

*Муниципальное казённое учреждение
дополнительного профессионального образования
«Эвенкийский этнопедагогический центр»
Эвенкийского муниципального района
Красноярского края*

СОГЛАСОВАНО
на Общем собрании работников
протокол № 3
от 18 января 2018



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКУ ДПО ЭПЦ ЭМР
Е.М. Кузнецова
18 января 2018

*Перспективный план работы
методической службы
МКУ ДПО ЭПЦ
на 2018 год*

Тура, 2018г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МКУ ДПО ЭПЦ НА 2018 ГОД

I. О РАБОТЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В 2017 ГОДУ

Главным направлением деятельности методической службы остаётся информационно-методическое сопровождение введения ФГОС и в связи с этим обеспечение условий для повышения профессиональной компетентности и личностного развития педагогов, развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций района.

Методическая служба ЭПЦ в течение трёх последних лет испытывает «кадровый голод». Среди педагогов образовательных учреждений Туры не находится желающих работать на постоянной основе в должности методиста ЭПЦ (не устраивает заработная плата), приглашать же для работы специалистов других территорий нет возможности из-за отсутствия жилья и низкой заработной платы. Поэтому, к сожалению, для выполнения определённой Уставом учреждения работы используются специалисты-совместители, как внутренние (за счёт увеличения нагрузки), так и внешние. Проблема заполнения вакансий остаётся достаточно острой.

Все работающие в настоящее время в составе методической службы методисты аттестованы, в том числе имеет высшую квалификационную категорию – 1, первую квалификационную категорию – 3, остальные методисты аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Методическая служба ЭПЦ поддерживает около 450 педагогов, работающих в 22-х школах и школах-детских садах, в 18 детских садах, ДДТ п. Тура, ЦДТ с. Байкит.

Методическую работу в образовательных учреждениях организуют методические и педагогические советы, методические объединения. Руководят методическими объединениями, как правило, педагоги первой и высшей квалификационной категории.

В помощь педагогам школ и детских садов малых посёлков для организации работы в условиях введения ФГОС методические кабинеты регулярно направляют информационно-методические материалы о событиях, связанных с представлением и обсуждением опыта введения и реализации ФГОС общего образования в образовательных организациях, о новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах.

По заявкам образовательных учреждений и педагогов осуществляется тиражирование информационно-методической и справочной продукции на различных носителях.

Ежемесячно методистами проводится от 20 до 30 консультаций педагогов по вопросам практики образования как очно, так и дистанционно (телефонная связь и электронная почта).

В связи с переходом на новые стандарты одним из направлений деятельности методической службы стало сопровождение (координация и организация) разного рода исследований (мониторингов), проводимых ЦОКО.

В апреле-мае 2017 года в соответствии с утвержденной Министерством образования Красноярского края «Концепцией региональной системы оценки качества начального общего образования в Красноярском крае» в 22-х общеобразовательных школах района проведена итоговая диагностика учащихся 1-3 классов, в сентябре 2017 года – стартовая диагностика первоклассников, организацией и сопровождением которой занималась методическая служба (координаторы Боягир О.А., Жук К.И.).

Цель проведения данных исследований: получение интегральной информации о сформированности познавательной сферы детей, их индивидуально-личностных особенностях, состоянии здоровья и других факторах, позволяющих осуществить индивидуальную работу с каждым ребенком.

После обработки данных Центром оценки качества образования для каждого ученика готовятся профили «Результаты обследования учащегося в конце учебного года» и «Динамика образовательных достижений и личностного развития класса».

Полученные из ЦОКО результаты обследования и рекомендации обсуждаются на заседаниях ШМО и ММО с целью ориентирования учителей на организацию индивидуальной работы с детьми, выстраивания взаимодействия с родителями, чьи дети испытывают затруднения в учёбе, отслеживания динамики образовательных результатов в универсальных учебных действиях.

Методисты методической службы также традиционно исполняют роль независимых наблюдателей при проведении диагностических работ по оценке уровня читательской грамотности и группового проекта (ИКР4), при проведении ВПР, ОГО и ЕГЭ, сопровождают исполнение мероприятий по реализации ФГОС начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Эвенкийского муниципального района в соответствии с приказом УО от 01.03.2016 года № 57а.

На сегодняшний день в 17 общеобразовательных учреждениях района разработана и функционирует школьная система оценки качества образования (ТСШ, Ессейская СОШ, Кислоканская СОШ, ВСОШ, БСШ, Стрелковская СОШ, Чириндинская НОШ, ТСШ-И, ТНШ, Суриндинская ОШ, Полигусовская ОШ, СНШ-ДС, ЭНШ, ЮНШ-ДС, Кузьмовская НШ, Тутончанская СН, Учамская НШ-ДС).

На 20 сайтах общеобразовательных учреждений Эвенкии есть специальная вкладка, где родители получают необходимую информацию о работе образовательной организации и порядке предоставления образовательных услуг и документов через официальный школьный сайт.

Проведённый в июне 2017 года мониторинг обеспечения доступности информации по вопросам введения ФГОС общего образования для субъектов образовательных отношений, общественности на основе анализа документов и сведений, размещенных на 22-х сайтах общеобразовательных учреждений (9 - СОШ, 3 – ООШ, 5 – НОШ, 5- НОШ-ДС) показал, что только Муторайская НОШ-ДС испытывает проблемы в наполнении своего сайта из-за отсутствия администратора сайта. Проблем с доступом к информации в других образовательных учреждениях нет.

На сайтах 11 из 22-х школ формируется банк нормативно-правовых документов школьного и муниципального уровней по вопросам введения ФГОС НОО для детей с ОВЗ, детей с умственной отсталостью.

Являясь организатором участия педагогов в вебинарах, проводимых МО КК и КИПК, методическая служба отмечает, что низкая скорость Интернета, отсутствие возможности подключения программы Internet Explorer, не позволяет в полной мере и всеми образовательными организациями района использовать возможность получения информации, участвуя в вебинарах.

Методисты методической службы ЭПЦ (Боягир О. А., Усольцева В. П., Янковская Л. Н.) совместно со специалистами управления образования организуют и участвуют в проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Работа методической службы планируется на основе изучения образовательных и информационных запросов педагогов.

Так, например, во время подготовки к аттестации учителя начальных классов столкнулись с трудностями при составлении технологической карты урока.

В работу включились методисты. Так Усольцовой В.П. проведены тематические консультации «Структура современного урока», «Побуждающий и подводящий диалоги», семинар-практикум «Составление технологической карты», что, конечно же, дало свои положительные результаты.

В связи с введением новых региональных требований к аттестации педагогов ДОУ по просьбе воспитателей ДОУ Янковской Л.Н. подготовлен и проведён практикум по проектированию различных видов образовательной деятельности с дошкольниками (режимные моменты, самостоятельная деятельность, НОД, игры, прогулка) и семинар

«Планирование и реализация образовательной деятельности воспитателя в условиях введения ФГОС ДО».

Индивидуально и очно и дистанционно работает с каждым аттестуемым Жук К.И., порою количество проводимых консультаций для каждого не ограничивается и время.

Целью обновляющейся системы российского образования является развитие личности на основе освоения универсальных способов деятельности. Новая цель не может быть достигнута старыми средствами. Именно это положение диктует темы в консультационной работе методиста.

В детских садах в образовательный процесс активно внедряются современные педагогические технологии (развивающего обучения, проблемного обучения, проектно-исследовательская деятельность, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, социо-игровые, ИК-технологии, технология портфолио, метод моделирования и динамической зарисовки).

Обновление содержания и организации образовательного процесса прослеживается в детских садах п. Тура (ДОУ №1, №2, №3), с. Ванавара («Северок» и «Ягодка») через различные формы методической деятельности (семинары, семинары-практикумы, работа в методических объединениях п. Тура).

МБДОУ «Детский сад №1 «Оленёнок» с. Байкит» является базой для работы муниципальной творческой группы «Диалоговая площадка ФГОС ДО».

Своеобразным транслятором материальной культуры эвенкийского народа является структурное подразделение «Таежный кочевой мини-детский сад «Аякан» МКДОУ «Детский сад «Чипкан» п.Суринда».

Заведующей Байкитским МК Янковской Л.Н., курирующей в настоящее время ДОУ района, проведена экспертная оценка соответствия ООП ДО МКДОУ ЭМР федеральному образовательному стандарту ДО. Ею подготовлен и направлен во все дошкольные организации пакет документов в помощь для разработки и корректировки основных образовательных программ ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, оказывается постоянная консультативная поддержка.

Для учебно-методической поддержки учителей, совершенствования профессиональной квалификации педагогических работников на базе Туринских школ и при активном участии педагогов Нидымской ОШ функционируют межшкольные методические объединения. Руководители ММО сопровождают школьные и муниципальные этапы Всероссийской олимпиады школьников, являются организаторами и участниками Дней образования, работают в составе Районного методического совета.

Методическая тема ММО учителей математики, физики и информатики (руководитель Серебrenникова Н.А.) - «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения».

Учителя этого ММО уделяют большое внимание уровневой дифференциации в преподавании предметов, работают над совершенствованием методики преподавания, активизацией мыслительной деятельности учащихся, формированием самостоятельного приобретения знаний и умения применять на практике полученные знания, применение компьютерных технологий на уроках, подготовка исследовательских и проектных работ.

Каждый из педагогов работая над своей проблемой, которая связана с темой ММО, понимает, что эффективность педагогического труда зависит от творчества каждого учителя, осознания своих возможностей в совершенствовании учебного процесса, поиска путей и средств повышения качества обучения.

Показательно то, что слово учителей (их представленный опыт) не расходится с делом (демонстрация опыта на уроке), что действительно на своих уроках они «учат не мыслям, а мыслить». Открытые уроки в Дни образования провели учителя: Лиштванова А. В. (ТСШ-И), Чистякова Н.Е. (ТСШ), Каменнова Е.Б. (ТСШ), Серебrenникова Н.А. (ТСШ), Пасёвын В.В. (ТСШ-И). Внеклассное мероприятие в 8-х классах на тему «Люди или мусор - кто кого?» провели учителя Позынич А. В. и Морозова А.В.

Члены ММО учителей русского языка и литературы (руководитель Карпова А. М.) определили для себя методическую тему «Совершенствование уровня профессиональной компетентности учителей в условиях введения ФГОС ООО».

На заседаниях ММО, формы проведения которых были разнообразны (круглый стол, семинар-практикум, представление опыта работы над трудными темами программы), обсуждались результаты ГИА-9 и ЕГЭ по итогам 2015-2016 учебного года, проблемы в освоении ФГОС НОО (по результатам ККР и ВПР), методические рекомендации и критерии оценивания сочинения, являющегося для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации.

Педагогами ММО представлен опыт работы над сжатым изложением в 5-6 классах (Петрова Т.И.), как подготовить обучающихся к сочинению по литературе в 11 классе (Плутулевичене Л.А.), как использовать СМС общение для обучения школьников (Румянцева Л.А.), приёмы составления технологических карт по литературе в 5-6 классах (Карпова А.М.), опыт работы над речевым развитием учащихся при изучении разделов русского языка в 5 классе (Петрова Т.И.), организация работы обучающихся с листами самооценки.

При активном участии членов ММО организованы и проведены «Немтушкинские чтения», конкурс чтецов «Наш Пушкин», конкурс сочинений ко Дню Эвенкии и конкурс сочинений «Письмо солдату».

В Дни образования ЭМР свои уроки открыли учителя Соловьёва Э.Е. (ТСШ), Карпова А.М. (ТСШ), Румянцева Л.А. (ТСШ-И), Петрова Т.И. (ТСШ-И).

В 2017 году член ММО учитель ТСШ Шибко М.И. аггестована на высшую квалификационную категорию, а учитель ТСШ-И Цветцых Е. Ю. стала призёром конкурса «Учитель года Эвенкийского муниципального района».

ММО учителей начальных классов (руководитель Протасова О. П.) работало над проблемой «Повышения качества образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования через внедрение современных педагогических технологий».

На заседаниях ММО обсуждались проблемы в освоении ФГОС НОО (по результатам ИКР4 и ВПР), проектирования современного урока, создания развивающей образовательной среды, результаты стартовой и итоговой диагностики, итоги мониторингов метапредметных универсальных учебных действий.

О своём видении существующих проблем и путях их разрешения педагоги говорили, выступая на заседаниях ММО и иллюстрируя сказанное демонстрацией открытого урока.

На практике увидеть, насколько крепка связь урочной и внеурочной деятельности в очередной раз смог каждый участник Дней образования, посвящённых Году экологии, и целью которых было представить образовательную практику в проведении урочных и внеурочных занятий в контексте требований ФГОС.

Особенность ФГОС нового поколения – деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности учащегося. Главная цель современного урока - создание условий для проявления познавательной активности учеников. В представленной образовательной практике педагоги сумели показать, как происходит формирование универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности.

В Дни образования каждый из педагогов понимал, что показывать надо то, что хорошо отработано, что даёт результат. И это получилось на уроке литературного чтения у учителя Назаровой Г.В. (ТНШ), на уроке русского языка у учителя Виноградовой Д.Н. (ТНШ), на уроке литературного чтения у учителя Бабешкиной О.В. (ТНШ), на уроке русского языка у учителя Протасовой О.П. (ТСШ), на внеклассных мероприятиях - «Сохраним планету живой» (Янченко Н.М., ТНШ), «Праздник русской берёзки» Владимирова О.В., ТСШ); «Путешествие по Экологической тропе» (Колпикова Н.К.).

Член ММО Комбагир Е.И. (ТСШ-И) – участник и призёр конкурса «Учитель года Эвенкийского муниципального района», а Амарцева О. Ю. (ТСШ) – победитель муниципального конкурса и участник краевого конкурса «Учитель года Красноярского края».

-2017». И в этом заслуга не только лично их, но и их коллег, членов ММО, кто их поддерживал.

Методисты методической службы ЭПЦ являются участниками НПК, проводимых в ОУ района.

Т-Чунский МК (заведующая Усольцева В.П.) в течение 9 лет организует и сопровождает участие учащихся Ванаварской и Стрелковской СОШ в интеллектуальных игровых конкурсах.

Байкитский и Т-Чунский методические кабинеты активно участвуют в работе МО школ и дошкольных учреждений с. Байкит и с. Ванавара.

Методисты методической службы ЭПЦ используют любые возможности распространения педагогического опыта (рассылка печатных, видео и аудио-материалов, презентаций в малые посёлки района). Связь с педагогами образовательных организаций малых посёлков поддерживается постоянно, все наработанные методические материалы отправляются по электронной почте. Педагоги посёлков при выезде в Ванавару, Байкит и Туру обращаются в ЭПЦ, чтобы пообщаться с методистами, разрешить свои вопросы, получить консультацию.

Методист по библиотечным фондам школьных учебников Юнжакова В. В., являясь ответственным за учебное книгообеспечение общеобразовательных учреждений района и максимальное использование ресурсов обменного фонда, своевременно организует и проводит работу в соответствии с порядком обеспечения муниципальных образовательных учреждений учебниками в предстоящем учебном году.

С этой целью ею проведен мониторинг по предварительной обеспеченности школ учебной литературой на 2017-2018 учебный год, определён дефицит учебной литературы на предстоящий учебный год в соответствии с количеством обучающихся (1.10 классы предварительное комплектование), заполнена «База учебников с обменным фондом Красноярского края».

Руководители образовательных учреждений и библиотекари были ознакомлены ей с Порядком взаимодействия образовательных учреждений, муниципальных органов управления образованием, министерства образования и науки Красноярского края по обеспечению обучающихся учебниками в 2017-2018 учебном году.

С каждой школой методистом отработаны, сформированы и отправлены в издательства заявки, контракты, спецификации.

Вся необходимая информация по заказам после доработки направлена в МО края и на сайт будет выставлена информация о приобретаемых учебниках на новый учебный год.

Методист своевременно организует работу с документацией, поступающей из МО края, готовит ответы на запрашиваемую информацию, осуществляет контроль над исполнением библиотекарями нормативно-инструктивных указаний и распоряжений по учебному фонду, оказывает помощь в списании устаревшей литературы, организует учёт использованных и не востребовавшихся в учебном процессе учебников.

Первичную экспертизу аттестационных материалов педагогов, претендующих на первую и высшую квалификационную категорию, осуществляла заместитель директора по методической работе Жук К.И., до ноября 2017 года руководившая РМС, о качестве подготовленных педагогами аттестационных материалов говорит тот факт, что всем вышедшим на аттестацию педагогам присвоена квалификационная категория, отказов краевой аттестационной комиссией не было ни одного, все педагоги (22), получившие ходатайство РМС перед Главной (краевой) аттестационной комиссией о присвоении квалификационной категории, успешно прошли аттестацию, т.е. соответствовали заявленной категории.

Успешно аттестованы на первую квалификационную категорию – 14 педагогов, в том числе 8 из них – учителя, 4 - воспитатели, 1 - педагог-библиотекарь, 1 - педагог-психолог.

Высшая квалификационная категория присвоена 8 педагогам, все они учителя школ: БСШ – Петрова Н.Е., Ураско Г.И., Сутлина З.Е., ВСШ – Филипенко Г.Н., Привалихина Л.Г., ТСШ – Каюкова Е.Г., Лапо Н.Ю., Шибко М.И.

В заключительном этапе муниципального конкурса «Учитель года Эвенкийского муниципального района» в 2017 году приняли участие 5 учителей школ района Амарцева О.Ю. (ТСШ), Комбагир Е.И. (ТСШ-И), Рябчиков П.А. (БСШ), Шаткин В.В. (Нидымская ОШ), Цветцых Е.Ю. (ТСШ-И). Победители конкурса Амарцева О. Ю. и Рябчиков П. А. достойно представили наш район на красном конкурсе «Учитель года Красноярского края - 2017».

В районе прочно закрепились такие формы методической работы как консультации, тематические семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, презентации, круглые столы. Особенно полно это демонстрируется в Дни образования Эвенкийского муниципального района, которые шагнули в новое десятилетие.

В эти дни открывают свои двери все образовательные учреждения района, педагоги встречают на своих уроках и внеурочных занятиях гостей: коллег из своего и других образовательных учреждений, родителей учащихся, специалистов управления образования и методистов этнопедагогического центра, представляют свой профессиональный опыт.

Дни образования Эвенкийского муниципального района в 2017 году имели своей целью представить образовательную практику в проведении урочных и внеурочных занятий в контексте требований ФГОС.

Что предполагалось увидеть в представляемом опыте прежде всего:

1) в урочной деятельности:

как достигаются личностные результаты (способность к саморазвитию, мотивация к обучению и познанию, социальная компетенция, личностные качества, формирование основ гражданской идентичности),

как достигаются метапредметные результаты (универсальные учебные действия - познавательные, регулятивные и коммуникативные),

как достигаются предметные результаты (опыт по получению нового знания, его преобразованию и применению);

2) во внеурочной деятельности:

как достигаются результаты освоения основной образовательной программы (в первую очередь - личностные и метапредметные результаты),

умеют ли дети действовать, чувствовать, принимать самостоятельные решения.

В представленной образовательной практике педагоги сумели показать, как происходит формирование универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности. Каждый из педагогов понимал, что показывать надо то, что хорошо отработано, что даёт результат.

Педагоги используют разнообразные формы, методы и приёмы обучения, повышающие степень активности учащихся в учебном процессе. На уроках, в большинстве своём, царит атмосфера сотрудничества, сотворчества, психологического комфорта.

Даже в первых классах можно было наблюдать, как учитель подводит учащихся к осознанию темы урока, его целей и задач, а формулируют их сами учащиеся с учётом своего знания и незнания.

Учитель эффективно в соответствии с целью урока сочетает репродуктивную и проблемную формы обучения, учит детей работать по правилу и творчески. Практически на каждом уроке применяется как групповой, так и индивидуальный метод обучения, учащиеся осуществляют учебные действия по намеченному плану, а учитель выступает в роли консультанта.

На уроках применяются формы самоконтроля и взаимоконтроля. Учащиеся дают оценку деятельности по её результатам, формулируют затруднения и осуществляют коррекцию самостоятельно. И здесь учитель также выступает в роли консультанта, советчика, помощника.

Домашнее задание учащиеся могут выбирать из предложенных учителем с учётом своих индивидуальных возможностей. На каждом уроке – рефлексия. Не все уроки одинаково хороши, есть к чему стремиться, и хорошо, что есть у кого учиться!

Традиционно Дни образования проходят под каким-то девизом или посвящаются какому-то определённом событию.

В каждом образовательном учреждении откликнулись на объявление 1917 года – Годом экологии. И самые маленькие, и уже взрослые наши дети стали участниками мероприятий под общим девизом «Сохраним природу живой!».

В Днях образования в 2017 году приняли участие все образовательные организации района. С 10 по 14 апреля педагогами Эвенкии проведено более 300 открытых (для коллег, родителей, общественности) мероприятий в детских садах и школах, в учреждениях дополнительного и профессионального образования.

Конечно же, пришлось потрудиться и заведующим МК, и методистам, и руководителям ШМО И ММО, членам РМС. Ведь именно они стали организаторами и консультантами проводимых мероприятий.

Более 8 лет в районе проводится Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», «Мой лучший мастер-класс», целью которого является представление и популяризация педагогического опыта работников образования Эвенкийского муниципального района. Организует и сопровождает Фестиваль педагогических идей ММС (Жук К.И., Усольцева В.п., Янковская Л.Н.), редактированием и форматированием представленных педагогами материалов занимается Жук К.И.

В 2016-2017 учебном году на Фестиваль педагогических идей свои работы представили 22 педагога. Все они получают сертификаты участников Фестиваля. С работами участников фестиваля можно ознакомиться на сайте http://evenkia-school.ru/fest_pi/fest_5.html

С целью позиционирования учреждения на сайте «Образование в Эвенкии» ведётся рубрика «Методическая служба сообщает», которая постоянно пополняется информационными материалами методистов. В 2016-2017 учебном году выставлено 20 материалов, в том числе 11 – Жук К.И., 2 – Усольцевой В.П., 7 - Янковской Л.Н., 2 – Боягира О.А. Редактирование и форматирование выставляемых на сайт материалов осуществляет заместитель директора Жук К.И.

На сайте «Образование в Эвенкии» открыта новая страница «Фотогалерея» <http://evenkia-school.ru/gallery.php>, где размещаются фотографии с районных мероприятий.

Изучение и анализ профессиональных и информационных потребностей работников муниципальной системы образования позволяет своевременно и качественно сформировать заявку на курсы ПК, провести докурсовую подготовку педагогов (Кузнецова Е.М., Усольцева В.П., Янковская Л.Н.).

Методическая служба ЭПЦ организует и сопровождает, осуществляет техническое обслуживание всех проводимых в районе мероприятий.

При непосредственном участии методической службы решаются организационные вопросы, связанные с подготовкой и проведением районного педагогического совещания, которое традиционно проходит в начале сентября.

Главным направлением деятельности муниципальной службы в 2017 году остаётся информационно-методическое сопровождение введения ФГОС и в связи с этим-обеспечение условий для повышения профессиональной компетентности и личностного развития педагогов, развитие сетевого взаимодействия ОУ района.

И главная проблема, требующая разрешения – кадры!

II. Задачи:

В соответствии с Положениями о структурных подразделениях и должностными обязанностями методическая служба ЭПЦ работает, решая задачи:

- выявления реальных затруднений и педагогических достижений педагогов при осуществлении образовательного процесса;

- развития творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений, выявления и распространения инновационного педагогического опыта;

- создания условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- внедрения новых педагогических и информационно-коммуникативных технологий в образовательную практику;
- оказания методической помощи в освоении и введении в действие ФГОС НОО, ООО и ДО;
- оказание методической помощи в освоении и ведении в школах района курса ОРКСЭ;
- оказания методической помощи в вопросах аттестации педагогических работников ОУ;
- содействия созданию единого информационного образовательного пространства ЭМР с выходом в образовательные информационные сети Интернет

Байкитский методический кабинет МКУ ДПО ЭПЦ поддерживает более 150 педагогов, обучающихся и воспитывающих детей в 13 образовательных организациях (школах, школах-детских садах, детских садах, ОО дополнительного образования детей). Организацию деятельности методкабинета осуществляла заведующая - Янковская Л.Н. В силу малочисленности состава МК активно привлекались силы педагогических коллективов ОО Байкитской группы поселений: МБОУ Байкитская СШ, МДОУ «Детский сад №1 «Оленёнок» с. Байкит», педагоги, имеющие первую и высшую квалификационные категории других ОО. В образовательных учреждениях Байкитской группы ОО ЭМР действуют 5 методических советов (2 - в БСШ и СОШ, 3 – в МДОУ), руководят которыми в основном заместители руководителей ОО.

В школах и МДОУ работают 26 методических объединений (11 – в БСШ, 10 – в ООУ, 5 - в НОШ и Ш-ДС, в МДОУ «Оленёнок» работают 4 творческие группы по направлениям ФГОС ДО). Руководят методическими объединениями педагоги первой и высшей квалификационной категории. В трёх ДОУ и в БЦДТ методическую работу с педагогами организуют педагогические советы.

Методический кабинет действует на основе Устава МКУ ДПО ЭПЦ ЭМР, в соответствии с Положением о структурных подразделениях, должностными инструкциями.

Для достижения цели решались задачи:

- выявление затруднений и достижений педагогов при осуществлении образовательного процесса по реализации ФГОС ДО, НОО, ООО;
- поиск способов разрешения и ликвидации дефицитов конкретных педагогов в условиях ОО, индивидуальная работа;
- развитие творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений, выявление и распространение эффективного педагогического опыта;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- внедрение новых педагогических и информационно-коммуникативных технологий в образовательную практику;
- оказание методической помощи в освоении и введении в действие ФГОС НОО, ДО, ООО и технологизации образовательного процесса;
- оказание методической помощи в вопросах аттестации педагогических и руководящих работников ОУ;
- организация различных форм профессионального сотрудничества;
- содействие созданию единого информационного образовательного пространства ЭМР с выходом в образовательные информационные сети Интернет.

Решению поставленных выше задач, во многом способствует то, что все образовательные учреждения Эвенкии (Байкитской группы поселений в том числе) включены в корпоративную сеть АТС «Меридиан» Центра телекоммуникаций и связи, имеют выход в единую информационно-справочную систему администрации ЭМР, электронная почта позволяет общаться со всеми адресатами района.

Использовались такие **формы** как консультации, тематические семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, презентации, оказание методической помощи на местах с выездом в образовательное учреждение. Кроме того Байкитский методический кабинет освоил и реализует новые формы методической работы с педагогами всех категорий, для адресного сопровождения профессионального развития педагогов, с учётом специфики условий системы образования в Эвенкии:

- совместное решение актуальных проблем на «Диалоговой площадке» (по вопросам реализации ДО, ФГОСНОО, ООО);
- дистанционная курсовая подготовка (по ИОП педагогов).

Заведующая МК Янковская Л.Н. совместно с руководителями ОО целенаправленно формируют заявки на курсовую подготовку, отслеживают эффективность повышения квалификации всех педагогических кадров на базе ККИПК, выездных и дистанционных курсов.

Так, например, в период работы с воспитателями МКДОУ «Детский сад №3 Морозко» с. Байкит» (Туркина Л.С., Кунчик Н.А., Порозова Е.Н.) по сопровождению и оказанию методической помощи в аттестации на квалификационную категорию по должности «воспитатель» (по новым региональным требованиям) Янковской Л.Н. организована работа:

1. Изучение и анализ образовательных и информационных запросов воспитателей:

- выезд в ОО, наблюдение образовательной деятельности в группах аттестующихся воспитателей (непосредственная образовательная деятельность, организованная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей, массовые мероприятия, спонтанная игровая деятельность у каждого воспитателя);

- индивидуальная и групповая консультация по темам:

- а) «*Планирование и реализация образовательной деятельности воспитателя в условиях введения ФГОС ДО*»;

- б) «*Формы, способы и средства реализации развития детей в различных видах деятельности*».

2. Для понимания особенностей деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОСДО был проведён практикум по проектированию различных видов образовательной деятельности с дошкольниками (режимные моменты, самостоятельная деятельность, НОД, игры, прогулка). 01.02.2017г., в рамках творческой группы «Диалоговая площадка ФГОС ДО».

3. Итоговое тестирование на предмет знания ФГОС ДО.

По итогам работы выявлена недостаточная профессиональная подготовка воспитателей для соответствия первой квалификационной категории по должности «воспитатель» определены с курсовой подготовкой, выбрали (с учетом индивидуальных возможностей) дистанционное обучение.

В результате:

- Порозова Е.Н. пришла к выводу, что не готова к аттестации, сняла заявление;

- Кунчик Н.А. и Туркина Л.С. прошли дистанционно курсы повышения квалификации в АНО ДПО Санкт-Петербургский центр по теме: «Основы общей и педагогической психологии в деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения» (72 часа), февраль 2017г. Методкабинет с согласия педагогов, получает экспертные заключения ГЭК и намечает дальнейшее сотрудничество с педагогами. Например, Туркина Л.С. получила от эксперта ГЭК и от методиста ЭИЦ рекомендацию о повышении уровня образования, готовится поступать в ВУЗ на заочное обучение.

Результативность методической работы

1. **Реализация федерального государственного образовательного стандарта**

В связи с переходом на новые стандарты одним из направлений деятельности методической службы стало **сопровождение** (координация и организация) разного рода

исследований, проводимых ЦОКО, для получения информации о сформированности познавательной сферы детей, их индивидуально-личностных особенностях, состоянии здоровья и других факторах, позволяющих осуществить индивидуальную работу с каждым ребенком. (Участие в диагностических исследованиях в БСШ).

Методистами кабинета проводятся дистанционные, очные и по переписке через электронную почту индивидуальные консультации педагогам и руководителям ОУ района по вопросам содержания образования, более 35 консультаций за 2017 г. с использованием селекторной связи, консультирование педагогов по телефону, групповые консультации, индивидуальные, с выездом в ОО.

Ключевыми событиями, значимыми итогами 2017 года явились:

в январе прошла групповая консультация для воспитателей ДОУ и руководителей МКДОУ «Морозко» с. Байкит по теме «*Планирование и реализация образовательной деятельности воспитателя в условиях введения ФГОС ДО*» (5человек) 12, 19 января 2017 г. по 4 часа.;

- в феврале продолжалась работа по реализации ФГОС ДО и выполнению Резолюции Августовского педсовета: - практикум для воспитателей ДОУ с. Байкит и руководителей 27.01.2017 г. по теме «*Организация и планирование образовательной деятельности воспитателя в соответствии с требованиями ФГОС ДО*»;

Янковская Л.Н. приняла участие в краевых семинарах:

- с 08.02 по 17.02. 2017г.:

«*Организация и проведение экспертизы основной образовательной программы дошкольного образования образовательной организации*», сертификат:

- «*Конкурс «Учитель года» - инструмент становления профессиональных компетенций педагога*».

Полученные знания использовались в работе с педагогами.

- Приняла участие в работе краевого АПС «Управление изменениями: новая образовательная среда и результат», 22-24 августа 2017г.;

- Участие в форуме управленческих практик «*Управление изменениями: планирование и достижение новых образовательных результатов*», 10 по 17 мая 2017г. КИПК г. Красноярск.;

-Участие в семинаре руководителей ММС.18-22.12.2017г.

Полученные знания использовались в работе с педагогами.

- Разработан муниципальный проект «Дошкольное образование» к «Стратегии развития образования ЭМР-2030».

Организация проектировочных работ, разработческой сессии.

Документы:

- Инициативное методическое письмо к педсообществу дошкольных работников:

- Презентация-обращение по запуску муниципального проекта «Дошкольное образование». Представлено УО ЭМР, дошкольным ОУ ЭМР.

Разработана программа РПС-17, программы образовательных площадок в с. Байкит, 6-7 сентября 2017года проведён районный педагогический педсовет «Приоритетные направления в деятельности системы образования Эвенкийского муниципального района», приняли более 150 участников, представители более 30 образовательных организаций ЭМР. Представлено более 50 выступлений. В рамках районного педагогического совета состоялась работа **пяти проблемных образовательных площадок** по общей проблеме «Планирование и достижение новых образовательных результатов» по направлениям:

– дошкольное образование;

– начальное общее образование;

– основное общее и среднее общее образование;

– новая образовательная практика становления эвенкийско-русского «двуязычия»;

– воспитательная работа, интеграция общего и дополнительного образования детей, социальное партнёрство.

Деятельность проблемных площадок носила информационный и практический характер.

Для оказания адресной методической помощи проведены мероприятия 2017 года:

- **в феврале** прошёл выездной семинар – практикум «Федеральные государственные стандарты дошкольного, начального общего образования и особенности их реализации в условиях малокомплектной школы – детский сад» в МКОУ «Куюмбинская начальная школа – детский сад»;

- **практикум** для председателей творческих групп - разработчиков ООП ДО ДОУ Байкитской группы поселений ЭМР: ДОУ «Олененок» (2 чел.), ДОУ «Морозко» (1чел.), ДОУ «Малыш» (1 чел.), ДОУ «Осиктакан» (1 чел.), ДОУ « Чипкан» (1 чел) по теме «Экспертиза основной образовательной программы дошкольного образования образовательной организации. Оформление ООП ДО ОО». (взаимоэкспертиза ООП ДО, лекция Янковской Л.Н. - материал с курсов, практикум по оформлению ООП ДО ОО, обеспечение методическими материалами по теме , 07.03.2017г. с14-00 до 10-30..) (для организации процедуры корректировки ООП ДО МДОУ).

- **в марте** прошёл обучающий семинар для МО учителей гуманитарного цикла БСШ с выступлением Янковской Л.Н. на тему: *«Использование ресурса Интернета (социальных сетей) для мотивации школьников к обучению. Формы работы с разными видами текстов».* Подготовлена и вручена участникам коллекция материалов (gifфы, тексты, картины, интересный материал близкий ученикам, что можно использовать для развития детей). Презентация;

- Победитель школьного конкурса «Учитель, которого ждут!» принял участие в районном конкурсе Эвенкийского муниципального района «Учитель года ЭМР 2017».

- Подготовка учителя БСШ (Рябчиков П.А.) к участию в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года Эвенкии 2017», сопровождение, методическая помощь, победитель. Участие в краевом конкурсе «Учитель года Красноярского края 2017»;

- **в мае 2017 г.** методический кабинет принял участие (Янковская Л.Н. - член жюри, член творческой группы) в итоговом смотре работы ШМО Байкитской СШ и творческой группы «Диалоговая площадка ФГОС НОО» в форме **«Конкурс методических объединений»**. Работа была направлена на создание атмосферы содружества, сотворчества, анализу методической работы за учебный год. Особенностью этого года было то, что победитель был не один, а присуждалось три призовых места. В конкурсе участвовало 7 методических объединений, каждое МО подошло к конкурсу ответственно: были представлены методические материалы от каждой команды, которые пополнили школьную базу продуктивного опыта. Золотой кубок получило МО учителей начальных классов.

- **в июне** состоялся методический смотр творческих достижений по направлениям методической работы педагогов детского сада МКДОУ «Олененок» по итогам работы за учебный год «Реализуем ФГОС Д О» (представление мастер – классов, творческих отчетов, презентация ПШО);

- участие и методическая помощь образовательным учреждениям в формировании программы Дней образования Эвенкийского муниципального района (**10-15 апреля 2017 г.**). Координация, консультирование, общий план, обобщение итогов;

- **в декабре 2017 г.** методисты участвовали в проведении школьного этапа профессионального конкурса «Учитель, которого ждут!» в Байкитской средней школе;

- **в сентябре** совместно с коллегами организована работа РПС, которая реализована успешно.

Позиционирование деятельности методкабинета ЭПЦ ЭМР представлено на сайте «Образование в Эвенкии» статьями: - *« Встречи на днях образования...»* о проведении Дней образования в ОО посёлков Байкитской группы поселений Эвенкийского муниципального района в апреле 2017г.;

- *«ФГОС дошкольного, начального общего образования: выстраиваем профессиональный диалог педагогов, или «каникулярная учёба»;*

О работе Байкитского МК в рамках выездной Диалоговой площадки «ФГОС НОО и ДО» в весенние каникулы в Куюмбинской начальной школе - детский сад.

- «*В погу со временем*» Публикация 26 сентября 2017 года. В рамках районного педагогического совета Эвенкии 7 сентября 2017 года рассказ о событиях на площадке «**Планирование и достижение новых образовательных результатов - дошкольное образование**»;

- «*Педагоги обсудили проблемы на большом педсовете*». Публикация 16 сентября 2017 года. О традиционном педагогическом совете представителей образовательных организаций Эвенкии, состоявшемся 6-7 сентября 2017 года в п. Байкит ;

- «*Районный педсовет: достижения, проблемы, перспективы*». статья от 15.09.2017г. в газете «Эвенкийская жизнь»;

- «*Конкурс методических объединений Байкитской средней школы*»- статья на сайт «Образование Эвенкии», 2 мая 2017г.;

- «*Шаги к профессиональному успеху...*» о школьном конкурсе «УГ», 14.12.2017 г.

1. Удовлетворение спроса на педагогические и методические услуги с учётом реальных затруднений педагогических кадров.

Проведение информационно-аналитической деятельности с целью выявления реальных затруднений и педагогических достижений педагогов при осуществлении образовательного процесса позволяет методическим кабинетам спланировать свою деятельность. Новые образовательные стандарты обозначили новые требования к процессу обучения, к оценке его результатов, это вызывает реальные затруднения педагогов и спрос на методическую помощь. Методисты активно оказывают помощь и привлекают к этому опытных педагогов БСОШ, МБДОУ «Детский сад №1 «Оленёнок».

2. Личностно ориентированный подход в повышении квалификации (отбор содержания, форм обучения с учетом личных запросов педагогов).

Идет плановая подготовка курирующих администраторов, учителей основной и средней школы, методистов. Методический кабинет регулярно отслеживает вопросы повышения квалификации педагогических работников, участвует в формировании заявки на ПК в КК ИПК на текущий год, учитывает запросы педагогов в выборе темы курсов, формы обучения. Заботится о собственном профессиональном росте. Организация повышения квалификации педагогических и управленческих кадров:

- курсовая подготовка в КИПК;
- заочное обучение;
- дистанционное обучение.

План курсовой подготовки за первое и второе полугодия 2017 года выполнен на 95%. (Приложение 1 итоги курсов).

Сформирована заявка от ОО Байкитской группы ОО на первое полугодие 2018г. на основе обсуждения потребностей ОО.

Так по итогам работы с педагогами МКОУ «Куюмбинская начальная школа, при собеседовании по поводу готовности к аттестации на первую квалификационную категорию (воспитатели - Устюжанина Е.П., Барженакова М., учитель-Григорьева И.П.) выяснили необходимость обучения и в течении года реализовали:

- Устюжанина Е.П. прошла дистанционные курсы, которые прошла успешно (при сопровождении методиста Янковской Л.Н.);

- Барженакова М.В.- поступает в Д.П.У. №1, г. Красноярск. на данное время успешно обучается на 3 курсе. А в 2016 г. прошла курсы по теме: «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста». Знания, полученные педагогом, успешно использованы на выездном семинаре, который прошёл в Куюмбинской школе-детский сад. Пример системы работы с кадрами.

3. Методическое сопровождение аттестации педагогических работников ОУ.

Успешное прохождение аттестации на квалификационную категорию -7чел. по новым региональным требованиям, без рекомендаций: 1 учитель предметник, 3 учителя

начальной школы, 2-воспитателя ДОУ, 1 учитель-дефектолог (впервые). Из них, четверо аттестованы на высшую квалификационную категорию. Всем им была оказана методическая помощь в работе по самооценке результативности ОД, консультации по оформлению документов к аттестации.

4. Участие в мероприятиях по оценке качества образования (ИД, ИКР, ККР, ГИА, ЕГЭ):

- участие в мероприятиях по оценке качества образования ВПР (Русский язык, математика, окружающий мир в 4 классах) 18-20.04.2017 - русский язык, 25.04.2017 – математика; 27.04.2017- Окружающий мир.

(математика, русский, история, биология-5кл.) 18.04.2017-русский, 20.04.2017-математика, 25.04-история, 27.04- биология. География, физика, химия, биология, история в 10-11 классах.

Общественный наблюдатель, сопровождение оформления и обработки результатов (Янковская Л.Н.);

- работа в экспертной группе по оценке соответствия ООП ДО МДОУ ЭМР Федеральному государственному стандарту ДО (подготовка документов, заключений, аналитический итоговый документ »;

- участие Янковской Л.Н. в процедуре оценки качества общего образования в ОУ ОГЭ-9 с 25.05. по 26.06. 2017 г. Представитель ГЭК в ППЭ-140018 МБОУ «Байкитская средняя школа».

- участие в мероприятиях по оценке качества образования ВПР школы Байкитской группы ЭМР (*Русский язык, математика, окружающий мир в 4 классах, 18.04 - русский язык, 20.04 – математика; 25.04 - история, 27. 04 - биология в 5 классах.*) Общественный наблюдатель, сопровождение оформления и обработки результатов.

- участие в процедуре оценки качества общего образования в ОУ ОГЭ-9 с 25.05. по 26.06. 2017 г. Представитель ГЭК в ППЭ-140018 МБОУ «Байкитская средняя школа».

5. Участие в проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников. Проведение В ОИП в БСШ. По графику с 18 сентября по 15 октября и 15.11 по 08.12.2017г (школьный и муниципальный этапы все предметы) Ответственный представитель, ассистент, координатор.

Школьный этап: 19-20.09. 2017г. ОБЖ, 21-22.09 Физ - ра, 25.09 Право, 26.09 Лит-ра, 02.10-География, 04.10-Биология, 05.10-История, 06.10 - Обществознание, 09.10 – математика, 10.10 - Физика, 11.10- Русский язык.

Муниципальный этап: 15.11 – 16.11 ОБЖ (1 и 2 туры), 17.11 – география, 28.11 – Биология, 01.12 – 2.12- Физ-ра (2этапа), 8.12- Английский язык.

6. Работа в экспертных и конкурсных комиссиях:

- Участие в работе методического фестиваля «Золотые россыпи педмастерства...» - отчет школьных методических объединений БСШ по итогам работы за 2016 – 2017 учебный год, член жюри, май 2017г.

-Участие в конкурсной комиссии профессионального школьного конкурса БСШ « Учитель, которого ждут», член жюри (конкурс эссе, открытые уроки, разговор с учениками, визитная карточка- 4 участника).

- Член районной экспертной группы по оценке соответствия ООП ДО МДОУ ЭМР Федеральному государственному стандарту ДО (подготовка документов, заключений, аналитический итоговый документ » (8 МДОУ ЭМР: «Олененок», «Чипкан», «Северок», «Ручеёк», «Морозко», «Осиктакан», «Мальш», «Лесной»);

7. Информационная деятельность

Ознакомление педагогических работников образовательных учреждений с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов:

- представление опыта учителя начальных классов БСШ. Чернуха И.И. «Поддерживающее оценивание: работа с результатами» (выступление на семинаре, мастер-класс);

- опыт работы МКДОУ «Детский сад №1 «Оленёнок» с. Байкит» по проектированию развивающих центров детской активности в группах в соответствии с ФГОС ДО для ДОО Байкитской группы поселений ЭМР. Рассылка материалов: презентации, подборка фотографий зонирования и наполнения РППС.

Информирование педагогических работников образовательных учреждений о новых направлениях в развитии дошкольного образования:

- отправлен во все детские сады и начальные школы-детские сады пакет документов: «Нормативно-правовые документы и методические материалы, актуальные в условиях обеспечения и реализации ООП ДО», необходимые для разработки и корректировки основных образовательных программ ДО, консультативная поддержка;

- разослан пакет методических материалов (методические рекомендации, презентации с пошаговыми пояснениями для разработки трёх разделов Программы), для разработки ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО авторы: Фомичёва Т.П., канд. психол.н., доцент ЦДО, Обросова Л.Г. зав центра ДО ККИПК РО. Консультативная поддержка.

- по запросу МКОУ «Суломайская начальная школа детский сад», директора Чебодаевой З.С. подготовлен набор материалов по изменению РППС детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО (МР по формированию РППС, фотографии зон детской активности региональных пилотных детских садов и т.д.). Консультативная поддержка.

Тиражирование информационно-методической продукции на различных носителях. Например.

Полный пакет информационно-методических материалов, для разработки и проведения экспертизы ООП ДО получили заведующие детскими садами Байкитской группы ЭМР на электронном носителе. Это материалы семинара «Организация и проведение экспертизы основной образовательной программы дошкольного образования образовательной организации».

Презентации из опыта работы воспитателей МКДОУ «Морозко» с. Байкит по творческой деятельности с детьми в некоторых техниках распространены во все детские ДОО Байкитской группы ЭМР.

(5 презентаций).

Учителям ШМО гуманитарного цикла подготовлена и вручена коллекция материалов (тифы, тексты, картины, интересный материал близкий ученикам, что можно использовать для развития детей):

Отправлено во все МДОУ ЭМР, руководителям:

- Пакет нормативно – правовых и информационно-методических материалов для организации работы дошкольной организации по реализации ООП ДО.

Материалы КИПК:

Презентации: «ФГОС ДО » Т.П. ,Фомичёва», Детская инициатива в проектной деятельности в группах детского сада», «Мир открытый»-Юстус Т.И., «ПООП ДО» - Федосова И.Е., Доклад –презентация «Порядок организации и проведения экспертизы ООП ДО в МДОУ» Обросова Л.Г. ЦДОО КК ИПК. Документы: МР по РППС, Примерная ООП ДО, МР по ООП, Приказ о порядке организации педагогической деятельности.

В декабре отправлен пакет материалов для разработки ВСОКО ДО:

- Инструментарий ВСОКО ДО;

- Оценка качества, методические рекомендации;

- Положение о ВСОКО ДО (пример);

- Шиян О.А., МГПУ, презентация «Оценка качества как возможность развития»;

- «Концепция системы оценки качества образования в Красноярском крае» Рябинина Л.А., презентация, ККИПК.

8. Сопровождение творческой группы, площадки: Т.Г.- «Диалоговая площадка ДО»

- Подготовлен пакет методических материалов для разработки ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Он разослан во все ДОУ ЭМР (как результативность курсовых

мероприятий) ККИПК РО. Консультативная поддержка (методические рекомендации, презентации с пошаговыми пояснениями для разработки трёх разделов Программы);

- Создана проектировочная команда на базе МБДОУ «Детский сад №1 «Оленёнок» с. Байкит», для подготовки нормативной и материальной базы стажеровочной площадки для педагогов дошкольного образования ЭМР. - Команда из 3 человек (2 воспитателя и старший методист прошли курсовую подготовку по направлению стажировки.)

Старший воспитатель получит сертификат по теме «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО», будет готов к организации этой работы в ДОУ ЭМР. (Член проектной команды).

9. Выступление с докладом, сообщением на семинарах, совещаниях, НПК. Проведение мастер-класса.

Январь 2017г.: выступление по теме « *Планирование и реализация образовательной деятельности воспитателя в условиях введения ФГОС ДО*» на семинаре для воспитателей ДОУ и руководителей МКДОУ «Морозко» с. Байкит (5человек) 12, 19 января 2017 г. по 4 часа. Учет особенностей работы в соответствии с ФГОС ДО;

- Февраль 2017г. выступление на тему: «*Федеральные государственные стандарты дошкольного, начального общего образования и особенности их реализации в условиях малокомплектной школы – детский сад*» на выездном семинаре – практикуме в МКОУ «Куюмбинская начальная школа – детский сад»;

- Март (07.03.2017г. с 10-30 до 14-00) *В рамках работы «Диалоговая площадка ФГОС ДО»* семинар - практикум для председателей групп-разработчиков ООП ДО ДОУ Байкитской группы поселений ЭМР, лекция (сообщение с курсов) по теме «*Экспертиза основной образовательной программы дошкольного образования образовательной организации. Оформление ООП ДО ОО*»;

- Март прошел обучающий семинар для МО учителей гуманитарного цикла БСШ, выступила с докладом на тему: «*Использование ресурса Интернета (социальных сетей) для мотивации школьников к обучению. Формы работы с разными видами текстов*». Подготовлена и вручена участникам коллекция материалов (gifфы, тексты, картины, интересный материал близкий ученикам, что можно использовать для развития детей). Презентация;

- Сентябрь, организация и проведение районного педагогического совета ЭМР. Выступление с сообщением на площадке РПС.

Мастер-класс «*Организация рефлексии на методических мероприятиях*».

III. Мероприятия

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Прогнозирование, планирование повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОУ, оказание им информационно-методической помощи	Постоянно	Кузнецова Е.М.
2.	Организация работы и методическое сопровождение проведения профессиональных конкурсов, конференций, работы методических объединений	В течение года	Жук К.И.
3.	Организация, подготовка и участие в проведении районного педагогического совещания	Июнь-сентябрь	Жук К.И.

4.	Организация, подготовка и проведение муниципального профессионального конкурса «Учитель года Эвенкийского муниципального района»	Март	Жук К.И.
5.	Организация, подготовка и проведение муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года Эвенкийского муниципального района»	Март	Жук К.И.
6.	Участие в организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь-декабрь	Боягир О.А. Янковская Л.Н. Усольцева В.П.
7.	Организация и методическое сопровождение проведения семинаров в образовательных организациях	В течение года	Жук К.И. Янковская Л.Н. Усольцева В.П.
8.	Организация, методическое сопровождение и проведение Фестиваля педагогических идей «Открытый урок», «Мой лучший мастер-класс»	В течение года	Жук К.И.
9.	Организация, методическое сопровождение и проведение Дней образования Эвенкийского муниципального района		Жук К.И. Янковская Л.Н. Усольцева В.П. Боягир О.А.
10.	Подготовка плана-заявки на повышение квалификации педагогических и руководящих кадров образовательных организаций на II полугодие 2018 года и I полугодие 2019 года	Июнь, ноябрь	Кузнецова Е.М.
11.	Мониторинг сети методических объединений образовательных организаций на 2018-2019 учебный год	Сентябрь	Жук К.И.
12.	Мониторинг повышения квалификации педагогических и руководящих работников за 5 лет через систему КК ИПК	Январь	Кузнецова Е.М.
13.	Участие в организации и проведении Дня учителя	Октябрь	Методисты
14.	Изучение педагогических и методических потребностей образовательных организаций на 2019 год. Ответы на запросы педагогов.	В течение года	Методисты
15.	Организация, подготовка и проведение Единого методического дня, проведение межшкольных методических объединений	3 раза в год	Жук К.И. Руководители ММО
16.	Анализ состояния и результатов методической работы. Планирование работы	Июнь, декабрь	Методисты
17.	Организация консультаций для всех категорий педагогических и руководящих работников по вопросам реализации ФГОС в соответствии с запросами	В течение года	Методисты
18.	Проведение семинаров руководителей ОО п. Тура, с. Байкит, с. Ванавара	1 раз в квартал	Жук К.И. Янковская Л.Н. Усольцева В.П.
19.	Консультации для руководителей ОУ и педагогов ОУ малых посёлков	1 раз в квартал	

	(дистанционно)		
20.	Посещение образовательных организаций с целью оказания методической помощи (в соответствии с заявками)	По мере необходимости	Методисты
21.	Методическое сопровождение внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ через семинары, индивидуальные консультации для педагогических и руководящих работников, размещение методических рекомендаций и информационных материалов на сайте	В течение года	Методисты
22.	Организация практической помощи и методическое сопровождение молодых специалистам	В течение года	Жук К.И. Янковская Л.Н. Усольцева В.П.
23.	Участие методистов в региональных семинарах и конференциях	В течение года	Методисты
24.	Разработка методических рекомендаций и информационных продуктов в соответствии с запросами образовательных организаций	В течение года	Методисты
25.	Пополнение web-сайта «Образование в Эвенкии» информационными материалами	В течение года	Жук К.И. Методисты

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Ведение базы данных о молодых педагогических работниках ОО	Сентябрь, январь	Боягир О.А.
2.	Мониторинг профессиональных и информационных потребностей молодых педагогических работников образовательных организаций	В течение года	Боягир О.А.
3.	Анализ работы ММО	Июнь	Руководители ММО
4.	Мониторинг повышения квалификации руководящих и педагогических работников	Январь, сентябрь	Кузнецова Е.М.
5.	Анализ деятельности методических служб образовательных организаций за учебный год		Руководители МС Руководители МО
6.	Анализ работы площадок	Июнь	Янковская Л.Н. Усольцева В.П.
7.	Мониторинг результатов аттестации	Май	Исенгалиева Н.В.
8.	Кадровый мониторинг	Апрель-май	Жук К.И.
9.	Проект «Развитие кадрового потенциала муниципальных образовательных учреждений Эвенкийского муниципального района»	В течение года	Жук К.И. Методисты
10.	Фотогалерея муниципальных мероприятий	В течение года	Боягир О.А.
11.	Мониторинг системы образования в соответствии с приказом МО РФ от 20.10.2017 № 1025		

СЕМИНАРЫ			
№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
	Для руководителей дошкольных образовательных организаций		
1.	Создание развивающей предметно - пространственной среды для самостоятельной деятельности детей с учетом ФГОС		
2.	Организация педагогической диагностики (мониторинга) в дошкольной образовательной организации в ходе реализации ФГОС дошкольного образования.		
3.	Организация проектной деятельности в рамках реализации ФГОС ДО		
	Для заместителей директоров		
4.	О формирование метапредметных компетенций учащихся		
	Для учителей		
5.	Создание проблемной ситуации на уроке		
6.	Что представляет собой технологическая карта урока по ФГОС		

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ			
№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Муниципальный педагогический совет	Сентябрь	Шаповалова О.С. Кузнецова Е.М. Жук К.И.
2.	Фестиваль педагогических идей	В течение года	Жук К.И.
3.	Дни образования ЭМР	Октябрь	Жук К.И.
4.	Конкурс «Учитель года ЭМР»	Март	Исаченко М.В. Жук К.И.
5.	Конкурс «Воспитатель года ЭМР»	Март	Малиновская С.С. Жук К.И.
6.	Единый методический день	3 раза в год	Жук К.И.

СТАЖИРОВКИ		
№	Мероприятия	ОУ

п/п		
1.	Здоровьесбережение как одно из условий формирования предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОО	ДОУ №2 «Асиктакан»
2.	Организация развивающей предметно-пространственной среды в рамках требований ФГОС ДО	ДОУ №5 «Лесной»
3.	Организация проектной деятельности как способ реализации основной образовательной программы в контексте ФГОС ДО	ДОУ «Оленёнок»
4.	Система сопровождения профессионального роста педагога	ТНШ, ТСШ, БСШ, ВСШ
5.	Организация воспитательной работы в условиях ФГОС второго поколения	ГНШ
6.	Развитие личностного потенциала в условиях дополнительного образования	ДДТ

III. Организационные мероприятия

№ № п/п	Мероприятия	Сроки исполнения, дополнения	Исполнитель
1.	Работа по подготовке и проведению августовского педагогического совещания работников образования, группы участников от Байкитских ОУ ЭМР. Подготовка выступлений.	Май-август 2018 г.	Янковская Л.Н. совместно с УО
2.	Работа МК по подготовке участников муниципального конкурса педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Воспитатель года Эвенкийского муниципального района» Сопровождение участников. Методическая помощь.	28-30 марта 2018 г	Янковская Л.Н. совместно с ДОУ
3.	Подготовка к проведению муниципального конкурса «Учитель года» Эвенкийского муниципального района, школьного конкурса «Учитель, которого ждут». (ноябрь)	5-7 марта, 12-18 ноября 2018г.	Янковская Л.Н. совместно с образовательными организациями.
4	Краевой конкурс «Учитель года - 2017» Оказывать методическую помощь учителям ОО района в подготовке материалов по обобщению опыта работы, претендентам на внесение опыта работы в муниципальный банк данных, участникам районных, и региональных конкурсов	Январь – март 2018 года	Янковская Л.Н. Участникам Байкитской группы ОО.
5	Участие в работе школьного Научно-исследовательского общества "Поиск" Ученическая – конференция проектных и исследовательских работ: <ul style="list-style-type: none"> • Школьная; • Районная. 	Сопровождение, участие в работе жюри, информационно обобщающая работа.	Янковская Л. Н.

6	Дни образования Эвенкийского муниципального района, координационная и информационная деятельность.	Эвенкийского организационная, информационная	План мероприятий, проводимых ОУ, согласовывается с методическим кабинетом 8-12 октября 2018 г. Обобщенный материал по итогам выставляется на сайт «Образование в Эвенкии»	Янковская Л.Н.
7	Наполнение материалами сайта ЭИЦ, «Образование Эвенкии».	ЭИЦ,	В течение года Сайты ООО ЭМР, и другие СМИ	Янковская Л.Н.
8	День учителя, День воспитателя		Октябрь 2018г.	МК
9	Международный день защиты детей		1 июня 2018 г.	МК
10	Обеспечение учебниками и учебными пособиями ОУ района. Анализ. Комплектование заявок. Рассылка.		В течение года	Янковская Л.Н. Бухарева Н.Т.(нац. компонент)
11	Методический фестиваль педагогического мастерства, смотр опыта творческих групп, команд методических объединений Байкитской СШ.		Май 2018 г.	Янковская Л.Н. Буриченко Е.Л.
12	Методический фестиваль педагогического мастерства, смотр опыта творческих групп, команд методических объединений МБДОУ «Детский сад №1 «Олененок» с. Байкит »		Июнь 2018 г.	Янковская Л.Н. Белошапкина Н.А.

IV. Направления деятельности

Направления деятельности	Основное содержание деятельности	Срок, ответственный	Предполагаемый результат
Диагностико-аналитическая деятельность	Проведение диагностики профессиональных затруднений (анкетирование). Максимальное удовлетворение спроса на педагогические и методические услуги на основе диагностики реальных затруднений педагогических кадров. Электронная база	Сентябрь-ноябрь 2018 г. в течение года 2018 г. на начало учебного года	Аналитическая справка для планирования работы. Планирование индивидуальных и групповых консультаций (по запросам педагогов ОО). Подготовка пакетов методических

	<p>данных педагогических работников ОО (с информацией по итогам анкетирования) по ОО Байкитской группы поселений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителей общеобразовательных школ; - ОО дополнительного образования; - дошкольных ОО (курсовая подготовка, аттестация, движение, стаж, учебная нагрузка, должность, проблематика затруднений) 	<p>Янковская Л.Н.</p>	<p>материалов по запросам педагогов. Обслуживание педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений на основе принципов оперативности, полноты, адресности и дифференциации. Наполнение медиотеки «Методические ресурсы для ИОП педагогов»</p>
	<p>Анализ результативности деятельности методической работы в ОО Байкитской группы ОО ЭМР</p>	<p>Декабрь Янковская Л.Н.</p>	<p>Повышение качества методической работы в ОО (в том числе ШМО)</p>
	<p>Мониторинг качества КПК Сбор, обработка и анализ информации</p>	<p>Янковская Л.Н. в течение года</p>	<p>Таблица эффективности КП (анкеты слушателей)</p>
	<p>Подготовка информации о прохождении курсовой подготовки и аттестации руководящих и педагогических работников Байкитской группы ОО Эвенкийского района.</p>	<p>Янковская Л.Н. • Первое полугодие июнь 2018 г. • Второе полугодие декабрь 2018 г.</p>	<p>Приложение к плану работы на год. Кузнецовой Е.М. для обобщения.</p>
	<p>Анализ работы Байкитского МК МКУ ДПО ЭПЦ ЭМР за 2018 год</p>	<p>Декабрь 2018г. Янковская Л.Н. Бухарева Н.Т.</p>	<p>К плану работы МК</p>
	<p>Участие в процедуре оценки качества общего образования в ОУ МР:</p>	<p>Янковская Л.Н. 3-4 неделя сентября 2018 г.</p>	<p>Координация обеспечения материалами, помощь ОО в передаче в ЦОКО результатов ИД 1, 2, 3.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - участие в проведении СД1 согласно графика (сопровождение); - участие в проведении ИД 1, 2, 3 по графику; - ИКР4 (участие в проведении ГП и ЧГ согласно графика) - Участие в проведении ВПР согласно графика; - ВПР 8 по физике БСШ 	<p>4 неделя апреля – 1 неделя мая До 10 марта До 16 марта 2 – 3 неделя мая Декабрь 2018 г.</p>	<p>Обсуждение результатов на межшкольном семинаре учителей начальных классов о интерпретации результатов ИД и ВПР.</p> <p>Анализ итогов аттестации педагогических работников. Участие в обсуждении итогов на педагогическом совещании работников ОУ ЭМР в сентябре.</p>
	<p>Помощь в формировании ИОП педагогическим работникам. Анализ и самоанализ педагогической деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка личного ИОП методистом. 2. Консультирование в подготовке ИОП педагогов. 	<p>Январь-февраль 2018 г. Янковская Л.Н.</p>	<p>Индивидуально.</p> <p>Консультации на выездах, консультации по запросам</p>
<p>Организационная деятельность</p>	<p>Организация деятельности творческой группы педагогов «Диалоговая площадка ФГОС НОО и ООО», План работы творческой группы до 2018года.</p> <p>Анализ затруднений педагогов в вопросах реализации ФГОС.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг введения ФГОС на муниципальном уровне. 2. Мониторинг освоения основной образовательной программы (в части формирования УУД). 	<p>Янковская Л.Н.</p> <p>Зам. директора по УВР, председатели ШМО, руководители творческих групп.</p> <p>В течение года.</p>	<p>Создание и обеспечение условий для работы межшкольных творческих групп.</p>

<p>Выработка оптимальных путей применения на практике материалов ФГОС ООО. БСП. СООП. ПООП.</p>	<p>Янковская Л.Н. организация и сопровождение. Председатели ШМО и МС ОО;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ освоения ФГОС ООО в 5,6,7 классах (через работу ШМО); - Выявление и обобщение продуктивных практик (размещение на Сайтах ОО, «Образование в Эвенкии»).
<p>Организация деятельности творческой группы педагогов «Диалоговая площадка-2 ФГОС ДОО» Янковская Л.Н., Кулакова Л.Н. План работы до 2018 года.</p>		
<p>Обсуждение инструмента, механизма и результатов НОКОД Красноярским информационно-методическим центром деятельности МДОУ ЭМР в 2017г.</p>	<p>Руководители МДОУ, методисты. Янковская Л.Н. Кулакова Л.Н. Март 2018 г.</p>	<p>Определена рабочая группа в каждом ДОУ и регламент работы. По результатам исследований НОКОД формулируются возможные рекомендации по изменению, оптимизации, повышению эффективности деятельности образовательной организации.</p>
<p>Конференция методических разработок для работников дошкольных образовательных организаций «Моя педагогическая находка»</p>	<p>Янковская Л.Н. Белошапкина Н.А. Июнь 2018 г.</p>	<p>Формируется банк ППО по реализации ФГОС в МДОУ ЭМР.</p>
<p>Инициативное участие МДОУ с. Байкит. Оформление модели ВСОКО по трем направлениям: условия, процессы, результаты. Регламент работы творческих групп по направлению: « ФГОС ДО: современные подходы к оценке качества</p>	<p>В течение года Творческая группа площадки.</p>	<p>Разработка модели ВСОКДО. Разработка и внедрение положений о внутренней системе оценки качества в дошкольных образовательных учреждениях ЭМР.</p>

	дошкольного образования».		
Организация деятельности по направлениям			
	Анализ и планирование работы по итогам года.	Янковская Л.Н. январь 2018 г.	План работы МК на 2018г.
	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование заявок ОУ на курсовую подготовку по полугодиям 2018 г. для заключения договора с ККИПК на оказание услуг по курсовой подготовке работников образования с УО ЭМР. - Информирование ОУ о графике прохождения курсовой подготовки. - Сопровождение и контроль за исполнением планов КП (по заявкам МКУ ЭПЦ ЭМР). 	<p>Янковская Л.Н.</p> <ul style="list-style-type: none"> - на первое полугодие 2018 г. - декабрь 2017 г. - на второе полугодие –июнь 2018 г. - анализ выполнения. - Помощь в прохождении курсовой подготовки педагогам малокомплектных учреждений в дистанционной форме. 	<p>Сформирована заявка на курсовую подготовку от всех ОУ Договор с ККИПК.</p>
	<p>Методические семинары:</p> <p>1.Семинар « Деятельность школьной команды по разработке и реализации ШСОКО, и в области грамотного использования результатов оценивания»</p> <p>«Выездной семинар-практикум в МКОУ « Суриндинская основная школа»</p>	<p>Март 2018 год</p> <p><i>Янковская Л.Н.</i> <i>Чернуха И.И.</i></p>	<p>Современные подходы к оценке образовательных результатов, региональная модель оценки качества образования</p> <p>Оценивание образовательных результатов в соответствии с ФГОС общего образования.</p> <p><u>Система оценки качества образования в образовательной организации: оценка – контроль, оценка-поддержка»</u></p>

<p>1. Семинар «Методическая деятельность по сопровождению реализации ФГОС НОО и ООО на школьном уровне» выездная школа мастерства в МКОУ Суриндинская ООШ.</p>	<p>Янковская Л.Н. март 2018 г.</p>	<p>Совершенствование методической работы в школе, как условия повышения профессионального роста педагога.</p>
<p>2. Семинар - практикум в ДОУ «Чипкан» с. Суринда.</p>	<p>Март 2018 г. Янковская Л.Н. Белошапкина Н.А.</p>	<p>Повышение качества методического сопровождения реализации ФГОС НОД в малокомплектном северном ДОУ со структурным подразделением «Аякан» мини - кочевой детский сад.</p>
<p>3. «Создание условий для реализации ООП ДОО и обеспечения полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях»</p>	<p>октябрь 2018 г. Янковская Л.Н. Ураско Г.И.Буриченко Е.Л.</p>	<p>1. Система оценивания в школе. 2. Организация оценивания на уроке. 3. Система оценивания в условиях ФГОС: из опыта работы образовательной организации.</p>
<p>4. Семинар в БСШ «Внутриклассная система формирующего оценивания в начальной школе».</p>	<p>февраль 2018 г. Янковская Л.Н. Белошапкина Н.А.</p>	<p>4. Работа педагогов в группах работали с ФГОС НОО, ООО и ООП и теоретическим материалом М.А. Пинской.</p>
<p>5. Межучрежденчески й семинар для работников МДОУ с. Байкит по теме: «Организация комплексной оценки качества и эффективности образовательной</p>		<p>- Использование ШКАЛ для комплексной оценки КО на соответствие ФГОС ДО. - Инструментарий для оценки</p>

	<p>деятельности дошкольной организации с использованием шкал ECERS-R »</p> <p>на базе МКДОУ «Детский сад №1 «Олененок» с. Байкит»</p>		<p>основных элементов образовательной среды: образовательное содержание, ГППС и образовательный процесс».</p>
	<p><u>Организационно-педагогические мероприятия:</u></p> <p>Участие в проведении школьного и муниципального этапа предметных олимпиад школьников, участие в региональном этапе. ВОШ</p>	<p>в течение года по графику</p> <p>Популяризация интеллектуального направления. Поиск новых форм представления знаний учащихся. Формирование образовательного сообщества. Выявление одаренных детей</p>	<p>Янковская Л.Н.</p>
	<p>1 этап – школьный этап Олимпиады.</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p>	<p>Янковская Л.Н. (представитель УО ЭМР)</p>
	<p>2 этап – муниципальный этап Олимпиады.</p>	<p>Ноябрь – декабрь</p>	
	<p>3 этап – региональный этап Олимпиады (участие).</p>	<p>Январь – февраль</p>	
	<p>1. Участие в конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный фестиваль «Педагогических идей » - муниципальный конкурс «Учитель года - 2017»; - участие в организации августовского педагогического совета. 	<p>в течение года</p> <p>февраль 2018 г.</p> <p>август-сентябрь 2018 г.</p>	<p>Янковская Л.Н (метод. помощь)</p> <p>Подготовка участников, сопровождение.</p> <p>Янковская Л.Н.</p>
<p>Учебно-методическая</p>	<p><i>Методическое сопровождение педагогических работников образовательных</i></p>		

деятельность	учреждений.		
	Организация индивидуальных и групповых консультаций для педагогических работников и руководителей по вопросам их профессиональной деятельности Повышение уровня профессионализма педагогов	В течение года, на основании потребностей педагогических работников и руководителей ОО всех видов.	Янковская Л.Н. Бухарева Н.Т.
Групповые консультации:			
	1. Планирование деятельности ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО; 2. Планирование деятельности в школе по организации и проведению оценочных процедур, по работе с результатами оценочных процедур на уровне НОО	Январь 2018 г. Март 2018 г.	Заведующие ДОУ (Кулакова Л.Н. Янковская Л.Н.) Заместители директоров школ по УВР. Ураско Г.И., Янковская Л.Н.
	Методическое сопровождение реализации и введения ФГОС общего образования	в течение года	Выявление потребностей ОУ в методическом обеспечении реализации ФГОС НОО и введения ОО, обмен опытом, повышение уровня профессионализма педагогов
	2 Выездные курсы повышения квалификации по теме « <u>Организация урока с ориентацией на планируемые результаты обучения</u> »	Курсы за счет БСШ, подготовка команды ОО для работы по ФГОС ОО.	Преподаватель ККИПК- Март 2018 г., 25 человек.
	Продолжение работы по самообразованию на основе ИОП (индивидуальную образовательную программу) Сопровождение	Реализуют через самообразование, огчитываются по выполнению.	Янковская Л.Н. Бухарева Н.Т.

	самообразования педагогов ОО (ИОП)		
	Организация участия в дистанционном обучении педагогов, в том числе в форме вебинаров и вебконференций по возможности.	Янковская Л.Н.	По плану Красноярского краевого ИПК
	Методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению ЕГЭ и ОГЭ- 9	Январь – апрель 2015 (план)	Методисты. зам. директоров по УВР
Информационная деятельность	Изучение информационных потоков с целью информирования педагогов и руководителей ОУ. Подбор, систематизация, распространение информационных материалов о ФГОС НОО и технологиях его реализации	в течение года	Создание условий для профессионального роста педагогов и руководителей ОУ
	Позиционирование ЭПЦ на сайте «Образование в Эвенкии», сайтах ОО. Продвижение достижений и возможностей структурного подразделения	В течение года Информация выставляется на сайте, увеличивается спрос на услуги кабинета.	Статьи на сайт из опыта работы педагогов и ОО, о проведенных методических мероприятиях, проблемы образования. Не менее 5 - Янковская Л.Н., Бухарева Н.Т.
	Подбор методических материалов по нормативно-правовой базе, мониторингу качества образования, технологиям обучения, использованию ИКТ в образовательном процессе	в течение года	Создание электронной тематической картотеки материалов и электронного ресурса для ОО по ключевым темам образования.

	Пополнение фондов школьных библиотек учебной литературой в рамках комплексного плана модернизации системы общего образования	в течение года совместно с библиотекой ЭПЦ ЭМР	Удовлетворение потребностей ОУ в учебно-методической литературе в рамках реализации ФГОС нового поколения, национально-регионального компонента в том числе.
Совершенствование учительского потенциала	Изучение новых практик, представление собственного опыта, тиражирование новых практик в образовательном пространстве района.	Янковская Л.Н. Бухарева Н.Т. Руководители ШМО ОУ	Изучение, обобщение и распространение ППО учителей победителей в конкурсе ПНПО и учителей с высшей квалификационной категорией
Организация работы по аттестации педагогических кадров	Аттестация педагогических работников образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.	<ul style="list-style-type: none"> - Работа в РМС УО ЭМР; - консультирование; - сопровождение; - экспертная деятельность. 	Участие в обсуждении вопросов качества образования на совещаниях руководителей ОУ, секциях учителей-предметников.
	Семинар с ответственными за аттестацию в ОУ	Сентябрь 2018 г.	Янковская Л.Н.
	Довести до сведения педагогических работников график прохождения аттестации.	Октябрь 2018	Янковская Л.Н.
	Оказание консультативной помощи учителям подлежащих аттестации.	В течение года по требованию	Янковская Л.Н.
	Направить на курсы при ККИПК РО учителей, подлежащих аттестации.	В течение года по запросу учителей.	Янковская Л.Н.