Муниципальное казённое учреждение
дополнительного профессионального образования
«ЭВЕНКИЙСКИЙ ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
Эвенкийского муниципального района
Красноярского края
ул. Набережная, 2а, п. Тура, Эвенкийский муниципальный район, Красноярский край, 648000
Телефон:8 (39170) 31-907; E-mail: sva@tura.evenkya.ru
ОГРН 1028800002472. ИНН/КПП 8801009264/880101001

СОГЛАСОВАНО:
Трудовым коллективом
МКУ ДПО ЭПЦ ЭМР
29 января 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
МКУ ДПО ЭПЦ
№ 33-од от 29.12.2023г.
_____ Е.М. Кузнецова

ОТЧЁТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ МКУ ДПО «ЭВЕНКИЙСКИЙ ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ЭМР ЗА 2023 ГОД

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ " ЭВЕНКИЙСКИЙ ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР" ЭВЕНКИЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ " ЭВЕНКИЙСКИЙ ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР" ЭВЕНКИЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
DN: C=RU, S=Красноярский край, STREET=Набережная 2 А, L=Тура, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "" ЭВЕНКИЙСКИЙ ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"" ЭВЕНКИЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ", ОГРН=1028800002472, СНИЛС=07414336345, ИНН ЮЛ=8801009264, ИНН=143519530067, E=sva@tura.evenkya.ru, G=Екатерина Михайловна, SN=Кузнецова, CN=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ""ЭВЕНКИЙСКИЙ ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"" ЭВЕНКИЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ"
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение:
Дата: 2024-04-28 20:31:34
Foxit Reader Версия: 9.0.1

п. Тура, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Отчет о проделанной работе МКУ ДПО ЭПЦ за 2023 год……..3-4

1.1. Отчет о проделанной работе структурного подразделения «Методическая служба»……4-27

1.2. Отчет о проделанной работе подразделения «Центр развития образования эвенков»……27-32

1.3. Отчет о проделанной работе структурного подразделения «Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия»……..32-35

1.4. Отчет исполнения финансово-хозяйственной деятельности в 2023 году……35-38

1.5. Отчет материально - технического обеспечения……...38-39

2. Кадровое обеспечение…….....39-41

3. Заключение……42.

1. ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЭВЕНКИЙСКИЙ ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ЭМР ЗА 2023 ГОД

Муниципальное казённое образовательное учреждение «Эвенкийский этнопедагогический центр» Эвенкийского муниципального района Красноярского края (далее - Учреждение) создано в целях учебно-методической поддержки образовательных учреждений Эвенкийского муниципального района в осуществлении государственной политики в области образования, совершенствования профессиональной квалификации специалистов в сфере образования.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Эвенкийский муниципальный район.

ЭПЦ является некоммерческой организацией, не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяет полученную прибыль между участниками.

Учреждение находится в ведении управления образования администрации Эвенкийского муниципального района, осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

ЭПЦ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием Учредителя на русском языке.

Учреждение в отношении закрепленного за ним имущества осуществляет в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, заданиями Собственника имущества, Учредителя и назначением имущества права владения, пользования и распоряжения им.

Созданы условия для профессионального роста работников, повышения их квалификации не реже одного раза в три года. Осуществляется анализ и контроль над состоянием и результатами работы учреждения и его сотрудников.

В учреждении ведется работа по учебно-методической, образовательной, информационной, исследовательской, организационной и хозяйственно-административной деятельности.

В учреждении созданы три структурных подразделения:

- муниципальная методическая служба;
- центр развития образования эвенков;
- территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

Структурные подразделения ЭПЦ формируются исходя из целей и задач с учётом основных направлений их деятельности. Работа ведется на основании годового перспективного плана структурного подразделения, ежемесячных планов, предоставлением полугодовых и годовых аналитических отчетов о проделанной работе.

Педагогические работники МКУ ДПО ЭПЦ систематически повышают квалификацию с выездом в Красноярском краевом институте повышения квалификации и переподготовки работников образования. Овладевают современными методами организации образовательной деятельности.

Первую квалификационную категорию по должности «методист» из основных работников имеют 4 человека по форме: описание результатов профессиональной педагогической деятельности.

На сегодняшний день 95% из числа методистов и специалистов МКУ ДПО ЭПЦ отмечены благодарственными письмами и почетными грамотами различного уровня за эффективность, результативность и качество образования.

Все структурные подразделения включены в корпоративную сеть АТС «Меридиан» Центра телекоммуникаций и связи, имеют выход в единую информационно-справочную систему Администрации Эвенкийского муниципального района, электронная почта позволяет общаться со всеми адресатами района.

Информационно-методические материалы ЭПЦ размещаются на сайте МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр»http://epc.gbu.su/.

В рамках предметной деятельности учреждения, а именно реализации программ дополнительного профессионального образования, проводятся обучающие, организационно-деятельностные семинары, семинары-практикумы, обеспечивающие образовательные потребности педагогических работников этнокультурного образования ЭМР.

В учреждении прочно закрепились следующие формы методической работы: консультации, тематические семинары, семинары-практикумы, мастер- классы, презентации, круглые столы, конкурсы профессионального мастерства, оказание методической помощи на местах с выездом в образовательное учреждение и др. Например, в практике работы учреждения методисты проводят совещания с использованием селекторной связи, консультируют педагогов по телефону, организовывают встречи с педагогами малых поселков при их выезде в п.Тура, с. Байкит, с. Ванавара. Также методисты ЭПЦ организуют и индивидуальные консультации для педагогов района.

1.1. ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Свою деятельность осуществляет структурное подразделение «Муниципальная методическая служба» МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр» (далее - ЭПЦ) Муниципальную методическую службу МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр» возглавляет заместитель директора - руководитель методической службы Варламова О.С. , по должности «старший методист» имеет первую квалификационную категорию. Варламова О.С. осуществляет руководство деятельностью методической службы и несёт ответственность за её работу, определяет должностные обязанности, создаёт условия для их профессионального роста и повышения квалификации, отчитывается о деятельности муниципальной методической службы перед директором ЭПЦ, осуществляет контроль деятельности ММС.

В составе ММС - 1 штатная единица по должности «старший методист», 4 штатных единиц по должности «методист», 0.4 ставки единиц по должности «педагог-психолог».

Двое методистов являются основными работниками:

Варламова Оксана Сергеевна, стаж работы в должности «старший методист» 3,5 года, имеет первую квалификационную категорию.

Скоробогатова Нина Сергеевна (с сентября 2022 года), стаж работы в должности «методист» 1 год, 3 мес.

Для выполнения определённой Уставом учреждения работы используются специалисты-совместители, как внутренние за счёт увеличения нагрузки, таковыми являются:

заведующая кабинетом Илимпийским группы Скоробогатова Н.С. (0,5 ставки);

так и внешние:

- Малиновская С.С., заместитель руководителя Управления образования, начальник отдела общего, дошкольного, дополнительного образования Управления образования (0,5 ставки);
- Исенгалиева Н.В., главный специалист отдела общего, дошкольного, дополнительного образования и воспитания Управления образования. Обязанности специалистов Управления образования (0,25 ставки);
- Розова О.С., заместитель заведующей МБДОУ «Детский сад № 2 «Асиктакан п. Тура» (0.20 ставки);
- Чистякова Н.Е., учитель математики МБОУ «Туринская средняя школа» ЭМР (0,20 ставки);
- Голышева И.А., учитель биологии МКОУ «Туринская средняя школа-интернат имени А.Н. Немтушкина» ЭМР (0, 20 ставки);
- Карпова А.М., учитель русского языка и литературы МБОУ «Туринская средняя школа» ЭМР (0,20 ставки);
- Бабешкина О.С., учитель начальных классов МКОУ «Туринская средняя школа-интернат имени А.Н. Немтушкина» ЭМР (0, 25 ставки).

- Константинова Т.В. на должности «педагог-психолог» психологической службы ММС (0,4 ставки), специалист по КДН Администрации ЭМР.

Обязанности заведующих методическими кабинетами, методистов, как основных работников, так и совместителей, определены должностными инструкциями, согласованными заместителем директора. Обязанности специалистов Управления образования, совмещающих должности методистов, определены директором ЭПЦ по согласованию с руководителем Управления образования. Все методисты ММС имеют высшее профессиональное образование, все методисты, не имеющие квалификационной категории, в том числе и совместители.

Свою квалификацию методисты ММС повышают на курсах ПК в КК ИПК, в том числе дистанционно, во время проведения краевых семинаров, участвуя в вебинарах КК ИПК, самостоятельно овладевая современными методами организации образовательной деятельности, используют в работе современные коммуникационные технологии, компьютерные средства.

Миссия ЭПЦ определена Стратегией развития муниципальной системы образования ЭМР до 2030 года, целью которой является обеспечение качества методической поддержки образовательного процесса на уровне, отвечающем актуальным потребностям муниципальной системы образования, способствующем росту профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений района.

Главное направление деятельности муниципальной методической службы МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр» (далее - ЭПЦ, ММС)- информационно - методическое сопровождение введения ФГОС и в связи с этим обеспечение условий для повышения профессиональной компетентности развития педагогов, развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций района

Цель деятельности муниципальной методической службы – содействие развитию инновационного потенциала муниципальной системы образования, через создание эффективных механизмов и условий для развития профессиональных компетенций управленческих и педагогических кадров на основе системы квалифицированного информационно - методического сопровождения и поддержки образовательных учреждений в осуществлении государственной политики в области образования.

Задачи муниципальной методической службы:

1. Создать условия для роста мотивации участников образовательного процесса к достижению высоких образовательных результатов;
2. Совершенствовать работу по поддержанию творческой среды, развитию способностей каждого ребенка, стимулированию и выявлению достижений одаренных детей, расширять возможности самореализации талантливых детей через создание единого образовательного пространства;
3. Обеспечение методического сопровождения реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, поэтапного введения ФГОС СОО через проведение методических семинаров, мероприятий в рамках РМО учителей предметников, участие в семинарах по повышению квалификации на базе ККИПК.
4. Обеспечение условий для профессионального роста педагогических и управленческих кадров через участие в фестивалях и конкурсах муниципального и краевого уровней.
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Обобщение и распространение передового педагогического и управленческого опыта.
7. Организовать методическую поддержку и сопровождение школ с низкими образовательными результатами.
8. Организовать методическую поддержку и сопровождение работы с молодыми специалистами.
9. Организовать условия для формирования функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно – научной, финансовой)

10. Обеспечить методическое сопровождение педагогических работников по составлению и размещению ИОМ на основе их выявленных профессиональных дефицитов на платформе ЭраСкоп.

11. Координировать деятельность районных методических объединений учителей-предметников

12. Организовать условия, методическое сопровождение педагогических работников для развития муниципальной психологической службы в системе общего образования на территории ЭМР.

13. Обеспечить методическое сопровождение педагогических работников по направлению РАОП и РИП.

14. Обеспечить методическое сопровождение школ в проекте «Школа Минпросвещения России».

Содержание и основные формы работы муниципальной методической службы

- формирование методической системы образования ЭМР, определение основных направлений и содержания ее работы в соответствии с основными направлениями развития муниципальной системы образования;
- информационное и учебно-методическое сопровождение деятельности муниципальных профессиональных объединений педагогов;
- аккумулирование и изучение нормативных документов, обеспечивающих внутришкольную систему оценки качества образования;
- консультирование по вопросам разработки внутришкольной системы оценки качества образования на основе методических материалов КК ИПК;
- информационно-методическое сопровождение и координация мониторинговых исследований;
- участие в проведении краевых процедур оценки учебных достижений обучающихся образовательных учреждений ЭМР, реализующих основные общеобразовательные программы, в пределах компетенции;
- информационно-методическое и техническое сопровождение государственной итоговой аттестации в пределах компетенции;
- обеспечение сотрудничества со специалистами ЦОКО с целью качественного методического сопровождения мониторинговых исследований;
- консультирование руководителей ОУ, педагогических работников по вопросам организации мониторинговых исследований;
- организация первичной экспертизы аттестационных материалов педагогических работников образовательных учреждений ЭМР;
- участие совместно с управлением образования в проведении семинаров, совещаний, конференций и других мероприятий по вопросам оценки качества общего образования;
- консультирование руководителей ОУ, педагогических работников по вопросам подготовки к аттестации педагогических работников;
- выявление, изучение и оценивание результативности педагогического опыта в образовательных учреждениях ЭМР;
- обобщение и распространение инновационного педагогического опыта для развития системы образования в ЭМР;
- обеспечение информационного и учебно-методического сопровождения деятельности муниципальных профессиональных объединений педагогов;
- методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- методическое сопровождение и оказание практической помощи в подготовке педагогов к участию в конкурсах «Учитель года Эвенкийского муниципального района», «Воспитатель года Эвенкийского муниципального района» и др.

Работа методической службы планируется на основе изучения образовательных и информационных запросов педагогов.

Объектами методической поддержки являются педагогические работники, работающие 8 общеобразовательных учреждениях и 13 филиалов.

Информационно-методические материалы ММС размещаются на сайте МКУ ДПО ЭПЦ *http://epc.gbu.su.*

Направления деятельности ММС в 2023 году определены в соответствии с задачами и ориентирами краевого августовского педагогического совета «Единое образовательное пространство как условие развития системы образования в Эвенкийском районе».

С 20 по 23 марта 2023года в районном центре прошло значимое мероприятие в системе образования Эвенкии, состоялся профессиональный конкурс «Педагог года Эвенкии - 2023». Учредителем Конкурса является Управление образования Эвенкийского муниципального района. Конкурс включал 4 номинации:

1.«Учитель года Эвенкийского муниципального района»
2.«Воспитатель года Эвенкийского муниципального района»
3.«Педагог инклюзивного образования Эвенкийского муниципального района»
4.«Мастер производственного обучения» КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

Конкурс направлен на выявление талантливых педагогов, их поддержку и поощрение, рост профессионального мастерства педагогических работников, повышение социального статуса педагогов и престижа учительского труда, распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей, развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования в условиях новых федеральных государственных образовательных стандартов, утверждение приоритетов образования в обществе.0

В течение трех дней участники проходили испытания: проводили уроки, внеклассные мероприятия, готовили и представляли материалы и свои педагогические находки под пристальным внимание жюри и педагогической общественности. Стоит особо отметить, что для достижения высокого уровня объективности конкурса в состав жюри входили педагоги не только из школ поселка Тура, но и уважаемые педагоги из Ванавары и Байкита, являющиеся победителями и лауреатами конкурса прошлых лет.

Победителем профессионального конкурса в номинации «Учитель года Эвенкийского муниципального района» признан Ломоносов Егор Георгиевич – учитель истории и обществознания МБОУ «Байкитская средняя школа».

Победителем профессионального конкурса в номинации «Воспитатель года Эвенкийского муниципального района» призвана Сутягина Ульяна Викторовна- МБДОУ Детский сад №3 «Морозко» с.Байкит

Победителем профессионального конкурса в номинации «Педагог инклюзивного образования Эвенкийского муниципального района» призвана Бурдицкая Елена Владимировна.

Мероприятие прошло на высоком организационном уровне. Все конкурсанты продемонстрировали свои профессиональные, творческие и организаторские способности, показали блестящие результаты. Все участники награждены дипломами, денежным поощрением и ценными подарками.

10-14 апреля на территории Эвенкийского муниципального района прошли дни открытых дверей в образовательных учреждениях района под названием «Дни К.Д. Ушинского «Учитель! Время знать, действовать, творить!». В рамках Дней образования были организованы и проведены мастер-классы, выставки, научные квесты, обучающие семинары, профессиональные конкурсы, открытые уроки. В целом «ДНИ ОБРАЗОВАНИЯ ЭМР -2023» были насыщены разными мероприятиями и событиями, в которых приняли участие учащиеся, педагоги, гости.

В мае методическая служба провела важное мероприятие с педагогами ДОУ – практический семинар на тему: «Опыт экологического воспитания».

Целью данного мероприятия явилась организация непосредственно-экологического образования детей, формирование практического опыта природопользования, развития экологической культуры личности в рамках реализации плана районных мероприятий на 2022-2023 гг.

В ходе семинара были раскрыты вопросы экологического воспитания детей дошкольного возраста с использованием различных форм, методов, технологий.

Педагоги поделились опытом работы в своем учреждении, находками и изюминками, которые используют в своей работе. Поговорили об этом красивом, безграничном и живом мире природы, узнали, как можно в детском саду воспитать у детей чувство любви к этому миру, как охранять Землю – наш большой дом, в котором мы живем.

В семинаре участвовало 5 детских садов ЭМР:

1. «Детский сад «Морозко» с. Байкит» (спикер семинара-воспитатель – Сутягина Ульяна Викторовна);
2. «Детский сад №1 «Олененок» с. Байкит» (спикер семинара-воспитатель – Сытник Надежда Валерьевна);
3. Детский сад №4"Осиктакан" (спикер семинара- Герцева Маргарита Владиславовна);
4. Детский сад №3"Ручеек" (спикер семинара- Педагог - психолог Архипова Татьяна Григорьевна)
5. Детский сад №5 (спикер семинара -Жуманиезова Мина Юрьевна).

15 сентября в Эвенкийском муниципальном районе был организован и проведен муниципальный педагогический совет. площадками места проведения стали: зал заседаний Администрации ЭМР, МБОУ «Байкитская средняя школа».Тема: «Единое образовательное пространство как условие развития системы образования в Эвенкийском районе».

Участники педагогического совета обсудили на площадке ряд вопросов по темам: «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся»; «Навигаторы детства: новая философия воспитания», также в ходе муниципального педагогического совета на базе МБОУ «Туринская средняя школа» состоялся профилактический визит представителей министерства образования Красноярского края, на котором были озвучены доклады по теме «Аккредитационный мониторинг для школ: стандартизированное наблюдение за выполнением организациями аккредитационных показателей»

26 октября 2023 года состоялся районный информационно-методический онлайн – семинар для административных и педагогических работников дошкольного образования Эвенкийского муниципального района по теме: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: векторы обновления программного обеспечения». Семинар прошёл продуктивно с активной включенностью участников. Дошкольные работники обсудили основные направления реализации ФОП ДО в своих образовательных организациях, выявили положительные находки, трудности и проблемы. В итоге решили продолжать изучать, осваивать, реализовывать федеральную программу.

01 ноября 2023 года на базе Эвенкийского этнопедагогического центра состоялось заседание ММО учителей начальных классов по теме «Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности». Опытом работы по данной теме поделились учителя МКОУ «Туринская средняя школа – интернат имени А.Н.Немтушкина» и учителя Туринской средней школы.

Семинары районного масштаба становятся регулярными, что не может не радовать, так как являются весьма полезными для расширения кругозора и вдохновения. Очень важно искать что-то новое, нарабатывать опыт, но не менее важно им делиться, ведь только вместе мы сможем поднять уровень дошкольного образования нашего района на новый уровень и не только.

О работе муниципальной методической службы по повышению профессиональной квалификации педагогов в работе муниципальной методической службы

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг и в этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

В 2023-2024 учебном году стоит цель создать условия для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных образовательных стандартов.

Повышение квалификации педагогов ЭМР проходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров и составленной заявкой на обучение.

В течение года в рамках работы по организации повышения квалификации педагогических работников реализовывались следующие мероприятия:

- организация сбора заявок программ от образовательных учреждений района;
- непрерывное информационно-методическое сопровождение ОО;
- организация обучения работников образования в Красноярском институте повышения квалификации (КИПК) в очной и дистанционной форме;
- проведение анализа результатов заявочной компании.

Таблица №1. Информация о прохождении курсов ПК по полугодиям за учебный год согласно соглашениям

Образовательная организация	1-е полугодие 2023		2-е полугодие 2023		Итого за 2023 год	
	Подано заявок (декабрь 2022)	Прошли обучение			Подано заявок	Прошли обучение
КК ИПК	34	34 (100%)	22	20(91%)	56	54(96%)
ЦНППМ	13	9 (69%)	2	0(0%)	15	9(60%)
МКУ ДПО ЭПЦ			13	13(100%)	13	13(100%)

Интерпретация данных:

1. Согласно поданным заявкам, во 2-ом полугодии 2023 года уменьшилось количество заявок на курсы повышения квалификации, в отличие от 1-го полугодия 2023 года.

Повышение квалификации не прошло 2 педагогических работника, так как заявка подавалась на программу, требующую очного присутствия в г. Красноярск. Дистанционно повышение квалификации прошли все педагоги, которые были заявлены во 2-м полугодии.

2. В соответствии с заключенным соглашением с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) к обучению на треках во 2м полугодии должны были приступить 2 педагога. Обязательным условием является успешное освоение первого модуля трека, вторые и третьи модули могут быть пройдены педагогом по его желанию.

Согласно заявкам, поданным на обучение в 2-ом полугодии 2023 года, 2 человека не приступили к обучению или не смогли закончить первый модуль, в 1-ом полугодии 2023 эта цифра составила 31% - 4 человека.

3. В ноябре 2023 года методической службой были организованы курсы повышения квалификации в объеме 72часа по программе: «Практическая психология образования: профилактика и коррекция стресса в образовательной среде». Преподавателем семинара являлась Ядрышкина Татьяна Леонидовна, доцент кафедры общей и специальной педагогики и психологии Красноярского краевого института повышения квалификации, кандидат психологических наук. Слушатели выполнили итоговую работу по тематике курсов повышения квалификации и получили удостоверения.

Таблица №2. Статистические данные об обучении в Академии Минпросвещения

Наименование программы	Кол-во	Полугодие, год

	обученных	
«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (Куратора) с 11.04.23 по 22.05.2023	9	1-е полугодие 2023
«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»	1	1-е полугодие 2023
«Школа современного учителя математики: достижения российской науки»	1	1-е полугодие 2023
«Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в 19 – начале 20 вв.	1	1-е полугодие 2023
«Реализация системы наставничества педагогических работников в ОО»	1	1-е полугодие 2023
«Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки»	1	1-е полугодие 2023
Федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального образования		
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей начальных классов)»	2	1-е полугодие 2023
«Математическая грамотность как один из результатов освоения курса математики в основной и старшей школе»	1	1-е полугодие 2023
«Актуальные стратегии и техники современного менеджмента в управлении организацией»	1	1-е полугодие 2023
«Планирование методической деятельности на основе выявления профессиональных дефицитов педагога»	1	1-е полугодие 2023
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей русского языка и литературы)»	9	1-е полугодие 2023
«Финансовая грамотность: цифровые сервисы и ресурсы сети Интернет (поиск и подбор в рамках планирования учебных занятий)»	2	1-е полугодие 2023
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей начальных классов)»	2	2-е полугодие 2023
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей иностранного языка)	2	2-е полугодие 2023
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей информатики) (дистанционно)	1	2-е полугодие 2023
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей литературы)	2	2-е полугодие 2023
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей математики)	1	2-е полугодие 2023
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей ОБЖ) (дистанционно)	1	2-е полугодие 2023
Реализация требований обновленных ФГОС ООО,	2	2-е полугодие 2023

ФГОС СОО в работе учителя (для учителей обществознания)		
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей русского языка)	3	2-е полугодие 2023
Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект	2	2-е полугодие 2023

Интерпретация данных:

1. Из перечня предложенных Академией Минпросвещения образовательных программ дополнительного профессионального образования, самой востребованной оказалась программа «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (Куратора) - 38 (76%) человек. что не удивительно, учитывая востребованность данных курсов в настоящее время.

Во 2-м полугодии 2023 года заявок и обучения на курсах Академией Минпросвещения не было.

2. Далее по востребованности идет программа из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 27 человек.

В 1-м полугодии 2023 прошли повышение квалификации на данной программе 11 человек (41%), а во 2-м полугодии – 16 человек (59%).

С 23 ноября 2023 года по 09 декабря 2023 года прошла заявочная кампания на первое полугодие 2024 года по программам повышения квалификации в КК ИПК и программам Центра непрерывного повышения профессионального мастерства. За этот период было собрано 13 заявок на курсы повышения квалификации и 11 заявок на программы повышения квалификации в ЦНППМ. Заявки на все программы ПК и программы ПК ЦНППМ были внесены до 09 ноября 2023 года в личный кабинет муниципального координатора в системе муниципального заказа на сайте Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

Постоянно ведется отслеживание сайта института КК ИПК для предоставления информации ОУ ЭМР, подтверждение слушателей на сайте КК ИПК для их зачисления на курсы и решение разных вопросов по ПК.

Планируемые задачи:

-повышение квалификации педагогов через муниципальный заказ КК ИПК;

-проведение мониторинга и организация повышения квалификации педагогов до конца учебного года;

-мотивация педагогов в развитии профессионального педагогического мастерства.

Планирование на первое полугодие 2024 года:

На 1-е полугодие 2024 года в КИПК запланировано повышение квалификации 13 педагогических работников ЭМР разных категорий:

- «Патриотическое воспитание учащихся: современные технологии и формы» - 3 педагога;
- «Основы смешанного обучения в предмете «Английский язык»» - 1 педагог;
- «Разработка учебных заданий, направленных на формирование читательских умений в начальной школе» - 1 педагог;
- «Формирование глобальной компетенции школьников при реализации обновленного ФГОС» - 1 педагог;
- «Командный менеджмент (team management) как стратегическая технология управления организацией» - 1 педагог;
- «Разработка и внедрение модели методического сопровождения педагогов на уровне образовательной организации» - 1 педагог;

- «Содержание и обустройство персональной публичной страницы педагога в социальных сетях» - 1 педагог;
- «Разработка учебных заданий, направленных на формирование читательских умений в начальной школе» - 1 педагог;
- «Формирование финансовой грамотности через организацию внеурочных воспитательных мероприятий» - 1 педагог;
- «Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе ФАОП дошкольного образования в контексте ФГОС ДО» - 1 педагог;
- «Проектирование развивающей предметно – пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» - 2 педагога.

В ЦНППМ на 1-е полугодие 2024 года запланировано повышение квалификации 11 педагогических работников ЭМР разных категорий:
-«Финансовая грамотность» - 1 педагог;
-«Управление методической деятельностью в современной образовательной организации» - 2 педагога;
-«Педагог-оценщик» – 2 педагога;
-«Естественно - научная грамотность» - 3 педагога;
-«Читательская грамотность» - 3 педагога.

Из вышеизложенного следует, что повышение квалификации способствует профессиональной деятельности педагогов, их готовности осваивать и внедрять инновации.

Тем не менее остается вопрос, который необходимо решать: отсутствие потребности в профессиональном развитии ряда педагогов, они становятся не восприимчивыми к нововведениям, имеют слабую мотивацию к профессиональному общению, недостаточную ИКТ-компетентность для участия в сетевых Интернет-сообществах.

Многие слушатели, обучаясь в дистанционной форме в КИПК и ЦНППМ, сталкиваются с проблемой из-за большого объёма заданий, что просто для многих оказывается невыполнимыми в силу занятости в учебном процессе. С таким объемом заданий (просмотр видео, вебинаров, выполнение различных проектов и другие) при дистанционном обучении некоторые педагоги старшего поколения сталкиваются впервые, которым не нравится учиться дистанционно в связи с тем, что им очень трудно изучать самостоятельно такой большой объем материала и по курсам, и по трекам. В основном предпочитают работать в группе, так как обучаться одному трудно и сложно. В школах района до настоящего времени возникают сложности с цифровым ресурсом, что по причине из-за низкой скорости интернета и ограниченности его трафика невозможно выполнить все задания по ссылкам, имеющие большой объем.

О работе муниципальной методической службы с индивидуальным образовательным маршрутом

Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) — это организационно-методический документ педагогического работника, отражающий план конкретных мероприятий, индивидуальный маршрут действий, направленных на непрерывное профессиональное и личностное развитие педагогического работника.

ИОМ разрабатывается на основе оценки и самооценки уровня развития профессиональных компетенций педагогических работников. Он обеспечивает педагогу мобильность в условиях перемен, готовность к нестандартным трудовым действиям, самостоятельность принятия решений и ответственность за их результаты, сопровождает переход к адресному персональному повышению квалификации, в т.ч. переподготовки, для работы с различными категориями детей.

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» в части обеспечения научно- методического сопровождения педагогических работников, в целях достижения значения показателя механизмов системы оценки качества образования: в период с января по декабрь 2023 года образовательным учреждениям необходимо было:

1.отправить форму регистрации педагогических работников на платформу ЭраСкоп муниципальному координатору;

2. выполнить и согласовать ИОМ педагогов с краевыми координаторами.

В ходе анализа установлено следующее:

Районный показатель в части регистрации педагогических работников на платформе ЭраСкоп по разработке и сопровождению ИОМ достигнут.

В разрезе образовательных учреждений:

- не зарегистрировались на платформе педагогические работники из МКОУ Кислоканская ОШ, МКОУ Ессейская СШ, МКОУ Юктинская НШ-ДС, МКОУ Экондинская НШ-ДС, МКОУ Учамская НШ-ДС, МКОУ Чириндинская НШ-ДС, МКОУ Бурненская НШ, МКОУ Кузьмовская НШ, МКОУ Суриндинская ОШ, МКОУ Полигусовская ОШ-ДС, МКОУ Ошаровская НШ-ДС, МКОУ КуюмбинскаяНШ-ДС, МКОУ Суломайская НШ-ДС, МКОУ Муторайская НШ-ДС, МКОУ Стрелковская СШ-ДС, "

- не достигнуто 50% значения показателя в МКОУ Ванаварская средняя школа из тех школ района, которые запустили еще в ноябре 2021г.

На 20 декабря 2023г. на платформе ЭраСкоп зарегистрировано 199 педагогических работников муниципалитета.

С целью достижения 50% охвата педагогических работников научно- методическим сопровождением по составлению и сопровождению ИОМ на платформе ЭраСкоп необходимо:

1) руководителям ОУ принять участие в муниципальном семинаре- практикуме по особенностям регистрации и заполнения ИОМ педагогическим работниками на платформе ЭраСКоп (просмотр в записи);

2) провести в ОУ работу с педагогическими работниками по вопросу необходимости регистрации на платформе ЭраСкоп;

3) руководителям ОУ усилить контроль за работой координатора ОУ в части объективности проверки ИОМ.

О работе муниципальной методической службы с молодыми специалистами

Наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Программа наставничества – комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

2023 год объявлен Годом педагога и наставника и насыщен мероприятиями по обеспечению внедрения целевой модели наставничества и региональной модели наставничества.

В ноябре 2023 года методической службой была обновлена «Муниципальная программа педагогического наставничества ЭМР на 2023-2024 учебный год» и «Дорожная карта» реализации муниципальной программы наставничества в ЭМР на 2023-2024 учебный год. Управлением образования Администрации ЭМР были утверждены данные документы. Обновленная муниципальная программа и дорожная карта выставлены на сайте МКУ ДПО ЭПЦ в разделе «Наставничество».

На основании перспективного плана работы методической службой ежегодно обновляется база данных о молодых педагогических работниках общеобразовательных организаций ЭМР. Данный мониторинг позволяет определить количество наставников и наставляемых в ОО. По состоянию на 10 октября 2023 года на территории ЭМР:

	2022-2023 уч. год			2023-2024 уч.год		
	ДОУ	ОО	Всего	ДОУ	ОО	Всего
Наставники	11	24	35	20	18	38
Наставляемые	15	27	42	21	22	43

Интерпретация данных:

1.По данным мониторинга в сравнении с 2022-2023 учебным годом в 2023-2024 учебном году количество наставников и наставляемых в дошкольных образовательных учреждения увеличилось, а в общеобразовательных учреждениях района наоборот уменьшилось. Если же сравнивать общие показатели по району, то разница по годам не значительная.

2.В 2023-2024 учебном году в 13 общеобразовательных учреждениях (4 ДОУ, 8 ОО, 1 ДДТ) нет молодых специалистов, что составляет 34 % от общего количества общеобразовательных учреждения ЭМР. В 2022-2023 учебном году эта цифра составляла 40% - 15 общеобразовательных учреждений (4 ДОУ, 9 ОО, 2 ДДТ). Можно сделать вывод, что количество молодых педагогов увеличивается, но и остается еще большое количество школ и детских садов с педагогами пенсионного возраста.

В ноябре состоялся V краевой форум PROнаставничество «Образование 2023: время наставничества», который подчеркнул значимость института наставничества, определил новый виток его развития в системе образования Красноярского края. На площадках Форума было организовано обсуждение 3-х ключевых задач института наставничества в современных условиях:

1.Потенциал наставничества и готовность принимать вызовы.

2.Наставничество как партнерство в культурно-деятельностной инициативной среде.

3.Проектные инициативы института наставничества в 2023-2024 учебном году.

В рамках деловой программы Форума проходили круглые столы с участием губернаторов округов и федеральных экспертов в области наставничества, стратегические сессии по перспективам развития наставничества в регионах, дискуссионные площадки и мастер-классы, а также финалы Всероссийского конкурса "Лучшие практики наставничества".

3 октября в рамках краевого форума PROнаставничество «Образование 2023: время наставничества» прошла церемония награждения победителей и призеров краевого конкурса «Лучшие практики наставничества 2023». В номинации «Наставничество обучающихся в общеобразовательных организациях» или «Дети учат детей» была награждена МБОУ «Байкитская средняя школа» Эвенкийского муниципального района.

16 ноября 2023 в Новосибирске прошел «ФорумНастаников2023» в формате четвёртой выездной окружной сессии. Участниками мероприятия являлись наставники Сибирского федерального округа из разных сфер: образование, медицина, культура, волонтёрские сообщества. В рамках деловой программы регионы делились своим опытом в наставнической деятельности, обсуждали возможности наставничества в сохранении кадрового потенциала страны.

Методисты МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр» дистанционно принимали участие в данных мероприятиях.

Также на базе МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр» организуется подключение к участию и просмотру семинаров/ вебинаров по обеспечению внедрения федеральной целевой модели наставничества и региональной целевой модели наставничества.

Центр непрерывного повышения педагогического мастерства КК ИПК в течение года проводит циклы мероприятий «ПрофСреда», направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

8 ноября в дистанционном формате прошел мастер-класс «Лучшие практики наставничества. Жизнь после конкурса», ведущим которого выступила руководитель Регионального центра наставничества Яна Вячеславовна Белкина. В рамках мероприятия прошло знакомство с практиками наставничества - победителями конкурса 2022 года: как зарождалась и развивалась практика, что изменилось за год работы. Также у участников была возможность задать интересующие вопросы авторам лучших практик.

Трудности внедрения системы целевой модели наставничества:

1.Отсутствие у некоторых педагогов восприятия наставничества как механизма профессионального роста педагогов;

2.Высокая нагрузка на наставников и наставляемых;

3.Низкая мотивация наставников, недостаточно высокое качество наставнической деятельности и формализм в выполнении их функций;

4.Низкая мотивация наставляемых, их стремление противопоставить себя наставникам и их многолетнему опыту.

Возможные мероприятия по минимизации трудностей:

1. Освещение практик наставничества на сайте образовательной организации, в социальных сетях и других доступных образовательных ресурсах, получение реальных позитивных результатов от внедрения системы наставничества;

2. Участие в муниципальных, региональных программах и мероприятиях по наставничеству, а также в деятельности профессиональных сообществ педагогических работников;

3. Рефлексия результатов профессиональной деятельности педагогов, реализующих программы наставничества.

4. Разработка системы мотивирования, материальных форм стимулирования, поощрения за конкретные достижения;

5. Планирование, распределение и соблюдение обязанностей, четкое формулирование и реализация запросов наставников;

6. Привлечение наставника в процесс подготовки аттестации наставляемого.

О работе муниципальной методической службы по аттестации педагогических работников

В 2023 году из 42 педагогических работников образовательных учреждений Эвенкии успешно аттестованы на первую квалификационную категорию – 33 педагога, в том числе 22 из них – учителя, 7 - воспитатели, 3 – методисты, 1 – музыкальный руководитель и 1 педагог-библиотекарь.

Высшая квалификационная категория присвоена 8 педагогам, это 4 учителя школ, 2 воспитателя детских садов, 1 воспитатель пришкольного интерната Байкитской школы и 1 музыкальный руководитель.

Подтвердили свою квалификацию 19 педагогов, это значит, с первой на первую – 13 и с высшей на высшую квалификационную категорию 6 педагогов.

С первой на высшую – 2 педагога, т.е. повысили свою квалификационную категорию.

И не имели квалификационную категорию, и аттестовались на первую – 21 педагог.

Следует отметить, что 1 педагог с МКОУ «Стрелковская средняя школа-детский сад») не прошел аттестацию в 2022-2023 учебном году, ему было рекомендовано доработать аттестационные материалы.

Муниципальная методическая служба МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр» занимается: изучением нормативных документов и методических материалов Министерства просвещения РФ и Министерства образования Красноярского края, материалов линии КИПК, по вопросам организации и методического сопровождения деятельности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся, по вопросам внедрения целевой модели наставничества в Красноярском крае: разработка и апробация наставнических программ (практик), по вопросам оказания адресной методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях; по вопросам управления качеством образования на муниципальном уровне, по вопросам разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ), по вопросам разработки документов по направлениям «Механизмы управления качеством образования на муниципальном и школьном уровне в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» и других направлений.

Данные документы размещены на сайте МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр»:

1.http://epc.gbu.su/работа-методической-службы-со-школам/ 2.http://epc.gbu.su/функциональная-грамотность/
3. http://epc.gbu.su/организация-методической-работы-в-доу/
4. http://epc.gbu.su/методическое-сопровождение-педагоги/
5. http://epc.gbu.su/наставничество/
6. http://epc.gbu.su/повышение-квалификации/
7. http://epc.gbu.su/муниципальная психологическая служба
8. http://epc.gbu.su/воспитание

4-5 декабря ММС приняла очное участие в Краевом методическом форуме "Инновационный потенциал РАОП и РИП: проблемы и решения, направления научно-методического сопровождения". Основное предназначение Форума: создание профессионального пространства для выявления проблем, направлений развития инновационной деятельности, обсуждения инновационного потенциала системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров Красноярского края. В ходе форума были представлены практики, вошедшие в РИП и РАОП и получившие высший уровень от региональных экспертов. Также МС приняла участие в Дизайн-сессии по разработке идей, содержания и форматов НМС и методического сопровождения практик РАОП на муниципальном и региональном уровнях. Очное участие в Форуме дает возможность обсудить и осмыслить вопросы формирования различных реализуемых направлений, поделиться и перенять успешный опыт коллег.

МС ответственная за организацию работы и проведение мероприятий по обеспечению свободы выбора учащимися и родителями модуля курса ОРКСЭ своевременно отработала со всеми ОУ. Выбор модуля состоялся во всех ОУ в соответствии с регламентом.

В Эвенкийском муниципальном районе в 22-х общеобразовательных учреждениях прошли родительские собрания по выбору модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – курс ОРКСЭ) с целью ознакомления родителей третьеклассников с задачами курса ОРКСЭ, его структурой, содержанием, организацией изучения. Все общеобразовательные учреждения ЭМР обеспечили свободный, добровольный, информированный выбор родителями одного из модулей курса ОРКСЭ для изучения их детьми.

В родительских собраниях приняли участие 228 родителей 220 будущих четвероклассников. Модуль «Основы мировых религиозных культур» выбрали 4 человека, что является 2 % от общего количества родителей. Модуль «Основы светской этики» выбрали 171 человек, что является 75 % от общего количества родителей. Модуль «Основы православной культуры» выбрали 53 человека, что является 23 % от общего количества родителей.

Модуль «Основы мировых религиозных культур» будут преподавать в 1 школе, что составляет 5% от общего количества общеобразовательных учреждений - МКОУ «Полигусовская основная школа».

Модуль «Основы светской этики» будут преподавать в 18 школах, что составляет 82% от общего количества общеобразовательных учреждений: МКОУ «Стрелковская средняя школа»; МБОУ «Туринская средняя школа»; МКОУ «Туринская средняя школа-интернат»; МБОУ «Туринская начальная школа»; МКОУ «Ессейская средняя школа»; МКОУ «Юктинская начальная школа-детский сад»; МКОУ «Тутончанская средняя школа»; МКОУ «Чириндинская начальная школа-детский сад»; МКОУ «Экондинская начальная школа»; МКОУ «Нидымская основная школа»; МБОУ «Байкитская средняя школа»; МКОУ «Суломайская начальная школа- детский сад»; МКОУ «Бурненская начальная школа»; МКОУ «Куюмбинская начальная школа-детский сад»; МКОУ «Ошаровская начальная школа-детский сад»; МКОУ «Суриндинская основная школа»; МКОУ «Муторайская начальная школа-детский сад»; МКОУ «Кислоканская основная школа».

Модуль «Основы православной культуры» будут преподавать в 2 школах, что составляет 9% от общего количества общеобразовательных учреждений: МКОУ «Кузьмовская начальная школа»; МКОУ «Ванаварская средняя школа».

В МКОУ «Учамская начальная школа-детский сад» в 2023-2024 учебном году не будет преподаваться курс ОРКСЭ, так как в школе нет учеников четвертого класса.

Для обеспечения преподавания курса ОРКСЭ в мае 2023 года проведен мониторинг повышения квалификации педагогических работников, реализующих комплексный учебный курс ОРКСЭ в 2023-2024 учебном году. Из 22 ОУ представили информацию о дате последнего повышения педагогических работников 7 общеобразовательных учреждений: МКОУ «Ванаварская средняя школа», МБОУ «Туринская начальная школа», МКОУ «Тутончанская средняя школа», МКОУ «Нидымская основная школа», МКОУ «Бурненская начальная школа», МКОУ «Куюмбинская начальная школа-детский сад», МКОУ «Кислоканская основная школа».

По данным мониторинга можно сказать, что 9 общеобразовательных учреждений (43%) готовы к преподаванию курса ОРКСЭ в 2023-2024 учебном году: МБОУ «Туринская средняя школа» (2 педагога); МКОУ «Туринская средняя школа-интернат»; МКОУ «Ессейская средняя школа»; МКОУ «Эконди́нская начальная школа»: МКОУ «Нидымская основная школа»; МБОУ «Байкитская средняя школа»: МКОУ «Суломайская начальная школа- детский сад»; МКОУ «Бурненская начальная школа»; МКОУ «Куюмбинская начальная школа-детский сад».

Остальным педагогам, реализующих комплексный учебный курс ОРКСЭ, нужно пройти повышение квалификации: МКОУ «Ошаровская начальная школа-детский сад»; МКОУ «Суриндинская основная школа»; МКОУ «Кузьмовская начальная школа»; МКОУ «Полигусовская основная школа»; МКОУ «Чириндинская начальная школа-детский сад»; МКОУ «Юктинская начальная школа-детский сад»; МКОУ «Стрелковская средняя школа»; МКОУ «Муторайская начальная школа-детский сад»; МКОУ «Ванаварская средняя школа»; МБОУ «Туринская начальная школа»; МКОУ «Кислоканская основная школа»; МКОУ «Тутончанская средняя школа».

Педагогам МКОУ «Тутончанская средняя школа», МБОУ «Туринская начальная школа», МКОУ «Ванаварская средняя школа», МКОУ «Кислоканская основная школа» рекомендовано пройти переобучение по курсу ОРКСЭ.

26 мая 2023 года стартовал региональный мониторинг предварительного выбора предметной области ОРКСЭ на 2023/2024 учебный год в Красноярском крае.

29 мая 2023 года координатором по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» в Эвенкийском муниципальном районе были заполнены все пункты регионального мониторинга.

В ноябре методистами МС службы был проведен повторный мониторинг реализации предметных областей «Основ религиозных культур и светской этики» и «Основ духовно-нравственных культур народов России».

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

В Эвенкийском муниципальном районе 8 общеобразовательных учреждений и 13 филиалов.

По данным мониторинга в Эвенкийском муниципальном районе 30 педагогов, преподающих курс ОРКСЭ.

Из 30 педагогов: 25 учителей начальных классов (83%), 2 учителя русского языка и литературы (7%), 2 учителя истории (7%) и 1 учитель музыки (3%).

Из 30 педагогов: прошли повышение квалификации за период 2021-2023 года 8 учителей (27%), а 22 учителя не прошли повышение квалификации (73%).

Педагогам МБОУ «Байкитская средняя школа», МБОУ «Ванаварская средняя школа», МКОУ «Ессейская средняя школа», филиала МБОУ «Байкитская средняя школа» Куюмбинская

начальная школа - детский сад, филиала МБОУ «Байкитская средняя школа» Ошаровская начальная школа - детский сад, филиала МБОУ «Ванаварская средняя школа» Стрелковская средняя школа - детский сад, филиала МБОУ «Байкитская средняя школа» Суломайская начальная школа - детский сад, МБОУ «Туринская средняя школа», МКОУ «Туринская средняя школа - интернат имени Алитета Николаевича Немтушкина», МКОУ «Тутончанская средняя школа – детский сад», филиала МКОУ «Туринская средняя школа - интернат имени Алитета Николаевича Немтушкина» Экондинская начальная школа - детский сад, филиала МБОУ «Байкитская средняя школа» Кузьмовская начальная школа, филиала МБОУ «Ванаварская средняя школа» Муторайская начальная школа - детский сад рекомендовано пройти переобучение по курсу «Основы религиозных культур и светской этики».

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) должна обеспечить, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации

В Эвенкийском муниципальном районе 214 обучающихся изучают предмет ОДНКНР в 5 классе, 177 человек в 6 классе, 9 человек в 7 классе и 8 человек в 8 классе.

По данным мониторинга 11 учителей преподают курс ОДНКНР.

Из 11 педагогов: 5 учителей истории (46%), 2 учителя музыки (18%), 1 учитель родного языка и литературы (9%), 1 учитель географии (9%), 1 учитель физической культуры (9%) и 1 педагог дошкольной педагогике и психологии (9%).

Из 11 педагогов: прошли повышение квалификации за период 2021-2023 года 5 учителей (45%), 6 учителей не прошли повышение квалификации (55%).

Педагогам МБОУ «Ванаварская средняя школа», филиала МБОУ «Байкитская средняя школа» Полигусовская основная школа – детский сад, филиала МБОУ «Ванаварская средняя школа» Стрелковская средняя школа - детский сад, МКОУ «Суриндинская основная школа», МКОУ «Туринская средняя школа - интернат имени Алитета Николаевича Немтушкина», МКОУ «Тутончанская средняя школа – детский сад» рекомендовано пройти переобучение по предмету «Основы духовно-нравственных культур народов России».

Муниципальная методическая служба ежемесячно принимает участие в семинарах - совещаниях с руководителями муниципальных методических служб.

В российских школах и профессиональных образовательных организациях с 1сентября запущен масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».

В течение года методическая служба осуществляла «Контроль проведения занятий «Разговоры о важном». Цель: фактическое проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» в школах Эвенкийского муниципального района на соответствие тем внеурочных занятий «Разговоры о важном» федеральным тематическим планам.

Вывод

1.Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в школах Эвенкийского муниципального района:
-фактически проведены в соответствии с расписанием;
-темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
-формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.
2.Затруднений при проведении внеурочных занятий в классах нет.

Рекомендации

Методической службе МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр» продолжить контроль проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в школах района.

Также в рамках проекта было организовано дистанционное обучение педагогических работников по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)». Обучение проходит в заочном формате с применением дистанционных образовательных технологий на платформе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

В образовательных учреждениях района 180 педагогических работников, реализуют функции классных руководителей из них -37 прошли курсы повышения квалификации

В целях информационной поддержки системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, а также в целях повышения уровня профессионального мастерства методическая служба, специалисты Управления образования. педагоги принимали участие в вебинарах/семинарах/ форумах:

Время	Дата	Название	ылка
		Январь	
15.00	13.01.2023	«Красноярское образование: вектор развития»	https://event.webinar.ru/526131/864149009
15:00	24.01.2023	«Итоги мониторинга качества дошкольного образования за 2022 год»	https://jazz.sber.ru/whauwt?psw=OAoADwICEBQAGgcZXRYHBw8QGg
15.00	27.01.2023	«Красноярское образование: вектор развития»	https://event.webinar.ru/526131/864149123
15:00	30.01.2023	«Содержание и организация КиПК и ММС, муниципальная экспертиза образовательных практик РАОП: от описания практики до экспертизы»	https://jazz.sber.ru/5656zw?psw=OBUJER0MEBERBQ4HQhgHAh4PE852
15.00	30.01.2023	«Разговоры о важном: обсуждение итогов первого полугодия»	https://jazz.sber.ru/6jepf9?psw=OBJWHEEJUAIFAlEKHh1HEQoIT8552
		Февраль	
15.00	02.02.2023	«Обучающий вебинар по работе с ИОМ»	https://event.webinar.ru/526131/808070104
15.00	10.02.2023	«Красноярское образование: вектор развития»	https://event.webinar.ru/526131/864149008
15:00 - 16:30	15.02.2023	«Формирование финансовой грамотности в муниципалитете. Муниципальным координаторам»	https://event.webinar.ru/526131/12170179
15:00	16.02.2023	«Обучающий вебинар по работе с ИОМ»	https://youtu.be/7a6D1JVvGnU
12.00	27.02.2023	«Совершенствование механизмов управления качеством образования на школьном и муниципальном уровнях для формирования единого образовательного пространства»	https://jazz.sber.ru/5656zw?psw=OBUJER0MEBERBQ4HQhgHAh4PEw
		Март	
15.00	01.03.2023	«Кураторская методика – инновационная модель наставничества. Технология внедрения»	https://forms.gle/AiNoLt8vhiSr3h9w7
15.00	03.03.2023	«Красноярское образование: вектор развития»	https://event.webinar.ru/526131/1234399462
15:00	10.03.2023	«Разговоры о важном. Муниципальным координаторам»	https://youtu.be/h4sRLbiZqho

15.00	14.03.2023	«Финансовая среда. Муниципальным координаторам»	https://jazz.sber.ru/6jepf9?psw=OBJWHEEJUAIFAlEKHh1HEQoITA
15.00	17.03.2023	«Красноярское образование: вектор развития»	https://event.webinar.ru/526131/34067525854
11.00	24.03.2023	«Организация работы учителя математики с детскими дефицитами по результатам КДР»	https://events.webinar.ru/526131/1966706933
11.00	28.03.2023	«Федеральный мониторинг»	https://youtu.be/8OQ0ih45-UU
15:00	31.03.2023	«Красноярское образование: вектор развития»	https://event.webinar.ru/526131/340685591
Апрель			
15.00	05.04.2023	«Введение обновленных ФГОС»	https://event.webinar.ru/526131/207383072998598498
16.00	12.04.2023	«Горячая линия по вопросам ФГОС»	https://event.webinar.ru/526131/2073830729
15.00	14.04.2023	«Эффективные региональные практики организации наставничества»	https://sbb.mpgu.su/b/uye-ndv-dzo
15.00	21.04.2023	«Горизонтальное обучение для ШНРО. Муниципальным координаторам»	https://events.webinar.ru/526131/1806450102
15.00	26.04.2023	XVIII Форум управленческих практик «Образовательная среда или среда для образования. Организация деятельности психолого-педагогических классов»	https://event.webinar.ru/526131/12170233
15.00	28.04.2023	«Красноярское образование: вектор развития»	https://event.webinar.ru/526131/1424725559
Май			
15.00	12.05.2023	«Школа МинПросвещения России. Школьные театры в образовательном процессе»	https://forms.yandex.ru/u/632280d9dd537a316705f7d9/
15.00	16.05.2023	«Школа МинПросвещения России. Школьные музеи в образовательном процессе»	https://sbb.mpgu.su/b/uye-ndv-dzo
15.00	16.05.2023	«Горячая линия во вопросам ФГОС»	https://forms.yandex.ru/u/632280d9dd537a316705f7d9/
15:00	18.05.2023	«Онлайн-консультация МС по вопросам ШНРО с КиПК»	https://events.webinar.ru/526131/1806450102
15.00	22.05.2023	«Развитие психологической службы на территории»	https://event.webinar.ru/526131/585206624
15:00	26.05.2023	«Школы МинПросвещения России. Муниципальным координаторам»	https://sbb.mpgu.su/b/uye-ndv-dzodsdgfhghj
15.00	31.05.2023	«Обмен опытом. Успешный опыт педагогов в проведении занятий по финансовой грамотности»	https://forms.yandex.ru/u/632280d9dd537a316705f7d9/5598985958/
Июнь			
15.00	07.06.2023	«ПрофСреда»: Семинар «Событие	https://events.webinar.ru/52

		воспитания и воспитание как событие»	6131/904151072
15.00	09.06.2023	«Красноярское образование: вектор развития»	https://event.webinar.ru/526131/1034740792
15.00	21.06.2023	«Горячая линия ФГОС»	https://forms.yandex.ru/u/632280d9dd537a316705f7d9/577
16.00	21.06.2023	«ПрофСреда»: вебинар-дискуссия «Честно говоря»	https://events.webinar.ru/526131/904151052
15.00	23.06.2023	«Красноярское образование: вектор развития»	https://event.webinar.ru/526131/1586715636

Время	Дата	Название	лка
Сентябрь			
15.00	08.09.2023	«Красноярское образование: вектор развития»	https://event.webinar.ru/526131/2129782618
10.00	13.09.2023	"Финансовая среда"	https://clck.ru/35bPn4
15.00	13.09.2023	Горячая линия ФГОС	https://clck.ru/35c2B2
15.00	20.09.2023	Горячая линия ФГОС	https://youtube.com/live/GCcldKaN1sY?feature=share
15:00	22.09.2023	«Красноярское образование: вектор развития»	https://event.webinar.ru/526131/650812231
15.00	26.09.2023	Семинар «Психологическая служба образования: экспертиза моделей психологической службы образования»	https://sferum.ru/?call_link=oKTkVYAH5mvHtmuyXH5UfVfWyR_VbGAt2q_nPgPJIvw
Октябрь			
15.00	06.10.2023	«Красноярское образование: вектор развития»	https://sferum.ru/?broadcast=-212344052_456239104
15.00	18.09.2023	Локальное регулирование вопросов введения ФООП в образовательных организациях» в рамках «Горячей линии ФГОС»	https://sferum.ru/?broadcast=-212344052_456239110
15.00	20.10.2023	«Красноярское образование: вектор развития»	https://event.webinar.ru/526131/864149008
15:00	27.10.2023	Вебинар «Реализация проекта "Разговоры о важном": методические рекомендации по использованию регионального содержания (ноябрь)»	https://sferum.ru/?call_link=x7DxH7DtADTcii8Jf0cw3T8KoUOlFD41PDF_UwB6QYs
15:00	31.10.2023	Семинар «Психологическая служба образования: экспертиза муниципальных моделей психологической службы образования»	https://sferum.ru/?call_link=QIeAwDarlA0b53lWEDYZCF9U-HsvsUWDPepcbtxVjPg
Ноябрь			
15.00	02.11.2023	Семинар «Школа Минпросвещения России»	https://sferum.ru/?call_link=Vn4_x772eOa_47dVTZ2xsbIyfk7fiofW1L6u7sb

			KnD4
15.00	10.11.2023	«Красноярское образование: вектор развития»	https://sferum.ru/?broadcast=-212344052_456239138
15.00	13.11.2023	Совещание «Актуальные вопросы формирования финансовой грамотности»	https://sferum.ru/?call_link=3o5_tKIva0mMN2pXOIHv1xWtsk7zcaOpMBHdVwvvH5c
11.00	17.11.2023	Вебинар «Финансовая среда»	https://sferum.ru/?call_link=gTnctiQZmGEJAWgXgQ95nrPuzt0m5gO8LKqDDf4s6a0
15.00	20.11.2023	Совещание по подготовке к окружным мероприятиям ШНРО	https://sferum.ru/?call_link=rqSJsBipPq1U8hDMrFMynSionKYwfJTimu0a0WfBQ3E
14.00	22.11.2023	Цикл мероприятий «ПрофСреда»: «Практика педагогической супервизии: разбор кейсов»	https://sferum.ru/?call_link=kO8yUlX8r1PlT0Wq9CpIKPpHnFqMEwVG5Vv4Situeo
15:00	27.11.2023	Вебинар «Содержание и организация взаимодействия КК ИПК с муниципальными методическими службами до конца 2023 года»	https://sferum.ru/?call_link=lT3gotvA8Cb58KbRis4kUiW1s_qi_yTV7H2cbJ_Bp1Y
Декабрь			
15.00	01.12.2023	«Красноярское образование: вектор развития»	https://sferum.ru/?broadcast=-212344052_456239140
15.30	06.12.2023	Цикл мероприятий «ПрофСреда»: «Открытый микрофон с психологом»	https://sferum.ru/?call_link=bA6HzZPWIAvnlaYioLQFrnHaOcnLs-pd-k9oTfrUbI
14.00	11.12.2023	Вебинар для руководителей и методистов ММС по вопросам планирования взаимодействия с КК ИПК на 1-е полугодие 2024	https://sferum.ru/?call_link=siLJJPZLfhJFmDpYTFIwS4NNDWz8rNGEhT1QFdL7T7UGHUTYRCDGB
14.00	13.12.2023	Цикл мероприятий «ПрофСреда»: Дискуссия «Честно говоря»	https://sferum.ru/?call_link=7179Q4k64KXL6mZlihDsrU8i2eCGg2pDm5ykeY-xuiU
10.00	15.12.2023	«Финансовая среда»	https://sferum.ru/?broadcast=12344052_456239525125896 5
15.00	20.12.2023	«Горячая линия ФГОС» «Наблюдение за соблюдением обязательных требований законодательства в части выполнения школами аккредитационных показателей»	https://sferum.ru/?broadcast=-212344052_456239142
15.00	21.12.2023	Вебинар «"Разговоры о важном": опыт	https://sferum.ru/?call_lin

		организации и проведения»	k=YMZqFfuzvX-WQfOft2xYtJ-Ozmab7PqMRvqixgt6kbk
15.30	27.12.2023	Цикл мероприятий «ПрофСреда»: «Обмен опытом. Успешный опыт педагогов в проведении занятий по финансовой грамотности»	https://sferum.ru/?call_link=siLJJPZLfhJFmDpYTFIwS4NNDWz8rNGEhT1OFdL7T7U

Всего за период с января по декабрь 2023г. МС приняла участие в 62 онлайн-вебинарах/семинарах/форумах.

Работа муниципальной методической службы со школами с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социально- экономических условиях (ШНРО и ШНСУ)

Работа методической службы со школами с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социально- экономических условиях, в муниципалитете ведется. В школах разработаны и реализуются комплексы мер по повышению качества образования, созданы рабочие группы. Школы поучают методическую и консультационную помощь. Для того чтобы результаты работы стали заметнее, всем участникам школьных команд нужно продолжать прилагать усилия.

На сайте МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр» в разделе «Работа методической службы со школами с низкими образовательными результатами» систематически обновляется актуальная информация, а также размещаются материалы в помощь педагогам http://epc.gbu.su/работа-методической-службы-со-школам/

Необходимо развивать партнерское взаимодействие со школами - партнерами: оно будет, стимулировать педагогов и специалистов к описанию, обобщению и представлению своего опыта, своих разработок и находок. Такая деятельность, будет побуждать к профессиональному росту и развитию. Сетевое взаимодействие предполагает обмен ресурсами, и как следствие осуществление совместной деятельности.

Методическая служба заинтересована в развитии работы по поддержке школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, важно умение работать над развитием потенциала обучающихся и педагогов, и соответственно гибко планировать и корректировать направления работы над повышением качества образования в Эвенкийском районе.

В октябре Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» были сформированы перечни общеобразовательных организаций, демонстрирующие низкие образовательные результаты. По данным перечня на 2023-2024 учебный год в ШНОР района вошли: МКОУ «Ессейская средняя школа», МБОУ «Ванаварская средняя школа», МКОУ Стрелковская средняя школа- детский сад» , МБОУ «Байкитская средняя школа».

В декабре 2023г. была разработана и утверждена муниципальная программа повышения качества образования ЭМР, дорожная карта.

Несмотря на предпринимаемые действия повысить качество образования остается актуальным ряд проблем, связанных с повышением качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

- отсутствие действующих программ перевода школ в эффективный режим функционирования, и соответственно, механизмов мониторинга их результативности;
- незаинтересованность и нежелание состава педагогических работников школ в переходе на эффективный режим;
- отсутствие работы районных методических объединений педагогов;

- отсутствие адресных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников школ с низкими результатами обучения;

- несовершенство системы сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения;

- сложность механизмов анализа образовательных результатов обучающихся (недостаточное количество квалифицированных специалистов по анализу и интерпретации результатов оценочных процедур);

- недостаточная методическая проработанность механизмов использования данных оценки качества образования для принятия управленческих решений.

Задачи, которые стоят не только перед муниципальной методической службой, но и перед каждой школой, которая относится к категории школ ШНРО и ШНСУ:

1. создание социального партнерства и сетевого взаимодействия по проблематике повышения качества образования в школах с низкими результатами;

2. совершенствование педагогических технологий, используемых в образовательном процессе. Организация обмена опытом.

О работе муниципальной методической службы по формированию функциональной грамотности

В рамках реализации национального проекта «Образование», **в сентябре 2023г.** был разработан и утвержден муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций.

Определены ответственные на уровне муниципалитета за направления работы, связанные с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся, активизирована работа учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

На сайте МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогическйи центр создан раздел по вопросам повышения функциональной грамотности http://epc.gbu.su/функциональная-грамотность/, который постоянно пополняется актуальной информацией.

Организована работа по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования», размещена информация об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности.

В рамках Онлайн-марафона **в феврале 2023г.**, организованный Ассоциацией развития финансовой грамотности, методическая служба приняла участие в дистанционном мастер-классе в роли слушателя по теме «Формирование финансовой грамотности у обучающихся». Участники мероприятия получили сертификаты.

В марте 2023г. стартовал Региональный Семейный творческий конкурс «Финансовые истории моей семьи». Конкурс организовал Региональный центр финансовой грамотности Красноярского края (РЦФГ). Конкурс проводился с целью поддержки и популяризации экономического образования детей дошкольного и школьного возраста, формирования финансовой грамотности подрастающего поколения. Участники Конкурса в обязательном порядке заполняли заявку в электронном виде по ссылке https://forms.gle/RvKVvnMGPwfZGJR79, видеозапись размещали на сервисе YouTube. От района было представлено 3 заявки.

Включенность образовательных учреждений в региональный конкурс обеспечивает просвещение в финансовой грамотности, в том числе по вопросам разумного управления личными и семейными финансами, повышения благосостояния.

С 9 по 15 октября в Красноярском крае проходил Краевой семейный финансовый фестиваль. Организатор Фестиваля – Региональный центр финансовой грамотности Красноярского края. Фестиваль проводится с целью поддержки и популяризации финансовой грамотности детей, формирования финансовой грамотности семьи, развитие профессионального мастерства педагогов.

В Краевом семейном финансовом фестивале приняли участие учреждения культуры и образования Эвенкийского района, учреждения предлагали разные тематические активности. Помимо школьных мероприятий на территории района прошел краевой конкурс копилок «Копейка рубль бережет». Участниками конкурса стали дошкольники и школьники в трех возрастных категориях.

В конкурсе участвовали 6 общеобразовательных организаций и 5 дошкольных организаций. Всего на конкурс поступило 78 работ. Члены жюри оценили все работы и определили по три победителя в каждой возрастной категории. Победители конкурса получили призы и дипломы от организатора конкурса Регионального центра финансовой грамотности Красноярского края, авторы работ, не занявших призовые места - сертификаты участия.

Опорной площадкой в рамках проекта по повышению финансовой грамотности обучающихся в Эвенкийском муниципальном районе стала МБОУ «Байкитская средняя школа. На базе школы в мае был организован и проведен семинар - практикум для учителей и педагогов дополнительного образования по предмету финансовая грамотность. Тема: «Современные подходы в преподавании учебного предмета Финансовая грамотность в общеобразовательной школе в рамках реализации ФГОС». Участники мероприятия получили уникальную возможность погрузиться в профессиональную среду развития и сотворчества, освоения новых приемов и методов, методических открытий.

В мае и ноябре 2023г. министерством образования Красноярского края совместно с Региональным центром финансовой грамотности на базе Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования был организован сбор мониторинга «Сбор сведений о реализации образовательных программ, включающих основы финансовой грамотности, в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования».

Анализ проведения плановых мероприятий выявил следующие дефициты: недостаточный уровень информированности, проблемы в сетевом взаимодействии, низкоскоростной интернет, сложности в организации онлайн трансляции. Вместе с тем, наблюдается положительная динамика увеличения количества участников различных обучающих, контрольных и конкурсных программ и мероприятий.

В ноябре 2023г. в рамках выполнения обязательств с РЦФГ было подписано соглашение о сотрудничестве. МС ежемесячно принимает участие в онлайн- совещаниях по вопросам «Финансовой грамотности».

10 ноября состоялось окружное совещание для Северной группы районов по теме «Актуальные вопросы формирования финансовой грамотности». В рамках совещания обсуждались актуальные вопросы формирования финансовой грамотности в муниципальных образованиях. Формат проведения совещаний был очно/ заочный, что позволило подключиться не только методистам МС, а также педагогическим работникам всего района. Активная позиция и включенность педагогов района в мероприятия регионального и муниципального позволяет популяризировать и просвещать участников в области финансовой грамотности, в том числе по вопросам разумного управления личными и семейными финансами, повышение благосостояния.

О работе муниципальной методической службы по включению в Региональный атлас образовательных практик Красноярского края

Традиционным для педагогов и образовательных учреждений стал отбор образовательных, педагогических, управленческих и других практик для регионального образовательного Атласа с 9 января 2023г. Впервые в этом году профессиональная экспертиза практик проводилась в два этапа: муниципальный и региональный.

От муниципалитета на экспертизу было представлено 2 практики, в результате окончательной (региональной) экспертизы 1 практика вошла в Атлас. Это практика организации по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям), имеющих детей раннего возраста не посещающих дошкольное учреждение, детей с ограниченными возможностями

здоровья через деятельность консультационного пункта на базе МБДОУ Детский сад №5 «Лесной» (практика начального уровня). Вторая практика, «Школа Брендинг – тренинга» (школа в школе) МБОУ «Байкитская средняя школа», к сожалению, не прошла региональную техническую экспертизу и не вошла в Атлас.

Участие в кампании позволило получить экспертное отношение к деятельности, которая осуществляется авторами практик и позволяет им критически осмыслить наработанный опыт.

В муниципалитете, есть практики, включенные в Атлас. Это значит, что в каждом из ОУ, есть свои точки роста, которые стоит поддержать в их развитии, принимая правильные управленческие решения, не рассматривая Атлас как разовую акцию с целью предоставление показателей в различные мониторинги и отчеты. Назрела настоятельная потребность сделать Атлас инструментом, который позволит встроиться территории в общий мейнстрим обновления и развития региональной системы образования, наработать свой уникальный опыт, который в конечном итоге сделает успешным наше подрастающее поколение.

Детальное изучение аналитических материалов, заключений экспертов, сделанные авторами практик выводы и спланированные на их основе действия, позволят принять правильные управленческие решения и осуществить прогресс в инновационном развитии муниципальной системы образования.

О работе муниципальной методической службы по сопровождению и участию в проведении КДР, ГИА, ВОШ

Одним из важных и обязательных составляющих образовательного процесса является государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х, 11-х классов, в которой привлекались методисты методической службы:

- проводилась организационная работа по подготовке к проведению ЕГЭ, участие в апробациях «всероссийских тренировочных мероприятий ЕГЭ», семинарах для организаторов в аудитории, пробного ЕГЭ по русскому языку для родителей выпускников;
- методическая служба выступала в роли общественного наблюдателя при проведении итогового собеседования в 9-х классах в ТСШ-И, ТСШ;
- были организованы и проведены краевые диагностические работы: с 7 по 18 ноября Читательская грамотность 8 класс, Математическая грамотность 8класс.

С 20 ноября по 9 декабря Математическая грамотность 8 класс, Естественно-научная грамотность 9класс.

С 11 по 26 декабря Естественно-научная грамотность 8 класс, Читательская грамотность 8 класс.

Все школы были проинформированы о результатах КДР, информация размещена в личных кабинетах.

Также одной из приоритетных задач является создание условий для выявления и развития одарённых детей. Методическая служба осуществляет методическую поддержку педагогов, работающих с одаренными детьми, и занимается непосредственной организацией олимпиадного и конкурсного движения в муниципалитете. Методическая поддержка педагогов осуществлялась через методические совещания и индивидуальные консультации. МС были разработаны комплекты заданий по общеобразовательным предметам, требования и критерии оценивания для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023 года. А также организована подготовка информационных материалов по итогам проведённых этапов олимпиады.

Общие выводы о работе муниципальной методической службы

Таким образом, анализ муниципальной методической работы за 2023 год позволяет сделать вывод, что поставленные задачи в основном выполнены. Очевидна положительная динамика роста профессионального мастерства педагогов в школах района. Учителя включаются в методическую работу, стараются делиться своим опытом и методическими находками, применяют те или иные новые педагогические технологии и инновации.

Вместе с тем, в организации методической работы присутствуют и недостатки:

- неполный охват и вовлечение учителей в методическую работу;
- слабо работает система взаимопосещения уроков учителями, что связано с большой учебной нагрузкой педагогов;
- не на должном уровне ведется работа по представлению передового опыта учителей.

Исходя из вышеперечисленного, основными задачами МС на 2024г. являются:

1. Обеспечить методическое сопровождение педагогических работников по устранению профессиональных дефицитов, выявленных в ходе анализа образовательных результатов обучающихся.
2. Обеспечить методическое сопровождение педагогических работников по составлению и размещению ИОМ на основе их выявленных профессиональных дефицитов на платформе ЭраСкоп.
3. Обеспечить методическое сопровождение учителей, работающих в школах с низкими результатами обучения и в сложных социальных условиях.
4. Обеспечить методическое сопровождение педагогических работников по обобщению и распространению успешных практик, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся.
5. Обеспечить методическое сопровождение профессионального развития молодых педагогов в каждой ОО (развитие системы наставничества).
6. Обеспечить методическое сопровождение педагогических работников по направлению РАОП и РИП.

1.2. ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЭВЕНКОВ» ЗА 2023 ГОД

Структурное подразделение «Центр развития образования эвенков» (далее ЦРОЭ) МКУ ДПО ЭПЦ свою деятельность осуществляет с целью сохранения языка и традиционной культуры эвенкийского народа, через организацию педагогической деятельности в ОУ Эвенкии. ЦРОЭ возглавляет заместитель директора Савлепова Т.В. Руководитель ЦРОЭ несёт ответственность за ее работу, отчитывается о деятельности ЦРОЭ перед директором ЭПЦ, осуществляет контроль ее деятельности.

В перспективном плане ЦРОЭ на 2023 год ставились следующие задачи:

- эффективная организация непрерывного повышения квалификации педагогических работников, преподающих родной (эвенкийский) язык и родную (эвенкийскую) литературу с учетом их профессиональных дефицитов и интересов;
- создание сервисной модели интегрированного информационно-методического пространства непрерывного повышения квалификации педагогических работников, преподающих родной (эвенкийский) язык и родную (эвенкийскую) литературу;
- постоянное обновление содержания непрерывного повышения квалификации в соответствии с требованиями Национального проекта «Образование»;
- отслеживание динамики профессиональных компетенций педагогов;
- информационно-методическое сопровождение педагогических работников, преподающих родной (эвенкийский) язык и (родную) литературу и руководящих работников образовательных учреждений в процессе развития этнообразования;
- разработка и апробация программно - методических комплектов с этнокультурным компонентом: программы, учебные пособия по эвенкийскому языку, методические рекомендации, хрестоматии, учебные книги для дошкольников; обучающие и развивающие игры; наглядные пособия; аудио и видеоматериалы в соответствии с ФГОС ДОО, НОО, ООО;
- разработка муниципальной модели этнокультурного образования в условиях становления эвенкийско-русского двуязычия;

- разработка и апробирование оптимальной модели раннего языкового погружения. обеспечивающей максимальное развитие индивидуальных способностей детей дошкольного возраста;

- осуществление научно - методического руководства инновационными площадками по проблемам этнокультурного образования, воспитания и их сопровождение;

- обеспечение условий для интеграции образования и науки. функционирования как единого учебно-научно-производственного комплекса в преподавании родного (эвенкийского) языка и родной (эвенкийской) литературы.

Структурное подразделение «Центр развития образования эвенков» МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр» возглавляет заместитель директора - руководитель ЦРОЭ, Савлепова Т.В., по должности «преподаватель» имеет первую квалификационную категорию. Савлепова Т.В. несёт ответственность за деятельность ЦРОЭ, создаёт условия для их профессионального роста и повышения квалификации, отчитывается о деятельности ЦРОЭ перед директором ЭПЦ.

В составе ЦРОЭ – 1 штатная единица: заместитель директора (руководитель ЦРОЭ) Савлепова Т.В.;

4 штатные единицы по должности «методист эвенкийского языка», 0,75 штатная единица по должности «преподаватель».

4 методиста эвенкийского языка являются основными работниками:

- Эспек Е.К., методист эвенкийского языка;
- Лихачева Т.Б., методист эвенкийского языка;
- Протодьяконова Н.Е.. методист эвенкийского языка;
- Торпушонок Р.М.. методист эвенкийского языка;
- Савлепова Т.В. по внутреннему совмещению на 0,5 по должности «преподаватель».

Содержание работы Центра развития образования эвенков (ЦРОЭ) ежегодно определяется и планируется с учётом приоритетных направлений развития муниципальной системы образования ЭМР.

ЦРОЭ ежегодно проводит мониторинг состояния преподавания родного (эвенкийского) языка и родной (эвенкийской) литературы на 2022/2023 учебный год (по 17 часов). Таким образом. родной (эвенкийский) язык на 2022/2023 учебный год изучали в 10 общеобразовательных школах
МКОУ «Туринская средняя школа-интернат им. А.Н. Немтушкина» ЭМР;
МКОУ «Тутончанская средняя школа» ЭМР;
МКОУ «Суриндинская основная школа» ЭМР;
МБОУ «Туринская средняя школа»;
МКОУ «Ванаварская средняя школа»;
МБОУ «Байкитская средняя школа» ЭМР;
МКОУ «Полигусовская основная школа» ЭМР;
МКОУ «Чириндинская начальная школа-детский сад им. Н.К. Оёгира» ЭМР;
МКОУ «Экондинская начальная школа-детский сад» ЭМР;
МКОУ «Юктинская начальная школа-детский сад» ЭМР;
МКОУ «Нидымская основная школа» ЭМР.
Изучали родной (эвенкийский) язык более 326, вели 11 педагогов.

В 13 дошкольных учреждениях изучают родной (эвенкийский) язык более 300, ведут обучение 13 педагогических работников.

Организационно, информационно-методическая деятельность ЦРОЭ

ЦРОЭ проводится большая работа по популяризации родного (эвенкийского) языка и национальной культуры. В целях сохранения и развития родного (эвенкийского) языка ЦРОЭ организованы и проведены районные этнокультурные мероприятия:

- Дни эвенкийского языка в рамках Международного дня родного языка конкурс «Этнодиктант» среди школьников, молодежи, взрослого населения;

- чемпионат чтения в общеобразовательных учреждениях ЭМР;

- челлендж-конкурс «Читаем русских классиков на родном (эвенкийском) языке» (25 участников из 9 школ);

- фестиваль литературного творчества «Дукуссадям» (Проба пера) (12 участников);

- муниципальный фестиваль «Исполнение песен о ВОВ на эвенкийском языке» (82 участника из 10 ОУ ЭМР);

- участие во Всероссийской акции «Мы славим победу на всех языках» (г. Москва, 6 ОУ ЭМР);

- презентация учебно-методической литературы на эвенкийском языке;

- подготовка к телевизионному региональному видеосюжету методических материалов «Внедрение современных методов и приемов на уроках эвенкийского языка и родной литературы» (5-9 классы ТСШ-и);

- участие методистов ЦРОЭ в региональном конкурсе «Голос Севера» (Таймырский Дом народного творчества).

В течение года методисты вели мониторинг качества образования. С целью повышения качества обучения родному (эвенкийскому) языку и родной (эвенкийской) литературе общеобразовательных учреждений в период с апреля по май 2023 года были проведены итоговые контрольные работы за 2022-2023 учебный год по родному (эвенкийскому) языку для 2-4 классов, по родному литературному чтению на родном (эвенкийском) языке для 2-8 классов, родной (эвенкийской) литературе для 5-8 классов. Таким образом, по итогам работ подготовлены диагностики годовых контрольных работ по литературному чтению на родном (эвенкийском) языке, аналитическая справка по родной литературе для 5-8 классов, общая аналитическая справка по родному (эвенкийскому) языку. Подготовлены и проведены мастер-классы по родной (эвенкийской) литературе для 5-6 классах МКОУ «Туринская средняя школа-интернат имени А.Н. Немтушкина».

Методистами ЦРОЭ были разработаны методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов олимпиады школьников по эвенкийскому зыку на 2022-2023 учебный год, обновлены олимпиадные задания, критерии оценивания. С целью выявления одаренных детей на знания эвенкийского языка и интереса к изучению эвенкийского языка и культуры народа ежегодно проводятся школьный и муниципальный этапы олимпиады по эвенкийскому языку в общеобразовательных учреждениях района. В два этапа олимпиады участники выполняли задания на выявление умений и навыков содержательного анализа устных и письменных текстов. В олимпиаде принимало участие 4 школьника 7-8 классов. Призёром стала Сергеева Татьяна Аркадьевна ученица 7 класса МКОУ «Суриндинская основная школа».

Олимпиада позволила создать условия для сохранения эвенкийского языка и культуры эвенкийского народа; выявления учащихся, интересующихся эвенкийской филологией и эвенкийским языком; расширения и углубления знаний школьников по предмету; стимулирования интереса учащихся к изучению эвенкийского языка; создания определенной интеллектуальной среды, способствующей сознательному и творческому отношению к процессу образования и самообразования.

С 25-29 сентября 2023г. в Амурском государственном университете г. Благовещенска прошла «Десятая Международная Олимпиада по языкам и культурам Эвенков, эвенов России и орочонов Китая ТУРЭН-2023». Международная Олимпиада является проектом Амурского государственного университета (РФ) и Департамента по национальностям и религиям г. Хэйхэ (КНР). Целью Международной Олимпиады по родным языкам является представление интеллектуального и культурного нематериального богатства и наследия нашей страны – культуры эвенков и эвенов России, функциональное развитие родных языков как средства международного общения между тунгусскими народами в зоне российско-китайского трангранічья Дальнего Востока. Делегация из Эвенкии в лице руководителя ЦРОЭ ЭПЦ Савлепова Т.В., методиста по эвенкийскому языку Эспек Е.К., учителя эвенкийского языка Алексеевой О.В. с учениками 4 класса Туринской средней школы приняла участие в значимой Олимпиаде. Юные эвенкийцы Алтана Савлепова, Анастасия Бурсук, Владимир Власов успешно

прошли «Тестирование по эвенкийскому языку», собеседование на родном языке с членами жюри, продемонстрировали навыки диалогической и монологической речи на эвенкийском языке. Наши учащиеся заняли ведущие места среди младших школьников, были награждены дипломами, грамотами. Заместитель руководителя ЭПЦ Татьяна Владимировна продемонстрировала презентацию работ методистами ЦРОЭ. Наставник Елена Кирилловна в Аудиостудии Амурского государственного университета произвела аудиозапись материалов на эвенкийском языке к учебному пособию «Эвэды букварь» (Эвенкийский букварь) 1 класс. Методисты с детьми приняли участие в культурно-развлекательной программе, тесно пообщались с сородичами из других регионов РФ, а также с орочонами Китая (провинция Хэйлунцзян, Орочонский автономный хошун Внутренней Монголии Китая). Важнейшей задачей проведения Международной Олимпиады является сохранение, развитие и возрождение исчезающих языков и культур малочисленный народов России и Китая.

С 23 октября по 11 ноября 2023 года в рамках праздничных мероприятий, приуроченных к 50-летнему юбилею добычи нефти на территории ЭМР нефтяники Славнефть-Красноярскнефтегаза и Востсибнефтегаза организовали в Эвенкии совместное добровольное образовательное мероприятие – диктант на эвенкийском языке. Провел данную образовательную акцию Центр развития образования эвенков МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр». Данное мероприятие было направлено на привлечение внимания к вопросам сохранения эвенкийского языка и культуры коренных народов Севера.

Главной целью акции являлось повышение уровня владения языковыми нормами эвенкийского языка, поддержание мотивации к изучению эвенкийского языка.

В диктанте приняло участие 157 участников из поселков Полигус, Суринда, Байкит, Эконда, Тура, Ванавара, Чиринда, Тутончаны. Из них 83 учащихся из 9 образовательных учреждений Эвенкийского муниципального района. Студентов Эвенкийского многопрофильного техникума 14 человек. Взрослых участников было 60 – это работники бюджетных учреждений, пенсионеры, педагоги.

Дикторами выступили учителя эвенкийского языка, методисты этнопедагогического центра, носители родного языка. Всего было задействовано 15 человек.

Акция создала благоприятные предпосылки для знакомства с историей поиска и добычи нефти в Эвенкии. Для школьников-участников диктанта история была изложена в форме сказания, взрослым была предложена статья из газеты «Красноярский рабочий», рассказывающая о событии полувековой давности. Тексты перевели на эвенкийский язык методисты Протодьяконова Н.Е. и Эспек Е.К.

Итоги диктанта:

- Отличники: 20 учеников, 1 студент техникума, 15 взрослых.
- Хорошисты: 37 учеников, 6 студентов техникума, 24 взрослых.

Все участники образовательной акции получили памятные подарки, а отличники – ценные призы. Самых младших отличников из поселков Тура и Ванавара ждет новогоднее путешествие в Красноярск – в течение двух дней ребята посетят несколько развлекательных мероприятий.

С 1 ноября 2023 г. ЦРОЭ совместно с МБУК «Эвенкийская центральная библиотека» провели Районный Театральный фестиваль. Фестиваль был направлен на создание условий для познавательного, речевого и художественно-эстетического развития, выявления лучших исполнителей среди детей, молодежи, представления возможности для самовыражения.

Главной целью Фестиваля является создать условия для объединения детей и юношества района для интеллектуального творческого и духовного общения в культурной деятельности.

В Фестивале приняли участие 90 человек дошкольных, общеобразовательных и среднеспециальных учреждений ЭМР.

Следует отметить, что в 2023 году 2 методиста эвенкийского языка ЦРОЭ (Лихачева Т.Б., Протодьяконова Н.Е.) успешно аттестованы на первую квалификационную категорию (приказ министерства образования Красноярского края № 208-11-05 от 19.04.2023г.).

Методисты эвенкийского языка ЦРОЭ активно принимают участие в онлайн-совещаниях, вебинарах по этнокультурному образованию, включающего языки КМНС, Сибири и Дальнего Востока РФ.

Постоянно взаимодействуют с образовательными учреждениями ЭМР, организуют по селекторной связи индивидуальные консультации для педагогов эвенкийского языка о внедрении и эффективном использовании новых технологий обучения, образовательных ресурсов нового поколения и по актуальным проблемам организации образовательного процесса. Методическое сопровождение педагогической деятельности учителей и воспитателей, ведущих предметы этнокультурного цикла, проводится через различные формы взаимодействия: организацию курсов, семинаров-практикумов, выездные тематические занятия, индивидуальные и групповые тематические консультации, мастер-классы, оказание помощи педагогам в организации урока, участие в проведении мероприятий внеурочной деятельности.

В продолжение работы по методическому сопровождению педагогических работников муниципальных образовательных организаций методисты ЭПЦ выполняют командировки в поселки района.

Исследовательская деятельность ЦРОЭ

Одним из важнейших направлений работы методистов является исследовательская деятельность этнокультурной направленности. В целях позиционирования родного (эвенкийского) языка, сохранения
культуры и традиций эвенков: участие в праздновании Дня Эвенкии и в праздновании международного Дня родного языка.

Методисты эвенкийского языка ЦРОЭ работают над усовершенствованием программ регионального цикла, приведением их в соответствие с ФГОС и разрабатывают учебные пособия по родному (эвенкийскому) языку и родной (эвенкийской) литературе. Под руководством ученых-лингвистов по эвенкийскому языку, кандидатов филологических наук Афанасьевой Е.Ф. и Булатовой Н.Я. разработали примерные программы для дошкольных образовательных учреждений и для 1-4 классов по родному (эвенкийскому) языку.

К 2023 году методистами ЦРОЭ разработаны учебные пособия в соответствии с ФГОС:

- примерные программы по учебным предметам «Родной (эвенкийский) язык» для 9 класса, родная (эвенкийская) литература для 9 класса;
- примерные технологические карты и контрольно-измерительные материалы учебных предметов «Родной (эвенкийский) язык» для 8 класса, родная (эвенкийская) литература для 8 класса.
- примерная образовательная программа «Родной (эвенкийский) язык» для начальных классов, родная (эвенкийская литература) для 5-9 классов, входящих в состав федеральных образовательных программ НОО, ООО;
- УМК по родному (эвенкийскому) языку для 1 класса: учебное пособие «Эвэды букварь», Дукувур (Прописи), методические рекомендации для учителя.

Издательская деятельность ЦРОЭ

В 2023 году МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр» ЭМР заключил муниципальный контракт с АО Издательство «Просвещение» (г. Москва) на издание учебно-методический комплекс (УМК) по родному (эвенкийскому) языку для 1 класса: учебное пособие «Эвэды букварь» - 300 экз., Дукувур (Прописи) – 300 экз., методические рекомендации для учителя – 50 экз. Авторами УМК являются Н. Я. Булатова, кандидат филологических наук, ведущий научный сотрудник института лингвистических исследований РАН, Е. К. Хукочар (Эспек), методист Центра развития образования эвенков МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр» ЭМР, Т. В. Аюльчина (Савлепова), руководитель ЦРОЭ МКУ ДПО ЭПЦ. Линия учебных пособий «Эвенкийский язык 1-4 классы» позволяет организовать обучению

эвенкийскому языку как родному в начальной школе, нацеливает на формирование универсальных учебных действий и на достижение планируемых образовательных результатов. согласно требованиям ФГОС НОО, а также обеспечивает достижение личностных, предметных и метапредметных результатов в освоении основной образовательной программы начального общего образования. «Эвэды букварь» (Эвенкийский букварь) открывает линейку учебно-методических комплексов для обучения эвенкийскому языку как родному для начальных классов и направлен на формирование у обучающихся читательской грамотности и коммуникативной компетентности. Пособие «Дукувур» предназначено для обучения письму на родном эвенкийском языке в 1 классе, соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего образования. В методических рекомендациях раскрываются возможности учебного пособия «Эвэды букварь» (Эвенкийский букварь) для формирования универсальных учебных действий первоклассников, приводятся планируемые результаты обучения эвенкийскому языку, в соответствии с которыми учитель может составить авторскую (рабочую) программу. Большое внимание уделяется формированию основ фонетического и грамматического строя устной и письменной речи учащихся, расширению и обогащению их лексического словаря. Данные пособия в этом учебном году направлены во все общеобразовательные учреждения ЭМР, где ведётся обучение родному (эвенкийскому) языку и в настоящее время проводится апробация данного комплекса. Есть уже положительные отзывы от учителей родного (эвенкийского) языка, учащихся, родителей-знатоков родного языка. Вот некоторые из них.

По анализу потребностей и заказа на учебно-методическую литературу по этнокультурной направленности образовательных учреждений района продолжалась работа по комплектованию учебно-методической базы школ и детских садов. Астапенко Т.В. тиражирует учебно-методические пособия по предметам этнообразования согласно заявкам образовательных учреждений. В 2023 г. выпущено и разослано по школам более 300 экземпляров учебно-методических пособий по наследию и краеведению, подготовленных в ЭПЦ, а также более 200 дипломов, грамот, сертификатов.

Таким образом, одним из важнейших направлений работы методистов ЦРОЭ является развитие и сохранение языка, этнокультуры и истории через организацию педагогической деятельности.

1.3. ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ» ЗА 2023 ГОД

Особая роль в системе образования Эвенкийского района принадлежит, прежде всего, территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК), которая ведет ведущую роль в решении вопросов выявления и определения образовательного маршрута детей с ограниченными возможностями здоровья.

Структурное подразделение «Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия» возглавляет руководитель-председатель ТПМПК Костелова Ю.Ю. Руководитель ТПМПК несёт ответственность за её работу, определяет должностные обязанности специалистам ТПМПК, создаёт условия для их профессионального роста и повышения квалификации, отчитывается о деятельности ТПМПК перед директором ЭПЦ, осуществляет контроль ее деятельности.

Особая роль в системе специального (коррекционного) образования нового типа принадлежит службам сопровождения образования и, прежде всего, психолого-медико-педагогическим комиссиям (ПМПК). В марте 2013 года приказом Минобрнауки России утверждено Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, которой отводится ведущая роль в решении вопросов выявления и определения образовательного маршрута детей с ограниченными возможностями здоровья.

В своей деятельности территориальная ПМПК основывается на нормативно-правовые

документы:

- ФЗ «Об образовании. Положением о психолого-медико-педагогической комиссии. утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082;

- Министерство образования и науки красноярского края Приказ от 16.12.2014г. №50-04/1 «Об утверждении порядка работы психолого-медико-педагогической комиссии в Красноярском крае»;

- Положение о Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии при Управлении образования Администрации ЭМР от 21.09.2018г. № 377-п;

В составе комиссии ТПМПК работают: педагог-психолог, учитель - дефектолог, учитель - логопед, врач - педиатр, врач - психиатр, социальный педагог. Все они имеют высшее профессиональное образование, первую и высшую квалификационную категорию.

Свою деятельность осуществляет структурное подразделение «Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия» МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр» возглавляет руководитель-председатель ТПМПК, Костелова Ю.Ю., которая осуществляет и несёт ответственность за её работу, определяет должностные обязанности, создаёт условия для их профессионального роста и повышения квалификации, отчитывается о деятельности муниципальной методической службы перед директором ЭПЦ, осуществляет контроль деятельности ТПМПК.

Специалисты ТПМПК - внешние совместители: из числа педагогических работников ОУ – 3 (учитель-логопед занимает 0,5 ставки, учитель-дефектолог занимают 0.5 ставки, социальный педагог – 0,3 ставки), из числа управления образования – 1 (занимает 0,5 ставки), из числа районной центральной больницы – 3 (руководитель-председатель ПМПК занимает 0,5 ставки, педагог-психолог занимает 0,5 ставки, врач-педиатр 0,35 ставки, врач-психиатр 0,35 ставки).

Для выполнения определённой Уставом учреждения работы используются специалисты-совместители, как внутренние за счёт увеличения нагрузки, таковыми являются:

- Костелова Ю.Ю., учитель-дефектолог МБОУ «Туринская средняя школа» ЭМР;
- Исаченко М.В., главный специалист Управления образования Администрации ЭМР;
- Каненя А.А., заведующая МБДОУ «Детский сад №5 «Лесной п. Тура»;
- Зыкова М.Н., учитель начальных классов МБОУ «Туринская средняя школа» ЭМР;
- Овчинникова М.Э., социальный педагог МБОУ «Туринская средняя школа» ЭМР;
- Шнип Н.М., врач-психиатр ТРЦБ;
- Ходыкина Т.Н., врач-педиатр ТЦРБ.

Все специалисты имеют высшее педагогическое образование, прошли курсовую подготовку по проблемам, связанным с введением ФГОС, медицинский персонал имеет высшее медицинское образование.

Специалисты ПМПК осуществляют экспертно-диагностическую, консультативную и сопровождающую деятельность. Положительным моментом в работе комиссии является то, что отсутствует частая сменяемость членов ПМПК (в течение последних 3-х лет состав постоянный, что позволяет организовывать систематическое и планомерное наблюдение за детьми, способствует повышению качества работы комиссии. Но вместе с тем, анализ кадрового состава ТПМПК ЭМР свидетельствует о недостаточной укомплектованности специалистами отсутствуют такие специалисты как (врач-невролог, врач-отоларинголог, врач-офтальмолог, врач-ортопед).

Территориальная ПМПК обеспечена помещением для работы и проведения заседаний комиссии, необходимым оборудованием, мебелью, компьютерной и оргтехникой, канцелярскими товарами, предоставленными директором МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр» Кузнецовой Е.М., на базе которого Территориальная ПМПК создана и осуществляет свою деятельность. Построение психолого-педагогического обследования ребёнка - это не просто набор диагностических методик, а взаимосвязанный методический комплекс, который позволяет глубоко и полно исследовать конкретную ситуацию, выявлять суть затруднений или нарушений

развития. Проблема состоит в том, что отсутствует единый банк данных диагностики на федеральном уровне из-за отсутствия скорости интернета.

В экспертно-диагностической деятельности ТПМПК по структуре первичного дефекта больше всего преобладают дети с речевыми нарушениями, затем идут дети с нарушениями интеллекта, далее - с нарушениями эмоционально-волевой сферы и психическими расстройствами.

По результатам работы комиссией выявлена проблема речевых нарушений у детей стоит на первом месте. Неполноценная речевая деятельность накладывает отпечаток и на развитие высших психических функций. У детей отмечается неустойчивость внимания, трудности распределения, снижение памяти и продуктивности запоминания, отстаёт в развитии словесно-логическое мышление. В дальнейшем эти дети попадают к нам на комиссию как неуспевающие школьники. Проблема состоит в том, что ежегодно количество будущих первоклассников с речевой патологией остается постоянным (от 10 до 20 человек).

Вместе с тем отмечается тенденция роста доли детей с тяжелыми комплексными нарушениями, нуждающихся в создании максимально развернутой системы специальных условий обучения и воспитания в дошкольном учреждении.

Большая часть детей, прошедших ПМПК показали либо положительную, либо незначительную динамику развития.

Информационно-просветительская деятельность ТПМПК проводиться в режиме актуального запроса в консультативной форме, информирование населения через СМИ дано объявление в газету «Эвенкийская жизнь», а так же размещение информация о работе Территориальной Психолого-медико-педагогической комиссии ЭМР на сайте МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр» подраздел Территориальная ПМПК.

Результатом работы за 2023 год явилось:

- увеличение обращений по обследованию детей раннего и младшего дошкольного возраста, имеющих нарушения в развитии;
- сокращение количества необоснованных представлений детей на ПМПК:
- увеличение количества детей, обследованных перед школой;
- повышение процента детей-инвалидов со сложной структурой дефекта, обучающихся по программе для умственно отсталых детей;
- по сравнению с прошлым годом повысился качественный уровень предоставления документации на ПМПК образовательными учреждениями.

В целом, увеличилась доля выявленных детей с ограниченными возможностями здоровья, своевременно получивших коррекционную помощь. Отмечается востребованность в логопедических и психологических услугах со стороны родителей. Создается система раннего выявления и коррекции недостатков в развитии детей.

В ходе работы комиссии в текущем учебном году были выявлен и ряд проблем:

- затрудняет работу комиссии несвоевременное представление образовательными учреждениями детей с нарушениями в развитии на ТПМПК;

по-прежнему отмечаются недостатки в оформлении документов, представляемых на ТПМПК;

- отмечается недостаточный уровень разъяснительной работы специалистов ДОУ и ОУ по целям прохождения ПМПК, недостаточное информирование родителей о деятельности комиссии (чаще всего родители не знают и не понимают для чего их детей отправили на ПМПК);
- частично наблюдается несоответствие образовательного маршрута детей в ДОУ и ОУ с учетом выявленных нарушений. Рекомендации ПМПК выполняются не в полной мере;
- недостаточная информированность родителей по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, их социально-трудовой адаптации, необходимости оказания им своевременной коррекционной помощи;
- в рамках повышения качества деятельности ПМПК остается проблема расширение состава специалистов ПМПК.

В целом все цели и задачи в рамках полномочий возложенных на ТПМПК были выполнены в достаточном объеме.

Таким образом, исходя из вышеизложенного деятельность ТПМПК имеет практический опыт для эффективной реализации обозначенных задач:

- проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявлению недостатков в физическом или психическом развитии и отклонений в поведении детей;
- определение условий образования и воспитания, необходимых детям с проблемами в развитии;
- подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;
- отслеживание динамики и уровня социальной адаптации в процессе интеграции ребенка в образовательные учреждения (сопровождение);
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья или отклонениями в поведении.

Результат работы

- увеличение обращений по обследованию детей раннего и младшего дошкольного возраста, имеющих нарушения в развитии;
- сокращение количества необоснованных представлений детей на ТПМПК;
- увеличение количества детей, обследованных перед школой;
- создание электронной базы данных ТПМПК.

В целом, увеличилась доля выявленных детей с ограниченными возможностями здоровья, своевременно получивших коррекционную помощь. Отмечается востребованность в логопедических и психологических услугах со стороны родителей. Создается система раннего выявления и коррекции недостатков в развитии детей.

1.4. ОТЧЕТ ИСПОЛНЕНИЯ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Финансовое обеспечение деятельности казённого учреждения осуществляется за счет средств бюджета Эвенкийского муниципального района и на основании бюджетной сметы.

Одним из основных документов казённого учреждения, в строгом соответствии с которым осуществляется расходование бюджетных средств, является бюджетная смета.

Бухгалтерское обслуживание Учреждения осуществляется МУ «Межведомственная бухгалтерия» Эвенкийского муниципального района.

В 2023 году по плану финансово-хозяйственной деятельности проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Результаты
1	Проведена работа по системе оценки условий труда.	Результатами работники ЭПЦ ознакомлены под роспись.
2	Ведется техническое обслуживание пульта «Стрелец-Мониторинг» с выходом в пожарную часть	Ежемесячно
3	Ведется техническое обслуживание пожарной сигнализации и оповещения людей	Ежемесячно

4	Производится регулярный вывоз ТБО и ЖБО	Ежемесячно
5	Ведется техническое обслуживание видеонаблюдения	Ежемесячно
6	Проведение медицинского осмотра сотрудников (1 раз в год)	Все сотрудники ЭПЦ прошли медосмотр.
7	Проведение контрольно-счетной палатой ЭМР (КСП ЭМР) контрольные мероприятия по проверке и анализу исполнения муниципальной программы ЭМР МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр» ЭМР за 2022г.	Представление по нарушениям № 01-14/307 от 12 сентября 2023 года со сроком исполнения до «12» октября 2023 года Исполнено в срок (нарушения устранены).
8	Проведение межведомственной бухгалтерией администрации ЭМР полной ревизии и проверка финансовой и хозяйственной деятельности Учреждения по итогам 2023года была проведена в ноябре 2023года (Приказ № 22-о от 27.11.2023г.).	Нарушений за период 2023 года не выявлено, никаких излишек и недостачи не выявлено.
9	Проведение текущего ремонта по замене системы отопления в здании.	Работа проведена в срок и принята по акту выполненных работ.
10	Производится регулярная оплата за услуги Интернет, обслуживание сайта.	В течение года
11	Заменены светодиодные лампы.	Регулярно в течение года
12	Заменены краны в туалетных комнатах.	Заменили в марте, сентябре, октябре
13	Приобретены и поставлены основные средства	Поставка выполнена в срок
14	Приобретены и поставлены товарно-материальные ценности	Поставка выполнена в срок
15	Проведение текущего ремонта по отделке здания (покраска)	Работа выполнена в срок.
16	Проведение работ по очистке снега от крыши в целях	Работа выполнена в срок.
17	Организация и оплата за услуги на разработку и научное редактирование учебных пособий по эвенкийскому языку	В течение года
18	Организация и оплата за образовательные услуги очно-дистанционных курсов переквалификации для педагогов-психологов	Объем 72 часа, с 20 ноября по 01 декабря 2023 года, всего 14 человек.
19	Сопровождение сайта ООО «М-Сервис»	Ежемесячно
20	Обслуживание ЦТиС рабочих мест с выходом Интернет	Ежемесячно
21	Обслуживание ЦТиС по КТС	Ежемесячно

22	Поставка теплоэнергии п. Тура, с. Ванавара	Ежемесячно
23	Поставка электроэнергии п. Тура, с. Ванавара	Ежемесячно
24	Содержание помещения с. Ванавара	Ежемесячно
25	Услуги междугородней связи ЦТиС	Ежемесячно
26	Услуги по очистке снега от крыши здания и пристройки гаража	Ежемесячно
27	Текущий ремонт канализационной системы	Выполнен в срок по акту выполненных работ
28	Издательская деятельность	Издан УМК по эвенкийскому языку 1 класс в издательстве «Просвещение».
29	Образовательные услуги	Образовательные услуги по повышению квалификации для педагогов-психологов выполнены в срок. Выданы удостоверения.
30	Услуги по разработке учебных пособий и научному редактированию	Услуги выполнены в срок по акту выполненных работ

По итогам **2023** года кассовое исполнение составило **98,32 %**, в том числе по статьям:

по статье 211 – 100 %

по статье 212 – 63,88 % низкое исполнение в связи с тем, что не востребованы средства, заложенные на командировочные расходы в части суточных по маршруту Тура-Эконда и обратно (УМ работа в школе), Тура-Красноярск-Москва и обратно (Мастер класс учителей родных языков), Тура-Красноярск-Улан-Удэ и обратно (Работа в издательстве по пособиям эвенкийского языка).

по статье 214 – 49,86 % не исполнено в полном объеме, в связи с переносом льготного проезда работниками на 2023 год по семейным обстоятельствам, а так же в связи с увольнением одного из сотрудников МКУ ДПО ЭПЦ.

по статье 213 – 98,03 %

по статье 221 – 100 %

по статье 222 – 100%

по статье 223 – 99,35 %

по статье 225 – 100 %

по статье 226 –*92,44* % низкое исполнение в связи с тем, что не востребованы средства, заложенные на командировочные расходы в части проезда по маршруту Тура-Эконда и обратно (УМ работа в школе), Тура-Красноярск-Москва и обратно (Мастер класс учителей родных языков), Тура-Красноярск-Улан-Удэ и обратно (Работа в издательстве по пособиям эвенкийского языка).

по статье 266 – 100 %

по статье 290 -95,70 % не востребованы в полном объеме ассигнования на госпошлину, на штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах.

по статье 310 – 100 %.

по статье 340 – 100 %

Сведения о дебиторской и кредиторской задолженности:

120600000 - дебиторской и кредиторской задолженности нет

120800000 – дебиторской и кредиторской задолженности нет

120900000 – дебиторской и кредиторской задолженности нет

130200000 – дебиторской и кредиторской задолженности нет

130300000 - дебиторской и кредиторской задолженности нет.

В учреждение проведена годовая инвентаризация основных средств и материальных запасов, а так же проведен внутренний контроль по бухгалтерским счетам.

Финансовая деятельность учреждения проверяется ежегодно межведомственной бухгалтерией администрации ЭМР, как и контролирующими органами (КРУ, КСП), согласно плана-графика контрольно-ревизионных проверок, анализ в определенные периоды:

1) согласно Приказа контрольно-счетной палатой ЭМР (КСП ЭМР) были проведены контрольные мероприятия по проверке и анализу исполнения муниципальной программы ЭМР «Развитие образования ЭМР на 2022г.», МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр» ЭМР за 2022г. В ходе данной проверки органами КСП администрации ЭМР 12.09.2023г. был предоставлен анализ о проделанной работе, нарушения выявлены и отражены в представлении;

2) ежегодно межведомственной бухгалтерией администрации ЭМР проводится полная ревизия и проверка финансовой и хозяйственной деятельности Учреждения. Проверка по итогам 2023 года была проведена в ноябре 2023года.

В ходе проведенной ревизии и проверки межведомственной бухгалтерией финансовой и хозяйственной деятельности МКУ ДПО ЭПЦ ЭМР нарушений за период 2023 года не выявлено, никаких излишек и недостачи не выявлено.

1.5. ОТЧЕТ МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Улучшение материально-технической базы ЭПЦ - одна из важнейших задач образовательного учреждения. Административно-хозяйственная деятельность в 2023 году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы учреждения, организации его стабильного функционирования.

В ЭПЦ создана материально-техническая база для работы педагогических работников учреждения. Здание ЭПЦ светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Учреждение имеет необходимые помещения, библиотеку, читальный зал, аудитории, оснащённые современными техническими средствами, вычислительной техникой, соответствующими учебно-наглядными пособиями для проведения занятий, организации методических мероприятий, выставок.

В ЭПЦ имеются: кабинет директора -1, кабинет секретаря -1, кабинет для заместителей директора - 2, кабинет ТПМПК - 1, компьютерный класс - 1 на 8 мест, кабинет для методистов методической службы - 1, кабинет для методистов ЦРОЭ - 1, библиотека, туалетная комната — 2, кабинет завхоза, техника — 1, кабинет для чаепития - 1.

ЭПЦ оснащен 16 персональными компьютерами, из них имеют 14 рабочих мест с интернетом, также имеются 1 ноутбук, мультимедиа проектор, экран, доска, передвижной пробковый стенд-книжка, фотокамера, видеокамера. Отснятые материалы эпизодически используются в педагогической работе, и выкладываются на персональный сайт ЭПЦ.

Библиотека оснащена передвижными стендами для выставок.

В компьютерном классе все методисты ЭПЦ имеют свободный доступ выхода в интернет и

работе на компьютере.

В кабинете директора имеются персональный компьютер в сборе - 1, принтер черно-белый - 1, рабочее место с выходом в интернет, телефон - 1 с входом на междугороднюю связь, воздухоочиститель - 1, часы -1.

В кабинете секретаря имеются персональный компьютер в сборе - 1, многофункциональное устройство - 1, рабочее место с выходом в интернет, телефон, воздухоочиститель -1, часы -1.

В кабинете заместителя директора методической службы имеются персональный компьютер в сборе - 1, принтер черно-белый - 1, рабочее место с выходом в интернет, телефон -1 с входом на междугороднюю связь, воздухоочиститель - 1, обогреватель - 1, часы - 1.

В кабинете заместителя директора ЦРОЭ имеются персональный компьютер в сборе - 1, многофункциональное устройство - 1, рабочее место с выходом в интернет, телефон - 1 с входом на междугороднюю связь, воздухоочиститель - 1, обогреватель - 1, часы - 1, мебель.

В кабинете руководителя-председателя ТПМПК имеются персональный компьютер в сборе - 1, многофункциональное устройство - 1, рабочее место с выходом в интернет, телефон - 1, воздухоочиститель - 2, часы - 1, мебель.

В кабинете методистов методической службы имеются персональный компьютер в сборе - 3, принтер черно-белый - 1, принтер цветной - 1, рабочее место с выходом в интернет -3, телефон - 2, воздухоочиститель, часы - 2, мебель.

В кабинете методистов ЦРОЭ имеются персональный компьютер в сборе - 5, принтер черно-белый - 1, рабочее место с выходом в интернет - 1, телефон - 1, обогреватель, часы - 2, мебель.

Кабинет техника оснащен оргтехникой: цветной многофункциональный аппарат - 1, цветной принтер - 1, персональный компьютер в сборе - 2, рабочее место с выходом в интернет, телефон - 1, воздухоочиститель - 1, часы - 1, мебель.

Кабинет для чаепития оборудован мебелью (шкаф), холодильником - 1,

микроволновой печью - 1, чайником -1, мебель.

Холл для релаксации оснащен витриной с выставкой национальных поделок - 3, диваны из экокожи - 2, постоянные шкафы-витрины с выставкой книг.

В прихожей имеется шкаф-купе для гостей.

Конференц-зал оборудован письменными столами - 12 шт., стулья на 25-30 мест.

Таким образом, административно-хозяйственная деятельность в 2023 году функционирует стабильно, организация работы направлена на развитие и укрепление материально-технической базы учреждения.

2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам ЭМР. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов ЭМР.

Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Все методисты МС и ЦРОЭ имеют высшее образование, первую квалификационную категорию, а также специалисты ТПМПК имеют высшее образование. Методисты ММС, ЦРОЭ, специалисты ТПМПК постоянно повышают свой профессиональный уровень, изучают новинки методической литературы.

Методисты методической службы посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег. Все это в комплексе работают над результатом в организации педагогической деятельности.

Специалисты ТПМПК в своей деятельности решают вопросы по выявлению и определению образовательного маршрута детей с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические кадры ЭПЦ представлены следующим образом:

директор ЭПЦ,

заместитель директора – руководитель муниципальной методической службы (ММС),

заместитель директора – руководитель центра развития образования эвенков (ЦРОЭ),

руководитель – председатель территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК);

заведующий методическим кабинетом - 1 человек по внутреннему совместительству,

методисты ММС 8 (занимают 4 ставки), из них 2 педагога - основные работники, 6 - внешние совместители: из числа педагогических работников ОУ – 4 (занимают 1 ставку), из числа управления образования – 2 (занимают 0,75 ставки) и 0,4 ставки – педагог-писхолог;

методисты ЦРОЭ (4,8 ставок), в их числе методистов основных работников – 4 человека занимают 4 ставки, 1 человек – внутренний совместитель (занимает 0,5 ставки);

специалисты ТПМПК - внешние совместители: из числа педагогических работников ОУ – 3 (учитель-логопед занимает 0,5 ставки, учитель-дефектолог занимают 0.5 ставки, социальный педагог – 0,3 ставки), из числа управления образования – 1 (занимает 0,5 ставки), из числа районной центральной больницы – 3 (руководитель-председатель ПМПК занимает 0,5 ставки, педагог-психолог занимает 0.5 ставки, врач-педиатр 0.35 ставки, врач-психиатр 0,35 ставки).

Все имеют высшее педагогическое образование, прошли курсовую подготовку по проблемам, связанным с введением ФГОС, медицинский персонал имеет высшее медицинское образование.

Стаж педагогической работы методистов **ММС:**

От 1 до 5 лет – 3 педагога, от 5 до 10 лет – 2 педагога, свыше 10 лет – 3 педагога.

Возраст методистов ММС: от 30 до 40 лет – 3 педагога, от 40 до 50 лет – 4 педагога, от 50 до 60 лет – 1 педагог.

Стаж педагогической работы методистов **ЦРОЭ**: от 5 до 10 лет – 4 педагога, свыше 10 лет – 1 педагог.

Возраст методистов ЦРОЭ: от 40 до 50 лет – 1 педагог, от 50 до 60 лет – 2 педагога, от 60 до 75 лет – 2 педагога.

Стаж педагогической работы специалистов **ПМПК:**

от 5 до 10 лет – 1 педагог;

свыше 10 лет – 6 педагогов.

Возраст специалистов ПМПК: от 30 до 40 лет – 3 педагога, от 40 до 50 лет – 1 педагог, от 50 до 60 лет – 3 специалиста.

№ п/п	Наименование должностей и структурных подразделений	Кол-во единиц 2023 г
Руководящие работники		**3,0**
1	Директор	1,0
2	Заместитель директора (руководитель методической службы)	1,0
3	Заместитель директора (руководитель центра развития образования эвенков)	1,0
Структурное подразделение "Методическая служба"		**2,0**
4	Заведующий кабинетом Илимпийской группы	1,0
5	Заведующий кабинетом Байкитской группы	1,0
Педагогический персонал		**4,4**
6	Старший методист	1,0
7	Методисты методической службы	3,0
8	Педагог-психолог	0,4
Структурное подразделение "Центр развития образования эвенков" (педагогический персонал ЦРОЭ)		**4,8**

9	Преподаватель эвенкийского языка ЦРОЭ	0,5
10	Преподаватель эвенкийского языка ЦРОЭ	0,3
11	Методисты эвенкийского языка ЦРОЭ	4,0
Структурное подразделение "Территориальная психолого-медико-педагогическаякомиссия" (ТПМПК)		**4,0**
12	Руководитель - председатель ТПМПК	1,0
13	Заместитель руководителя - председателя ТПМПК	0,5
14	Социальный педагог	0,3
15	Педагог-психолог	0,5
16	Учитель-логопед	0,5
17	Учитель-дефектолог	0,5
18	Врачи (педиатр, психиатр)	0,7
Иные административно-хозяйственные работники		**2,5**
19	Заведующий хозяйством	1,0
20	Делопроизводитель	1,0
21	Контрактный управляющий	0,5
Обслуживающий персонал		**7,5**
22	Сторож	3,0
23	Уборщик служебных помещений	1,5
24	Рабочий по обслуживанию здания	1,0
25	Дворник	1,0
26	Системный администратор	1,0
Специалисты		**1,5**
27	Техник	0,5
28	Библиотекарь	1,0
Итого единиц по штатному расписанию		**29,7**

3. Заключение

Структурные подразделения ЭПЦ формируются исходя из целей и задач с учётом основных направлений их деятельности. Работа в 2023 году проведена на основании годового перспективного плана каждого структурного подразделения, ежемесячных планов, предоставлением полугодовых и годовых аналитических отчетов о проделанной работе. Постоянно осуществляется анализ и контроль над состоянием и результатами работы учреждения и его сотрудников.

Проведена работа по учебно-методической, образовательной, информационной, исследовательской, организационной и хозяйственно-административной деятельности. В целом все цели и задачи в рамках полномочий возложенных на каждое структурное подразделение были выполнены в достаточном объеме.

Вместе с тем ЭПЦ имеет определенный потенциал и практический опыт для эффективной реализации обозначенных проблем. Основными проблемами в обеспечении качества методической поддержки образовательного процесса, отвечающей актуальным потребностям муниципальной системы образования, способствующей росту профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений района являются:

- нестабильность кадрового состава ЭПЦ, в связи с этим ориентация преимущественно на организацию процесса, а не на конечный результат;
- трудно решаема проблема замещения вакантных должностей методистов, основная причина - уровень заработанной платы.
- неравномерность распределения нагрузки из-за разной степени профессионального мастерства и компетентности методистов, что напрямую связано с наличием большого числа совместителей;
- недостаточный уровень проектно-аналитических компетенций у методистов, имеющих небольшой опыт работы;
- остро стоит вопрос о функции работников методической службы в связи изменением требований к уровню квалификации;
- территориальная удаленность района от развитых культурных и образовательных центров; территориальная удаленность поселков района друг от друга: количество образовательных учреждений небольшое, но расстояние от районного центра п.Тура до поселков довольно большие, из транспортных средств только авиа, рейсы из районного центра в поселки выполняются только в 5 поселках района - 1 раз в неделю, в остальные поселки выполняются - 1 раз в две недели. Именно поэтому сохранены методические кабинеты в бывших территориальных районных центрах.

В ТПМПК увеличилась доля выявленных детей с ограниченными возможностями здоровья, своевременно получивших коррекционную помощь. Отмечается востребованность в логопедических и психологических услугах со стороны родителей. Создается система раннего выявления и коррекции недостатков в развитии детей.

Используемые формы научно-методической и организационно-педагогической поддержки образовательных учреждений и отдельных педагогов в реализации федеральной, региональной и муниципальной политики в области образования, в развитии профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников не всегда позволяют эффективно управлять инновационным процессом.

Исходя из вышеизложенного, деятельность структурных подразделений МКУ ДПО ЭПЦ имеет определенный потенциал и практический опыт для эффективной реализации обозначенных задач.