

*Муниципальное казённое учреждение
дополнительного профессионального образования
«Эвенкийский этнопедагогический центр»
Эвенкийского муниципального района
Красноярского края*

Утвержден собранием коллектива
_____ 2018 г.



*Перспективный план
центра развития образования эвенков
МКУ ДПО ЭПЦ ЭМР
на 2018 год*

1. Аналитический отчёт МКУ ДПО ЭПЦ

по направлению национальных проблем развития образования за 2017год

МКУ ДПО ЭПЦ (далее ЭПЦ) свою деятельность по направлению национальных проблем развития образования осуществляет с целью сохранения языка и традиционной культуры эвенкийского народа, через организацию педагогической деятельности в ОУ Эвенкии.

В перспективном плане на 2017 год ЭПЦ ставились следующие задачи:

- изучение и анализ профессиональных и информационных потребностей педагогических работников, преподающих учебные предметы, модули, курсы НРК;
- анализ потребностей, обобщение предложений, размещение заказа на учебную и учебно-методическую литературу по этнопедагогике;
- разработка УМК для 1-4 классов с учетом ФГОС, учебно-методической литературы, цифровых образовательных ресурсов, посвященных традиционной культуре народов КМНС;
- методическое сопровождение введения ФГОС начального и общего образования в предметы НРК;
- овладение новой образовательной практикой с целью реализации инновационной программы «Модель организации образования в детском саду и начальной школе Эвенкии», создающая условия для повышения общеобразовательного уровня подрастающего поколения, сохранения культуры и языка эвенков, становления эвенкийско-русского двуязычия населения Эвенкии;
- содействие развитию педагогического мастерства педагогов родных языков;
- повышение квалификации через учебу на курсах, обмен опытом работы, дистанционное обучение и другие формы новых информационных технологий;
- оказание организационной помощи в подготовке и проведении различных мероприятий, цель которых – сохранение и развитие традиционной культуры.

Методисты свою деятельность по направлению национальных проблем образования осуществляет в соответствии с Уставом Этнопедагогического центра, взаимодействуя с районными методическими кабинетами и образовательными учреждениями Эвенкии.

Методисты Этнопедагогического центра сопровождают обучение предметов: родной (эвенкийский) язык, «Краеведение», модуль «Наследие» в предмете «Окружающий мир», модуль «Декоративно-прикладное искусство северных народов» в предмете «Технология», курс «Этнография», а также внеурочную деятельность общеобразовательных учреждений этнокультурной направленности, в целях передачи детям знаний о своей малой родине, воспитание любви к родине, Отечеству.

Методическое сопровождение педагогической деятельности учителей и воспитателей, ведущих предметы национально-регионального цикла, проводится через различные формы взаимодействия: организацию курсов, семинаров-практикумов, выездные тематические занятия, индивидуальные и групповые тематические консультации, мастер-классы, оказание помощи педагогам в организации урока, участие в проведении уроков и мероприятий.

Информационно-аналитическая деятельность

В Эвенкийском муниципальном районе 21 общеобразовательная школа, в которых обучаются около 2500 учащихся, в том числе менее 30% - дети коренной национальности. Из 17 школ, в которых обучаются дети-эвенки, эвенкийский язык ведётся в 3-х начальных школах в 3-х основных общеобразовательных школах и в 4-х средних общеобразовательных школах. В 16 детских садах из 20 около 450 дошкольников обучаются родному языку. В образовательных учреждениях района преподают родные языки 22 педагога.

В течение года методисты вели мониторинг качества образования.

В конце 2016/2017 учебного года в школах Байкитской группы проведены контрольные работы в выпускных 4 и 9 классах по работе с текстом, с учетом грамматических заданий, умений перевести текст на русский язык с кратким описанием текста, выбором темы текста, умений найти в тексте нужную информацию, части речи, умение на понимание текста, определения жанра и типа текста. По итогам контрольных работ методист Бухарева Н.Т. подготовила аналитическую справку с методическими рекомендациями для учителей эвенкийского языка по повышению качества обучения эвенкийского языка.

С целью установления качества преподавания модуля «Наследие» в 4 классе в МКОУ «Экондинская начальная школа, МКОУ «Куюмбинская начальная школа – детский сад», а также по курсу «Краеведение» в 7-9 классах в МКОУ «Нидымская основная школа», МКОУ «Байкитская средняя школа», МКОУ «Ванаварская средняя школа» были проведены проверочные работы. По результатам контрольных тестов Щаповой Д.А. была сделана аналитическая справка.

По анализу потребностей и заказа на учебно-методическую литературу по этнокультурной направленности образовательных учреждений района продолжалась работа по комплектованию учебно-методической базы школ и детских садов.

В течение года разослано по детским садам и школам 1430 экземпляров учебно-методической литературы. (Шпак Н.Н.)

Школы получили недавно изданные:

- методическое пособие А.Г. Амелькина Уроки выживания. Основы безопасности жизни на Севере.170 экз.
- Кузнецова Е.М. Эссеи якуты: этнографические записки.-Красноярск: Сибирские промыслы, 2016.-60с.
- Эвенк-русский словарь: верхоленский (качугский) говор/сост. Д.А. Щапова, МКУ ДПО Эвенкийский этнопедагогический центр. – Красноярск: Сибирские промыслы, 2016.-112с.
- Делячил онёвур. / сост. Н.Г. Потапова, МКУ ДПО Эвенкийский этнопедагогический центр. – Красноярск: Сибирские промыслы, 2016.-12с.
- Нэун хавалин. / сост. Н.Г. Потапова, МКУ ДПО Эвенкийский этнопедагогический центр. – Красноярск: Сибирские промыслы, 2016.-16с.
- Умунду дяндула. / сост. Н.Г. Потапова, МКУ ДПО Эвенкийский этнопедагогический центр. – Красноярск: Сибирские промыслы, 2016.-12с.
- Тугулуков В.А. Идущие поперек хребтов. - Красноярск: Сибирские промыслы. 2016.-160с.

Астапенко Т.В. тиражирует учебно-методические пособия по предметам НРК согласно заявкам образовательных учреждений. В 2017 г. выпущено и разослано по школам более 500 экземпляров учебно-методических пособий, подготовленных в ЭПЦ.

Образовательная

В рамках предметной деятельности учреждения, а именно реализации программ дополнительного профессионального образования, проводятся обучающие, организационно-деятельностные семинары, семинары-практикумы, обеспечивающие образовательные потребности педагогических работников этнокультурного образования ЭМР.

Реализуя учебную рабочую программу «Современные подходы к преподаванию родных языков (эвенкийского, кетского, якутского) в условиях введения ФГОС»:

- раздела «Технология и практика обучения родному (эвенкийскому) языку в соответствии с ФГОС. Система обучения на основе индивидуальных образовательных программ» был проведен организационно-деятельностный семинар, направленный на конкретизацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального и основного общего образования к достижению личностных, предметных и метапредметных результатов применительно к особенностям образовательного процесса в образовательных учреждениях Эвенкийского муниципального района. Участниками семинары стали воспитатели и учителя эвенкийского языка, методисты этнопедагогического центра, студенты многопрофильного техникума. Целью данного семинара стало обеспечение организационно-методических условий для формирования у обучающихся педагогов родного языка способности к самостоятельному целеполаганию, планированию и осуществлению учебной, производственной, клубной деятельности и организации учебного сотрудничества по индивидуальным образовательным программам. В результате проведенного семинара педагоги овладели формами и методами коллективного способа обучения, навыками разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, навыками реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, уроках, так и во внеурочной деятельности, направленных на совершенствование и актуализацию необходимых в их деятельности профессиональных компетенций; в МКОУ «Куюмбинская начальная школа-сад» методистом Бухаревой Н.Т. проведен обучающий семинар «Коллективный способ обучения. Система обучения на основе индивидуальных образовательных программ». В результате проведенного семинара педагоги школы и детского сада были ознакомлены с теоретическим материалом по теме, методиками КСО, которые можно использовать на уроках и в образовательной деятельности, например разучивание стихов в парах, взаимообмен заданиями, взаимотренаж;
- раздела «Методическое сопровождение образовательного процесса в учреждениях образования и культуры. Игровая педагогика в нравственном воспитании и творческом развитии детей» был организован семинар-практикум «Предметно-пространственная развивающая среда». В результате участники семинара педагоги дошкольных учреждений и студенты дошкольного отделения многопрофильного техникума п. Тура разработали образцы предметно-пространственной среды по этнокультурному образованию по теме «Урикит (стойбище): чум, предметы утвари, членов семьи», а также формы и методы их использования при обучении эвенкийскому языку; организационно-деятельностный семинар «Создание средств педагогики дошкольного общего образования эвенков». В результате семинара участники воспитатели детских садов, преподаватели, студенты многопрофильного техникума, методисты этнопедагогического центра разрабатывали образцы изготовления, восстановления, конструирования изделий-средств этнокультурного дошкольного образования (изготовление эвенкийских игрушек, домашней утвари, отбора и применение эвенкийских игр, сказок, песен и танцев) для переустройства образовательных программ детских садов и программ подготовки студентов дошкольного отделения в части формирования профессиональных компетенций.

Организационно-методическая

Оказание методической поддержки образовательным учреждениям в проведении инновационной деятельности

В течение 2017 года в Эвенкийском муниципальном районе активно ведется работа по национальным проблемам развития образования и модернизации дошкольного и школьного этнокультурного образования.

Продолжается начатая в 2016 году по реализации инновационной площадки ЭМР по созданию модели организации образования «Модель организации образования в детском саду и многопрофильном техникуме Эвенкии, создающая условия для повышения общеобразовательного уровня подрастающего поколения эвенкийского народа, сохранения культуры и языка эвенков, становления эвенкийско-русского двуязычия населения Эвенкии».

В связи с этим с 27 февраля по 3 марта 2017 года на базе КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» прошла вторая сессия в форме семинара-практикума по теме «Коллективные учебные занятия в контексте ФГОС общего образования». Работа сессии состояла в подготовке к запуску коллективного обучения по индивидуальным образовательным программам педагогической группы Эвенкийского многопрофильного техникума совместно с лабораторией методологии и технологии коллективного способа обучения Красноярского краевого института повышения квалификации работников образования и муниципального казённого учреждения дополнительного профессионального образования Эвенкийский этнопедагогический центр. Семинар проводили преподаватели КК ИПК- кандидат педагогических наук, доцент, член-корреспондент Академии педагогических наук, заведующая лабораторией методологии и технологии коллективного способа обучения КК ИПК Минова Маргарита Васильевна и кандидат педагогических наук, член-корреспондент Академии педагогических наук, доцент лаборатории методологии и технологии коллективного способа обучения Лебединцев Владимир Борисович. Участники семинара-практикума – педагоги эвенкийского языка, преподаватели и студенты школьной и дошкольной групп Эвенкийского многопрофильного техникума, методисты Эвенкийского этнопедагогического центра. Семинар-практикум состоял из групповых, коллективных, индивидуальных занятий. В конце каждого дня проводилась рефлексия. Темами групповых учебных занятий были типы учебных занятий, современный урок, сочетающий все четыре формы организации обучения, становление классно-урочной системы обучения, исходная проблема практики обучения. Содержание обучения на коллективных занятиях по педагогике было следующим: специфика учебного процесса по индивидуальным образовательным программам, деятельность учителя в системе обучения по индивидуальным образовательным программам, особенности контроля и оценивания на коллективных учебных занятиях, средства учета деятельности учащихся на коллективных учебных занятиях, «командирская» педагогика Антона Семёновича Макаренко, педагогическая система Монтессори, обучение в Средние века, Дальтон-план. По эвенкийскому языку темами обучения стали лексика (фауна), единственное и множественное, лично-притяжательные суффиксы, падежные суффиксы имени существительного, временные суффиксы глагола. Коллективные учебные занятия по педагогике и эвенкийскому языку проводились по примерным алгоритмам работы в учебных кооперациях: порядок работы в паре по методике взаимообмена, порядок работы в паре по методике поабзачной проработки текстов (по методике А.Г.Ривина), порядок изучения эвенкийских стихов в парах сменного состава, порядок работы в паре по

методике взаимотренажа разучивания диалога на эвенкийском языке. Индивидуальные учебные занятия по педагогике и эвенкийскому языку состояли в том, что студенты работали индивидуально и поочередно с преподавателями, выполняя упражнения по эвенкийскому языку самостоятельно.

С 2017 года в рамках реализации Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края Министерство образования Красноярского края начинает подготовку организаторов обучения по индивидуальным образовательным программам.

Министерство считает необходимым подготовить за два предстоящих года в ряде муниципальных районов Красноярского края группы специалистов, способных организовать обучение по индивидуальным образовательным программам педагогических работников и иных групп взрослого населения муниципального района.

В дальнейшем муниципальная группа сможет организовать на местах работу по подготовке и проведению интенсивных школ, межшкольных групп по предметам и метапредметным умениям, «дней без классов и уроков», которые можно рассматривать в качестве проб в ходе разработки и реализации моделей организации школьного обучения, заложенных в Концепции.

Первый организационно-деятельностный семинар подготовки организаторов обучения по индивидуальным образовательным программам состоялся с 25 по 29 сентября 2017 года в Красноярском краевом институте повышения квалификации работников образования. По итогам семинара муниципальной группе необходимо было провести подобный семинар в районе.

В состав муниципальной группы от Эвенкийского муниципального района вошли Савлепова Татьяна Владимировна, заместитель директора по национальным проблемам развития образования МКУ ДПО ЭПЦ, Чапогир Степанида Иннокентьевна, методист МКУ ДПО ЭПЦ, Жгунова Альбина Кимовна, заместитель директора по воспитательной работе КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум», Меркульева Виктория Владимировна, заместитель директора по учебно - воспитательной работе МКОУ «Туринская средняя школа-интернат имени Алитета Николаевича Немтушкина». Обучившись организовывать процедуры понимания процессов организации системы обучения на основе индивидуальных образовательных программ, получив пакет дидактических материалов, определив субъекты и действия команды, муниципальная группа совместно с Управлением образования Администрации ЭМР организовала и провела с 16 октября по 20 октября 2017 г в КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» организационно-деятельностный семинар «Система обучения на основе индивидуальных образовательных программ».

Цель семинара - организовать и прожить систему коллективного обучения на основе индивидуальных программ. Как и ранее, программа семинара включала в себя образовательный блок по теории и методикам КСО. Новым в программе стало включение программы производственной деятельности, суть которой заключается в разработке дидактического материала по методикам КСО, выполнение дидактических ролей, программы клубной деятельности, заключающейся в обучении по интересам, организации отдыха и психологической разгрузке.

В ходе семинара участники – студенты дошкольного и начального образования многопрофильного техникума и педагоги эвенкийского языка образовательных учреждений п. Тура обучались составлять и реализовывать свой индивидуальный план, учитывая время на реализацию трех программ в течение недели. Работая в постоянных

рефлексивных отрядах и совете командиров, учились обоснованно выражать свое отношение к складывающимся каждый день разным новым ситуациям.

В результате погружения в учебно-производственно-клубный процесс по коллективному способу обучения участники изучили по разным методикам КСО теоретические и методические вопросы, разработали дидактический материал (комплект карточек) по эвенкийскому языку для методики взаимообмена заданиями, для взаимотренажа, выполнили дидактические роли в должности дежурного учителя, в должности ассистентов по методике Ривина, по методике взаимотренажа, взаимообмена заданиями.

Согласно рекомендациям, выработанным на семинаре подготовки организаторов обучения по индивидуальным образовательным программам, организаторами семинара, муниципальной группой ЭМР, был проанализирован весь процесс погружения в КСО, включающий вопросы общей организации (подготовка и тезисы установочных докладов, режим, нормы жизни, составление и коррекция индивидуальных программ), рефлексии в постоянных отрядах и совете командиров, планирования занятий учительской кооперацией, отслеживания и коррекции качества процессов, составления индивидуальных планов на день, дидактических позиций учительской кооперации. Подводя итоги анализа, организаторы отметили для себя наиболее важные вопросы по организации, требовавшие принятия оперативных решений по изменению текущей оргдеятельности и наметили перспективы работы муниципальной команды в проведении муниципальных семинаров. Следующий семинар по подготовке организаторов запланирован с 29 января по 02 февраля 2018 г.

Дальнейшая работа будет реализовываться согласно календарному плану инновационной программы на 2018 год.

Разработка УМК по эвенкийскому языку для 1-4 классов

Продолжается работа по созданию УМК по эвенкийскому языку для 1-4 классов в соответствии с ФГОС. Авторский коллектив, работая над учебными пособиями, определил структуру учебного пособия, построил содержание по лексическим темам с расширением словарного запаса. В ходе работы выяснилось, что возникает много вопросов и по структуре и по содержанию: можно ли использовать материал ранее созданных учебников или создавать всё заново, если использовать то как, какие современные приемы и методики обучения внедрять, каким образом иллюстрировать учебное пособие и т.д. Поэтому для разрешения этих вопросов в марте 2017 года МКУ ДПО ЭПЦ был организован обучающий семинар для руководителей образования, методистов ЭПЦ, педагогов эвенкийского языка, представителей КМНС по теме: «Создание учебно-методических комплектов по родным языкам для 1-4 классов, отвечающих требованиям ФГОС». Семинар провели директор Санкт-Петербургского филиала издательства «просвещение» Зубов Сергей Федорович и его заместитель по редакционно-издательской деятельности Бабурин Александр Владимирович.

В ходе семинара рассматривались содержательные аспекты и принципы создания учебной литературы нового поколения на эвенкийском языке для 1-4 классов, моделировались разделы содержания будущих учебных пособий в соответствии с требованиями ФГОС. Важным моментом в создании новых учебных пособий является соблюдение принципа «диалога культур», полилингвальный подход, позволяющий развивать в юных северянах языковую личность, дальнейшую успешную социализацию.

В соответствии с требованиями ФГОС учебные пособия эвенкийского языка для 1-4 классов должны отвечать содержанию современного начального образования. Основная задача НОО – формирование универсальных учебных действий в личностной, коммуникативной, познавательной и регулятивной сферах, обеспечивающих формирование способности к организации самостоятельной учебной деятельности.

В соответствии с разработанным планом на 2017 год по созданию учебно-методического комплекса по эвенкийскому языку для 1-4 классов продолжилась работа по созданию УМК по эвенкийскому языку с учетом рекомендаций специалистов издательства «Просвещение» и к ноябрю 2017 года частично были разработаны учебные пособия для 1-4 классов (Приложение №1.№2.№3.№4).

Структура учебного пособия

Определены и приведены разделы и темы учебных пособий в соответствии с особенностями эвенкийского языка. Например, ударение в русском языке соответствует долготе гласных в эвенкийском языке, расширено количество тем на умение произношения звука [н], в 4 классе добавлена тема «Послелого»;

Определены: условные знаки; навигация по учебнику; рубрики: «Обращение к ученику», «Вспомним», «Узнаем», «Будем учиться», «Проверь себя», «Наши проекты», «Это интересно!», справочные материалы (памятки – алгоритмы работы), толковый словарь, словарь синонимов, антонимов, омонимов, на форзацах учебных пособий опорные конспекты: 2 класс: вопросы Ёи? Экун?, 3 класс – словообразующие суффиксы, 4класс – предложения и части речи.

Темы распределены по параграфам с учетом системно-деятельностного подхода циклично с расширением тем в последующих классах.

Содержание учебника

Содержание учебных пособий построено на постоянном и системном обогащении словарного запаса учащихся на основе фонетики, грамматики, лексики эвенкийского языка. Приобретенные знания по родному языку будут способствовать выработке: орфоэпических, лексических и грамматических навыков. Поэтому особое внимание уделяется словарной работе, заданиям по развитию речи, исследовательско-поисковым заданиям, усилению творческого аспекта, обогащению иллюстративного ряда. При этом используется положительный опыт ранее созданных учебников.

Учебный предмет «Эвенкийский язык» во взаимодействии с предметом «Русский язык» обеспечивает формирование метапредметных действий. Работа с текстом открывает возможности для развития (логических действий), действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей. Изучение эвенкийского языка (вместе с русским языком) создаёт условия для формирования «языкового чутья» как результата ориентировки ребёнка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи.

Особое место в учебных пособиях эвенкийского языка для 1-4 классов занимает проектная деятельность, реализующая требования ФГОС по формированию познавательной инициативы обучающихся, их умения организовывать свой творческий процесс, нести ответственность за его содержание и результат, умение представить результат в наглядной, доступной для восприятия сверстников и взрослых форме (презентации).

Задача лексической работы, присутствующей в каждом разделе учебных пособий для 1-4 классов, - развивать любознательность, способность к творческой совместной работе, стремление участвовать в общении (с этой целью обогащать свой словарный запас и необходимыми для его использования в коммуникации синтаксическими конструкциями).

В результате консультационной работы с научными руководителями проекта по созданию УМК по эвенкийскому языку Булатовой Надеждой Яковлевной и Афанасьевой Елизаветой Федоровной были получены методические рекомендации:

1. Примерная образовательная программа для 1-4 классов по эвенкийскому языку должна быть доработана. В первую очередь грамматические темы на лексическом материале:
2. Учебник должен соответствовать примерной программе:
3. УМК состоит из примерной программы, учебника, методических рекомендаций для учителя, электронная версия учебника:
4. Учебник разрабатывается согласно норме 1952 года литературный эвенкийский язык - полигусовский говор:
5. В методических рекомендациях будут прописаны все другие варианты эвенкийского языка:
6. По содержанию учебника:
 - задания возможно будут на русском языке 1-3 класс, затем только на эвенкийском?! на двух языках, во-первых, нет стимула к запоминанию и пониманию эвенкийского языка, во-вторых, займет много места, что приведет к уменьшению количества материала;
 - задания к упражнению формулировать как можно точнее и кратко;
 - словарь антонимов, омонимов, синонимов поместить в методичке, а в учебнике необходимый минимум;
 - все виды разборов убрать, включить в учебники среднего звена;
 - все тексты упражнений местного материала или эвенкийских поэтов и писателей;
 - электронная версия учебника: тесты, слуховые диктанты на материале местных диалектов.

Проделанная работа по созданию УМК по эвенкийскому языку позволяет сделать вывод, что в связи с реализацией концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края, которая призвана ответить на вызовы развития обучения, предлагая механизм реализации государственных требований ФГОС и общественных ожиданий, целесообразно продлить сроки на 2018 год по разработке учебных пособий. Это позволит более детально разработать комплекс заданий и упражнений с учетом современных тенденций развития образования в рамках концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах:

- в аспекте управления: переход от централизованной командно-административной системе к самоуправлению;
- в аспекте учебных занятий: переход от фронтальных к нефронтальным (нелинейным);
- в аспекте событийных взаимодействий и отношений; переход от независимого сосуществования и свободной конкуренции к всеобщему сотрудничеству;

- в аспекте институциональных форм: переход от множества независимых учреждений к системе сетевой организации образовательных услуг;
- в аспекте учебных программ: переход от программ образовательных учреждений к индивидуальным образовательным программам;
- в аспекте содержания образования: переход от знаний к способностям, формулам деятельности.

Итак, подводя итоги, можно констатировать следующее, что преобразования в сельском секторе образования, носящие системный характер, вносят изменения в содержание образования и в технологии организации образовательного процесса, и в управлении образовательной организацией, и их сетевом взаимодействии с другими организациями образования. Если ранее, когда начался процесс создания УМК по эвенкийскому языку для 1-4 классов были представления о разработке УМК для классно-урочной системы и только, то теперь с учетом прогрессивных изменений в общем образовании связанных с обеспечением качественного обучения каждого ребёнка на основе коллективного способа обучения по индивидуальным маршрутам и программам встает вопрос о переработке и корректировке проделанной ранее работы по разработке УМК, которые будут ориентированы на обеспечение непрерывного и успешного индивидуального продвижения каждого ребёнка в освоении учебного материала и достижения образовательных результатов по эвенкийскому языку, а также на обеспечение самостоятельности и активности каждого обучающегося посредством организованных коопераций и сотрудничества, прежде всего между обучающимися. В дальнейшем необходимо разработать такой инновационный УМК, соответствующий ФГОС, где внедрятся приемы и методики коллективного способа обучения, усиливающие работу в парах и группах, современная навигация, проектная деятельность, который даст возможность обучать и в классно-урочной системе обучения и по индивидуальным программам.

Организация и участие в проведении школьного, муниципального этапов олимпиады по родному (эвенкийскому языку)

С целью выявления одаренных детей на знания эвенкийского языка и интереса к изучению эвенкийского языка и культуры народа ежегодно проводятся школьный и муниципальный этапы олимпиады по эвенкийскому языку в общеобразовательных учреждениях района. В два этапа олимпиады участники выполняли задания на выявление умений и навыков содержательного анализа устных и письменных текстов, тематика которых связана с общественной, повседневной, личной жизнью школьников. В рамках этих заданий были проверены умения выделить из текста основные компоненты его содержания, восстановить содержательную логику текста и исключить предложенные в задании избыточные или ошибочные варианты, составить связный текст, вести учебный диалог с учителем.

Ответственной за проведение олимпиады по эвенкийскому языку, соблюдение сроков и правил проведения, за систематизацию данных по результатам олимпиады, формирование отчетов была назначена Силкина Евдокия Георгиевна, методист МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр» ЭМР. В школьном этапе приняли участие 37 учащихся района. На муниципальный этап вышли 11 учащихся. Из них победителями стали учащиеся 8 класса МКОУ «Тутончанская основная школа» Горбоуль Карина, Лапуко Егор. Призерами – учащиеся 7-8 классов МКОУ «Туринская средняя школа – интернат имени А.Н. Немтушкина» и МКОУ «Суриндинская основная школа».

*Организация работы педагогических сообществ: методических объединений,
творческих групп*

В целях совершенствования своего методического и профессионального мастерства, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию детей в п. Байкит - руководитель МО Бухарева Н.Т. и п. Тура – руководитель МО Савлепова Т.В. организованы методические объединения педагогов ведущих эвенкийский язык. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы данных образовательных учреждений, рекомендаций ЭПЦ, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования воспитателей, учителей. Методическое объединение педагогов, ведущих эвенкийский язык, часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решение задач этнокультурного образования. Методическое объединение педагогов организывает семинарские занятия, планируется проведение цикла открытых учебных занятий, уроков по заданной определенной тематике. За период с августа по декабрь 2017 года темами заседаний стали: «Планирование деятельности МО на 2017-2018 учебный год», «Педагогическое совещание работников образования ЭМР «Приоритетные направления в деятельности системы образования Эвенкийского муниципального района: достижения, проблемы, перспективы развития», « Об участии в Немтушкинских чтениях, Дне Эвенкии». Семинар - практикум «О создании новой практики в рамках инновационного проекта «Модель организации образования в Эвенкии, создающая условия для повышения образовательного уровня подрастающего поколения эвенкийского народа, сохранения культуры и языка эвенков, становление эвенкийско-русского двуязычия населения Эвенкии», «Внеурочная работа по эвенкийскому языку как органическая часть системы обучения». Мастер-класс по созданию предметно-пространственной среды в ДОУ «Урикит», «Олломикит», «Бэюмэжит», «Дептылэ», «Тэтыгэ, унтал-да».

Методическое сопровождение педагогов родного языка

В продолжение работы по методическому сопровождению педагогических работников муниципальных образовательных организаций методисты ЭПЦ выполняют командировки в поселки района.

В марта 2017 года методисты МКУ ДПО ЭПЦ была организована командировка в образовательные учреждения п. Нидым для оказания методической помощи педагогам, ведущим модули, предметы национально-регионального компонента, и педагогам, проводившим краевые контрольные работы для оценки сформированности основных предметных и метапредметных умений в области физики по итогам первого года ее изучения (ККР8).

Для учителей МКОУ «Нидымская основная школа» проведен семинар «Преподавание эвенкийского языка, наследия, краеведения. Проблемы и перспективы развития». В ходе семинара обсуждались вопросы преподавания родного языка, краеведения, наследия, изобразительного искусства, технологии с элементами краеведческого материала, внеурочной деятельности по декоративно-прикладному творчеству в условиях федерального государственного образовательного стандарта. Савлепова Татьяна Владимировна, заместитель директора по национальным проблемам развития образования, выступила с докладом по теме «Проблемы и перспективы развития в преподавании предметов национально-регионального компонента». Заместитель директора отметила, что на фоне происходящих социально-культурных изменений в

обществе этнокультурное образование и воспитание нуждаются в модернизации. В связи с этим лаборатория национальных проблем развития образования этнопедагогического центра активно работает по разработке учебно-методических пособий в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в части введения в учебные планы школ учебных курсов, обеспечивающих этнокультурные потребности и интересы обучающихся.

Методист Чапогир Степанида Иннокентьевна, курирующая вопросы дошкольного образования в условиях кочевья эвенков поселка Суринда, выступила с докладом по теме «Опыт работы кочевого детского сада «Аякан». Степанида Иннокентьевна по совместительству преподаёт эвенкийский язык в КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» студентам по направлениям «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование». Она поделилась опытом преподавания эвенкийского языка и рассказала, какие использует приемы и педагогические технологии обучения, направленные на формирование речевых навыков в процессе овладения речевой деятельностью эвенкийского языка. «При создании условия традиционного образа жизни, а именно кочевого, несомненно, будут сохранены эвенкийский язык и традиционная национальная культура», - сказала Степанида Иннокентьевна.

Методист Потапова Надежда Герасимовна, ведущая работу по разработке дидактического материала в интеграции познавательной-речевой, изобразительной деятельности, представила методические разработки в виде презентаций по теме «Художники Эвенкии», «Историческое прошлое Эвенкии», «Времена года» в жанре пейзаж, созданные художниками Эвенкии, «Исполнители и мелодисты эвенкийских песен».

Для воспитателей МКДОУ «Детский сад п. Нидым» был проведен семинар по теме «Преподавание эвенкийского языка в дошкольном учреждении в условиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Результатом методической работы в период командировки с 14 апреля по 4 мая 2017 года Чапогир С.И. в кочевом ДОУ «Аякан» стало:

организована работа кочевого ДОУ «Аякан» по реализации региональной инновационной программы «Модель организации образования в детском саду и многопрофильном техникуме Эвенкии, создающая условия для повышения общеобразовательного уровня подрастающего поколения эвенкийского народа, сохранения культуры и языка эвенков, становления эвенкийско-русского двуязычия населения Эвенкии»:

апробируются программы для детей дошкольного возраста старшей группы «Юктэкэн» в кочевом детском саду и в детском саду «Чипкан» п. Суринда

проведены мастер-классы занятий по ФЭМП, обучению грамоте, развитию речи согласно ФГОС;

оказана методическая помощь в разработке образовательной программы МКДОУ «Чипкан» на 2017 год.

С 29 ноября по 06 декабря Н.Т. Бухарева выполнила командировку в Куюмбинскую начальную школу. Оказала методическую помощь педагогам школы, провела семинар по КСО, по исследовательской деятельности учителя. В рамках проведения семинара посетила ряд уроков учителей начальных классов, эвенкийский язык во 2 классе, учитель Чепалова С.В., тема урока «Чтение сказок на эвенкийском языке «Маша и медведь», диалог «Знакомство», урок эвенкийского языка в 3 классе учителя Чепаловой С.В., тема урока «Времена года «Зима», развитие речи, знакомство с эвенкийским поэтом Н.К. Оегиром и разучивание его стихов.

Савленова Т.В., Щапова Д.А. в ноябре 2017 г. приняли участие в работе I Всероссийского съезда учителей родных языков и научно-практической конференции «Реальность этноса» в г. Санкт-Петербург и выступили с докладами по темам «Учебно-методическое обеспечение этнического образования условий для сохранения, изучения, использования родного языка (эвенкийского) в образовательных организациях района в условиях двуязычия». «Культурно-образовательное пространство формирования этнической идентичности коренных малочисленных народов Арктики».

Так же методистами (Бурашева Н.Т., Савленова Т.В.) оказана методическая помощь делегату Съезда Коноренок Марте Алексеевне, учителю эвенкийского языка МКОУ «Суриндинская школа-интернат» по оформлению и содержанию доклада презентации и буклета по теме «Преподавание эвенкийского языка в школе». Марта Алексеевна была отмечена Благодарственным письмом комитета по делам национальностей Госдумы РФ за значительные успехи, высокий профессионализм, многолетний и добросовестный труд во благо Российского Севера.

Бухарева Н.Т. ведет работу по оказанию практической помощи молодому специалисту, учителю эвенкийского языка МБОУ «Байкитская средняя школа» Харбонову П.А. по вопросам планирования и проведения уроков эвенкийского языка.

Результатом работы методистов по методическому сопровождению педагогов по эвенкийскому языку является ежегодное мероприятие Дни образования по этнокультурной направленности в образовательных организациях Эвенкийского муниципального района, которые прошли с 10-14 апреля 2017 года. Целью проведения Дней образования является оценка профессионального мастерства педагогов и эффективность реализации основной образовательной программы. Открытые мероприятия позволяют педагогам и методистам адекватно оценивать собственную работу, проанализировать, чего удалось достичь, а на что нужно обратить особое внимание. При взаимопосещении открытых занятий, уроков, мероприятий у педагогов и методистов есть возможность выбора более эффективных методов и приемов, новых технологий обучения, которые помогут повысить качество оказываемых образовательных услуг.

Алексеева Ольга Викторовна, воспитатель МКДОУ «Детский сад №1 «Одуванчик» п. Тура, провела интересное кружковое занятие по познавательному развитию «Би эвэдывэ турэмэ аявуццям» в старшей, подготовительной группе и применила интересную методику взаимотренажа, работу в парах по карточкам с изображением животных, членов семьи. За счет работы в парах было эффективно обеспечено закрепление изученного материала по теме «Дикие животные», «Моя семья». Булатова Виктория Александровна, воспитатель МКДОУ «Детский сад №3 «Ручеек» п. Тура, представила образовательную деятельность «Животные Эвенкии» в старшей группе, направленное на формирование бережного отношения к природе, животным, птицам, на представление о планете Земля как общем доме людей, который нужно беречь и любить. В МКДОУ «Детский сад №5 «Лесной» п. Тура дошколята вместе с воспитателем Эмидак Валентиной Геннадьевной отправились «на прогулку в лес», где учились разгадывать «письма» на снегу, которые им оставили лесные обитатели. Таким образом, в ходе интегрированной деятельности обеспечивалось познавательное развитие дошкольников по теме «Бэйнэл, дэгийл агиду бидевкил» (Животные, птицы в лесу) в старшей, подготовительной группе, направленное на закрепление знаний о зиме, на обогащение активного словаря на эвенкийском языке. В Туринской средней школе-интернат имени Алитета Николаевича Немтушкина учитель эвенкийского языка Жуманиезова Елена Рафаиловна представила открытый урок эвенкийского языка в 9 классе по теме «Диалог». Учащиеся в парах отработывали навыки диалогической речи на эвенкийском языке по методике взаимотренажа. В МКОУ «Суломайская начальная школа-детский сад» в рамках Дней образования был проведен образовательный форум. Большую предварительную методическую работу по подготовке образовательного форума в

поселке Суломай провела Нина Тимофеевна Бухарева, методист лаборатории национальных проблем развития образования Этнопедагогического центра.

Тем самым методическая деятельность в направлении национальных проблем развития образования Этнопедагогического центра заключается не только в изучении, сохранении и развитии эвенкийского языка и культуры, но и способствует сохранению культуры и языка кетского народа. Подводя итоги Дней образования по этнокультурной направленности, методистам следует обратить особое внимание на выбор тем, методов и приемов, при которых учитывались бы потребности, возможности, способности обучающихся.

Особое внимание при обучении родным языкам следует обратить при выборе методик направленных на формирование умения коммуникации и умения строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми на родных языках.

Обучение на курсах повышения квалификации, соответствующих содержанию методической деятельности в ноябре прошла дистанционно методист Бухарева Н.Т. по теме «Организация исследования на уроке как средство достижения планируемых метапредметных результатов ФГОС».

Информационная

С целью распространения позитивного опыта организации образовательного процесса по этнокультурной направленности методисты ЭПЦ итоги о своей деятельности размещают на сайте учреждения <http://erc.osiktakan.ru/> «Дорогами предков», erc.gbu.su:

- Статья «Готовятся учебники эвенкийского языка нового поколения» (Савлепова Т.В.);
- Статья «Вклад Этнопедагогического центра в сохранении культуры и языка эвенков через издательскую деятельность» (Щапова Д.А.);
- Статья «Будущие педагоги Эвенкии продолжают осваивать новую технологию обучения» (Савлепова Т.В.);
- Статья «Жить по заветам предков» (Бухарева Н.Т.);
- Статья «Продолжается освоение методик КСО будущими и практикующими педагогами Эвенкии» (Савлепова Т.В.);
- Статья «Этнообразование: проблемы и перспективы в условиях становления эвенкийско-русского двуязычия» (Савлепова Т.В., Бухарева Н.Т.);
- Статья «Моя работа в инновационной площадке Суриндинского образовательного узла» (Чапогир С.И.);
- Статья «Командировка в п.Нидым» (Савлепова Т.В.);
- Статья «Дни образования по этнокультурной направленности» (Бухарева Н.Т., Савлепова Т.В.).

Исследовательская деятельность

Одним из важнейших направлений работы методистов является исследовательская деятельность этнокультурной направленности.

18-19 января Чапогир С.И. участвовала во Всероссийской научно-методической конференции «Современная дидактика и качество образования» в секции «Образование народов Севера и Дальнего Востока» в г. Красноярск с докладом по теме «Кочевое образование в Эвенкии», 23 января в научно-практической конференции «Проблемы бурятской и эвенкийской филологии» в Бурятском государственном университете г. Улан-удэ с докладом по теме «Термин дорога в эвенкийском языке».

В ноябре Савлепова Т.В. опубликовала статью «Циклическая модель времени в языковом представлении эвенков» в журнале «Филологические науки. Вопросы теории и практики» №1(77) 2017 часть 3.

Наряду с вышеизложенной деятельностью методисты ведут работу с местным эвенкийским сообществом для позиционирования родного (эвенкийского) языка, сохранения культуры и традиций эвенков:

- ✓ участие в праздновании Дня Эвенкии
- ✓ участие в праздновании международного дня родного языка;
- ✓ участие в праздновании эвенкийского Нового года – Мучун;
- ✓ участие в праздновании Дня аборигена.

II. Цели и задачи Центра развития образования эвенков МКУ ДПО ЭПЦ в 2018 году

Цель:

- развития сферы образования эвенкийского народа:
- организация процесса предоставления педагогам эвенкийского языка дополнительного профессионального образования, профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов высшей и средне - профессиональной квалификации в соответствии с Государственными федеральными образовательными стандартами, установленными государством:
- содействие в развитии муниципальной системы образования, совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров, информационно-методической поддержки и сопровождения образовательных учреждений в осуществлении государственной политики в области образования.

Основными задачами Центра являются:

- содействие в выполнении задач Учреждения:
- разработка дополнительных профессиональных программ, ориентированных на педагогических работников, осуществляющих работу в местах традиционного компактного проживания и на территориях традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, развития их профессиональных навыков и компетенций:
- организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников:
- разработка и решение проблем этнокультурного образования эвенкийского народа;
- разработка муниципальной модели этнокультурного образования в условиях становления эвенкийско-русского двуязычия;
- изучение общественно - педагогической ситуации и уровня образовательной работы в образовательных учреждениях;
- разработка и апробирование оптимальной модели раннего языкового погружения, обеспечивающей максимальное развитие индивидуальных способностей детей;
- осуществление научно - методического руководства инновационными площадками по проблемам этнокультурного образования и воспитания и их сопровождение:
- создание программно - методических комплектов с этнокультурным компонентом (в том числе национальных детских садов): программы, учебные пособия по эвенкийскому языку, методические рекомендации, хрестоматии, учебные книги для дошкольников; обучающие и развивающие игры; наглядные пособия; аудио и видеоматериалы.
- создание информационно - методической базы для проведения практических занятий при повышении квалификации педагогов с этнокультурным компонентом;

- обеспечение условий для интеграции образования и науки. функционирования как единого учебно-научно-производственного комплекса:

- содействие созданию новых педагогических технологий.

Содержание работы Центра ежегодно определяется и планируется с учётом приоритетных направлений развития муниципальной системы образования.

Аналитическая деятельность

№ п/п	Основное содержание деятельности	Сроки исполнения	Исполнитель
1	Ведение банка данных педагогических работников ОУ ЭМР: - учителей эвенкийского языка и учителей преподающих предметы национально-регионального компонента общеобразовательных школ (курсовая подготовка, аттестация, движение, стаж. учебная нагрузка, должность).	Сентябрь-октябрь	Савлепова Т.В. Бухарева Н.Т. Щапова Д.А.
2	Изучение образовательных потребностей педагогов образовательных организаций ЭМР	В течение года	Савлепова Т.В. Чапогир С.И.
3	Мониторинг проверки качества знаний родного языка: Разработка инструментария, текстов, таблиц оценивания, сбор, обработка и анализ информации.	Март, май	Бухарева Н.Т. Силкина Е.Г. Щапова Д.А. Савлепова Т.В. Чапогир С.И.
4	Анализ профессиональных и информационных затруднений педагогов в вопросах реализации ФГОС по эвенкийскому языку.	В течение года	Методисты ЦРОЭ
5	Изучение и распространение инновационного педагогического опыта.	В течение года	Методисты ЦРОЭ
6	Изучение и анализ состояния и результатов методической работы в образовательных учреждениях, осуществляющих обучение эвенкийскому языку, определение направлений ее совершенствовании.	Декабрь 2018г. Савлепова Т.В.	Методисты ЦРОЭ

Образовательная деятельность

1	Современные подходы к преподаванию родных языков (эвенкийского) в условиях введения ФГОС		
	<p>Современные подходы к преподаванию родных языков в условиях введения ФГОС:</p> <p>Государственная политика в области российского образования</p> <p>Технология и практика обучения родному языку в условиях перехода к ФГОС Методическое сопровождение образовательного процесса в учреждениях образования</p> <p>Здоровьесбережение и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p>Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе</p>	<p>В течение года</p> <p>(согласно учебно-тематического плана выездных практических занятий)</p>	<p>Савлепова Т.В.</p> <p>Силкина Е.Г.</p> <p>Бухарева Н.Т.</p> <p>Щапова Д.А.</p> <p>Чапогир С.И.</p>
2	Этнокультурный компонент в реализации ФГОС		
	<p>Содержание этнокультурного компонента ФГОС</p> <p>Учебно-методическое обеспечение этнокультурного компонента (наследие, краеведение, этнография)</p> <p>Методические рекомендации по реализации этнокультурного компонента</p> <p>Педагогические технологии в реализации этнокультурного компонента</p>	<p>В течение года</p> <p>(согласно учебно-тематического плана выездных практических занятий)</p>	<p>Савлепова Т.В.</p> <p>Щапова Д.А.</p>
3	Наполнение образовательной области «Технология» национально-региональным содержанием		
	<p>Особенности материальной культуры эвенков: одежды и обуви, головных уборов, снаряжения, бытовых предметов ит.д.</p>	<p>В течение года</p> <p>(согласно учебно-тематического плана выездных практических занятий)</p>	<p>Сафьянникова Т.М.</p>

Организационно-методическая деятельность

1	Методическое сопровождение процесса разработки, апробации и внедрения инновационных программ, технологий, методов в апробации учебных пособий по эвенкийскому языку.	В течение года	Методисты ЦРОЭ
2	Методическое сопровождение процесса разработки, апробации и внедрения инновационных программ в утвержденной инновационной площадке «Суриндинский, Туринский образовательный узел».	В течение года	Чапогир С.И. Савлепова Т.В. Бухарева Н.Т. Силкина Е.Г.
3	Участие в организационно-деятельностном семинаре подготовки организаторов обучения по ИОП в рамках реализации Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края	Январь апрель	Савлепова Т.В.
4	Организация и проведение организационно-деятельностного семинара «Система обучения на основе индивидуальных образовательных программ. Создание средств педагогики дошкольного общего образования» МКДОУ «Детский сад №1 Одуванчик», «Детский сад № 5 Лесной»	Февраль апрель	Методисты ЦРОЭ
5	Организация и проведение организационно-деятельностного семинара «Система обучения на основе индивидуальных образовательных программ» МКОУ «Нидымская основная школа»	Февраль	Савлепова Т.В. Чапогир С.И.
6	Организация и проведение организационно-деятельностного семинара «Система обучения на основе индивидуальных образовательных программ» МКОУ «Суриндинская основная школа»	Март	Савлепова Т.В. Чапогир С.И.
7	Организация и проведение уроков и внеурочной деятельности, посвященной празднованию Международного дня родного языка.	Январь-февраль	Методисты ЦРОЭ
8	Организация и проведение районной научно-практической конференции ЭМР по части этнокультурного образования в п. Байкит	Февраль	Бухарева Н.Т.
9	Организация и проведение традиционного читательского марафона «Оёгирские чтения» в ОУ района	с 21 марта по 11 апреля 2017 года	Методисты ЦРОЭ
10	Организация и проведение курсов повышения квалификации и переподготовки для педагогов эвенкийского языка – предоставление курсов БГУ г. Улан-Удэ	Март, апрель, май	Методисты ЦРОЭ, БГУ Афанасьева Е.Ф.
11	Организация и проведение открытых мастер-классов в рамках проведения Дисей образования по этнокультурной направленности		

12	Организация и проведение межрегионального научно-методического семинара учителей эвенкийского и сойотского языков и литературы «Современное состояние и перспективы преподавания эвенкийского и сойотского языков и литературы в условиях модернизации образования» (проведение в БГУ г.Улан-удэ)	Май	Савлепова Т.В. Методисты ЦРОЭ.
13	Организация и проведение контрольных работ по эвенкийскому языку. «Наследие». «Краеведение» за 2017-2018 учебный год.	Апрель-май	Савлепова Т.В. Силкина Е.Г. Бухарева Н.Т. Щапова Д.А.
14	Организация и проведение ОГЭ по эвенкийскому языку в 9 классе в МКОУ «Суриндинская основная школа», МКОУ «Тутончанская основная школа»	Апрель-май	Савлепова Т.В. Бухарева Н.Т.
15	Организация и проведение интенсивной школы «Татыгакит» (Школа оленеводов) п.Нидым. п. Суринда	Июнь-август	Савлепова Т.В. Чапогир С.И.
16	Организация и участие в проведении школьного и муниципального этапа олимпиады школьников по эвенкийскому языку.	Сентябрь-декабрь	Савлепова Т.В. Бухарева Н.Т.
17	Методическое сопровождение педагога-участника конкурса «Всероссийский мастер-класс учителей родных языков, включая русский» г. Москва. «Аятку алагумни! (Лучший учитель!) г. Улан-Удэ	сентябрь, ноябрь	Чапогир С.И. Савлепова Т.В. Бухарева Н.Т.
18	Организация и проведение традиционного читательского марафона «Немтушкинские чтения» в ОУ района	Ноябрь 2017 года	Методисты ЦРОЭ
19	Организация и проведение мастер-классов по эвенкийскому языку и культуре, посвященных празднику «День Эвенкии»	Декабрь 2017 года	Методисты ЦРОЭ
20	Методическое сопровождение педагога-участника, учащихся в международной олимпиаде по эвенкийскому языку в г. Благовещенск	Ноябрь-декабрь	Бухарева Н.Т. Савлепова Т.В.

Информационная деятельность

1	Изучение информационных потоков с целью информирования педагогов и руководителей ОУ. Подбор, систематизация, распространение	В течение года	Методисты ЭПЦ
---	--	----------------	---------------

	информационных материалов о ФГОС ДОО НОО, ООО, и технологиях его реализации		
2	Позиционирование Центра развития образования эвенков МКУ ДПО ЭПЦ на сайте учреждения	в течение года	Методисты ЦРОЭ

Исследовательская деятельность

1	Сбор материала для УМК эвенкийского языка 1-4 классов: текстов, аудио и видео материалов	В течение года	Методисты ЦРОЭ
2	Сбор материала для учебного пособия по этнографии к разделу «Духовная культура».	май	Щапова Д.А.
3	Сбор эвенкийских наставлений на двух языках – эвенкийском и русском	январь	Щапова Д.А.
4	Научно-методические проблемы исследования и сохранения эвенкийского языка	В течение года	Савлепова Т.В. Чапогир С.И.

Издательская деятельность

1	Сборник сценариев для детей младшего школьного возраста на эвенкийском языке.	Май	Щапова Д.А.
2	Сборник стихов разных лет А. Н. Немтушкина	Май	Щапова Д.А.
3	Сборник методических материалов для воспитателей родного языка (эвенкийского)	Май	Методисты ЦРОЭ
4	Сборник методических материалов для учителя родного языка (эвенкийского)	Май	Методисты ЦРОЭ

Командировки

1	ККИПКРО г. Красноярск Курсы ПК «КСО»	Январь, апрель	Савлепова Т.В.
2	МКОУ «Нидымская основная школа» п.Нидым «Система обучения на основе индивидуальных образовательных программ»	Февраль	Методисты ЦРОЭ
3	МКОУ «Суриндинская основная школа» п. Суринда «Система обучения на основе индивидуальных образовательных программ»	Март	Савлепова Т.В. Чапогир С.И.
4	МКОУ «Экондинская начальная школа-детский сад» п.Эконда	Март	Силкина Е.Г.
5	МКОУ «Полигусовская основная школа» п. Полигус	Апрель	Бухарева Н.Т.
6	МКОУ «Чиридинская начальная школа» п.Чиринда	Апрель	Методисты ЦРОЭ