

*Муниципальное казённое учреждение
дополнительного профессионального образования
«Эвенкийский этнопедагогический центр»
Эвенкийского муниципального района
Красноярского края*

СОГЛАСОВАНО
на Общем собрании работников
протокол № 1
от 16 января 2017

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКУ ДПО ЭПЦ ЭМР
Е.М. Кузнецова
16 января 2017



*Перспективный план
по направлению
национальные проблемы
развития образования Эвенкийского
муниципального района
МКУ ДПО ЭПЦ
на 2017 год*

2017 г.

Аналитический отчёт МКУ ДПО ЭПЦ по направлению национальных проблем развития образования за 2016 год

МКУ ДПО ЭПЦ (далее ЭПЦ) свою деятельность осуществляет в соответствии с Уставом и направляет ее на сохранение языка и традиционной культуры эвенкийского народа через организацию педагогической деятельности в ОУ Эвенкии.

В 21 общеобразовательной школе Эвенкийского муниципального района обучается около 2 400 учащихся, в том числе около 700 детей коренной национальности.

Дети эвенков и якутов изучают родной язык с детского сада. Так, из 20 в 16 детских садах, где есть дети коренной национальности, обучаются азам родного языка (около 545 детей).

Кетский язык в Суломае не ведется из-за отсутствия педагога. Таким образом, уникальный язык самого древнего и малочисленного народа, к великому сожалению, исчезает на территории нашего района.

В 17 общеобразовательных школах Эвенкии, где обучаются дети коренной национальности, эвенкийский язык ведется в 3-х начальных школах, в 3-х основных и в 4-х средних общеобразовательных школах.

Из предлагаемых нами (ЭПЦ) предметов этнокультуры лишь в Суриндинской основной школе преподают полный набор предметов – «Наследие», «Краеведение», «Этнографию» и «Оленеводство».

В остальных школах в разных статусах – от кружка до учебного предмета – ведутся «Наследие» в 11 школах и «Краеведение» в основных и средних школах.

В перспективе на 2016 год методисты ЭПЦ определяли следующие задачи:

- методистам Этнопедагогического центра овладеть новой образовательной практикой с целью реализации инновационной программы «Модель организации образования в детском саду и начальной школе Эвенкии», создающая условия для повышения общеобразовательного уровня подрастающего поколения, сохранения культуры и языка эвенков, становления эвенкийско-русского двуязычия населения Эвенкии;

- создать авторский коллектив для разработки программы и УМК для начальных классов с учетом ФГОС по эвенкийскому языку;

- Усилить методическое сопровождение родного (эвенкийского) языка

а) внедрив в практику дистанционную форму работы;

б) а также обмен методическими разработками на сайте «Дорогами предков»;

в) выезды в поселковые школы с целью оказания практической помощи;

- продолжить работу с эвенкийским сообществом с целью повышения их самосознания.

С целью передачи детям знаний о своей малой родине, воспитания любви к родине, Отечеству методисты ЭПЦ сопровождают деятельность педагогов в обучении предметам: родной (эвенкийский) язык, «Наследие», «Краеведение», а также внеклассную и внеурочную деятельность. Это сопровождение проходит через различные формы взаимодействия: организацию учебной работы –

семинаров – практикумов, выездных тематических занятий, лекций, консультаций, через проведение методистами мастер-классов, через работу методобъединения педагогов родного языка, подготовку педагога к конкурсу республиканского значения, через выполнение заявок педагогов в обеспечении литературой.

Так, в Дни образования и День Эвенкии в образовательных учреждениях методистами организованы и проведены мастер-классы:

- игра «Экун? Иду? Окин? (Что? Где? Когда?) по теме «Творчество Н.К. Оёгира» для учащихся МКОУ Туринская школа-интернат, открытые уроки эвенкийского языка во 2-4 классах по теме «Оленья упряжка», в 5-7 классах мини-проект по теме «Нулги-аргиш» (методист Савлепова Т.В.);

- интеллектуальный конкурс «Эрудит», посвященный Международному дню родного языка для учащихся Байкитской средней школы, проживающих в пришкольном интернате (методист Бухарева Н.Т.);

- интегрированный урок русского и эвенкийского языка в 5 классе в МКОУ ТСШИ по теме: «Глагол» (методист Чапогир С.И. совместно с учителем русского языка Цветных М.Ю.), в 5 «б» урок-путешествие по теме «Ҧи бисиндэ? Кто ты?» (методист Чапогир С.И. совместно со студентами 2 курса НПК Туринского многопрофильного техникума Хутокогир Кристина, Комбагир Таисия);

- урок ИЗО «Рыбы северных водоемов» для 2-4 классов в технике акварели «по-сырому», интегрированное занятие «Умукэндук дяндула» (от 1 до 10) с применением дидактического пособия «Бакалды» (Лото) в МКОУ Чириндинская начальная школа, открытый урок эвенкийского языка в 4 классе по теме «Эвэдывэ турэнмэ самудям. Хочу знать эвенкийский язык», в 9 классе урок-игра по теме «Садерэв, гундерэв. Знаем, говорим» (методист Потапова Н.Г.);

- урок эвенкийского языка в 10-11 классах по теме «Эвэнкия минҗиду мевандув. Эвенкия в сердце моём» (материалы, подготовленные методистом Щаповой Д.А.).

По необходимости методисты проводят консультационную работу, оказывая практическую помощь.

К примеру, для педагогов Туринской начальной школы, которые впервые сами повели уроки «Наследия» методист Щапова Д.А. провела сквозную консультацию по нужным для педагогов темам. Остальное, по их словам, есть в пособии для учителя, и рабочей тетради к «Наследию». Испытываемая учителями трудность в обучении эвенкийским словам решена с помощью продиктованных на диск всех слов, имеющих в рабочих тетрадях 2-4 классов.

Методист Силкина Е.Г. сопровождает работу молодого учителя эвенкийского языка Нидымской основной школы Коноваловой Любовь Валерьевны, оказывая практическую помощь в учебном планировании, консультируя по важным для педагога вопросам.

Второй раз педагог из Эвенкии принял участие во Всероссийском конкурсе «Всероссийский мастер – класс учителей родных языков, включая русский». На этот раз это была воспитатель ДООУ № 3 «Ручеек» п. Тура, обучающая детей эвенкийскому языку Булатова Виктория Александровна.

Методистами Чапогир С.И., Савлеповой Т.В., Боягир О.А. оказана ей помощь в оформлении презентации педагогического опыта воспитателя (рабочая программа, технологическая карта НОД, видеоролик НОД с методическим комментарием педагога, демонстрирующего использование методических приемов обучения эвенкийскому языку). В итоге Булатова В.А. заняла 1-е место в номинации «За формирование интереса к родному языку». Савлепова Т.В. сопровождала и оказывала поддержку педагогу в Москве.

Методистом Чапогир С.И. организована и начата апробация модуля ПМ 01 программы преподавания эвенкийского языка (ПНК-16, ДО-16, ПК-16) в КБПОУ многопрофильном техникуме.

Методисты Силкина Е.Г. и Чапогир С.И. обучают эвенкийскому языку студентов дошкольного и школьного отделений многопрофильного техникума.

С целью выявления одаренных детей на знания эвенкийского языка и интереса к изучению эвенкийского языка и культуры народа ежегодно проводятся школьный и муниципальный этапы олимпиады по эвенкийскому языку в общеобразовательных учреждениях района. В муниципальном этапе приняли участие победители школьного этапа двух школ: МКОУ «Тутончанская средняя школа», МКОУ «Нидымская основная школа». Всего в муниципальном этапе олимпиады по эвенкийскому языку участвовало 6 учащихся из 16 (3,4%). Победителем, набравшим наибольшее количество 39 баллов (97,5%) из 45 баллов, стал Лапуко Егор Евгеньевич учащийся 7 класса МКОУ «Тутончанская средняя школа». Призерами жюри определило 3 учащихся из МКОУ «Тутончанская средняя школа»: Кордуй Вениамин Александрович учащийся 7 класса, набравший 37 баллов (92,5%), Увачан Василий Валентинович учащийся 7 класса, набравший 36 баллов (90%), Горбоуль Карина Юрьевна учащаяся 7 класса, набравшая 34 балла (85%).

Таким образом, по итогам муниципального этапа олимпиады по эвенкийскому языку МКОУ «Тутончанская средняя школа» показала хорошие результаты знаний по эвенкийскому языку. Учитель эвенкийского языка Бондарева Светлана Дмитриевна была отмечена благодарственным письмом за качественное преподавание эвенкийского языка в МКОУ «Тутончанская средняя школа».

Но вместе с тем еще есть то, над чем нужно работать всем учителям эвенкийского языка. МКОУ ДПО ЭПЦ, проанализировав школьную олимпиаду по эвенкийскому языку, разработало методические рекомендации для учителей, на какие темы при обучении эвенкийскому языку обратить особое внимание и какие сформировать универсальные учебные действия по предмету, повышающие знания по эвенкийскому языку.

Одним из важных направлений организационно-методической работы Этнопедагогического центра является обеспечение образовательных учреждений учебно-методической литературой по предметам НРК. По заявкам ОУ техник Астапенко Т.В. тиражирует пособия, выпущенные в ЭПЦ самиздатом, а библиотекарь Гутарева Л.Н. формирует и отправляет посылки.

В 2016 году выпущено и разослано по школам и детским садам более 386 экземпляров пособий.

Кроме того, в 2016 году из издательства г. Красноярск получены 9 работ сотрудников ЭПЦ и 1 переизданная. Эти работы тоже рассылаются по образовательным учреждениям.

На фоне происходящих социально-культурных изменений в обществе этнокультурное образование и воспитание нуждаются в модернизации.

Анализ учебно-методических комплексов по эвенкийскому языку показал, на начало 2015-2016 учебного года отсутствует единая программа по эвенкийскому языку для учащихся начальной и основной школы не владеющих эвенкийским языком, которая соответствовала бы требованиям ФГОС начального и основного общего образования.

В первом полугодии 2016 года в ЭПЦ организована работа по разработке учебно-методических пособий в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта:

- создан авторский коллектив, в состав которого входят методисты и учителя-практики. Научными руководителями авторского коллектива являются старший преподаватель Санкт-Петербургского университета лингвистических исследований к.п.н. Булатова Н.Я. и к.ф.н., доцент кафедры языков народов Сибири БГУ Афанасьева Е.Ф.

- был проведен семинар-практикум «Региональный учебник по эвенкийскому языку для не владеющих 1-4 классов с учетом ФГОС: стратегия разработки, требования» с приглашением преподавателей из г. Санкт-Петербурга. В результате семинара-практикума была разработана примерная программа по эвенкийскому языку для невладеющих с 1 по 4 классы, а также методические рекомендации по созданию учебно-методического комплекса для 1-4, 5 классов;

- разработан календарный план по созданию УМК по эвенкийскому языку для начальных классов в соответствии с ФГОС на 2016-2017 учебный год;

- ведется поэтапная работа по созданию учебных пособий 1-5 классов. Данная работа должна быть завершена в мае 2017 г. Апробация УМК по эвенкийскому языку запланирована на 2017/2018 учебный год.

По состоянию на 01.01.2017г. методистами ЭПЦ разработаны учебно-методические пособия:

- модуль программы «Преподавание эвенкийского языка и литературы» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах для КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум», учебное пособие по эвенкийскому языку 1 класс (1,2 четверть) (Чапогир С.И., иллюстрации Потапова Н.Г.);

- учебное пособие по эвенкийскому языку 2 класс (1,2 четверть) (Жуманиезова Е.Р., Щапова Д.А., иллюстрации Потапова Н.Г.);

- учебное пособие по эвенкийскому языку 3 класс (1,2 четверть) (Савлепова Т.В., иллюстрации Потапова Н.Г.);

- учебное пособие по эвенкийскому языку 4 класс (1,2 четверть) (Бухарева Н.Т., иллюстрации Потапова Н.Г.);

- учебное пособие по эвенкийскому языку 5 класс (Бондарева С.Д., иллюстрации Потапова Н.Г.);

- аудиоприложение к учебному пособию по эвенкийскому языку 2,4 класс (1,2 четверть) (Бухарева Н.Т., Савлепова Т.В.);

- аудиоприложение к учебному пособию «Наследие» 2-4 классы (Щапова Д.А.).

В 2016 году при поддержке Министерства образования и науки Красноярского края создана региональная инновационная площадка Эвенкийского муниципального района по созданию модели организации образования «Модель организации образования в детском саду и начальной школе Эвенкии, создающая условия для повышения общеобразовательного уровня подрастающего поколения эвенкийского народа, сохранения культуры и языка эвенков, становления эвенкийско-русского двуязычия населения Эвенкии».

Подобная модель может быть создана за счет сотрудничества и разделения труда следующих организаций и коллективов Красноярского края: таежно-кочевой детский сад «Аякан», Суриндинский детский сад «Чипкан», Суриндинская основная общеобразовательная школа - Суриндинский образовательный узел, Туринский детский сад «Лесной», Туринская средняя общеобразовательная школа-интернат – Туринский образовательный узел, Эвенкийский этнопедагогический центр, Красноярский краевой институт повышения квалификации работников образования (центр развития образования народов севера, лаборатория методологии и технологии коллективного способа обучения), Управление образования администрации ЭМР, Министерство образования Красноярского края (отдел общего образования), Ассоциация коренных малочисленных народов Севера «Арун» (Возрождение) ЭМР.

В связи с этим с 6 по 13 апреля 2016 года на базе Эвенкийского этнопедагогического центра состоялся семинар «Настоящее состояние и перспективы развития образования эвенкийского народа». Семинар проводил Минов Владимир Александрович - кандидат педагогических наук, руководитель Центра образования и развития народов Севера Красноярского края.

Цели семинара – разработка и согласование концептуальных и программных представлений о развитии образования эвенкийского народа и Эвенкии, становление коллектива реализации региональной инновационной программы «Модель организации образования в детском саду и начальной школе Эвенкии, создающая условия для повышения общеобразовательного уровня подрастающего поколения эвенкийского народа, сохранения культуры и языка эвенков, становления эвенкийско-русского двуязычия населения Эвенкии», выявление инициатив новых проектов развития образования эвенкийского народа и Эвенкии.

Участниками семинара стали специалисты управления образования, департамента КМНС и сельского хозяйства администрации ЭМР, методисты Эвенкийского этнопедагогического центра, учителя Туринской средней школы-интерната, воспитатели детских садов п. Тура, педагоги Туринского многопрофильного техникума. Всего приняли участие 33 человека.

Дальнейшая работа инновационной программы реализуется согласно календарному плану. В октябре был организован и проведен семинар-практикум по темам «Запуск коллективного способа обучения студентов по индивидуальным программам групп ДО и ПНК многопрофильного техникума», «Разработка подхода к организации деятельности «языкового гнезда» и становления эвенкийско-русского двуязычия в детском саду №5 «Лесной» с целью освоения эффективных технологий обучения. В семинаре-практикуме участвовали учителя эвенкийского языка, воспитатели детских садов, педагоги Туринской школы-интернат, преподаватели и студенты Туринского многопрофильного техникума, методисты ЭПЦ, специалисты управления образования ЭМР.

Ответственной за ход реализации проекта назначена Чапогир С.И.

Методист ЭПЦ Чапогир С.И. ведет работу по оказанию методической поддержки по реализации инновационной программы «Модель организации образования в детском саду и начальной школе Эвенкии, сопровождению площадки кочевой детский сад «Аякан» (I этап календарного плана).

Таежный кочевой мини-детский сад «Аякан» является структурным подразделением МКДОУ «Детский сад «Чипкан» п. Суринда. Режим работы в кочевом детском саду «Аякан» с 1.03. 2016 г по 30.11.2016 года (9 месяцев) в теплое время года. Детский сад посещают 4 ребенка 6 лет – 2 чел., 3 года – 2 чел.

В результате организационно-методической работы Чапогир С.И. в Суриндинском образовательном узле:

- организована работа кочевого ДОУ «Аякан» по реализации региональной инновационной программы «Модель организации образования в детском саду и начальной школе Эвенкии, создающая условия для повышения общеобразовательного уровня подрастающего поколения эвенкийского народа, сохранения культуры и языка эвенков, становления эвенкийско-русского двуязычия населения Эвенкии»;

- апробируются программы для детей дошкольного возраста старшей группы «Юктэкэн» в кочевом детском саду и в детском саду «Чипкан» п. Суринда;

- проведены мастер-классы по ФЭМП, обучению грамоте, развитию речи согласно ФГОС;

- разработана образовательная программы МКДОУ «Чипкан» для учреждения на 2016 г.

Работа продолжается. Есть трудности в Туринском узле, которые надо преодолевать совместно со всеми участниками.

В течение года методисты вели мониторинг качества образования.

Так, в конце 2015/2016 учебного года в школах Байкитской группы проведены контрольные работы в выпускных 4 и 9 классах по работе с текстом, с учетом грамматических заданий, умений перевести текст на русский язык с кратким описанием текста, выбором темы текста, умений найти в тексте нужную информацию, части речи, умение на понимание текста, определения жанра и типа текста. По итогам контрольных работ методист Бухарева Н.Т. подготовила

аналитическую справку с методическими рекомендациями для учителей эвенкийского языка по повышению качества обучения эвенкийскому языку.

С целью распространения позитивного опыта организации образовательного процесса по этнокультурной направленности методисты ЭПЦ итоги о своей деятельности размещают на сайте учреждения <http://erc.osiktakan.ru/> «Дорогами предков», erc.gbu.su:

➤ Статья «Поле чудес по-эвенкийски» о проведении интеллектуального конкурса «Эрудит» МКОУ «Байкитская средняя школа» (Бухарева Н.Т.);

➤ Статья «Международный день родного языка отметили в Куюмбинской начальной школе»;

➤ Статья «Мероприятия к юбилею Н.К. Оёгира» (методисты ЭПЦ);

➤ Статья «Би бугава самудям. Хочу все знать» VIII научно-практическая конференция ТСОШ-И» (Потапова Н.Г.);

➤ Статья «Семинар «Настоящее состояние и перспективы развития образования эвенкийского народа» (Савлепова Т.В.);

➤ Статья «Конкурс эвенкийская семья: сохраняя традиции народа» (Эвэды кэргэн) (Потапова Н.Г.);

➤ Статья «Встреча на родной земле в п. Чиринда» (Потапова Н.Г.);

➤ Статья «О программе по эвенкийскому языку для 1-4 классов» (Потапова Н.Г.);

➤ Статья «Эвэнкил мэrvэр мэдрэр. Почувствовали себя эвенками» (Щапова Д.А.);

➤ Статья «Педагоги Эвенкии осваивают новые технологии обучения» о работе семинара-практикума «Запуск коллективного обучения по индивидуальным программам в группах ДО, НПК Туринского многопрофильного техникума» (Бухарева Н.Т.);

➤ Об итогах школьного и муниципального этапов олимпиады по родному (эвенкийскому) языку в 2016/2017 учебном году в ОУ ЭМР (Щапова Д.А., Савлепова Т.В.);

➤ Статья «Открытые интегрированные уроки и утренники, посвященные Дню Эвенкии, в ОУ п. Тура с участием методистов ЭПЦ» (Савлепова Т.В.).

Важным направлением работы методистов является исследовательская работа.

В 2016 году завершилась исследовательская работа Щаповой Д.А. по теме «Качугские эвенки как составляющая часть эвенкийского этноса», работа Кузнецовой Е.М. по теме «Материалы о эссеистических якутах Красноярского края».

Савлепова Т.В. заочно приняла участие в научно-практической конференции «На рубеже веков», посвященной юбилейным датам 2016 года деятелей культуры, литературы и этнографии коренных малочисленных народов Севера Хабаровского края с докладом по теме «Категория времени в повести А. Немтушкина «Чипичал, мучудаvэр...» Птицы, вернитесь...».

Щапова Д.А. отправила лексически материал в Альманах РГПУ им. Герцена.

Чапогир С.И. выступила в краевом педагогическом совещании на секции с докладом по теме «Интеграция деятельности общего дополнительного и профессионального образования эвенков в п. Суринда».

Савлепова Т.В. доложила об опыте организации кочевого детского сада «Аякан» в п. Суринда на круглом столе в г. Москве по теме «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного обучения и методов формирования идентичности с сохранением родного языка и культуры».

Удачно осуществилась в 2016 году издательская деятельность ЭПЦ.

К концу года получены из издательства «Сибирские промыслы» следующие работы методистов:

- Кузнецова Е.М. Ессейские якуты: этнографические записки;
- Щапова Д.А. Эвенкийско-русский словарь: верхнеленский (качугский) говор;
- Амелькин А.Г. Уроки выживания (методические материалы к урокам ОБЖ);
- Потапова Н.Г. Делячил онёвур (Умные раскраски);
- Потапова Н.Г. Нэкун хавалин (Работы младшего);
- Потапова Н.Г. Умунду дяндула (от 1 до 10);
- Переизданы рабочие тетради, Бухаревой Н.Т, Чернухи И.И. Щаповой Д.А. «Наследие» 2 кл., Кузнецовой Е.М. «Краеведение» 9 кл.

По инициативе ЭПЦ переиздана книга Туголукова В.А. «Идущие поперек хребтов», в котором есть прекрасный этнографический материал об эвенках.

Раскраски в книжках Потаповой Н.Г. пользуются спросом в детских садах. Все эти книги рассылаются по школам района библиотекарем Гутаревой Л.Н. К началу 2017 года выслано 1216 экземпляров.

Наряду с вышеизложенной деятельностью методисты ведут работу с местным эвенкийским сообществом для позиционирования родного (эвенкийского) языка, сохранения культуры и традиций эвенков:

- участвовали в праздновании Международного дня родного языка;
- работала школа эвенкийского языка для всех желающих (Щапова Д.А.);
- проведён конкурс «Эвенкийская молодая семья сохраняет традиции народа» в п.Чиринда (Потапова Н.Г.);
- обучали отца Сергия, председателя Миссионерского отдела Енисейской епархии, эвенкийской речи для проведения пасхальной службы (слова святого Евангелия прозвучали на эвенкийском языке);
- участвовали в праздновании эвенкийского Нового года - Мучун.

Цели и задачи МКУ ДПО ЭПЦ в работе по направлению национальных проблем образования в 2017 году

Цель:

- создание единого информационно-методического пространства ЭМР по воспитанию, содержанию образования, организации методического

сопровождения, внедрению инновационных форм и методов обучения, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- организация системы непрерывного повышения квалификации педагогических кадров;

- содействие образовательным учреждениям в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных образовательных программ;

- оказание образовательным учреждениям предметно-методических, мониторинговых, информационно-коммуникационных услуг в соответствии с введением профессиональных стандартов для педагога, методиста.

Основные задачи:

- повышение профессиональной компетентности методистов, а также педагогов, ведущих предметы национального цикла в соответствии с введением профессионального стандарта (требований к образованию, к опыту практической работы, перечнем трудовых действий, необходимых умений, знаний);

- содействие развитию образовательных учреждений, педагогического мастерства педагогов по этнокультурной направленности;

- создание необходимых условий для успешной деятельности ОУ района по изучению истории и культуры эвенкийского и кетского народов, решение проблем изучения родного языка (эвенкийского, кетского);

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов;

- оказание профессиональной поддержки педагогам в освоении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (НОО, ООО) и поэтапное методическое сопровождение процесса апробации программ, УМК по родному (эвенкийскому) языку для 1-5 классов по ФГОС в ОУ ЭМР.

I. Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Методическое сопровождение процесса апробации и внедрения инновационных программ в инновационной площадке «Суриндинский», Туринский образовательный узел	В течение года	Чапогир С.И. Савлепова Т.В. Бухарева Н.Т. Силкина Е.Г.
2	Методическое сопровождение процесса разработки инновационных программ, технологий, методов в учебных пособиях по эвенкийскому языку	В течение года	
3	Анализ затруднений педагогов в вопросах реализации ФГОС по эвенкийскому языку и оказании помощи		Методисты ЭПЦ

4	Оказание методической помощи в подготовке аттестационных материалов учителю эвенкийского языка Полигусовской основной школы Воробьевой М.В. (на 1 квалификационную категорию)	Март-апрель 2017г.	Бухарева Н.Т.
5	Организация и проведение контрольных работ по эвенкийскому языку в ОУ района	Апрель-май 2017г.	Савлепова Т.В. Бухарева Н.Т. Силкина Е.Г.
6	Организация и проведение тестирования по программе «Этнография»: «Наследие» и «Краеведение» в ОУ района	Апрель-май 2017г.	Щапова Д.А.
7	Организация и проведение мастер – классов по эвенкийскому языку и культуре, посвященных Дню Эвенкии и 90-летию Туры	Ноябрь-декабрь 2017г.	Методисты ЭПЦ
8	Обеспечение учебниками и учебными пособиями ОУ района. Анализ заявок. Комплектование. Рассылка		
9	Организация и проведение школьного и муниципального этапа олимпиады школьников	Ноябрь 2017г.	Бухарева Н.Т. Щапова Д.А.

II. Учебная работа

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Семинар для педагогов, ведущих родной язык, учителей начальных классов и основной школы по программам «Родной язык», «Этнография»: «Краеведение», МХК по теме «Этнокультурный компонент в реализации ФГОС»	Март-апрель 2017г.	Щапова Д.А.
2	Семинар – практикум по программе «Технология» «Технология и практика обучения родному языку в условиях перехода к ФГ для педагогов, ведущих предметы НРК		Савлепова Т.В.
3	Консультация (групповая). Планирование деятельности учителя эвенкийского языка в соответствии с требованиями ФГОС	Январь-март 2017г.	Потапова Н.Г.

4	Групповая консультация. Подготовка обучающихся к итоговой контрольной работе в рамках реализации ФГОС по родному языку		Бухарева Н.Т. Силкина Е.Г. Савлепова Т.В. Чапогир С.И. Щапова Д.А.
5	Консультации по апробации учебных пособий по эвенкийскому языку		
6	Выездной семинар – практикум в Нидымской школе «Новые подходы в обучении родному языку»		Методисты ЭПЦ

III. Информационно – аналитическая деятельность

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Ведение банка данных педагогических работников, ведущих уроки родного языка и предметов НРК (электронная база данных)	Сентябрь-октябрь 2017г.	Методисты ЭПЦ
2	Изучение образовательных потребностей педагогов ОУ	В течение года	
3	Мониторинг качества знаний родного языка (Аналитическая записка по итогам контрольных работ в 5х, 9х класса)	Май 2017г.	Бухарева Н.Т. Силкина Е.Г.
4	Мониторинговое исследование реализации ФГОС по родному языку в 1х-4х классах в апробируемых учебных пособиях 1х-4х классов в Куюмбинской начальной, основных школах Суринды и Полигуса	Октябрь-декабрь 2017г.	Бухарева Н.Т. Чапогир С.И.
5	Позиционирование на сайте ЭПЦ	В течение года	Методисты ЭПЦ
6	Мониторинг уровня ЗУНов по «Наследию» и «Краеведению» в школах Туры	Апрель 2017г.	Щапова Д.А.

IV. Исследовательская и опытно – экспериментальная работа

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Подбор методических материалов по технологиям, методам и приемам обучения, использованию ИКТ в	В течение года	Методисты ЭПЦ

	образовательном процессе		
2	Раздел «Духовная культура эвенков». Сбор материала к теме «Обычаи, традиции, обряды эвенков»	В течение года	Щапова Д.А.
3	Подбор материала к теме «Октябрь и эвенки», посвященной 100-летию Октябрьской революции	К 01.11.2017г.	Щапова Д.А.
4	Разработка учебных пособий по эвенкийскому языку для невладеющих в соответствии с требованиями ФГОС (окончательный вариант) - для 1 класса - для 2 класса - для 3 класса - для 4 класса - для 5 класса	До 01.05.2017г. - - - - -	Чапогир С.И. Щапова Д.А. Савлепова Т.В. Бухарева Н.Т. Бондарева С.Д.
5	Разработка лексического минимума эвенкийского языка для начальных классов		Щапова Д.А. Булатова Н.Я.
6	Разработка якутско-русского словаря на эссе́йском говоре	2017- 2019 года	Кузнецова Е.М.

V. Районные мероприятия

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Организация и участие в праздновании Международного дня родного языка	Февраль 2017г.	Методисты ЭПЦ
2	Участие в празднике «Мучун»	Июнь 2017г.	Методисты ЭПЦ
3	Участие в районном совещании педагогов. Подготовка работы секции	Сентябрь 2017г.	Методисты ЭПЦ Савлепова Т.В.
4	Организация и проведение традиционного читательского марафона «Оёгирские чтения» в ОУ района	С 21.03 по 11.04	Методисты ЭПЦ
5	Организация и проведение традиционного читательского марафона «Немтушкинские чтения» в ОУ района	Ноябрь 2017г.	Методисты ЭПЦ
6	Участие в Днях образования	Апрель 2017г.	Методисты ЭПЦ