

**Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Эвенкийский этнопедагогический центр»
Эвенкийского муниципального района
Красноярского края**

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Муниципального казенного образовательного учреждения
«Эвенкийский этнопедагогический центр»**

**п. Тура
2015**

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального казенного образовательного учреждения «Эвенкийский этнопедагогический центр» (далее – МКОУ ЭПЦ) проводилось в соответствии с пунктом 3 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом МОиН РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащий самообследования», информационного письма управления образования администрации Эвенкийского муниципального района Красноярского края № 708 от 31.07.2015 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проанализированы:

- ❖ организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения;
- ❖ структура и система управления;
- ❖ реализация образовательных программ;
- ❖ организация образовательного процесса;
- ❖ информационно-аналитическая деятельность.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Исторические сведения

На основании приказа Министерства образования РСФСР от 26 июня 1990 года № 176 на базе окружного методического кабинета отдела народного образования исполкома Совета народных депутатов Эвенкийского автономного округа был открыт Эвенкийский окружной институт усовершенствования учителей. Учреждение именовалось:

со 02 декабря 1996 года - Государственное учреждение «Эвенкийский окружной институт усовершенствования учителей» (на основании Постановления Администрации местного самоуправления Илимпейского района Эвенкийского автономного округа от 02 декабря 1996 года № 163);

с 11 апреля 2001 года – Государственное образовательное учреждение «Эвенкийский окружной этнопедагогический центр повышения квалификации» (на основании Постановления Администрации местного самоуправления Илимпейского района Эвенкийского автономного округа от 11 апреля 2001 года);

с 20 января 2006 года – Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Эвенкийский Этнопедагогический Центр повышения квалификации» Эвенкийского муниципального района Эвенкийского автономного округа (на основании Постановления Администрации Эвенкийского автономного округа от 17 октября 2005 года № 358-п и Постановления Администрации Эвенкийского муниципального района Эвенкийского автономного округа от 22 декабря 2005 года № 03-п);

с 13 ноября 2007 года - Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Эвенкийский Этнопедагогический Центр повышения квалификации» Эвенкийского муниципального района Красноярского края (на основании приказа Департамента земельно-имущественных отношений Администрации Эвенкийского муниципального района Красноярского края от 02 ноября 2007 года № 290);

Учреждение переименовано в Муниципальное казённое образовательное учреждение «Эвенкийский этнопедагогический центр» Эвенкийского муниципального района Красноярского края (на основании постановления администрации Эвенкийского муниципального района от 19.11.2010 г. № 711 «Об утверждении Перечня казённых учреждений Эвенкийского муниципального района, создаваемых путём изменения типа муниципальных бюджетных учреждений»).

1.2 Общие сведения (сведения об основных нормативных документах)

- **Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное казённое образовательное учреждение «Эвенкийский этнопедагогический центр» Эвенкийского муниципального района Красноярского края, **сокращенное** – МКОУ ЭПЦ ЭМР.
- **Юридический адрес:**
- 648000, Россия, Красноярский край, п. Тура, ул. Набережная, д. 2а.
Телефон: 8(39170) 31-907, e-mail: sva@tura.evenkya.ru
- **Устав учреждения:** дата регистрации 30.03.2011 г.
- **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года.** Администрация МСУ Илимпейского района по Эвенкийскому АО 2 декабря 1996 года № 478. За основным государственным регистрационным номером 1058888016197. Дата внесения записи 10 июля 2001 года ТОРМ по Эвенкийскому району Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 17 по Красноярскому краю Серия 24 № 005636479.
- **Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации (серия 24 номер 005636479, присвоен Идентификационный номер**

налогоплательщика ИНН юридического лица 8801009264 с кодом причины постановки на учёт 880101001).

- **Учредитель:** управление образования администрации ЭМР
- **Место нахождения учредителя:**
п. Тура, ул. Советская д. 2, Телефон: 31 457
- **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**
- серия: А № 0001193, регистрационный номер: 5497-л, дата выдачи: 15 июня 2011года, срок действия: бессрочно, выдана: Служба по контролю в области образования Красноярского края.

1.3 Руководящие работники образовательной организации

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому
1.	Директор	Кузнецова Екатерина Михайловна	Осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством РФ, обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную работу учреждения; определяет штатное расписание; решает административные, финансовые, хозяйственные вопросы; обеспечивает рациональное использование бюджетных ассигнований, учёт, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учёт и хранение документации; руководит работой заместителей;	Высшее педагогическое «Культуролог», «Учитель истории и обществознания»
2.	Заместитель директора по методической работе	Жук Клавдия Иннокентьевна	Организует текущее и перспективное планирование деятельности учреждения; осуществляет контроль над качеством образовательного процесса; координирует работу методистов.	Высшее педагогическое «Учитель начальных классов»

3.	Заместитель директора по национальным проблемам развития образования	Черончина Галина Альбертовна	Руководит деятельностью методистов лаборатории, организует текущее и перспективное планирование, координирует и направляет их. Осуществляет связь с образовательными учреждениями, методическими кабинетами ЭПУ по своим направлениям работы.	Высшее педагогическое «Учитель начальных классов»
----	----------------------------------------------------------------------	------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

1.4 Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения

1. Устав;
2. Правила внутреннего трудового распорядка;
3. Коллективный договор;
4. Программа развития МКОУ ЭПЦ ЭМР на 2015-2017 годы;
5. Положение "О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на дополнительное образование по повышению квалификации";
6. Положение о порядке доступа педагогических работников к ИТК сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МКОУ «Эвенкийский этнопедагогический центр» ЭМР Красноярского края;
7. Положение о проведении итоговой аттестации слушателей курсов повышения квалификации и текущего контроля знаний;
8. Положение об оплате труда работников МКОУ ЭПЦ ЭМР;
9. Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МКОУ ЭПЦ ЭМР и педагогическими работниками;
10. Порядок создания, организации работы, принятия решения комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
11. Правила приема документов на обучение и организации учебного процесса слушателей в МКОУ ЭПЦ ЭМР.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

2.1 Структура управления

Учреждение по согласованию с Учредителем вправе формировать внутреннюю структуру путем создания отделений и служб, деятельность которых не противоречит направлениям его деятельности.

2.2 Система управления

Учредитель – осуществляет государственный надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования, осуществляет государственный контроль качества образования, осуществляет контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью Учреждения, утверждает Устав, изменения и дополнения к нему, принимает решение о переименовании, ликвидации, реорганизации в установленном порядке.

Управление Учреждением, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, осуществляется директором на принципе единоначалия.

Директор назначается на должность Учредителем путем заключения с ним срочного трудового договора и издания соответствующего приказа о назначении на должность. Директор подотчетен Учредителю, а по имущественным вопросам также - управлению земельно - имущественных отношений администрации Эвенкийского муниципального района. Директор осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения.

Заместители директора назначаются на должность директором учреждения.

Заместитель директора по методической работе организует текущее и перспективное планирование деятельности учреждения; осуществляет контроль над качеством образовательного процесса, координирует работу методистов

Заместитель директора по национальным проблемам развития образования руководит деятельностью методистов лаборатории, организует текущее и перспективное планирование, координирует и направляет их. Осуществляет связь с образовательными учреждениями, методическими кабинетами ЭПУ по своим направлениям работы.

На общем собрании коллектива Учреждения принимаются и утверждаются Правила внутреннего трудового распорядка, рассматривается вопрос о заключении коллективного договора. Общее собрание коллектива собирается по инициативе администрации, не реже одного раза в год. Его решения считаются правомочными, если на нем присутствуют не менее $\frac{3}{4}$ членов трудового коллектива Учреждения. Решение на Общем собрании коллектива принимается большинством голосов, оформляется протоколом.

Отношения между педагогическим коллективом, администрацией Учреждения и органами самоуправления строятся на основе взаимного уважения, доверия, ответственности и сотрудничества.

РАЗДЕЛ 3. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

3.1 Характеристика программ, реализуемых в образовательном учреждении

3.1.1 Учебная рабочая программа «Современные подходы к преподаванию родных языков (эвенкийского, кетского, якутского) в условиях введения ФГОС нового поколения».

Целью реализации это подготовка педагогов в области формирования у них универсальных учебных действий в изучении теоретических основ практики овладения вопросами содержания образования в условиях введения ФГОС нового поколения.

Ожидаемые результаты обучения

В ходе освоения программы в соответствии с учебным планом слушатели курсов получают следующие результаты:

Приобретение универсальных учебных действий в ходе поисково-исследовательской работы над изучением материалов, касающихся новых требований:

- к содержанию учебно-методической деятельности учителя в условиях введения ФГОС нового поколения;
- к подбору и использованию учебных материалов в области преподавания языка;
- к применению в преподавании проектных подходов, методик социального проектирования, современных концепций, моделей и подходов к образованию в области преподавания родного языка.

Приобретение универсальных учебных действий, направленных на достижение результатов практико-ориентированной направленности – обретение опыта:

- в выявлении проблем, связанных с преподаванием родного языка;
- в диагностировании успехов и трудностей в преподавании родного языка, а также возникающих потребностей в этой области;
- в изучении практического опыта работы по реализации основных направлений образования в области преподавания родного языка.

3.1.2 Учебная рабочая программа Этнокультурный компонент в реализации Федерального государственного образовательного стандарта.

Цель обучения – формирование педагогической и методической готовности учителей начальной и основной школы к реализации этнокультурного компонента в ФГОС.

Задачи:

- Углубить систему знаний педагогов в области традиционной культуры;
- Развить навыки планирования и моделирования уроков по реализации этнокультурного компонента, использования методических ресурсов;

- Обменяться опытом учителей – апробаторов УМК региональной направленности.

Целевая группа:

Руководители методобъединений, учителя начальных классов, учителя, ведущие «Краеведение», элективный курс «Этнография эвенков», заместители директора по воспитательной работе.

Ожидаемые результаты:

- Психологическая, теоретическая и методическая готовность педагогов к реализации регионального содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования;
- Овладение технологиями, приемами и средствами реализации этнокультурного компонента ФГОС.

Формы обучения: лекции, практические занятия, беседы, дискуссии, экскурсия в музей, семинарские и игровые занятия, разработка урока с компьютерной презентацией, реферат, тестирование.

Форма контроля:

Защита реферата, творческий отчет, защита проекта, модель урока, представление рабочей программы по учебному предмету региональной направленности.

➤ **Содержание этнокультурного компонента ФГОС.**

Вопросы регионального содержания в примерных программах учебных предметов начального общего образования «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Содержание интегрированного учебного предмета региональной направленности «Наследие».

➤ **Учебно-методическое обеспечение этнокультурного компонента.**

Примерная программа учебного предмета региональной направленности в начальной школе: цели, задачи, содержание учебной программы, требования к результатам освоения программы. Рабочие тетради – учебники для 2-4 класса «Наследие». Хрестоматия к учебному предмету «Наследие». Дополнительные материалы к предмету. Цифровые образовательные ресурсы. Методические материалы.

Примерная программа учебного предмета региональной направленности в основной школе: цели, задачи, содержание учебной программы, требования к результатам освоения программы. Рабочие тетради-учебники для 5-9 классов «Краеведение».

➤ **Методические рекомендации по реализации этнокультурного компонента.**

Планирование и модели уроков по учебным предметам «Наследие» и «Краеведение». Активные и интерактивные формы работы с обучающимися при

изучении традиционных культур северных народов и родного края. Работа с рабочими тетрадями для учащихся, их роль в формировании УУД.

➤ **Педагогические технологии в реализации этнокультурного компонента.**

Реализация педагогических технологий в изучении регионального содержания образования: проектная, исследовательская, музейной педагогики.

Возможности использования дополнительных ресурсов для реализации этнокультурного компонента: интернет, районный краеведческий музей, Байкитский филиал краеведческого районного музея, Ванаварский филиал районного краеведческого музея.

➤ **Круглый стол «Реализация этнокультурного компонента в ОУ Эвенкии: опыт, перспективы»**

Представление методических разработок учителей начальной и основной школы по реализации этнокультурного компонента в образовательных учреждениях Эвенкии.

Представление рабочих программ, моделей уроков, электронных ресурсов, внеклассных с внешкольных мероприятий этнокультурного содержания.

Определение возможных вариантов реализации этнокультурного компонента в ФГОС.

➤ **УМК к «Наследию»**

- Примерная рабочая программа курса «Наследие» Этническая (народная) культура 2-4 кл., п. Тура, ЭПЦ, 2013г.
- «Наследие» Народная (этническая) культура. Книга для учителя 3 класс, п. Тура, 2006г.
- «Наследие» Народная (этническая) культура. Книга для учителя 4 класс, п. Тура, 2006г.
- «Наследие». Методические рекомендации для учителя 4 класс, п. Тура, 2008г.
- «Наследие». Рабочая тетрадь для творческих заданий 3 класс, п. Тура, 2011г.
- «Наследие». Рабочая тетрадь-учебник для 2 кл., п.Тура, 2013г.
- «Наследие». Рабочая тетрадь для творческих заданий 4 класс, п. Тура, 2012г.
- «Наследие». Хрестоматия 3-4 класс, г. Красноярск: Сибирские промыслы, 2007г.
- Карманный словарь эвенкийского языка по курсу «Наследие» для 2 класса, п. Тура, ЭПЦ, 2014г.
- Карманный словарь эвенкийского языка по курсу «Наследие» для 3 класса, п. Тура, ЭПЦ, 2014г.
- Электронные материалы к программе «Наследие» для 2-4 классов общеобразовательных школ.
- Ванавара. Прошлое и настоящее.

- Байкит. Вчера, сегодня, завтра.
- Оскоба. (из цикла «Моя Фактория»)
- Тайна метеорита.
- Ванавара. Хроника тунгусского дива, 1908-2008гг.
- Эвенкийский караоке.

3.1.3 Учебная рабочая программа Наполнение образовательной области «Технология» Национально-региональным содержанием.

Основные цели программы:

- Воспитание личности на основе уважения к истории своего народа, его материальной и духовной культуре, формирование любви к своему краю, чувства гордости за него;
- Формирование интереса к традиционным видам народного прикладного искусства эвенков;
- Формирование личности в процессе совместной деятельности – народных умельцев и учащихся;
- Целенаправленное внедрение национально-регионального компонента в систему образования Эвенкийского муниципального района в соответствии с Законом Красноярского края № 11-2071 «Об установлении краевого (Национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» (от 20 декабря 2005 года № 17-4256);
- Выявление и развитие способностей, талантов детей в национально-прикладном творчестве;

В соответствии с этими задачами программы являются:

- Глубокое и детальное профессиональное обучение всем видам национально-прикладного творчества с обязательными практическими занятиями;
- Сохранение национальной самобытности эвенкийского народа, формирование технологической и эстетической культуры;
- Мотивация слушателей на поиск и создание собственных декоративных композиций прикладного искусства;

Программа рассчитана на 106 часов. Категория слушателей – учителя технологии, начальных классов, педагоги дополнительного образования, воспитатели ДОУ.

Продолжительность курсов – 106 часов.

В программе представлены теоретические занятия по истории материальной культуры эвенков, особенности декоративно-прикладного искусства малочисленных народов Севера. Лекции сопровождаются показом видеофильмов, слайдов,

демонстрацией готовых образцов изделий. Основная часть времени отведена на практическую часть. В нее включены занятия, на которых слушатели овладевают технологиями прикладного творчества эвенкийского народа: изготовление изделий из кожи, меха, бисера, бересты.

Особое место в программе уделяется культуре труда, безопасным приемам работы, правильной организации рабочего места и инструментария.

На заключительном этапе данного курса слушатели должны выполнить самостоятельные творческие работы: дизайн - проекты.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Кадровое обеспечение

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)			
		2013	2014	2015	
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16	14	11	
2	Численность/ удельный вес педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	15	13	11	
3	Численность/ удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1	1	0	
4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6	8	7	
		• Высшая	4	3	2
		• Первая	2	5	5
5	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	16	14	11	
		• До 5 лет	1	1	1
		• Свыше 30 лет	15	13	10

6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	2	1	1
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6	5	4
8	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	11	6	4

4.2. Методическое обеспечение

4.2.1 Работа методической службы ЭПЦ

Методическая служба ЭПЦ работала, решая задачи:

- выявления реальных затруднений и педагогических достижений педагогов при осуществлении образовательного процесса;
- развития творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений, выявления и распространения инновационного педагогического опыта; создания условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- внедрения новых педагогических и информационно-коммуникативных технологий в образовательную практику;
- оказания методической помощи в освоении и введении в действие ФГОС НОО и ДО;
- оказание методической помощи в освоении и ведении в школах района курса ОРКСЭ;
- оказания методической помощи в вопросах аттестации педагогических работников ОУ;
- содействия созданию единого информационного образовательного пространства ЭМР с выходом в образовательные информационные сети Интернет.

Методическая служба проводила целенаправленную работу по выявлению проблем реализации ФГОС НОО учителями начальных классов и созданию условий для их разрешения:

- системно-методическое обеспечение учителя поддержкой в условиях реализации ФГОС НОО, ООО;
- формирование пространства для выявления затруднений и рефлексии;
- поиск способов разрешения и ликвидации дефицитов конкретных педагогов в условиях ОО;
- анализ деятельности учителя в рамках того или иного УМК;
- технологизация образовательного процесса.

Провели работу по освоению и разъяснению особенностей ФГОС дошкольного образования, аналитическую работу по готовности ДОУ к реализации ФГОС ДО.

Методисты провели организационно – методическую работу по освоению и разъяснению особенностей ФГОС основного общего образования, аналитическую работу по готовности ОО к реализации ФГОС ОО. Методисты организовали деятельность воспитателей и учителей в разнообразных формах: работа творческих групп «Диалоговая площадка-2 ФГОС» и «Диалоговая площадка ФГОС ДО», групповые и индивидуальные консультации, методические семинары, открытые занятия, курсовую подготовку педагогов.

Сопровождали заключение договоров с КИПК, формирование заявки и её выполнение для реализации личностно-ориентированного принципа в удовлетворении запросов в повышении квалификации педагогов.

К числу важнейших требований к обеспечению введения ФГОС относится постоянное информационное и методическое сопровождение, включая консультирование всех участников образовательного процесса.

Для удовлетворения информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных организаций проводятся индивидуальные и тематические консультации.

4.2.2 Работа лаборатории национальных проблем образования ЭПЦ

Лаборатория национальных проблем образования осуществляет свою деятельность с целью сохранения языка и традиционной культуры эвенкийского народа, через организацию педагогической деятельности в ОУ Эвенкии.

Методисты лаборатории Этнопедагогического центра сопровождают обучение предметам – родной (эвенкийский) язык, «Наследие», «Краеведение», декоративно-прикладное искусство, а также внеклассную, внеурочную деятельность образовательных учреждений, в целях передачи детям знаний о своей малой родине, воспитание любви к родине, Отечеству.

Методическое сопровождение педагогической деятельности учителей и воспитателей, ведущих предметы национально-регионального цикла, проводится через различные формы взаимодействия: организацию курсов, семинаров-практикумов, выездные тематические занятия, индивидуальные и групповые

тематические консультации, мастер-классы, оказание помощи педагогам и участию в проведении уроков и мероприятий и т.д.

С целью оказания методической помощи педагогическим работникам района методисты лаборатории бывают в школах и детских садах, выезжают в поселки Эвенкии. В течение полугода методистами лаборатории проведено более 30 индивидуальных консультаций.

Методисты по эвенкийскому языку лаборатории национальных проблем образования ЭПЦ ЭМР в апреле активно приняли участие в работе курсов для учителей эвенкийского языка по теме: «Преподавание эвенкийского языка в образовательных учреждениях по новым требованиям ФГОС» (72 часа), совместно с другими учителями эвенкийского языка участвовали при разработке и проектировании уроков эвенкийского языка по новым требованиям с разработкой технологической карты.

Для пропаганды знания родного языка Этнопедагогический центр организует ежегодное проведение праздника «День родного языка». Праздник становится традиционным и состав его участников расширяется. В феврале 2015 г. в составе диаспоры, представляющей эвенкийский язык, кроме взрослых и школьников, были 7 детей МКДОУ «Детский сад № 3 «Асиктакан» п. Тура», показавшие знание песен на эвенкийском языке.

Методисты Этнопедагогического центра приняли самое активное участие в праздновании Дня Эвенкии, Дне оленевода, праздновании Эвенкийского Нового года: ставили чум, представляли национальную культуру в выставке предметов материальной культуры, демонстрируя эвенкийский обычай гостеприимства, угощали национальными блюдами.

Очень важным для лаборатории остается приведение имеющихся программ, пособий в соответствии с современными требованиями ФГОС, или разработка новых программ для не владеющих родным (эвенкийским) языком.

Лаборатория ставит своей задачей на 2015-2016 учебный год подготовить для не владеющих родным (эвенкийским) языком, рабочие программы 3-4 класса.

Подводя итог о проделанной работе, надо сказать, что коллективом лаборатории проделана большая работа по всем направлениям перспективного плана.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	49

2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33
2.1	Высшая	11
2.2	Первая	22
3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	Кв.м
3.2	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	Кв.м
3.3	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	Кв.м

Методисты кабинетов совместно с руководителями ММО целенаправленно отслеживают **повышение квалификации педагогами** всех образовательных учреждений Эвенкии как на базе ККИПК, так и участвуя в организации выездных курсов.

Повышение квалификации осуществлялось в Красноярском КИПКиППРО и на базе ЭПЦ ПК. Так, в системе образования Эвенкийского муниципального района в 2015 году прошли курсы повышения квалификации на внебюджетной основе с приглашением преподавателей Красноярского краевого института повышения квалификации и Бурятского государственного университета.

С 08.04.2015г. по 15.04.2015г. на внебюджетной основе состоялись курсы повышения квалификации для педагогов родного языка дошкольных на 72 часа по теме: «Современный урок родного языка (эвенкийского, якутского, кетского) и традиционной культуры в условиях внедрения ФГОС нового поколения» с приглашением преподавателя, кандидата филологических наук, доцента кафедры алтайских языков и методики их преподавания. На курсах повышения квалификации прошли обучение 23 человека дошкольных образовательных и общеобразовательных школ района.

Для успешного введения ФГОС в основную школу этнопедагогический центр организовал с 29 мая по 10 июня 2015 года на внебюджетной основе курсы повышения квалификации для педагогов всех категорий ОУ Илимпейской группы по теме: «Развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий средствами способа диалектического обучения» на 108 часов.

На курсах проучились 26 педагогических работников разных категорий общеобразовательных учреждений Илимпейской группы Эвенкийского муниципального района Красноярского края. Каждый слушатель имел с собой учебник по дисциплине (учебный предмет), программу по ведущему предмету и стандарт (программа ФГОС).

РАЗДЕЛ 5. Информационно-аналитическая деятельность.

Цель: обеспечение мониторинга качества образования

№ п/п	Содержание		Сроки	Ответственный
1	Мониторинг уровня знаний, умений, навыков обучающихся по родному языку - в начальных классах - в ДОУ - в 5 классе ТСШ-и - в 9 классах	Контрольные работы (диктант с заданиями), контрольное чтение, уровень и качество знаний, изложение изложение	Апрель май Май Апрель- сентябрь Апрель	Силкина Е.Г. Бухарева Н.Т. Чапогир С.И. Савлепова Т.В. Силкина Е.Г. Силкина Е.Г.
	по «Наследию» - ВСШ, Эконда, Чиринда, Кислокан	тестирование	май	Щапова Д.А.
	по «Краеведению» - ТСШ, ТСШ-и, Нидым 9а классы	тестирование	Апрель	Кузнецова Е.М.
2	Анализ результатов итоговой деятельности обучающихся с доведением до сведения школ, МО	аналитические справки	Май	Методисты
3	Выявление профессиональных затруднений, потребностей педагогов, обучающихся родному языку, в содержании тем, методических подходах, дидактических материалах	Через анкетирование, собеседования при посещении школ, ДОУ	Январь В течение года	Силкина Е.Г. Методисты
4	Анкетирование родителей учащихся ТСШ-и, Чиринды, Эконды, Нидыма на предмет отношения к сохранению родного языка	ТСШ-и, Чиринда, Эконда, Нидым, Тура	Январь	Щапова Д.А. Силкина Е.Г. Чапогир С.И. Потапова Н.Г.
5	Обновление базы данных на педагогов, ведущих предметы НРК		Сентябрь	Методисты
6	Информация в газету, на сайт «Дорогами предков» и в профессиональный журнал об изучении культуры северных народов, об уроках	ОНШ ГЭР	Апрель	Щапова Д.А.

	«Наследия» в НШ ГЭР			
7	Информирование ОУ о новостях, касающихся национальной культуры	По электронной почте и на сайт	В течение года	Щапова Д.А.
8	Анализ оснащенности УМК педагогов, ведущих предметы НРК	Все ОУ	Сентябрь	
9	Информирование о новинках в образовании из журналов и газет (ж. Документы в образовании», «Вестник образования» и др.) Выставки новинок литературы	Методисты ЭПЦ ОУ	В течение года	Микушкина С.В.

Участие в районных мероприятиях.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Участие в проведении августовского педагогического совещания - организационных делах; - в подготовке и проведении секции по этнокультуре.	Сентябрь	Методисты
2	Участие в проведении Дня учителя (по необходимости)	Октябрь	Методисты
3	Участие в мероприятиях ТСШ-и к Немтушкинским чтениям	Ноябрь	Методисты
4	Контроль за проведением школьных и муниципальных олимпиад по эвенкийскому языку	Ноябрь	Бухарева Н.Т. Силкина Е.Г.
5	Участие в мероприятиях в рамках празднования 85 юбилея Эвенкии	Декабрь	Методисты
6	Участие в Фестивале педагогических идей	Январь-февраль	Бухарева Н.Т. Савлепова Т.В.
7	Участие в Оёгирских чтениях - подготовка учащихся.	Март	Потапова Н.Г.
8	Участие в Днях образования: посещение уроков, мастер-классы	Апрель	Все методисты
4	Участие в мероприятиях ко Дню Победы (разработка сценариев, проведение классного часа), материалы о героях	Май	Методисты

Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Содержание	Категория	Сроки	Ответственный
1	Организация курсов с приглашением ККИПКиППРО «Развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий средствами способа диалектического обучения»	Педагоги – предметники общеобразовательных организаций	С 29 мая по 12 июня 2015г.	Кузнецова Е.М.
2	Курсовая учеба для педагогов родного языка с приглашением к.ф.н. Афанасьевой Е.Ф. «Методика организации учебной деятельности на уроках эвенкийского языка»	Учителя школ и педагоги ДОУ, обучающиеся эвенкийскому языку	Март	Щапова Д.А. Кузнецова Е.М. Бухарева Н.Т. Чапогир С.И. Силкина Е.Г.
3	Межрегиональная научно-практическая конференция «Эвенки на современном этапе: пути сохранения этноса и его культуры»		Март	Щапова Д.А.
4	Выездной семинар-практикум «О современных подходах к организации внеурочной деятельности, к качеству обучения родному языку»	МКОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Суломайская НШ – детский сад»	Сентябрь	Бухарева Н.Т.
5	Районный этап олимпиады по эвенкийскому языку «Жив язык – жив и народ» с выездом участников в райцентр	Победители школьных олимпиад	Ноябрь	Силкина Е.Г.
6	Выездной семинар – практикум «Современные образовательные технологии в образовательном учреждении в соответствии с ФГОС»	Педагоги МКОУ «Тутончанская СОШ»		Силкина Е.Г.
7	Выездной семинар – практикум «Особенности коммуникации ребенка и воспитателя, сопряженные с национальной ментальностью»	Воспитатели МКДОУ Детский сад п. Кислокан»	Начало ноября	Чапогир С.И.

8	Выездной семинар-практикум «Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС	Педагоги МКОУ «Нидымская ООШ»		Кузнецова Е.М.
9	Лекции – беседы - исторические и этнокультурные особенности эвенков	Педагоги МКОУ «Нидымская ООШ» и МКДОУ «Детский сад п. Нидым».	Февраль	Щапова Д.А.
10	Консультации «Методика организации учебной деятельности на уроках родного языка»	Педагоги МКОУ «Нидымская ООШ», МКОУ «Туринская СОШ-И»	Февраль	Силкина Е.Г.
11	Консультация: «Самоанализ урока в соответствии с ФГОС»	МКОУ «Туринская СОШ-И», МКДОУ № 1 «Одуванчик» п. Тура, МКДОУ № 5 «Лесной» п. Тура	В течение года	Щапова Д.А.
12	Консультации «Методика организации урока»	п. Нидым	Апрель	Кузнецова Е.М.
13	Круглый стол с молодыми родителями коренной национальности	п. Тура	Январь	Методисты
14	Образовательный форум «Сохранение родного языка как основы национальной принадлежности»	МКОУ «Чириндинская НОШ»	Апрель	Чапогир С.И.
15	Занятия языковой школы при «Одё»	Две группы: а) не знающие б) знающие	С января – февраля	Силкина Е.Г. Щапова Д.А. Чапогир С.И.

Повышение квалификации методистов

№ п/п	Содержание	Место	Сроки	Ответственный
1	Участие в курсовой учебе на базе Туры «Развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий средствами способа диалектического обучения»	п. Тура	29 мая - 12 июня	Щапова Д.А. Дорофеев С.В. Кузнецова Е.М.
2	Курсы «Программное и нормативное обеспечение процесса введения ФГОС в образовательной	г. Красноярск	Январь	Мухаметов В.В.

	организации»			
3	Курсы «Современный урок родного языка и культуры в условиях внедрения ФГОС нового поколения»	г. Нерюнгри РС (Якутия)	24 февраля – 06 марта	Чапогир С.И.
4	Участие в научно-практической конференции; Подготовка докладов «Иркутские эвенки, их роль и вклад в развитие Эвенкии (к 85-летию Эвенкии).	п. Тура	Апрель	Савлепова Т.В. Силкина Е.Г. Щапова Д.А. Бухарева Н.Т.

Исследовательская и опытно – экспериментальная работа. подготовка учебно – методических пособий

Раздел	№ п/п	Тема	начало	окончание	Ожидаемый результат	Автор
Родной язык	1	Разработка УМК «Аяврив эвэды» для 2 класса (продолжение)	2013	2015	Программа; учебник - рабочая тетрадь; КИМы; Методические рекомендации	Силкина Е.Г.
	2	Разработка программы ДОУ «Юктэкэн» в соответствии с ФГОС (старшая группа)	2014	2015	Программа ДОУ для старшей группы	Чапогир С.И.
	3	Разработка рабочей тетради по развитию речи (средняя группа)	2014	2015	Рабочая тетрадь для средней группы ДОУ	Чапогир С.И.
	4	Конспекты занятий по программе «Юктэкэн»	2015	2016	Разработки занятий	Чапогир С.И.
Этнография	1	История и трансформация культуры эсесейских якутов	2012	2016	Монография о Эсесейских якутах от 19 века до наших дней	Кузнецова Е.М.
	2	Диалектологический словарь верхне-ленских эвенков	2010	2016	Словарь	Щапова Д.А.
	3	Духовная культура эвенков (традиции, обычаи, обряды)	2013	2015	Пособие для учителя	Щапова Д.А.
	4	Из серии «Художники Эвенкии: Фотохудожник В. Сумаков» («Остановись	2014	2015	Брошюра – методические пособия для учителя	Потапова Н.Г.

		мгновение – ты прекрасно!»)				
Традиционная		Традиционные виды хозяйствования	2014	2015	Рабочая тетрадь для учащихся 1-4 кл.	Дорофеев С.В.

Исследовательская деятельность лаборатории НПРО

№ п/п	Наименование	Через издательство	Самиздатом	Результат	Автор
1	Слово и дело	-	да	Дополнительное пособие для учащихся	Силкина Е.Г.
2	Эвенкийские сказки Илимпийских эвенков	да	-	Учебное пособие на 3х языках: эвенкийском, русском, английском	
3	Программа для ДОУ (старшая группа)	-	да	Программа	Чапогир С.И.
4	Пособие для ДОУ	-	да	Пособие для дополнительной работы в ДОУ	Чапогир С.И.
5	Учебно-методический комплект «Аяврив эвэды!» для 2 класса	-	да	УМК	Силкина Е.Г.
6	Стихи, потешки...	-	да	Сборник	Чапогир С.И.
7	Сценарии на эвенкийском языке	-	да	Сборник сценариев	Щапова Д.А.

Командировки в поселковые образовательные учреждения

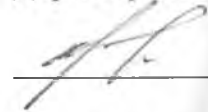
№ п/п	ФИО	Цель	Направление	Сроки
1	Силкина Е.Г.	Оказание помощи учителю эвенкийского языка	п. Нидым п. Тутончаны	Февраль, апрель
2	Щапова Д.А.	Лекция – беседа с приезжими педагогами	п. Нидым	Февраль
3	Чапогир С.И.	Проведение культурно-	п. Чиринда	Апрель

		образовательного форума		
4	Кузнецова Е.М.	Выездной семинар-практикум	п. Нидым	Февраль
5	Бухарева Н.Т.	Участие в научно-практической конференции, курсовой учебе	п. Тура	Март
6	Бухарева Н.Т.	Проведение выездного семинара-практикума	п. Суломай	Сентябрь
7	Савлепова Т.В.	Участие в научно-практической конференции, курсовой учебе	п. Тура	Март
8	Чапогир С.И.	Выездной семинар-практикум в ДОУ	п. Кислокан	Ноябрь
9	Чапогир С.И.	Сопровождение работы кочевого детского сада: адаптация программы для ДОУ	п. Суринда	Июнь
10	Силкина Е.Г.	Оказание практической помощи, семинар-практикум	п. Тутончаны	Апрель
11	Дорофеев С.В.	Апробация программы «Традиционное хозяйство народов Севера»	п. Чиринда	Апрель

Пронумеровано и пронумеровано

22 (двадцать два) листов

Директор МКУ ДПО ЭПЦ ЭМР



Е.М. Кузнецова

«19 « февраля 2016г.

