

Сотисована.

Руководитель
Управления образования администрации
Эвенкийского муниципального района
Красноярского края


О.С. Шаповалова

«25» апреля 2018 года

Утверждаю:

Заместитель директора МКУ ДПО
«Эвенкийский этнопедагогический центр»
Эвенкийского муниципального района
Красноярского края


К.И. Жук

Принята собранием трудового коллектива
Протокол № 5 от «25» апреля 2018 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр»

на 2018-2022 годы

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр» Эвенкийского муниципального района на 2018 -2022 годы (далее – Программа)
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • п.7 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Письмо Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 03- 51-48ин/42-03 «Об организации деятельности муниципальной методической службы в условиях модернизации образования» • Стратегия развития муниципальной системы образования Эвенкийского муниципального района до 2030 года.
Разработчик Программы	МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр» Эвенкийского муниципального района (далее – ЭПЦ)
Исполнитель Программы	ЭПЦ
Соисполнители программы	Образовательные учреждения Эвенкийского муниципального района
Координатор программы	Управление образования Администрации Эвенкийского муниципального района
Сроки реализации программы	2018-2022 годы
Миссия Программы	Миссия развития МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр» Эвенкийского муниципального района определяется Стратегией развития муниципальной системы образования Эвенкийского муниципального района до 2030 года. Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования для реализации государственной и региональной политики в сфере образования...
Цель Программы	Обеспечить качество методической поддержки образовательного процесса на уровне, отвечающем актуальным потребностям муниципальной системы образования, способствующем росту профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений района
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий, обеспечивающих субъектную позицию каждого педагога в повышении квалификации, предполагающей рефлексивный самоанализ деятельности, освоение способов самообразования и саморазвития. • Обновление и корректировка содержания учебно-информационных мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров в соответствии с

	<p>требованиями ФГОС.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оптимизация системы информационного обеспечения деятельности ЭПЦ. • Выявление перспективных направлений развития муниципальной системы образования и моделирование нового качественного состояния методической службы, обеспечивающей их поддержку.
Приоритетные направления	<ul style="list-style-type: none"> • Сопровождение развития дошкольного и общего образования. • Развитие дополнительного профессионального образования. • Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности муниципальной системы образования. • Развитие материально-технической базы ЭПЦ. • Обеспечение реализации Программы развития..
Виды деятельности	<p>Организационно-методическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прогнозирование, планирование и организация повышения профессионального уровня педагогических работников образовательных учреждений в межкурсовой период; • методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды; • организация работы Районного методического совета, межшкольных методических объединений; • оказание методической поддержки образовательным учреждениям в реализации программ различного уровня, учебных планов, в том числе регионально-национального и школьного компонентов, в совершенствовании содержания образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов. <p>Аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение мониторинговых исследований в образовательных учреждениях, оценка результатов, определение путей совершенствования методической работы в ОУ; • изучение и анализ образовательных и информационных запросов, обеспечение видового разнообразия образовательных услуг. • Информационная деятельность: • формирование информационно-методических (в том числе на разных носителях) банков данных с целью удовлетворения профессиональных запросов педагогических работников; • информационное обслуживание педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений

	<p>на основе принципов оперативности, полноты, адресности и дифференциации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка и тиражирование информационно-методической и справочной продукции на различных носителях. <p>Консультационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультационная и разъяснительная работа по актуальным проблемам организации образовательного процесса, а также в области разработки программного обеспечения. <p>Деятельность в области информатизации системы образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация сетевого информационно-коммуникационного обслуживания образовательных учреждений. <p>Деятельность в сфере научного обеспечения развития системы образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научно-методическое сопровождение преподавания родного (эвенкийского) языка, курсов краеведения и «Наследие»; • проведение мероприятий, направленных на обобщение и распространение результатов опытно-экспериментальной, исследовательской и инновационной деятельности в преподавании родного языка
<p>Содержание деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание локальных актов по всем направлениям деятельности; • координация методической работы в муниципальном образовательном пространстве; • организация различных форм профессионального сотрудничества; • создание условий для участия образовательных учреждений и педагогов в социально значимых проектах; • мониторинг состояния методической работы в системе образования района; • формирование банков педагогической информации; • обновление сайта ЭПЦ; • экспертиза программ, методических разработок, исследовательских и других материалов
<p>Условия реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Высокий профессиональный уровень методистов ЭПЦ. • Повышение престижа и формирование позитивного социального и профессионального имиджа педагогической профессии. • Распространение профессионального педагогического опыта (Фестиваль педагогических идей, профессиональные конкурсы, материалы в СМИ, на сайтах «Образование в Эвенкии», ЭПЦ). • Материально-техническое оснащение ЭПЦ.
<p>Показатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация федерального государственного

<p>результативности реализации Программы</p>	<p>образовательного стандарта.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание системы диагностики профессиональных затруднений. Максимальное удовлетворение спроса на педагогические и методические услуги на основе диагностики реальных затруднений педагогических кадров. • Личностно-ориентированный подход в системе повышения квалификации в межкурсовой период, отбор содержания и форм обучения с учетом личностных смыслов педагогов, что позволит обеспечить согласование целей образования и мотивов образовательной деятельности учителя. • Внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения. Развитие дистанционного образования. • Совершенствование системы сопровождения и стимулирования инновационной деятельности в муниципальной системе образования. • Создание информационных и методических банков данных по различным направлениям деятельности муниципальной системы образования с использованием различных видов носителей информации. • Рост личностных достижений педагогов образовательных учреждений района. • Повышение доли участников образовательных учреждений в профессиональных конкурсах. • Повышение уровня удовлетворенности педагогов и руководителей учреждений образования работой муниципальной методической службы
<p>Источники финансирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение программы обеспечивается за счет сметы ЭПЦ.
<p>Организация контроля исполнения Программы развития МКУ ДПО ЭПЦ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка ежегодного плана по реализации Программы развития и контроль над его выполнением; • Мониторинг реализации Программы развития; • Корректировка Программы с учётом полученных результатов ее выполнения.

II. МИССИЯ, СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МКУ ДПО ЭПЦ

Миссия МКУ ДПО ЭПЦ определяется Стратегией развития муниципальной системы образования Эвенкийского муниципального района до 2030 года.

Основная цель: Обеспечение качества методической поддержки образовательного процесса на уровне, отвечающем актуальным потребностям муниципальной системы образования, способствующем росту профессиональной компетентности и

профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений района

Реализация миссии и цели предполагает решение следующих задач:

1. Создание условий, обеспечивающих субъектную позицию каждого педагога в повышении квалификации, предполагающей рефлексивный самоанализ деятельности, освоение способов самообразования и саморазвития.

2. Обновление и корректировка содержания учебно-информационных мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Оптимизация системы информационного обеспечения деятельности ЭПЦ.

4. Выявление перспективных направлений развития муниципальной системы образования и моделирование нового качественного состояния методической службы, обеспечивающей их поддержку.

5. Осуществление информационно-методического сопровождения деятельности образовательных учреждений по повышению качества образования.

Для решения задачи содействия формированию системы непрерывного образования в части развития кадрового потенциала педагогического сообщества муниципалитета необходимо:

проводить регулярный мониторинг по изучению образовательных запросов педагогического сообщества района;

внедрять новые виды повышения квалификации педагогических кадров согласно образовательным запросам педагогического сообщества образовательных учреждений и муниципальному заказу в сфере развития образования;

совершенствовать материально-техническую базу МКУ ДПО ЭПЦ;

создавать условия для качественного повышения квалификации различных категорий педагогических работников;

привлекать членов педагогического сообщества к конкурсному движению с целью поднятия престижа педагогической профессии, повышения уровня квалификации кадров, а также тиражирования положительного педагогического опыта;

создавать условия, обеспечивающие сопровождение процесса становления в профессии молодых специалистов в образовательных учреждениях;

создавать условия для внедрения системы наставничества, консультирования, тьюторства в образовательной деятельности и определить направления их развития

Для решения задачи осуществления информационно-методического сопровождения развития системы оценки качества образования необходимо:

внедрять критерии оценки качества образования как результата и процесса образования, включая самооценку участников образовательного процесса, общественную экспертизу качества обучения и воспитания;

учитывать критерий динамичности и мобильности в оценке образовательной деятельности при оценивании качества управления, качества содержания образования, качества сопровождающих процессов в ОО;

содействовать открытости ОО в части освещения результатов работы, в том числе через публичные отчеты, размещаемые на сайтах.

Для решения задачи содействия реализации образовательных программ в системах дошкольного, общего образования муниципалитета по направлению достижения современного качества учебных результатов и результатов социализации, необходимо:

осуществлять методическое и информационное сопровождение создания образовательных Программ для разных ступеней школы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения

расширять сотрудничество ЭПЦ с образовательными организациями района по

вопросам модернизации образовательных программ системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

Для решения задачи осуществления информационно-методического сопровождения деятельности образовательных учреждений ЭМР по повышению качества образования, необходимо:

развивать систему методических, информационных и экспертно-аналитических услуг по сопровождению деятельности образовательных организаций по повышению качества образования;

расширять возможности сетевого взаимодействия образовательных учреждений района;

формировать банк данных инновационных продуктов и передового педагогического опыта, созданных педагогами района;

осуществлять информационно-методическое сопровождение процесса информатизации системы образования.

III. СОСТОЯНИЕ И ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

В структуре МКУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр»: центр развития образования эвенков (далее – ЦРОЭ) и методическая служба, в состав которой входят два методических кабинета.

Педагогические кадры ЭПЦ представлены следующим образом:

директор ЭПЦ,

заместитель директора - руководитель центра развития образования эвенков (ЦРОЭ),

заместитель директора - руководитель муниципальной методической службы

заведующие методическими кабинетами - 2 чел.,

методисты методической службы 12 (занимают 5 ставок), в том числе основных работников - 2, внутренних совместителей - 4 (занимают 1,5 ставки), внешних совместителей из числа работников управления образования - 4 (занимают 1 ставку), внешних совместителей из числа педагогических работников ОУ – 2 (занимают 0,5 ставки);

методисты ЦРОЭ (5 ставок), в их числе методистов основных работников – 5 чел. (занимают 3,5 ставок), 1 чел. – внутренний совместитель (занимает 0,4 ставки), 1 чел. – внешний совместитель из числа педагогов ОО п. Тура (занимают 0,5 ставки).

Директор, его заместители имеют высшее педагогическое образование,

Заведующие методическими кабинетами Усольцева В.П. и Янковская Л.Н. имеют высшее педагогическое образование, стаж работы в должности свыше 10 лет.

15 методистов имеют высшее педагогическое образование, 1 – среднее специальное образование.

Обучаются в аспирантуре директор ЭПЦ Кузнецова Е.М., заместитель директора по национальным проблемам развития образования Савлепова Т.В., методист Чапогир С.И.

Стаж педагогической работы методистов:

от 5 до 10 лет – 1 человек, свыше 10 лет – 15 человек;

Возраст методистов - от 30 до 40 лет – 3 человека, от 40 до 50 лет - 2 человека; от 50 до 60 лет – 2 человека; от 60 до 70 лет - 9 человек.

Высшую квалификационную категорию по должности «методист» имеет 1 чел., первую квалификационную категорию – 9 чел., 6 чел. аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Методисты МКУ ДПО ЭПЦ систематически повышают квалификацию с выездом в Красноярский краевой институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, во время проведения семинаров, семинаров-практикумов, овладевают современными методами организации образовательной деятельности, используют в

преподавании современные коммуникационные технологии, компьютерные средства.

На сегодняшний день 88% из числа методистов МКУ ДПО ЭПЦ отмечены благодарственными письмами различного уровня за эффективность, результативность и качество образования.

Имеют государственные и ведомственные награды:

почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 2 чел. (Жук К.И., Янковская Л.Н.);

нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ», «Отличник народного просвещения» - 4 чел.

Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 6 чел.;

почётное краевое звание «Заслуженный педагог Красноярского края» - 1 чел. (Щапова Д.А.).

Все педагогические работники Учреждения отмечены районными, окружными и (или) краевыми наградами.

В Учреждении действуют коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива – орган самоуправления, объединяющий всех работников Учреждения, и методический совет.

В Учреждении наряду с должностями педагогических работников предусмотрены должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

Имущество Учреждения составляют:

имущество, закреплённое за Учреждением Уполномоченным органом;

имущество, приобретенное за счёт средств Эвенкийского муниципального района, выделенных Учреждению по бюджетной смете;

имущество, поступившее Учреждению по иным основаниям, не запрещённым действующим законодательством.

Источниками формирования финансовых ресурсов и имущества Учреждения являются:

денежные средства, выделенные Учреждению по бюджетной смете;

другие, не запрещённые законодательством Российской Федерации поступления

Объектами методической поддержки являются педагогические работники, работающие

в восемнадцати дошкольных образовательных учреждениях,

в пяти начальных общеобразовательных школах,

в трёх основных общеобразовательных школах,

в восьми средних общеобразовательных школах,

в двух учреждениях дополнительного образования детей.

В образовательных учреждениях района функционируют 10 методических советов (7 - в СОШ, 3 – в ДОУ), руководят которыми заместители руководителей ОУ.

В школах и ДОУ действуют 46 методических объединений (32 – в СОШ, 5 – в ООУ, 6 - в НОШДС, 3 - в ДОУ). Руководят методическими объединениями педагоги первой и высшей квалификационной категории. В трёх ДОУ методическую работу с педагогами организуют педагогические советы.

Все образовательные учреждения Эвенкии включены в корпоративную сеть АТС «Меридиан» Центра телекоммуникаций и связи, имеют выход в единую информационно-справочную систему администрации Эвенкийского муниципального района, электронная почта позволяет общаться со всеми адресатами района.

Информационно-методические материалы ЭПЦ размещаются на сайте Управления образования администрации ЭМР «Образование в Эвенкии» <http://evenkia-school.ru/>, где размещаются материалы ММС, и на сайте МКУ ДПО ЭПЦ <http://epc.gbu.su/>, предназначение которого - приобщение детей и педагогов к изучению национальной

культуры эвенкийского народа, духовным, нравственным ценностям, сохранению культурного и природного наследия.

Все образовательные учреждения района имеют собственные сайты.

В районе прочно закрепились следующие формы методической работы: консультации, тематические семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, презентации, круглые столы, конкурсы профессионального мастерства, оказание методической помощи на местах с выездом в образовательное учреждение и др.

Особенно ярко это проявляется в Дни образования ЭМР, когда педагоги образовательных учреждений района представляют коллегам лучшее из своего опыта, проводя открытые уроки и занятия, мастер-классы и пр.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов совершенствуется учебно-методическая поддержка муниципальных образовательных учреждений. Проводятся конкурсы профессионального мастерства «Учитель года Эвенкийского муниципального района», «Сердце отдаю детям!», преемником которого с 2018 года стал конкурс «Воспитатель года Эвенкийского муниципального района».

Расширяется банк авторских разработок занятий, направленных на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов образования - проводится районный фестиваль педагогических идей «Открытый урок», «Мой лучший мастер-класс».

В направлении развития учительского потенциала:

- 1 педагог эвенкийского языка стал участником и победителем Всероссийского конкурса «Всероссийский мастер-класс учителей родных языков, включая русский» в номинации «За формирование интереса к родному языку» (г. Москва, 2016 год);

- 3 педагога стали участниками конкурса «Учитель года Красноярского края» (в 2017 и 2018 годах);

- 9 педагогов приняли участие в муниципальном конкурсе «Учитель года Эвенкийского муниципального района» (конкурс проводился в 2017, 2018 году);

- 181 педагог повысил свою квалификацию в 2016 году, в том числе 143 учителя разных категорий, 34 воспитателя ДОУ, 4 педагога ДО;

- 101 педагог в 2017 году, в том числе 66 учителей разных категорий, 27 воспитателей ДОУ, 8 педагогов ДО;

- 4 педагога разных категорий прошли переподготовку с получением диплома по квалификации в 2016 году:

- в Фестивале педагогических идей в 2016-2017 годах приняли участие 42 педагога;

- в Дни образования ЭМР ежегодно проводится более 300 открытых мероприятий

С целью позиционирования учреждения на сайте «Образование в Эвенкии» ведётся рубрика «Методическая служба сообщает», на сайте МКУ ДПО ЭПЦ ведётся рубрика «Новости этнообразования», постоянно пополняемые информационными материалами методистов.

На сайте «Образование в Эвенкии» открыта новая страница «Фотогалерея» <http://evenkia-school.ru/gallery.php>, где размещаются фотографии с районных мероприятий.

В районе практикуется проведение стажировки педагогов малокомплектных школ на базе Туринской и Байкитской СОШ.

В практике работы методической службы проведение дистанционных семинаров, совещаний с использованием селекторной связи (до 3-х часов), консультирование педагогов по телефону, организация встреч с педагогами малых посёлков при их выезде в п. Тура, с. Байкит, с. Ванавара во время летних отпусков.

Модернизация образовательных программ общего образования реализуется в соответствии с федеральными государственными стандартами. Методисты ЭПЦ по запросам педагогов организуют индивидуальное обучение работе с новым оборудованием, поступившим в ОУ.

Повышение квалификации по введению ФГОС начальной школы прошли 98%

учителей начальной школы. Идет плановая переподготовка курирующих администраторов, учителей второй и третьей ступени, методистов.

Процесс изменения качества образования в связи с введением ФГОС является предметом внешнего и внутреннего мониторинга.

Основными проблемами в обеспечении качества методической поддержки образовательного процесса, отвечающей актуальным потребностям муниципальной системы образования, способствующей росту профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений района являются:

нестабильность кадрового состава ЭПЦ, в связи с этим ориентация преимущественно на организацию процесса, а не на конечный результат;

трудно решается проблема замещения вакантных должностей методистов, основная причина - уровень заработной платы самый низкий в отрасли, повышения должностных окладов с момента перехода на НСОТ (как это было в школах, ДОУ, учреждениях ДОД) не было, вместе с тем следует отметить, что с июня 2017 года заработная плата методистов стала выше за счёт увеличения стимулирующих выплат;

неравномерность распределения нагрузки из-за разной степени профессионального мастерства и компетентности методистов, что напрямую связано с наличием большого числа внешних совместителей;

недостаточный уровень проектно-аналитических компетенций у методистов, имеющих небольшой опыт работы;

остро стоит вопрос о повышении квалификации самих методистов в связи с изменением требований к уровню квалификации и функциями работников методической службы (методист - эксперт, менеджер, консультант);

территориальная удаленность района от развитых культурных и образовательных центров; территориальная удаленность посёлков района друг от друга: количество образовательных учреждений небольшое, но расстояния от районного центра п. Тура до посёлков довольно большие, из транспортных средств только авиа, рейсы из районного центра в посёлки выполняются только в 5 посёлков района (из 19) - 1 раз в неделю, в остальные посёлки - 1 раз в две недели (из п. Тура – в посёлки Илимпейской группы, из с. Ванавара – в посёлки Тунгусско-Чунской группы, из с. Байкит – в посёлки Байкитской группы). Именно поэтому сохранены методические кабинеты в бывших территориальных районных центрах бывшего Эвенкийского автономного округа, в течение года методисты имеют возможность посетить 2-3 посёлка;

отсутствие у педагогов опыта работы с результатами оценочных процедур для обеспечения новых результатов образования; неумение педагогов «управлять достижением результатов» (использовать поддерживающее оценивание);

не всегда удается самому педагогу определить квалификационные дефициты, затрудняющие его работу, применять на практике приемы, методы, технологии, освоенные в ходе повышения квалификации, в соответствии с ФГОС;

возможности информационных технологий ещё не рассматриваются педагогами как ресурс (необходимое условие) для организации новых видов деятельности и достижения новых результатов школьников;

отсутствие в ОУ высокоскоростного доступа к сети Интернет, что затрудняет участие в педагогов в вебинарах, в различного рода мероприятиях, проводимых дистанционно.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта общего образования усиливает внимание к проблеме готовности педагогических кадров к пониманию и принятию новых целей и задач образования как реального фактора роста интеллектуального потенциала общества, конкурентоспособной экономики, развития рынка труда и благосостояния народа.

Профессиональный стандарт педагога выдвигает новые компетенции, которыми педагог должен овладеть.

Используемые формы научно-методической и организационно-педагогической поддержки образовательных учреждений и отдельных педагогов в реализации федеральной, региональной и муниципальной политики в области образования, в развитии профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников не всегда позволяют эффективно управлять инновационным процессом.

Вместе с тем ЭПЦ имеет определенный потенциал и практический опыт для эффективной реализации обозначенных проблем.

IV. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ № п/п	НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ИСПОЛН ЕНИЯ	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
1.	Повышение эффективности управления деятельностью ЭПЦ	Обучение директора ЭПЦ по программе «Экономическая и финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации»	2018 г.	Повышение профессиональной компетентности управленческих кадров Создание эффективной системы управления учреждением
		Участие работников ЭПЦ в управлении учреждением Совершенствование системы экономического стимулирования управленческих кадров	2018 -2022 годы	Совершенствование работы комиссии по стимулированию работников ЭПЦ Активизация работы аттестационной комиссии ЭПЦ. Выход на аттестацию на квалификационную категорию всех основных работников по должности «методист»
		Изменения структуры ЭПЦ с целью сопровождения реализации национальной образовательной инициативы	2018 г.	Создание и организация работы центра развития образования эвенков
		Обучение на курсах ПК методистов ЭПЦ в соответствии с заявкой и выделением мест в КИПК, а также на договорных условиях в ФГБОУ ВО БГУ.	2018-2022 годы	Повышение профессиональной компетентности методистов
		Обучение на дистанционных курсах ПК методистов ЭПЦ в ОУ региона и РФ	2018-2022 годы	Повышение профессиональной компетентности методистов
		Участие методистов ЭПЦ и привлекаемых учителей школ в	2018-2022 годы	Повышение профессиональной

		сетевых педагогических сообществах, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности		компетентности методистов и педагогов ОУ
		Разработка и периодическая корректировка личных творческих планов методистов ЭПЦ Развитие проектно-экспериментальной деятельности методистов	2018-2022 годы	Формирование индивидуального стиля методической деятельности Создание пространства творческого самовыражения для методистов ЭПЦ (комфортный психологический климат, наличие мотивации к личностному росту и саморазвитию)
2.	Создание информационно-методического банка, предназначенного для обеспечения целостного видения деятельности педагогических работников ЭМР	Анализ основных умений педагогов, их запросы, потребности. Выявление дефицитов и планирование роста профессионального мастерства педагогов путем проведения мониторинга педагогической деятельности, поиска и внедрения новых форм методического сопровождения	Диагностика в начале учебного года	Анализ и выдача рекомендаций по коррекции
		Обеспечение доступности информации о передовых технологиях педагогической и управленческой деятельности	Постоянно	Формирование умения решения информационно-поисковых задач и составление алгоритма их решения (Internet)
3.	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности муниципальной системы образования	Информационно-методическое сопровождение участия ОО в региональных исследованиях качества образования. Мониторинг и диагностика результатов апробации и внедрения ФГОС (СД, ИД, ККР, ВПР).	2018-2022 годы	Обеспечение получения оперативной и достоверной информации о качестве образования в ОО
		Подготовка аналитических документов по результатам федеральных и региональных	2018-2022 годы	

		мониторинговых обследований качества общего и дошкольного образования.		
		Создание и внедрение муниципальной модели системы оценки качества общего образования	2018-2020 годы	Информационно-методическое сопровождение развития инструментов оценки результатов обучения в муниципальной системе общего образования
		Организация предметных олимпиад школьников, в том числе и дистанционных	2018-2022 годы	Стимулирование педагогов к повышению качества деятельности и непрерывному профессиональному развитию
		Организация и заказ учебно-методической литературы на учебный год	2018-2022 годы	
		Мониторинг сайтов ОУ и ДОУ	2018-2022 годы	Качество представляемых материалов
		Организация и техническое сопровождение вебинаров по проблемам ФГОС	По мере необходимости	Увеличение числа педагогических работников, использующих современные образовательные технологии дошкольного образования в соответствии с ФГОС
4.	Организация непрерывного образования педагогических работников образовательных учреждений района	Организация переподготовки педагогических и управленческих кадров: - курсовая подготовка в ИПК, - заочное обучение, - дистанционное обучение	2018-2022 годы	Информирование ОУ о краевых мероприятиях, направленных на сокращение вакансий учителей в ОО Красноярского края Сбор заявок от ОУ для включения в краевой проект «Кадры». Внедрение дистанционных форм повышения квалификации в том

				числе через организацию работы с учреждениями: ИПК
		Заключение договоров с ИПК. Формирование заявки на курсовую подготовку в КК ИПК. Помощь ОУ в заключении договоров на обучение педагогов родного языка в ФГБОУ ВО БГУ.	2018-2022 годы. Каждое полугодие	Реализация личностно-ориентированного принципа в удовлетворении запросов в повышении квалификации педагогов
		Методическое сопровождение введения ФГОС дошкольного и основного общего образования посредством погружения в проблему и проведения открытых уроков (занятий)	2018-2022 годы	Работа предметных методических объединений, творческих групп Проведение Дней образования ЭМР
		Установление системы и порядка взаимодействия ЭПЦ, руководителей образовательных учреждений и самих педагогов в организации образовательного процесса в КИПК	Постоянно	Реализация основных целей, правил построения, порядка осуществления индивидуального образовательного маршрута (образовательной программы) повышения квалификации педагогов.
		Обеспечение соответствия уровня подготовки кадров целям развития системы образования	2018-2022 г.г.	Преодоление индивидуальных затруднений в работе педагогов Разработка и апробация научно-методических материалов в помощь учителю по реализации «западающих» тем Развитие компетенций, связанных с формированием способности постоянного самообразования
5.	Методическое сопровождение инновационных процессов: выявление, изучение и оценка результативности педагогического	Изучение и обобщение опыта работы, отслеживание результатов. Создание информационно-методического банка. Подготовка и реализация учителями самостоятельных программных продуктов.	Постоянно	Создание благоприятных условий для обмена опытом педагогической и управленческой деятельности Повышение

	опыта в образовательном учреждении, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта	Подготовка материалов к размещению на сайте.		профессиональной компетентности педагогов. Активизация работы МО.
6.	Формирование и развитие кадрового потенциала	Формирование педагогических сообществ. Создание конкурентной мотивационной среды, ориентирующей кадры на непрерывное профессиональное развитие.	Постоянно	Работа предметных методических объединений, творческих групп Повышение критериев качества выполнения педагогической и управленческой деятельности
		Организация семинаров, конференций, мастер-классов, круглых столов, НПК, стажировок, консультирование.	2018-2022 годы	Создание рефлексивных пространств для анализа деятельности педагогов и представления их опыта.
		Методическое сопровождение педагогов, аттестующихся на первую и высшую квалификационную категорию	Постоянно	Результаты аттестации педагогических работников соответствуют заявленной первой или высшей квалификационной категории
		Мониторинга по изучению образовательных запросов педагогического сообщества. Мониторинг системы повышения квалификации педагогами муниципалитета.	1 раз в год	Совершенствование непрерывного образования педагогических кадров. Увеличение удовлетворенности педагогов качеством повышения квалификации.
		Методическое сопровождение и организация конкурсов педагогического мастерства «Учитель года ЭМР», «Воспитатель года ЭМР», Фестиваля педагогических идей «Открытый урок», «Мой лучший мастер-класс», Дней образования ЭМР		Выявление и трансляция эффективного педагогического опыта путем привлечения педагогов к участию в Днях образования Эвенкийского муниципального района,

				участию в конкурсах «Учитель года Эвенкийского муниципального района», «Воспитатель года ЭМР» Рост численности педагогов, представивших позитивный опыт в педагогическом сообществе. Публикация на сайте «Образование в Эвенкии» лучших практик победителей профессиональных конкурсов.
7.	Организация экспертной и исследовательской деятельности по проблемам развития родного (эвенкийского) языка	Оказание методической помощи: <ul style="list-style-type: none"> • в исследовательской деятельности педагогов; • в подготовке материалов, представляющих ценность для развития системы образования, • к публикации и внедрению; • в оснащении ОУ программно-методическими продуктами. Проведение экспертизы авторских разработок.	2018-2022 годы	Повышение профессиональной компетентности методистов. Отбор наиболее качественных инновационных технологий и обеспечивающих их реализацию программно-методических материалов. Увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности.
		Апробация подготовленного методистами ЭПЦ УМК по родному (эвенкийскому) языку в школах района.	2019-2020 годы	Подготовка УМК к печати
8.	Организация сетевого информационно-коммуникативного обслуживания образовательных учреждений	Обучение педагогов пользованию ПК на уроке и во внеурочное время, работа в операционной системе Windows, отработка основных навыков работы в программных продуктах Microsoft: Word, Excel, Power Point. Тьюторская поддержка внедрения ИКТ	Постоянно, по запросам педагогов	Формирование компетенции в области коммуникаций. Формирование умения решения информационно-поисковых задач и составление алгоритма их решения (Internet). Получение

				теоретических знаний в области ИКТ и их постоянное обновление.
9.	Формирование инфраструктуры для методической поддержки профессиональной деятельности педагогов отдаленных образовательных учреждений (дистанционное обучение)	Система консультационной поддержки педагогов в области применения ИКТ в учебном процессе. Внедрение системы дистанционного обучения педагогов.	Постоянно	Формирование компетенции в области коммуникаций.
10.	Создание информационно-методического банка, предназначенного для обеспечения целостного видения деятельности педагогических работников.	Формирование банка инновационной деятельности педагогов и ОУ ЭМР	Постоянно	Оформление и постоянное обновление сайта
		Методическое сопровождение образовательного процесса. Подготовка и обеспечение ОУ информационно-методическими материалами.	Постоянно	Реализация потребностей педагогов
11.	Развитие материально-технической базы ЭПЦ	Улучшение возможностей для формирования требуемой для развития методической службы материально-технической базы	При формировании сметы ЭПЦ	Требуемые финансовые условия развития учреждения
		Обновление материально-технического обеспечения процесса информатизации	По возможности в 2019 году	Обеспечение высокоскоростного доступа к сети Интернет
12.	Нормативно-правовая деятельность	Согласованность нормативно-правовых документов ЭПЦ с вышестоящими организациями и Управлением образования администрации ЭМР. Оперативное реагирование нормативно-правовых условий на изменения, происходящие в системе образования.	По мере необходимости	Своевременность создания нормативно-правовой базы ЭПЦ

V. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МКУ ДПО ЭПЦ

При реализации Программы развития МКУ ДПО ЭПЦ возможно возникновение различных рисков, требующих минимизации их последствий.

Возможно возникновение неучтенных проблем при разработке данной Программы

развития, что не даст возможность реализовывать задачи отдельных направлений Программы развития в определенные в ней сроки.

В процессе реализации Программы могут возникнуть риски, связанные с недостатками в управлении реализацией Программы развития из-за недостаточной координации действий различных субъектов образования, с изменением принципов регулирования отношений в части финансирования мероприятий Программы развития, возможно возникновение рисков, связанных с изменениями в законодательстве, что может повлечь за собой изменения в содержании Программы развития, принципах ее ресурсного обеспечения и механизмах реализации.

Для минимизации возможных отрицательных последствий, связанных с указанными рисками, необходимо ежегодный анализ хода реализации Программы развития на основе проводимых мониторинговых исследований.

Пронумеровано и пронумеровано:

18 / Восемьнадцать лист.

Заместитель директора МКУ ДПО ЭПЦ

Жук

К.И. Жук

« 25 » апреля

