

*Муниципальное казённое образовательное учреждение
«Эвенкийский этнопедагогический центр»
Эвенкийского муниципального района
Красноярского края*

Утвержден собранием коллектива
«15» января 2016 г.

*Перспективный план лаборатории
национальных проблем образования
МКОУ ЭПЦ ЭМР
на 2016 год*

2016 г.

Аналитический отчёт лаборатории национальных проблем образования Этнопедагогического центра о работе в 2015 году.

Лаборатория национальных проблем образования осуществляет свою деятельность с целью сохранения языка и традиционной культуры эвенкийского народа, через организацию педагогической деятельности в ОУ Эвенкии.

В перспективном плане на 2015 год лабораторией ставились следующие задачи:

- Методическое сопровождение введения ФГОС начального и общего образования в предметы НРК.
- Содействие развитию педагогического мастерства учителей родных языков через:
 - Повышение квалификации через учебу на курсах, обмен опытом работы, дистанционное обучение и другие формы новых информационных технологий.
 - Оказание организационной помощи в подготовке и проведении различных мероприятий, цель которых – сохранение и развитие традиционной культуры.
 - Разработка учебно-методической литературы, цифровых образовательных ресурсов, посвященных традиционной культуре северных этносов.

Остаются постоянными нашими задачами – оказание текущей методической помощи педагогам ОУ в подготовке уроков, планировании, в организации и проведении различных мероприятий, направленных на сохранение, пропаганду языка и традиционной культуры, подготовка и обеспечение образовательных учреждений новыми учебно-методическими и дидактическими пособиями.

Свою работу лаборатория строит в соответствии с Уставом Этнопедагогического центра и Положением о работе лаборатории НПРО, взаимодействуя с методическими кабинетами района и образовательными учреждениями.

Методисты лаборатории Этнопедагогического центра сопровождают обучение предметам – родной (эвенкийский) язык, «Наследие», «Краеведение», декоративно-прикладное искусство, а также внеклассную, внеурочную деятельность образовательных учреждений, в целях передачи детям знаний о своей малой родине, воспитание любви к родине, Отечеству.

Методическое сопровождение педагогической деятельности учителей и воспитателей, ведущих предметы национально-регионального цикла, проводится через различные формы взаимодействия: организацию курсов, семинаров-практикумов, выездные тематические занятия, индивидуальные и групповые тематические консультации, мастер-классы, оказание помощи

педагогам в организации урока, участие в проведении уроков и мероприятий и т.д.

Сопровождая предметы НРК, методисты каждый по своему направлению ведут базу данных, проводят анкетирование, олимпиады.
Родные языки.

Кетский язык в Суломайской НШ-Д/с не ведется в виду отсутствия учителя, якутский в Ессейской СОШ (2-5кл.), эвенкийский язык и литература из 8 средних ведется в 4-х, во всех 3-х основных школах, в 3-х начальных школах.

Обучаются азам языка силами педагогов дополнительного образования в детских садах из 17 в 12 и в 2-х НШ-Д/с.

Из педагогов - 4 предметника, остальные преподают языки наряду с другими предметами.

«Наследие» как учебный предмет ведется в начальных классах трех средних школ, двух основных и в 5 начальных, в остальных школах – как модуль в «Окружающем мире», «Наследие» - это курс, который системно знакомит учащихся с их малой родиной, населением Эвенкии, традициями и обычаями, учит любить свою землю, ее народ. Ценность этого предмета оценили в так называемых наших национальных школах, и хотя им не было рекомендовано, они все ведут в школах. А вот школы полиэтнические – Байкитская, Туринская средняя в этом году, перейдя на пятидневку, вывели этот предмет из сетки часов, что является для детей школы большой потерей.

Сопровождая преподавание предмета в 2015 г. Потапова Н.Г. и Астапенко Т.В. выполнили заявки по обеспечению учебно-методической литературой (для Ессея, Ванавары, Стрелки, Кислокана). Поставлена всем школам «Рабочая тетрадь» для 4 класса, переработанная и дополненная методистами Щаповой Д.А., Бухаревой Н.Г., Чернуха И.И. Учащиеся Туринской начальной школы получили карманные словарики эвенкийских слов и выражений, встречающихся в Рабочей тетради по «Наследию».

В Нидымской основной школе молодой учитель без опыта. Ее снабдили учебными и дидактическими пособиями. Методист по языку Силкина Е.Г. разработала для контингента Нидымской основной школы учебно-тематическое планирование. Выполнили заявку Стрелковской средней школы, выслав туда комплект учебно-методической литературы для преподавателей эвенкийского языка и литературы.

Щапова Д.А. в мае 2015 года провела в 4 классе Туринской НОШ тестирование по курсу «Наследие». Результаты удовлетворили: дети знают много о своей малой родине, знают и часть эвенкийских слов и выражений, а самое главное – любят и гордятся своей малой родиной.

Декоративно-прикладное творчество северных народов дается в школах как модуль к предмету «Технология». В школах, где большинство

детей коренной национальности, этот модуль занимает достаточное количество часов (ТСШ-и, Тутончанская, Ессейская средние, Суриндинская, Полигусовская основные). В начальных школах Чиринды, Эконды, пришкольном интернате Ванавары, Домах детского творчества Туры, Байкита ведется обучение через кружки ДПИ.

Выставки детского творчества национальных изделий свидетельствуют о том, что национальное творчество живо и развивается. В этом направлении педагоги пользуются книгами Т.М. Сафьянниковой «Орнаменты и украшения эвенков», «Радуга красок сонкана», «Уроки бисероплетения».

Для сопровождения педагогического процесса преподавания предметов НРК много проведены лекции-беседы в Нидымской основной школе, для учителей Туринской начальной школы для детей и педагогов по теме «История эвенкийского народа, его духовная и материальная культура».

Д.А.Щапова перевела на эвенкийский язык сказку «Колобок» оформила как сценарий, поместила на сайт и разослала по школам для пользования. В дни празднования Дня Эвенкии сказку «Колобок» поставили учащиеся Туринской начальной школы с педагогом Левченко Е.В. В этой школе эвенкийский язык изучают в предмете «Наследие» во внеурочной деятельности.

Методист лаборатории при Ванаварском методкабинете Савлепова Татьяна Владимировна активно сопровождает всю образовательную и воспитательную деятельность, проводя индивидуальные и групповые консультации по теме: Новые формы и методы обучения в условиях ФГОС и др.

В рамках празднования 85 – летнего юбилея Эвенкии предварительно были проведены тематические консультации «Методические рекомендации к проведению единого тематического урока истории Эвенкии» в МКОУ ВСОШ по классам. Начальные классы подготовили выставки творческих работ, в 9-10 классах прошли урок-игра «Земля, отмеченная небом», «Что, где, когда?», 1-11 классы.

Методист лаборатории Байкитской группы поселений при Байкитском методкабинете Бухарева Нина Тимофеевна держит тесную связь с учителями родных языков и воспитателями, постоянно оказывает им действенную методическую помощь, проводя консультации, семинары на выезде в школы.

Методистами кроме оказания разного вида методической помощи ведется анализ состояния преподавания родного языка через мониторинг уровня ЗУНов.

Так, Бухарева Н.Т. подготовила пакет документов для контрольных работ по выявлению уровня знаний и умений учащихся по эвенкийскому языку, которые провела в мае 2015 года во всех школах Байкитской группы

ЭМР в выпускных классах 4 и 9 в соответствии с новыми требованиями к читательской грамотности. В них приняло участие 11 учащихся 4-х классов, 10 учащихся 9-х классов, где изучается эвенкийский язык (апрель 2015г.). В них оценивались умения школьников работать с эвенкийским текстом, с учетом грамматических заданий, умения перевести текст на русский язык с кратким описанием текста, выбором темы текста, умения найти в тексте нужную информацию, части речи, понимание текста, определения жанра и типа текста.

В октябре проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по родному языку (5-9 кл.) в пяти школах ЭМР.

Были составлены пакеты заданий. Подготовленные методически и технологически корректно они представляли собой задания на проверку навыков аудирования, чтения, письма, говорения и лексико-грамматического текста.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 64 учащихся. Победителей 16 человек, призеров 17 человек.

Приоритетным направлением в работе МКОУ «Эвенкийский этнопедагогический центр» ЭМР в 2015 году было создание необходимых условий для повышения квалификации педагогических кадров образовательных и общеобразовательных учреждений района. Повышение квалификации осуществлялось в Красноярском КИПКиППРО и на базе ЭПЦ. Так, в системе образования Эвенкийского муниципального района в 2015 году прошли курсы повышения квалификации на внебюджетной основе с приглашением преподавателей Красноярского краевого института повышения квалификации и Бурятского государственного университета.

С 08 по 15 апреля 2015 года на внебюджетной основе состоялись курсы повышения квалификации для педагогов родного языка дошкольных образовательных учреждений на 72 часа по теме: «Современный урок родного языка (эвенкийского, якутского, кетского) и традиционной культуры в условиях внедрения ФГОС нового поколения» с приглашением преподавателя, кандидата филологических наук, доцента кафедры алтайских языков и методики их преподавания, Афанасьевой Елизаветы Федоровны. На курсах повышения квалификации прошли обучение 23 человека дошкольных образовательных и общеобразовательных школ района.

Для успешного введения ФГОС в основную школу этнопедагогический центр организовал с 29 мая по 10 июня 2015 года на внебюджетной основе курсы повышения квалификации для педагогов всех категорий ОУ Илимпийской группы по теме: «Развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий средствами способа диалектического обучения» на 108 часов. Курсы провела Галина Васильевна Глинкина, преподаватель, кандидат педагогических наук, профессор Российской академии естествознания, доцент кафедры общей и специальной педагогики и психологии Красноярского краевого института повышения квалификации и переподготовки работников образования.

На курсах проучились 26 педагогических работников разных категорий общеобразовательных учреждений Илимпейской группы Эвенкийского муниципального района Красноярского края. Каждый слушатель имел с собой учебник по дисциплине (учебный предмет), программу по ведущему предмету и стандарт (программа ФГОС).

Программа курса была ориентирована на педагогов, испытывающих потребность в освоении средств, позволяющих успешно формировать у учащихся познавательные универсальные учебные действия.

Таким образом, 26 педагогов общеобразовательных учреждений Илимпейской группы ЭМР получили удостоверения Красноярского краевого института повышения квалификации. Стоимость за 1 слушателя составляла 7 700 (семь тысяч семьсот) рублей 00 копеек. За 26 слушателей стоимость составила 200200 (двести тысяч двести) рублей 00 копеек.

Всего в 2015 году, не выезжая за пределы района, на базе ЭПЦ ЭМР повысили квалификацию и получили удостоверения государственного образца 49 человек.

Острой проблемой для эвенкийского народа является постепенное исчезновение разговорной эвенкийской речи в семьях, общественных местах. Вследствие этого дети не слышат в семье родную речь и естественно дети не перенимают эти знания, умения.

Для решения этой задачи методистами ЭПЦ под руководством Щаповой Д.А. был проведен ряд мероприятий.

Среди них:

1. Межрегиональная научно-практическая конференция на тему «Эвенки на современном этапе: пути сохранения этноса и его культуры». Была подготовлена вся необходимая документация конференции, оповещены участники конференции, подготовлен установочный доклад, резолюция конференции. Приняло участие 54 человека, выступило 16.
2. Круглый стол с молодыми эвенками – родителями на тему «Пути сохранения родной речи в семье и обществе».
3. Встреча с главами сельских поселений и депутатами райсовета по задачам сохранения языка и звучания его в семьях, общественных местах. Были выработаны мероприятия, разослан по поселкам.
4. Обращение к ветеранам, носителям языка, сообществу эвенков в поселках с целью пробудить самосознание.

Так в декабре Бухарева Н.Т с. Куюмба провела интеллектуальный конкурс «Эвенкийская семья и традиции эвенкийского народа»; сельский образовательный форум: «Координация совместных усилий школы, детского сада, сельского клуба и общественности по созданию условий сохранения и родного языка как источника духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения».

Хорошо организованный и тщательно подготовленный Бухаревой Н.Т. конкурс в Куюмбе явился не только красочным действием, но и тем

элементом духовно-нравственного воспитания не только детей, но и взрослого населения.

Ценностью этого социально значимого конкурса является тот факт, что дан мощный толчок пропаганде и воспитанию культуры семейных отношений, воспитанию детей в духе соблюдения эвенкийских традиций.

Для проведения конкурсов проведена большая подготовительная работа, в ходе которой значительно оживилась в поселках востребованность к использованию родного языка, знаниям обычаев и традиций, пошиву национальных костюмов.

Подобный конкурс провела в п. Эконда весной 2015 года методист Чапогир С.И.

Той же цели служит международный день родного языка (22 февраля), когда проводятся мероприятия, способствующие воспитанию толерантности, согласия в наше не простое время, сохранению родного языка и воспитанию чувства гордости за сохраняемый родной язык.

В Туре восемь национальных диаспор (взрослые и дети) представляли свои культуры и язык. Все говорили, пели на родных языках. Эвенкийская диаспора была представлена представителями трех поколений: бабушки, их дети, внуки от детсадовского возраста до юношеского. Землячество из Иркутской области исполнили эвенкийскую песню «Козырь».

В Байките это был интеллектуальный конкурс «Эрудит», посвященный Международному дню родного языка для учащихся Байкитской средней школы, проживающих в пришкольном интернате. Для этого разработан пакет документов: положение о конкурсе, сценарий конкурса, таблицы оценивания для членов жюри, искали спонсоров, готовили благодарственные письма. Цель этого конкурса - формирование сознательного отношения к эвенкийскому языку как духовной и культурной ценности национальной культуры. По итогам конкурса инициатором конкурса Бухаревой Н.Т. написана статья на сайт *«В игре познается язык»*. Подобные интеллектуальные конкурсы были проведены во всех школах Байкитской группы.

Итоги всех мероприятий, проводимых Этнопедагогическим центром, помещаются на наш сайт «Дорогами предков».

Дни Эвенкии в его 85-летний юбилей прошли с большим размахом в крае и районе. Коллектив Этнопедагогического центра помимо оказания методической и другой помощи образовательным учреждениям организовал и провел немало дел.

Так было разработано и предложено школам Красноярского края для проведения единого урока содержание материала об Эвенкии, другой материал для школ района.

Пользуясь этими материалами учителя в школах провели мероприятия в самых разных формах.

Школы района собрали свою историю, а в ЭПЦ подготовили к выпуску красочный буклет «История школ Эвенкии» (Астапенко Т.В.).

Методисты организовали и провели 3 конкурса.

В рамках Немтушкинских чтений С.И. Чапогир организовала районный конкурс сочинений по произведениям А. Немтушкина. Приняли участие учащиеся со 2 по 11 класс из ТСШ-и, ТСШ, Суриндинской основной и даже многопрофильного техникума. В своих сочинениях, стихах и песнях показали свою любовь к родной земле, своей малой родине.

Е.Г. Силкина провела сочинение в старшем звене под названием «Мой край родной, мне не забыть о том...»

Д.А. Щапова организовала и провела конкурс среди молодых родителей с детьми на знание родного языка, устного народного творчества, песен, национальной одежды и кухни.

Были разработаны Положение к каждому конкурсу, сценарии, подготовлены благодарственные письма и призы.

Одним из важных направлений работы лаборатории является подготовка учебно-методических пособий, программ, сценариев и т.д., помогающих работе педагогов.

За 2015 г. методистами разработаны:

➤ Программа обучения дошкольников эвенкийскому языку «Юктэкэн» для средней и старшей группы детского сада (Чапогир С.И.)

Особенностью программы является приведение содержания компонентов программы в соответствие с требованиями ФГОС. В настоящее время используется в кочевом мини-детском саду «Аякан», МКДОУ «Детский сад «Чипкан» п. Суринда», МКДОУ «Детский сад №3 «Ручеек» п. Тура», МКДОУ Детский сад № 5 «Лесной» п. Тура», МКДОУ «Детский сад № 1 «Одуванчик» п. Тура», ДОУ «Золотинка» с. Иенгра республика Саха (Якутия), МКДОУ «Детский сад п.Эконда», МКДОУ «Детский сад п. Чиринда», МКДОУ «Детский сад «Северок» с. Ванавара». В течение года в программу обучения эвенкийскому языку «Юктэкэн» средней и старшей группе внесены изменения по стандартам ФГОС ДО.

➤ Разработан проект рабочих программ по эвенкийскому языку для 2-6 классов и календарно-тематическое планирование с учетом регионального компонента («Краеведение») (Силкина Е.Г.).

Данная примерная программа с учебно-тематическим планированием разработана адресно для начинающего педагога Нидымской основной школы.

➤ Карманный русско-эвенкийский словарь по курсу «Наследие» для 2,3,4 класса (Щапова Д.А.) 55 экземпляров по классам передано в Туринскую начальную школу.

➤ Разработан учебно - методический комплект «Природно-хозяйственный календарь эвенков». Основной целью учебно-методического комплекта «Природно-хозяйственный календарь эвенков» является знакомство с хозяйственной деятельностью эвенков по временам года и наблюдения за сезонными изменениями в живой и неживой природе.

Данный учебно-методический комплект (далее УМК) предназначен для дошкольников и учеников начальной школы. (Савлепова Т.В.)

➤ Разработка мероприятия «Эллувка – панорама рождения ребенка – эвенкийский обряд» с целью распространения педагогического опыта и использования в работе в образовательных учреждениях всего Эвенкийского района. (Савлепова Т.В.)

➤ Сценарий русской народной сказки «Колобок» и на эвенкийском языке (Щапова Д.А.)

Материал разослан по электронной почте по всем ОУ района. инсценировка сказки на эвенкийском языке с большим успехом в Дни Эвенкии показана в Туринской начальной школе, Содержание инсценировки помещено на сайт «Дорогами предков».

➤ К Дню Эвенкии разработан материал для единого урока к юбилею Эвенкии в школах края (Щапова Д.А.)

➤ Выпущен буклет «История школ Эвенкии» (Т.В. Астапенко)

Учебно-методические пособия техник ИМО Астапенко Т.В. красочно оформляет, заносит в «Каталог изданий ЭПЦ», который постоянно пополняется в 2015 году это: «Дяличил оневур», Программа «Юктэкэн», «Слово и предложение», «Чишича», «Улгурик», «Элувки-панорама рождения ребенка», «Лото» - (дидактическая игра), «Гидалу», «Кунакады Буга», Программа «Юктэкэн» (старшая группа).

Астапенко Т.В. тиражирует пособия по заявкам образовательных учреждений. В 2015 г. выпущено и разослано по школам более 374 экземпляров учебно-методических пособий, подготовленных в ЭПЦ.

Кроме выше перечисленных работ методисты работают над следующими пособиями:

Методистом Силкиной Е.Г. разработана рабочая программа эвенкийского языка для 2 класса с учебно-тематическим планированием на основе авторской программы Биболевой М.З., Трубневой Н. «Английский с удовольствием» с учетом требований ФГОС. Методика подачи материала эвенкийский как неродной может быть полезна в начальном звене.

Силкина Е.Г. разработала рабочую программу в соответствии с программами З.Н.Пикуновой - кандидата педагогический наук и А.Ц.

Майорова - учителя эвенкийского языка. Она позволяет наполнить занятия новой интересной и увлекательной информацией, также формируют у учащихся сознание принадлежности, причастности к быту и культуре эвенкийского народа. В календарно - тематическое планирование по эвенкийскому языку она включила элементы эвенкийской культуры, такие как: «Материальная культура», «Устное народное творчество» и «Развитие речи». «Материальная культура» нацеливает учителя на воспитание у школьников любви к национальной культуре, развивает эмоционально - эстетическое восприятие. «Устное народное творчество». Оно приобщает учащихся к духовным ценностям эвенкийского народа, на восприятие красоты родного языка. «Развитие речи» помогает широко организовать практику учащихся в диалогической и монологической речи, оказывает эмоциональное воздействие на учащихся посредством искусства слова.

Дорофеев С.В. разрабатывает примерную программу по курсу «Традиционные знания эвенков и кето» для начальной школы (1-4 кл.) К программе разрабатываются рабочие тетради «Моя родная Эвенкия» для учащихся по разделам «Собирательство», «Рыболовство», «Охота», «Оленеводство».

Исследовательская работа ведется Кузнецовой Е.М. по теме «История происхождения и трансформация культуры эсеевских якутов». Два раздела «История происхождения эсеевских якутов» и «Особенности материальной культуры эсеевских якутов: традиционные жилища» выполнены. Работа продолжается.

Щапова Д.А. работает над темой «Диалектологический словарь верхнеленских эвенков». Ведется сбор материала, который затруднен отсутствием его описания в научных трудах и отсутствием респондентов. Сбор материала продолжается.

Библиотечный фонд пополнили книги, переданные нам из Департамента по развитию сельхозпромыслов и делам КМНС – это книга «Большой аргиш Увачана», издательский дом «Сибирские промыслы» - 100 экземпляров, и Декларация организации объединенных наций о правах коренных народов на языках коренных малочисленных народов севера Сахалинской области 100 экземпляров.

Этими книгами будут обеспечены школы района. В течение года обеспечивали ОУ района учебной и учебно-методической литературой.

Введена в работу автоматизированная программа «МАРК-САЛ». Создан электронный каталог вновь поступившей литературы. Учет библиотечного фонда производится в автоматизированном режиме.

Вместе с положительным в работе Этнопедагогического центра имеются недостатки и упущения, которые необходимо учесть в 2016 году.

Одним из существенных недостатков является тот факт, что ожидания, заявки педагогов на программы и УМК по эвенкийскому языку для невладеющих с учетом ФГОС, мы никак не можем реализовать.

Другим существенным недостатком является слабая связь методистов Илимпийской группы со школами, педагогами своего курируемого предмета.

Командировки не выполнены по разным причинам Силкиной Е.Г. (Тутончаны), Чапогир С.И. (Кислокан, Чиринда).

Выполнению многих задумок в 2015 году помешали переезды учреждения (в феврале, сентябре 2015г.), болезни (Силкина Е.Г., Щапова Д.А.). Вместе с тем следует организовывать свою работу с дуמוю наперед.

Учитывая положительные моменты в работе лаборатории, а также недочеты и недостатки, на 2016 год лаборатория ставит следующие задачи:

1. Методистам Этнопедагогического центра овладеть новой образовательной практикой с целью реализации инновационной программы «Модель организации образования в детском саду и начальной школе Эвенкии», создающая условия для повышения общеобразовательного уровня подрастающего поколения, сохранения культуры и языка эвенков, становления эвенкийско-русского двуязычия населения Эвенкии.

2. Создать авторский коллектив для разработки программы и УМК для начальных классов с учетом ФГОС по эвенкийскому языку.

3. Усилить методическое сопровождение родного (эвенкийского) языка

а) внедрив в практику дистанционную форму работы;

б) а также обмен методическими разработками на сайте «Дорогами предков»;

в) выезды в поселковые школы с целью оказания практической помощи.

4. Продолжить работу с эвенкийским сообществом с целью повышения их самосознания.

I. Информационно-аналитическая деятельность

Цель: обеспечение мониторинга качества образования.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
--------------	-------------------	--------------	----------------------

1	Мониторинг уровня знаний, умений, навыков обучающихся по родному языку - в начальных классах	Контрольные работы (диктант с заданиями), контрольное чтение,	Апрель май	Силкина Е.Г. Бухарева Н.Т.
	- в ДОУ	уровень и качество знаний.	Май	Чапогир С.И.
	- в 5 классе ТСШ-и	изложение	Сентябрь	Савлепова Т.В. Силкина Е.Г.
	- в 2-4 классах	техника чтения	Декабрь- Январь	Силкина Е.Г.
	по «Наследию» Стрелка, Эконда, Чиринда	тестирование	Май	Савлепова Т.В. Щапова Д.А.
	по «Краеведению» - ТСШ-и, Нидым	тестирование	Апрель	Силкина Е.Г.
2	Организация и проведение контрольных работ по «Краеведению» за 9 класс.	Контрольные работы	Март- апрель	Бухарева Н.Т.
3	Анализ этнокультурных ценностей в практике работы школ ЭМР	Анализ	В течение года	Дорофеев С.В.
4	Изучение индивидуальных потребностей педагогов, обучающихся родному языку, в содержании тем, методических подходах, дидактических материалах.	Через анкетирование, собеседования при посещении школ, ДОУ, собеседование	Январь В течение года	Силкина Е.Г. Методисты
5	Обновление базы данных на педагогов, ведущих предметы НРК	База данных	Сентябрь	Методисты
6	Подготовка материалов на сайт «Дорогами предков	По электронной почте и на сайт	В течение года	Щапова Д.А. Методисты
7	Анализ оснащенности УМК педагогов, ведущих предметы НРК	Все ОУ	Сентябрь	Потапова Н.Г.
8	Информирование о новинках в образовании из журналов и газет (Документы в образовании), «Вестник образования» и др.)	Методисты ЭПЦ	В течение года	Потапова Н.Г.

	Выставки новинок литературы	ОУ		
9	Подготовка материалов по вопросам этнической культуры - в газету «Эвенкийская жизнь» - в журнал «Дошкольное воспитание»		Февраль - март	Щапова Д.А.
10	Мониторинг знаний освоения слов эвенкийского языка в ДОУ		Май	Чалогир С.И.

II. Участие в мероприятиях.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Участие в международном дне родного языка в ТСШ-и	Февраль	Методисты
2	Участие в Оёгирских чтениях - подготовка учащихся.	Март	Потапова Н.Г.
3	Участие в Днях образования: посещение уроков, мастер-классы	Апрель	Все методисты
4	Участие в мероприятиях ко Дню Победы (разработка сценариев, проведение классного часа), материалы о героях	Май	Методисты
5	Участие в праздновании эвенкийского Нового года «Мучун»	Июнь	Методисты
6	Участие в педагогическом совещании: - организация мероприятия; - подготовка докладов на секцию по этнокультуре.	Сентябрь	Методисты
7	Участие в проведении Дня учителя	Октябрь	Методисты
8	Организация работы по подготовке и проведению школьных и муниципальных олимпиад по эвенкийскому языку	Октябрь – ноябрь	Бухарева Н.Т. Силкина Е.Г.
9	Участие в мероприятиях ТСШ-и к Немтушкинским чтениям	Ноябрь	Методисты
10	Организация по подготовке и проведению 25-летнего Юбилея ЭПЦ	Ноябрь	Методисты
11	Участие в мероприятиях - Дня Эвенкии	Декабрь	Методисты

III. Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Содержание	Категория	Сроки	Ответственный
1	Разработка тестов по	сс. Чиринда,	Апрель-май	Щапова Д.А.

	«Наследию» и итоговое тестирование в 4-х классах	Эконда, Суринда, Куюмба; ТСШ-И, ТСШ.		
2	Семинар для педагогов родного языка с приглашением к.ф.н. Н.Я. Булатовой, Э.В. Ивановой. «Методика формирования учебных заданий в УМК по родному (эвенкийскому) языку в начальной школе»	Учителя школ и педагоги ДОУ, обучающиеся эвенкийскому языку	Март	Щапова Д.А. Савлепова Т.В. Силкина Е.Г. Чапогир С.И. Бухарева Н.Т.
3	Организация методического сопровождения: занятий по родному языку в кочевом мини-детском саду «Аякан» и ДОУ п. Тура	п. Тура, с. Суринда	В течение года	Чапогир С.И.
4	Проведение образовательного форума по проблеме сохранения родного языка как основы национальной принадлежности. Конкурс «Эвэды кэргэн – 2016»	с. Чиринда	Апрель	Потапова Н.Г. Щапова Д.А. Савлепова Т.В.
5	Выездной семинар-практикум «О современных подходах к организации внеурочной деятельности, к качеству обучения родному языку»	Суломайтская НШ - сад	Сентябрь	Бухарева Н.Т.
6	Организационно-методическое сопровождение уроков «Наследие», «Краеведение» в ОУ.		В течение года	Щапова Д.А.
7	Проведение лекции – бесед для педагогов, ведущие предметы этнокультуры «История эвенкийского народа и психологические особенности сложившиеся в процессе эволюции»	Вновь прибывшие педагоги, учителя ТСШ	Январь-февраль	Щапова Д.А.

8	Проведение мастер-класса по программе «Наследие» в ЧНОШ. Семинар с педагогами, круглый стол «Проблема народа в сохранении родного (Эвенкийского языка) и пути их преодоления».	Чириндинская начальная школа	апрель	Щапова Д.А. Потапова Н.Г.
9	Семинар-практикум «Методика организации учебной деятельности на уроках родного языка»	Педагоги Нидымской ОШ, ТСШ-и	Февраль	Силкина Е.Г.
10	Проведение семинара – практикума для воспитателей «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС (предметно-развивающая среда)»	МКДОУ «Детский сад № 5 «Лесной» п. Тура, п. Суринда, п. Чиринда.	Февраль	Чапогир С.И.
11	Заочное участие в научно-практической конференции (подготовка статей)	г. С-Петербург, г. Улан-Удэ.	Март	Чапогир С.И.
12	Занятия языковой школы при «Одё»	Две группы: а) не владеющие б) владеющие	Январь – февраль	Щапова Д.А. Савлепова Т.В. Чапогир С.И. Силкина Е.Г.
13	Выездной семинар-практикум «Методика организации учебной деятельности на уроках»	Тутончаны	Апрель	Силкина Е.Г.
14	Семинар «Новые технологии в образовании»	Нидымская ОШ, ТСШ-и, Тутончанская СОШ	Октябрь - ноябрь	Силкина Е.Г.
15	Сопровождение родного языка в школах Илимпейской группы	Школы Илимпейской группы	В течение года	Савлепова Т.В. Силкина Е.Г.
16	Организация дистанционного обучения педагогов Илимпейской группы		В течение года	Силкина Е.Г.
17	Семинар-практикум «Исследовательская и проектная деятельность	ССОШ	Январь	Савлепова Т.В.

	обучающихся»			
18	Семинар-практикум «Теоретические аспекты использования этнокультуры в учебной деятельности»	Педагоги предметники НРК	Февраль	Савлепова Т.В.
19	Семинар-практикум «предметно-пространственная среда образовательной организации при изучении эвенкийского языка, национальной культуры и традиций»»	Воспитатели, Педагоги предметники НРК	Март	Савлепова Т.В.
20	Семинар-практикум «Музейная педагогика как одно из средств внедрения регионального компонента в содержание дошкольного и общего образования»	Воспитатели, Педагоги предметники НРК	Апрель	Савлепова Т.В.
21	Семинар-практикум «Проектно-исследовательская деятельность на уроках эвенкийского языка»	Воспитатели, Педагоги предметники НРК	Май	Савлепова Т.В.
22	Семинар-практикум «Театральная педагогика как развитие коммуникативной компетентности детей при изучении эвенкийского языка»	Воспитатели, Педагоги предметники НРК	Июнь	Савлепова Т.В.

IV. Повышение квалификации методистов

№ п/п	Содержание	Место	Сроки	Ответственный
1	Учеба в организационно-деятельностной игре Туринского образовательного узла	п. Тура	Март-декабрь	Силкина Е.Г. Чапогир С.И. Щапова Д.А. Потапова Н.Г.
2	Первый – третий интенсивный семинар подготовки управленческих, учительских коллективов	п. Тура	Апрель Сентябрь Ноябрь	
3	Как составить рабочую	г. Красноярск	Январь	Потапова Н.Г.

	программу по учебному предмету в условиях реализации ФГОС	ККИПКиППРО		
4	Методическое сопровождение введения ФГОС общего образования в ОУ	г. Красноярск ККИПКиППРО	Март	Боягир О.А.
5	Современный образовательный менеджмент	г. Красноярск ККИПКиППРО	В 1 полугодии 2016г.	Кузнецова Е.М.
6	Практический курс по ФЗ-44 «Безопасность закупочной деятельности организации по ФЗ № - 44-ФЗ» (удостоверение на 72 часа)	г. Красноярск ККИПКиППРО	В течение 2016г.	Кузнецова Е.М.
7	Базовый курс по ФЗ-44 «Профессиональный контрактный управляющий» (на 168 часов)	г. Красноярск ККИПКиППРО	В течение 2016г.	Мухаметов В.В.
8	Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	п. Тура	17-23 марта 2016г.	Оргкомитет ЭПЦ
9	Преподавание предмета ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС	п. Тура	30 мая – 06 июня 2016г.	Оргкомитет ЭПЦ

V. Исследовательская и опытно – экспериментальная работа, подготовка учебно-методических пособий

Раздел	№ п/п	Тема	Начало	Окончание	Ожидаемый результат	Автор
Родной язык	1	Разработка учебно-методической литературы с 1 по 4 классы, программ и УМК по эвенкийскому языку для 1-4 классов.	2016	2017	Учебно-методическая литература	Авторский коллектив
	2	Разработка УМК «Аяврив эвэды» для	2015	2016	Учебник - рабочая тетрадь;	Силкина Е.Г.

		2 класса (продолжение)			КИМы; Методические рекомендации	
	3	Разработка методических указаний к программе обучения по эвенкийскому языку «Юктэкэн»	2015	2016	Методические указания ДОУ для старшей группы	Чапогир С.И.
	4	Доработка сборника технологических карт (конспектов занятий) организованной образовательной деятельности (НОД) «речевое развитие» по программе «Юктэкэн»	2015	2016	Технологическая карта	Чапогир С.И.
	5	Конспекты занятий по программе «Юктэкэн»	2015	2016	Разработки занятий	Чапогир С.И.
Этнография	1	Диалектологический словарь верхнеленских эвенков	2015	2016	Словарь	Щапова Д.А.
	2	Сбор информации о поселках Илимпейской группы для журнала «Улгурик» на эвенкийском языке.	2016	2017	Журнал	Потапова Н.Г. Астапенко Т.В. Чапогир С.И.

VI. Исследовательская деятельность лаборатории НПРО

№ п/п	Наименование	Вид работы	Через издательство	Самиздат	Автор (ответственный)
1	Переиздание книги В. Туголукова «Идущие поперек хребтов»	Книга в жесткой обложке	Да	-	Туголуков В. (Щапова Д.А.)
2	УМК по эвенкийскому языку для 2 класса: программа, рабочая тетрадь, методические	УМК	-	Да	Силкина Е.Г.

	рекомендации, КИМы				
3	Сборник конспектов занятий для ДОУ по программе «Юктэкэн»	Технологические карты	-	Да	Чапогир С.И.
4	Диалектный словарь верхне- ленских эвенков	Диалектный словарь в жесткой обложке	Да	Да	Щапова Д.А. Астапенко Т.В.
5	Истории поселков Илимпии на эвенкийском языке в журнале «Улгурик»	Журнал	-	Да	Потапова Н.Г. Астапенко Т.В.
6	Разработки авторского коллектива: УМК по эвенкийскому языку дл 3-4 классов				
7	Таежная азбука – 2	Учебное пособие	Да	-	Амелькин А.Г. (Щапова Д.А.)
8	Наследие 4 кл.	Рабочая тетрадь	Да	-	Щапова Д.А.
9	Наследие 2 кл.	Рабочая тетрадь 2 класса	Да	-	Щапова Д.А.
10	Краеведение 9 кл.	Рабочая тетрадь 9 класса	Да	-	Кузнецова Е.М.
11		Раскраски для ДОУ и начальных классов	Да	Да	Потапова Н.Г.
12	Стихи, потешки на эвенкийском языке	Сборник	-	Да	Чапогир С.И.
13	Сценарии праздников, сказок, инсценировок на эвенкийском языке	Сборник	-	Да	Щапова Д.А.
14	Традиционные виды хозяйствования КМНС. Рыболовство	Рабочая тетрадь	-	Да	Дорофеев С.В. Астапенко Т.В.
15	Эссе якуты	Опыт этнографического исследования. В жесткой обложке.	Да	-	Кузнецова Е.М.

VII. Командировки в поселковые образовательные учреждения

№ п/п	ФИО	Цель	Направление	Сроки
1	Силкина Е.Г.	Оказание методической помощи	п. Кислокан	Апрель
2	Чапогир С.И.	Оказание методической помощи кочевой школе	п. Суринда	Сентябрь
3	Савлепова Т.В.	Оказание методической помощи по эвенкийскому языку	п. Ванавара	Май-июнь
4	Щапова Д.А. Потапова Н.Г.	Методическая работа с педагогами. Проведение форума в селе	п. Чиринда	Апрель
5	Бухарева Н.Г.	Участие в семинаре авторского коллектива для разработки УМК по родному языку	п. Тура	Март
		Учебно-методическая работа	п. Суломай	Сентябрь
6	Янковская Л.Н.	Учебно-методическая работа	п. Куюмба	Март
		Учебно-методическая работа	п. Суринда	Октябрь
7	Мухаметов В.В.	Учебно-методическая работа	п. Тутончаны	Октябрь