Муниципальное казённое учреждение дополнительного профессионального образования

«ЭВЕНКИЙСКИЙ ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» Эвенкийского муниципального района

Красноярского края

прика3

08.02.2018

№ 15-o

Об утверждении Положения о порядке проведения самообследования МКУ ДПО ЭПЦ ЭМР

В соответствии Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации», Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»

приказываю:

- 1. Утвердить Положение о порядке проведения самообследования МКУ ДПО ЭПЦ ЭМР.
- 2. Работникам МКУ ДПО ЭПЦ в своей деятельности руководствоваться настоящим Положением.
- 3. Разместить приказ и положение о порядке проведения самообследования МКУ ДПО ЭПЦ ЭМР на официальном сайте учреждения.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

A.

Е.М. Кузнецова

СОГЛАСОВАНО: Советом МКУ ДПО ЭПЦ ЭМР Протокол от 08.02.2018г. № 1

УТВЕРЖДЕНО: Приказом от 08.02.2018г. № 15-о

Положение о порядке проведения самообследования 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о порядке проведения самообследования (далее Положение) определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в Муниципальном казённом образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Эвенкийский этнопедагогический центр» ЭМР.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

2. Цели и задачи самообследования

- 2.1. Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.
 - 2.2. Задачами самообследования являются:
- оценка образовательной деятельности образовательной организации, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки слушателей, организации учебного процесса, востребованности слушателей, качества кадрового, учебнометодического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- 2.3. При проведении самообследования могут быть использованы результаты мониторинга внутренней системы оценки качества образования.
 - 2.4. По итогам самообследования образовательная организация:
- выявляет уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания;
- определяет резервы развития образовательной организации и (или) причины возникновения отклонений объектов самообследования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования;
- корректирует систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и (или) выявленных недостатков объектов самооценки:
- принимает меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

3. Организация самообследования

- 3.1. Образовательная организация проводит самообследование ежегодно.
- 3.2. Проведение самообследования включает в себя:
- планирование и подготовку работ по самообследованию организации:
- организацию и проведение самообследования в организации;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.
 - 3.3. Для проведения самообследования используются следующие формы и методы:
 - мониторинг качества подготовки слушателей;
 - плановые запросы информации;
- анализ качественных и количественных показателей деятельности образовательной организации;
 - экспертная оценка деятельности, включая экспертизу документов;
 - анкетирование, опросы;
- иные формы и методы, позволяющие оценить качество оказываемых образовательной организацией услуг.
- 3.4. Руководитель образовательной организацией издает приказ об утверждении сроков проведения самообследования и составе рабочей группы, ответственной за проведение самообследования и подготовку отчета.
- 3.5. Для проведения самообследования привлекаются заместитель директора (руководитель центра развития образования эвенков) (далее ЦРОЭ), методисты ЦРОЭ, занимающиеся дополнительным профессиональным образованием по повышению квалификации.

5. Оформление результатов самообследования

- 5.1. Результаты самообследования предоставляются в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию.
- 5.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.
- 5.3. Отчет о самообследовании подписывается директором и заверяется печатью образовательной организации.
- 5.4. Отчет о самообследовании образовательной организации направляется учредителю и размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет не позднее 20 апреля текущего года.

Прошнуровано и пронумеровано

8 / мум.
Директор МКУ ДПО ЭПЦ ЭМР

Е.М. Кузнецова

2021/11/2/ ДПО

Ş