

**Стаж педагогической работы методистов ЦРОЭ:** от 5 до 10 лет – 4 человека, свыше 10 лет – 1 человек.

Возраст методистов ЦРОЭ: от 40 до 50 лет – 1 человек, от 50 до 60 лет – 2 человека, от 60 до 75 лет – 2 человека.

**Стаж педагогической работы специалистов ПМПК:**

свыше 10 лет – 6 человек.

Возраст специалистов ПМПК: от 30 до 40 лет – 2 человека, от 40 до 50 лет – 1 человек, от 50 до 60 лет – 3 человека.

Первую квалификационную категорию по должности «методист» имеют 4 человека по форме: описание результатов профессиональной педагогической деятельности.

Методисты МКУ ДПО ЭПЦ систематически повышают квалификацию с выездом в Красноярский краевой институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, во время проведения семинаров-практикумов. Овладевают современными методами организации образовательной деятельности.

На сегодняшний день 95% из числа методистов и специалистов МКУ ДПО ЭПЦ отмечены благодарственными письмами и почетными грамотами различного уровня за эффективность, результативность и качество образования.

В учреждении действуют коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива – орган самоуправления, объединяющий всех работников Учреждения и методический совет.

В учреждении наряду с должностями педагогических работников ММС, ЦРОЭ и специалистов ПМПК предусмотрены должности специалистов ПМПК, специалистов, административно-хозяйственных и иных работников, осуществляющих вспомогательный персонал.

Имущество Учреждения составляют:

имущество, закрепленное за Учреждением Уполномоченным органом;

имущество, приобретенное за счет средств Эвенкийского муниципального района, выделенных Учреждению по бюджетной смете;

имущество, поступившее Учреждению по иным основаниям, не запрещенным действующим законодательством.

Источниками формирования финансовых ресурсов и имущества Учреждения являются:

-денежные средства, выделенные Учреждению по бюджетной смете;

-другие, не запрещённые законодательством Российской Федерации поступления.

Объектами методической поддержки являются педагогические работники образовательных учреждений.

Все образовательные учреждения Эвенкии включены в корпоративную сеть АТС «Меридиан» Центра телекоммуникаций и связи, имеют выход в единую информационно-справочную систему администрации эвенкийского муниципального района, электронная почта позволяет общаться со всеми адресатами района.

Информационно- методические материалы ЭПЦ размещаются на сайте МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр»<http://epc.gbu.su/>.

В районе прочно закрепились следующие формы методической работы: консультации, тематические семинары, семинары- практикумы, мастер- классы, презентации, круглые столы, конкурсы профессионального мастерства, оказание методической помощи на местах с выездом в образовательное учреждение и др.

Особенно ярко это проявляется в Дни образования ЭМР, когда педагоги образовательных учреждений района представляют коллегам лучшее из своего опыта.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов совершенствуется учебно-методическая поддержка муниципальных образовательных учреждений. Проводятся конкурсы профессионального мастерства «Педагог года Эвенкии». Расширяется банк авторских разработок занятий, практик, направленных на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов образования.

В направлении развития учительского потенциала:

- 1 педагог стал участником конкурса «Учитель года Красноярского края» (в 2023 году);
- 10 педагогов приняли участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Педагог года Эвенкии - 2023» в номинациях «Учитель года ЭМР», «Воспитатель года ЭМР», «Педагог инклюзивного образования ЭМР».
- 38 педагогов повысили свою квалификацию с января 2023 года по апрель 2023 г., в том числе 31 учитель, 7 воспитателей.

В Дни образования ЭМР ежегодно проводится более 300 открытых мероприятий.

С целью позиционирования учреждения на сайте «МКУ ДПО Эвенкийский этнопедагогический центр» ведётся рубрика «Методическая служба сообщает», «Новости этнообразования», постоянно пополняемые информационными материалами методистов.

В практике работы методической службы проведение совещаний с использованием селекторной связи, консультирование педагогов по телефону, организация встреч с педагогами малых поселков при их выезде в п.Тура, с. Байкит, с. Ванавара. Также методисты ЭПЦ организуют и индивидуальные консультации для педагогов района.

Основными проблемами в обеспечении качества методической поддержки образовательного процесса, отвечающей актуальным потребностям муниципальной системы образования, способствующей росту профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений района являются:

нестабильность кадрового состава ЭПЦ, в связи с этим ориентация преимущественно на организацию процесса, а не на конечный результат;

трудно решаемая проблема замещения вакантных должностей методистов, основная причина - уровень заработной платы.

неравномерность распределения нагрузки из-за разной степени профессионального мастерства и компетентности методистов, что напрямую связано с наличием большого числа совместителей;

недостаточный уровень проектно-аналитических компетенций у методистов, имеющих небольшой опыт работы;

остро стоит вопрос о функции работников методической службы в связи изменением требований к уровню квалификации;

территориальная удаленность района от развитых культурных и образовательных центров; территориальная удаленность поселков района друг от друга: количество образовательных учреждений небольшое, но расстояние от районного центра п.Тура до поселков довольно большие, из транспортных средств только авиа. рейсы из районного центра в поселки выполняются только в 5 поселков района - 1 раз в неделю, в остальные поселки выполняются - 1 раз в две недели. Именно поэтому сохранены методические кабинеты в бывших территориальных районных центрах;

отсутствие у педагогов опыта работы с результатами оценочных процедур для обеспечения новых результатов образования; неумение педагогов «управлять достижением результатов»;

не всегда удается самому педагогу определить профессиональные дефициты, затрудняющие его работу.

Отсутствие в образовательных организациях высокоскоростного доступа к сети Интернет-ресурс, что затрудняет обучение педагогических работников ЭМР в повышении квалификации и непрерывном повышении педагогического мастерства в ЦНППМ, участие педагогов в вебинарах, в различного рода мероприятиях, проводимых в дистанционной форме.

Введение обновленного ФГОС усиливает внимание к проблеме готовности педагогических кадров к пониманию новых целей и задач образования.

Профессиональный стандарт педагога выдвигает новые компетенции, которыми педагог должен овладеть.

Используемые формы научно-методической и организационно-педагогической поддержки образовательных учреждений и отдельных педагогов в реализации федеральной, региональной и муниципальной политики в области образования, в развитии профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников не всегда позволяют эффективно управлять инновационным процессом.

Вместе с тем ЭПЦ имеет определенный потенциал и практический опыт для эффективной реализации обозначенных проблем.

#### IV. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
1.Повышение эффективности управления деятельностью ЭПЦ	Обучение директора МКУ ДПО ЭПЦ по программе «Административно-хозяйственная деятельность образовательной организации».	2023г.	Повышение профессиональной компетентности управленческих кадров Создание эффективной системы управления учреждением
	Участие работников ЭПЦ в управлении учреждением Совершенствование системы экономического стимулирования управленческих	2023-2028гг	Совершенствование работы комиссии по стимулированию работников ЭПЦ Активизация и обновление работы аттестационной комиссии ЭПЦ. Выход на

	кадров.		аттестацию на квалификационную категорию всех основных работников по должности «методист»
	Обучение на курсах ПК методистов ЭПЦ в соответствии с заявкой и выделением мест в КИПК.	2023-2028гг	Повышение профессиональной компетентности методистов
	Обучение на дистанционных курсах ПК методистов ЭПЦ в Академии Минпросвещения.	2023-2028гг	Повышение профессиональной компетентности методистов
	Участие методистов ЭПЦ и привлекаемых учителей школ в сетевых педагогических сообществах, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности.		Повышение профессиональной компетентности методистов и педагогов ОУ
2. Информационно-аналитическая деятельность	Составление отчета по итогам учебного года, анализ результативности муниципальной системы образования, планирование работы на следующий учебный год.	Июнь-август	

	Выявление профессиональных дефицитов и планирование роста профессионального мастерства педагогов путем проведения мониторинга педагогической деятельности, поиска и внедрения новых форм методического сопровождения (через разработку и реализацию ИОМ).	Диагностика в начале учебного года	Разработка и реализация ИОМ
	Подготовка методических материалов (продуктов работы резолюций, конференций, заседаний РМО и др.) для размещения на сайте МКУДПО ЭПЦ.	По необходимости	
	Размещение актуальной информации на сайте МКУ ДПО ЭПЦ (изменения в нормативно-правовой базе, др.).	По необходимости	
3. Информационно-методическая деятельность	Информационно-методическое сопровождение участия ОО в региональных исследованиях качества образования. Мониторинг и диагностика результатов апробации и внедрения ФГОС.	2023-2028гг.	Обеспечение получения оперативной и достоверной информации о качестве образования в ОО
	Подготовка	2023-2028гг.	Адресные

	аналитических документов по результатам федеральных и региональных мониторинговых обследований качества общего и дошкольного образования.		рекомендации
	Организация предметных олимпиад школьников	2023-2028гг.	Стимулирование педагогов к повышению качества деятельности и непрерывному профессиональному развитию
4. Организационно-методическая деятельность	Организация переподготовки педагогических и управленческих кадров: курсовая подготовка в ИПК, заочное обучение, дистанционное обучение	2023-2028гг.	Организация непрерывного образования педагогических работников образовательных учреждений района Информирование ОУ о краевых мероприятиях, направленных на сокращение вакансий учителей
	Организационно-методическое сопровождение работы районных методических объединений	Согласно плану	
	Организация работы творческих групп по актуальным проблемам системы образования ЭМР	Постоянно	Работа методических объединений. Повышение критериев качества выполнения педагогической и управленческой деятельности

	Организация семинаров, мастер-классов, круглых столов, консультирование.	2023-2028гг.	Создание рефлексивных пространств для анализа деятельности педагогов и представления их опыта
	Организация практических семинаров на базе ЭПЦ	Согласно плану	Обмен опытом
	Методическое сопровождение педагогов, аттестующихся на первую и высшую квалификационную категорию	Постоянно	Результаты аттестации педагогических работников соответствуют заявленной первой или высшей квалификационной категории
	Организация муниципальных конкурсов, муниципальных этапов региональных конкурсов профессионального мастерства	1 раз в год	Совершенствование непрерывного образования педагогических кадров. Выявление и трансляция эффективного педагогического опыта путем привлечения педагогов к участию в Днях образования Эвенкийского муниципального района, участию в конкурсах
5. Создание информационно-методического банка, предназначенного для обеспечения целостного видения деятельности педагогических работников.	Формирование банка инновационной деятельности педагогов и ОУ ЭМР.	Постоянно	Оформление и постоянное обновление сайта
	Методическое сопровождение образовательного процесса. Подготовка и обеспечение ОУ информационно-методическими материалами.	Постоянно	Реализация потребностей педагогов

6. Методическая деятельность	Разработка УМК по родному (эвенкийскому) языку для 1-4, 5-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС.	Постоянно	
	Разработка интерактивных учебно-методических пособий для ДОО, НОО, ООУ.		
	Адресное методическое сопровождение педагогов по вопросам повышения качества образования	Постоянно	
	Проведение муниципальной экспертизы практик РАОП.	1 раз в год	
7. Развитие материально-технической базы ЭПЦ	Улучшение возможностей для формирования и развития материально-технической базы.	При формировании сметы ЭПЦ	Требуемые финансовые условия развития учреждения
	Обновление материально-технического обеспечения процесса информатизации.		Обеспечение высокоскоростного доступа к сети Интернет
8. Нормативно-правовая деятельность	Согласованность нормативно-правовых документов ЭПЦ с вышестоящими организациями и Управлением образования администрации ЭМР. Оперативное реагирование на изменения нормативно-	По мере необходимости	Своевременность создания нормативно-правовой базы ЭПЦ



	правовых условий на изменения, происходящие в системе образования.		
--	--	--	--

## **V. ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Ожидаемыми результатами** реализации программы развития МКУ ДПО «ЭПЦ» являются:

1. Создание мощной платформы для творческого роста и самореализации участников программы.

2. Повышение эффективности управления деятельностью ЭПЦ (развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, повышение личностной и профессиональной мотивации).

3. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений через реализацию обновленной системы непрерывного повышения квалификации на основе сетевого взаимодействия.

4. Организация информационно-методической деятельности при сопровождении педагогических работников ЭМР (непрерывное повышение профессионального мастерства, аттестация педагогических работников, обмен опытом, организация районного методического объединения и семинаров, мастер-классов, круглых столов, консультирование).

5. Методическая деятельность (разработка УМК по родному (эвенкийскому) языку в соответствии с требованиями ФГОС, методическое сопровождение педагогов по вопросам повышения качества образования, проведение муниципальной экспертизы практик РАОП).

6. Внедрение эффективных механизмов управления непрерывным профессиональным ростом педагогических работников (наставничество, сетевое взаимодействие и т.п.).

7. Выявление профессиональных дефицитов и планирование роста профессионального мастерства педагогов путем проведения мониторинга педагогической деятельности, поиска и внедрения новых форм методического сопровождения через разработку и реализацию ИОМ.

8. Развитие материально-технической базы учреждения.